



云南锡业职业技术学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

云南锡业职业技术学院 编

目 录

学院概况	I
报告说明	III
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各院系/专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	2
（一）总体就业率及毕业去向	2
（二）各院系/专业就业率	3
（三）未就业情况分析	4
三、就业流向	5
（一）就业地区分布	5
（二）就业单位分布	6
（三）就业行业分布	6
（四）就业职业分布	7
四、升学情况	7
第二篇：学院就业创业工作举措	9
一、2017 届毕业生创业就业方面的主要工作	9
（一）发挥企业办学优势，完善人才培养模式与课程体系改革，积极加快 校企深度融合办学体制机制建设	9
（二）做好做实高校毕业生就业创业政策宣传工作	10
（三）做好素质拓展教育，突出就业导向，提高毕业生就业成功率	10
（四）积极宣传和动员毕业生入伍，切实将学院征兵工作落到实处	11
（五）继续推进毕业生就业“走出去战略”	11
（六）拓宽就业渠道，为毕业生寻求更多的就业岗位	11

(七) 切实执行毕业生就业签约“四不准”	12
(八) 做好“创业求职补贴”工作	12
二、推进 2017 届毕业生就业创业工作存在的主要问题	12
(一) 毕业生就业准备不充分, 签约率低, 稳定性差	12
(二) 创业就业质量不高, 专业对口率偏低。	13
三、推进学院毕业生就业工作的措施	13
第三篇: 就业质量相关分析	15
一、薪酬水平	15
二、专业相关度	16
三、职业期待吻合度	17
四、工作满意度	18
第四篇: 就业发展趋势分析	19
一、毕业生规模增加, 就业率平稳上升	19
二、单位就业成为主流, 继续深造比例呈上升趋势	19
三、省内就业为主, 为区域经济发展提供人才支持	20
四、依托民营企业就业, 合理分配人才资源	21
六、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势, 就业质量稳步提升	21
第五篇: 对教育教学的反馈	23
一、对人才培养的影响	23
(一) 对人才培养的评价	23
(二) 人才培养改进措施	26
二、对招生和专业设置的影响	26
三、对就业创业服务体系的影响	27
(一) 对就业创业服务体系的评价	27
(二) 就业创业服务工作的改进措施	28

学院概况

云南锡业职业技术学院于 2007 年 3 月经云南省人民政府批准成立,学院隶属于国有特大型联合企业—云南锡业集团(控股)有限责任公司,是一所企业举办,紧紧围绕有色金属行业、企业和地方经济社会发展对人才的需求,以资源开发与测绘类专业为龙头,以材料与能源、制造和土建类专业为重点,以培养高素质技术技能型人才为目标的全日制公办高等职业技术学院。

学院占地 634.21 亩,教学、行政用房 6.75 万平方米,学生宿舍 3.73 万平方米,运动场地 2.7 万平方米,实验实训场地 5.1 万平方米,固定资产总值 2.49 亿元,教学仪器设备总值 2151.69 万元,图书馆藏书 18.64 万册。学院现设机电工程学院、国土资源工程系、材料冶金化工系、建筑工程系、基础科学部、思想政治理论课教研部等教学部门。开设有 30 个专业,覆盖资源开发与测绘、材料与能源、制造、土建、生化与药品、环保气象与安全、财经等七个专业大类,19 个二级门类,现有各类在校生 5449 人。

学院现有教职工 179 人,其中,专任教师 100 余人,专任教师中具有副高级以上职称的 36 人,占 38.3%,有高级技师 3 人,技师 4 人。同时,聘请了客座教授 14 人,建立了一支由云锡控股公司工程技术人员、能工巧匠组成的 200 余人的兼职教师队伍。

学院下辖云锡集团人才培训中心、云锡党校、云锡高级技工学校,集高、中等职业教育、成人继续教育、企业员工培训为一体。学院内设有云南省第 72 职业技能鉴定所、有色金属行业特有工种职业技能鉴定 20 号站、云锡集团安全生产技术教育培训中心。学院现为中国有色金属职业培训协会副理事长单位、中国国企办高职教育协会理事单位、全国有色金属职业教育教学指导委员会矿山类专业教学指导委员会主任委员单位、云南冶金矿业职教集团副理事长单位,是云南省十大高技能人才培养基地之一。

学院自成立以来,充分发挥企业办学的优势和特色,紧紧依托云锡控股公司先进的技术和装备、丰富的人力资源,以提高质量为核心,以校企融合、工学结合为

切入点，根据有色金属生产企业人才需求及主要生产特点，积极推进以人才培养模式改革为核心的专业建设、课程建设和实习实训基地建设，不断加强教师队伍建设，建立健全教学质量监控体系，增强社会服务能力，取得了显著的办学成果。

学院 2011 年被中国职工教育和职业培训协会有色金属分会授予“全国有色金属行业职教先进单位”称号、连续多年获得“云南省高等学校毕业生就业工作目标到任考核二等奖”；2012 年被云南省委高校工委授予云南省教育系统创先争优“先进基层党组织”称号、被省教育厅评为“云南省高等学校教学管理工作先进集体”；2013 年以来，学院各专业学生在参加全国有色金属行业高职院校学生技能大赛、云南省高职院校学生技能大赛等各级各类技能竞赛中多次获得团体、个人一、二、三等奖。

学院 2010 年顺利通过云南省高等职业院校人才培养工作评估、2013 年通过云南省高等职业院校公共体育课教学工作评估、2015 年通过云南省高等职业院校思想政治理论课建设督导评估、2016 年通过了云南省高等职业院校特色+内涵评估。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《云南锡业职业技术学院2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为2017年12月10日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学院2017届毕业生，有效问卷回收率为20.97%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

云南锡业职业技术学院 2017 届毕业生共 865 人。其中，男生 572 人，占毕业生总人数的 66.13%；女生 293 人，占毕业生总人数的 33.87%，男女性别比为 1.95:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 859 人，占比为 99.31%。



图 1-1 2017 届毕业生男女比例



图 1-2 2017 届毕业生省内外生源比例

表 1-1 2017 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	572	293	859	6
占比	66.13%	33.87%	99.31%	0.69%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各院系/专业毕业生的分布

学院 2017 届毕业生共分布在 5 个院系 16 个专业。其中，建筑工程系、机电工程学院和基础科学部的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 35.72%、29.60% 和 22.20%。

表 1-2 2017 届毕业生院系及专业分布

院系	人数	比例	专业	人数	比例
建筑工程系	309	35.72%	建筑工程技术	97	11.21%
			工程造价	140	16.18%
			工程监理	72	8.32%
机电工程学院	256	29.60%	机电设备维修与管理	78	9.02%
			电气自动化技术	45	5.20%
			供用电技术	37	4.28%
			机电一体化技术	96	11.10%
基础科学部	192	22.20%	物流管理	51	5.90%
			会计与统计核算	141	16.30%
材料冶金化学工程系	55	6.36%	冶金技术	32	3.70%
			环境监测与评价	17	1.97%
			工业分析与检验	6	0.69%
国土资源系	53	6.13%	工程测量技术	30	3.47%
			金属矿产地质与勘查技术	10	1.16%
			选矿技术	9	1.04%
			金属矿开采技术	4	0.46%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 12 月 10 日，学院 2017 届毕业生就业率为 98.84%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 34.80%；其次为“签就业协议形式就业”（30.98%）和“自由职业”（30.17%）。

表 1-3 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
其他录用形式就业	301	34.80%	98.84%
签就业协议形式就业	267	30.86%	
自由职业	252	29.13%	
升学	28	3.24%	
自主创业	3	0.35%	
签劳动合同形式就业	2	0.23%	
应征义务兵	2	0.23%	
待就业	10	1.16%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+自由职业人数+签劳动合同形式就业人数+应征义务兵人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

(二) 各院系/专业就业率

2017 届毕业生分布在 5 个院系，各院系就业率均在 97.00% 以上。其中国土资源系和材料冶金化学工程系毕业生的就业率最高，均为 100.00%。

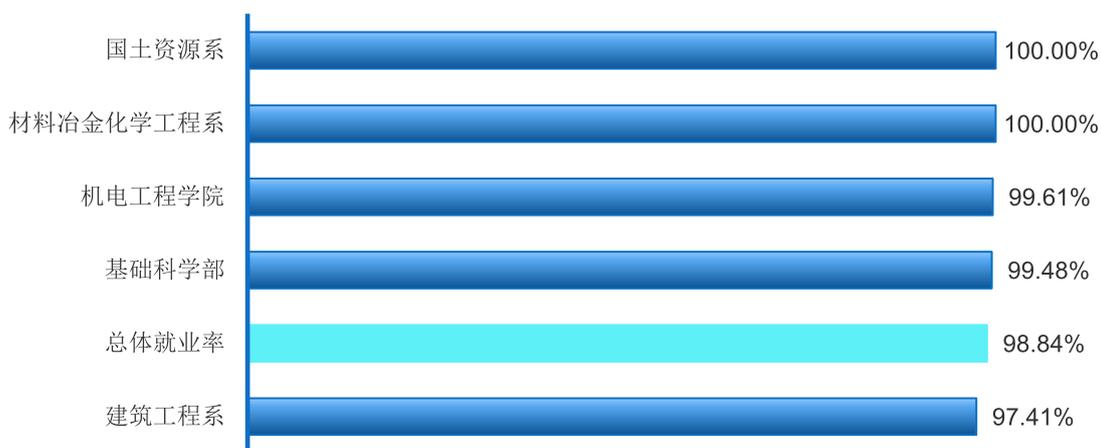


图 1-3 2017 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

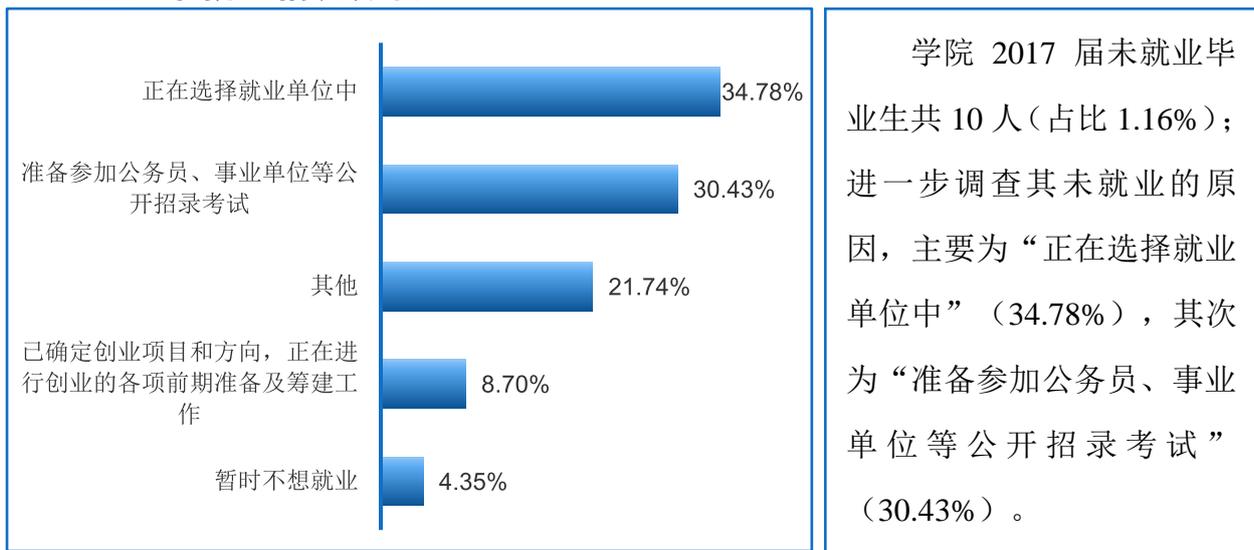
学院 2017 届毕业生分布在 16 个专业；除工程监理专业之外，其余各专业就业率均在 97.00% 以上。其中，建筑工程技术、机电设备维修与管理、物流管理等 12 个专业的就业率为 100.00%。

表 1-4 2017 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
建筑工程技术	97	97	100.00%
机电设备维修与管理	78	78	100.00%
物流管理	51	51	100.00%
电气自动化技术	45	45	100.00%
供用电技术	37	37	100.00%
冶金技术	32	32	100.00%
工程测量技术	30	30	100.00%
环境监测与评价	17	17	100.00%
金属矿产地质与勘查技术	10	10	100.00%
选矿技术	9	9	100.00%
工业分析与检验	6	6	100.00%
金属矿开采技术	4	4	100.00%
会计与统计核算	141	140	99.29%
机电一体化技术	96	95	98.96%
工程造价	140	137	97.86%
工程监理	72	67	93.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）未就业情况分析



学院 2017 届未就业毕业生共 10 人（占比 1.16%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（34.78%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（30.43%）。

图 1-4 2017 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学院 2017 届毕业生主要选择在云南省内就业（96.15%），服务地方经济发展；省外就业的毕业生主要集中在重庆市（2.10%）、广东省（1.23%）、四川省（0.35%）、福建省（0.18%）。

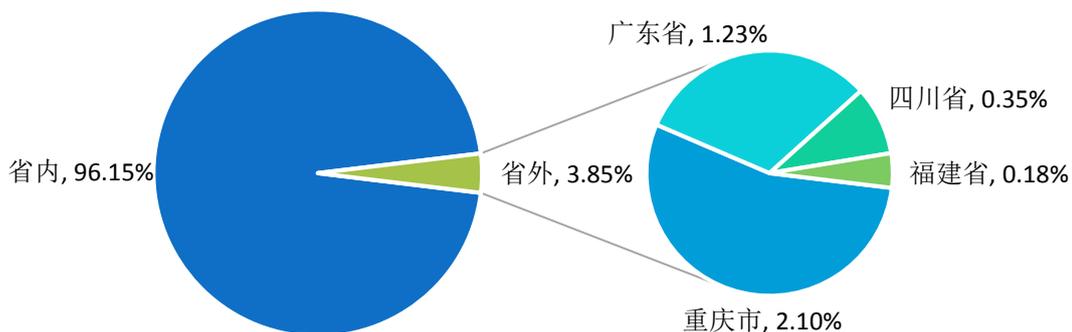


图 1-5 2017 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

省内就业城市：在云南省内就业的毕业生主要流向了红河哈尼族彝族自治州（44.26%）和昆明市（37.89%）。

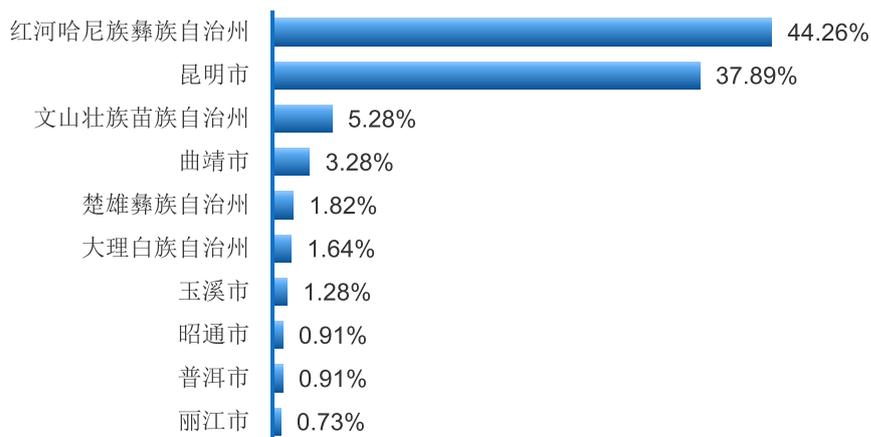


图 1-6 2017 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

¹针对毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（二）就业单位分布

学院 2017 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比为 75.13%；其次为国有企业（22.07%）和机关（1.58%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（占比为 26.26%），其次是 51-100 人（22.22%）和 2001 人及以上（16.16%）。

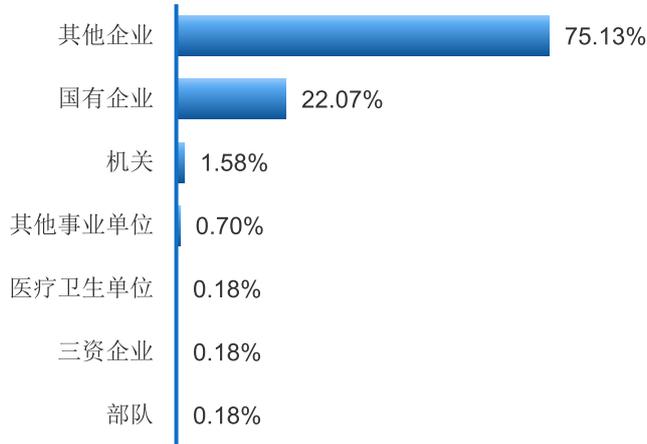


图 1-7 2017 届毕业生就业单位性质分布

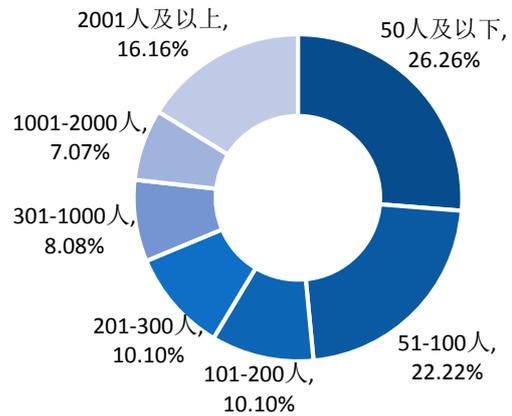


图 1-8 2017 届毕业生就业单位规模分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

就业单位性质数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

就业单位规模数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2017 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（49.91%）其次为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（16.29%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

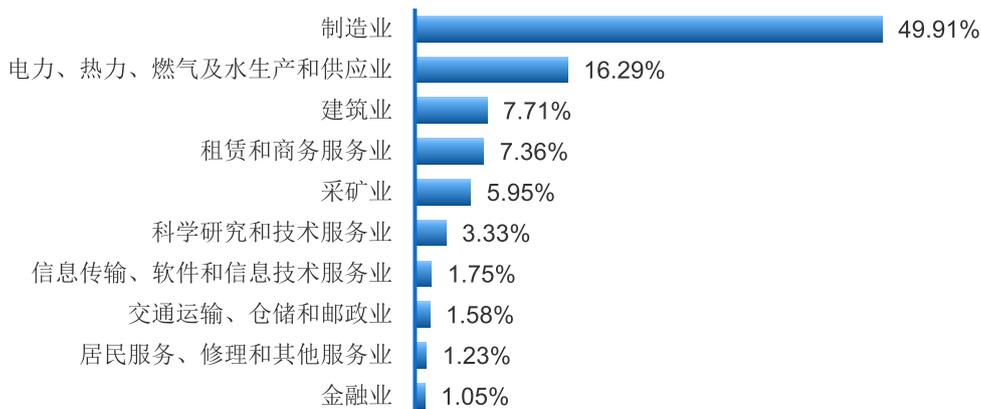


图 1-9 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 86.51%；其次为“其他专业技术人员”（6.48%）。

表 1-5 2017 届毕业生就业职业分布

职业	占比
工程技术人员	86.51%
其他专业技术人员	6.48%
经济业务人员	2.80%
办事人员和有关人员	2.28%
其他人员	0.88%
商业和服务业人员	0.35%
军人	0.18%
卫生专业技术人员	0.18%
金融业务人员	0.18%
教学人员	0.18%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在一定的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

四、升学情况

2017 届毕业生中，有 28 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 3.24%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职点”（69.23%），其次是“提升综合能力”（23.08%）和“对专业感兴趣、深入学习”（7.69%），可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

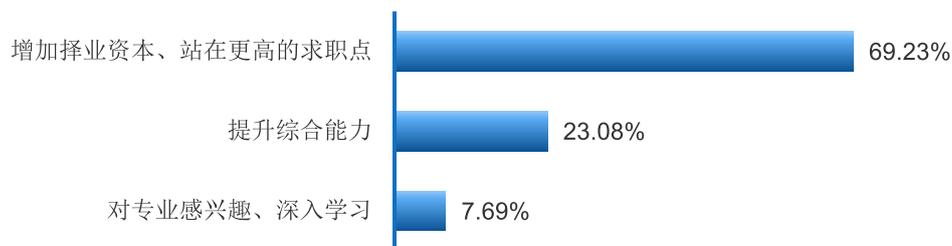


图 1-10 2017 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 76.92%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

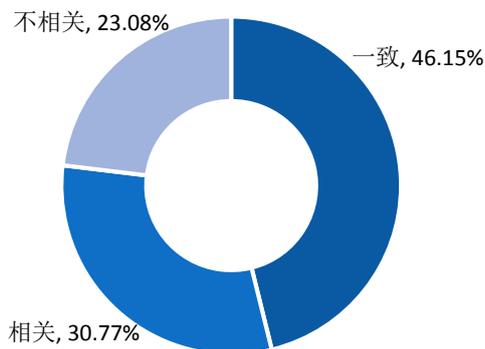


图 1-11 2017 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 38.46%， “比较满意”占比为 38.46%。

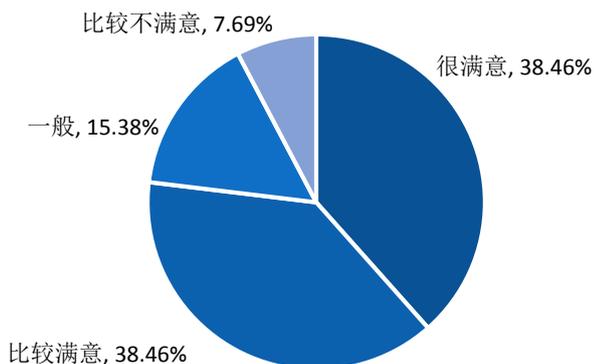


图 1-12 2017 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学院就业创业工作举措

为了解决我院 2017 届毕业生就业创业工作中存在的不足，参照云南省教育厅相关文件、通知的精神，借鉴兄弟院校成功的经验，结合学院的实际情况，从以下几个方面突破性开展工作。

一、2017 届毕业生创业就业方面的主要工作

（一）发挥企业办学优势，完善人才培养模式与课程体系改革，积极加快校企深度融合办学体制机制建设

充分发挥企业办学的优势，借助“校企一体化”平台，从人才培养目标、人才培养过程和人才培养评价等基本要素入手，对校企合作、工学结合人才培养模式进行系统性、整体性改革和创新，构建并完善“632”、“校企互融六对接”、“双结合、三平台、三融合”、“三融合、全真实训”等校企融合人才培养模式，构建了基于工作过程系统化的课程体系，校企合作共同开发优质核心课程 16 门，编写出版特色教材 7 部，建成以重点专业为龙头、相关专业为支撑的特色专业群，并充分发挥重点专业的示范引领作用，推动学院的专业建设水平整体提升。

通过建立专业教师定期到企业顶岗工作机制，加强专业教师的实践能力锻炼和培养，使学院“双师素质”专业教师比例超过 90%；健全和完善兼职教师聘任和管理制度，扩大兼职教师资源库，使兼职教师所承担的专业课程时数达到专业课总时数的 50% 以上。

通过成立校企合作理事会、学院二级校企合作管理组织和建设校企一体化合作平台，把行业、企业、学校有机地紧密联系起来，形成“政府主导、行业指导、企业参与、多方共建、互利多赢、充满活力”的办学体制。通过校企合作制度建设，建立理事会章程及运行管理制度、完善学院人事管理制度、校企合作利益驱动与约束机制，在专业建设、实训基地建设管理、师资队伍建设、科技与培训服务、人才需求与就业协调和监督评价等各个方面建立深度融合和协调发展的校企合作管理机

制及保障措施，促进学院与校企合作理事会成员共同发展，增强办学活力，提升办学水平和人才培养质量。

（二）做好做实高校毕业生就业创业政策宣传工作

1、根据云政发[2015]53 号文件精神，结合学院实际情况，利用好校园网、广播、展板、电子滚动屏、主题班会及讲座课等形式进行了全方位的宣传，宣传主题主要围绕“如何做好学院就业创业工作”进行。

2、加快学院创业基地园区建设：①规划出相应区域作为创业园区建立的平台；②已与移动公司达成合作建立校园移动营业厅；③已与中国邮政储蓄达成合作建立校园邮局；④学生小规模自主创业的三个项目（大地山泉、复印打印店、中通快递校园站）已正常运营。

3、加大专升本的宣传力度，鼓励符合条件的毕业生积极参加相关考试。经多方努力，2017 年报考人数及录取人数均有较大增幅。

4、按毕业生比例及时发放《云南省促进高校毕业生创业政策 100 问》到毕业班。鼓励大学生进行创业就业，充分发挥学院创业就业协会的作用，对有创业意向的学生提供及时优质的服务（创业指导、政策咨询、创业体验等）。

（三）做好素质拓展教育，突出就业导向，提高毕业生就业成功率

为了鼓励更多毕业生能树立正确的创业就业观、树立起更强的创业就业信心，学院思政部结合企业办学实践，在教学中组织编写了由冶金工业出版社出版的，普通高等教育“十二五”规划教材《职业发展与就业指导》，并作为必修课组织教学。

2017 年学院结合云南省于 2009 年颁布《云南省人民政府关于鼓励创业促进就业的若干意见》（云政发[2009]1 号）文件进行分析。分五个专题进行了 17 场讲座，即：创业应具备的基本条件，创业意识的养成，创业精神的确立，创业之路的选择，就业专题培训。

2017 年结合学院教育教学实际，学生处对毕业生及在校大二学生进行为期 10 天的素质拓展教育。各系部结合实际，开展形式多样有助学生创业就业的培训及简历制作大赛。应到学生 865 人，实到人数 812 人，教学培训取得了预期的效果，得

到毕业生的好评。2017年测量专业荣获“云南省测绘技能大赛三等奖”，矿产地质与勘查专业荣获2017年全国职业院校技能“岩矿鉴定与综合地质编录赛项三等奖”。机电一体化专业在2017年云南省高等学校学生技能大赛中分获“维修电工技能”一、二等奖。

（四）积极宣传和动员毕业生入伍，切实将学院征兵工作落到实处

坚持以《兵役法》、《征兵工作条例》等法律法规为依据，根据教育部办公厅《关于进一步做好高校学生参军入伍工作的通知》（教育厅[2017]3号）文件精神及个旧市人民政府征兵办公室《二〇一五年个旧市征兵工作方案》（个征[2017]1号）文件，结合学院实际情况，充分利用好5月份为入伍政策网上咨询周和宣传月集中开展宣传，邀请大学生士兵“进班级、进课堂、进宿舍”，充分利用校内广播和校园网等媒体播放征兵宣传片等形式进行宣传，提高政策知晓度和吸引力，切实发挥政策的激励作用。

通过切实落实各项征兵工作，明确征兵工作中各个环节的分工、日程要求，严格按照征兵工作的质量要求开展学院的征兵工作，确保为部队输送品学兼优的大学生，保质保量地完成学院2017年度征兵工作。2017年共完成7名大专生直招士官。

（五）继续推进毕业生就业“走出去战略”

针对学生局限于云南锡业集团公司和只愿在云南省内就业的就业观，学院将学生的教学实习由原来的分专业派到云南锡业集团公司的二级单位改为分专业、分班级到云南省外的优秀企业进行，一方面扩大学生的知识面；另一方面，通过学生自己亲自参加省外到优秀企业的生产、管理，改变非到省内企业就业的思想，将教学实习与就业更好的结合起来。经过近两年的实践，省外就业人数有所增加，“走出去战略”已凸见成效。

（六）拓宽就业渠道，为毕业生寻求更多的就业岗位

为开好校园大型招聘会，积极寻求云南省内就业优质资源。学院坚持由学院领导带队走访了玉溪地区、昆明地区、曲靖地区、红河地区、文山地区等辖区内的国有企业及优秀民营企业，拓宽就业渠道，为毕业生寻求更多的就业岗位。全年共举

办 5 次大型校园招聘会、45 场小型专场招聘。为毕业生提供 5500 多个岗位，多种方式并举，共实现 855 人就业，就业率达 98.84%

（七）切实执行毕业生就业签约“四不准”

严格按照毕业生就业签约“四不准”，即：不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书的发放与就业签约挂钩；不准劝导毕业生签订虚假协议；不准将顶岗实习材料作为就业证明进行就业登记。严格按照签订就业协议书的毕业生才进行统计就业人数并及时更新全国高校大学生就业监测系统的就业数据，做到了毕业生就业数据真实、准确。

（八）做好“创业求职补贴”工作

2016 年 12 月开始，根据工作进度安排，提前要求各班主任提前收齐整理好符合补助学生的相关证明材料，便于学院根据省州通知按规定第一时间上报相关部门。由于基础工作扎实，资料信息准备时间充分，2017 年学院“创业求职补贴”人数大幅提高，达到 128 人，学院按规定、按时进行上报，并及时进行了发放。

二、推进 2017 届毕业生就业创业工作存在的主要问题

2017 年学院毕业生就业工作取得了较好的 98.84% 就业率，各项工作是切实有效的，但在仔细梳理相关工作，在以下几个方面尚存在差距，甚至是较大差距，主要表现在：

（一）毕业生就业准备不充分，签约率低，稳定性差

由于毕业证要等 2017 年 6 月底才可办理，大多数用人单位要看到学生的毕业证才签就业协议或合同；另外，部分学生对目前的就业岗位还处于观望状态，还不想签订协议，即使签约，稳定性也差，还造成本届毕业生更改就业信息量大。

（二）创业就业质量不高，专业对口率偏低。

1、由于毕业生创新创业意识不强，信心不足，创业资金筹款困难，创业方式单一，创业项目技术含量较低，创新创业质量不高，加上学院位于地州上，创业信息来源不畅通，办理相关手续不方便等制约因素，学院的创新创业工作难于从根本上打开局面。

2、毕业生找个工作相对简单，但距学生期望值还有很大差距，部分专业特点太突出，就业行业领域很窄，专业对口率不高。

三、推进学院毕业生就业工作的措施

云南锡业职业技术学院党政领导高度重视，以学院招生就业处为牵头单位多次召集相关处室进行专题研究，针对学院 2017 届毕业生在就业创业政策落实和就业统计工作出现的问题进行了认真分析，提出了切实可行的解决措施。

（一）加强与用人单位的联系沟通，协商解决用人与签约之间的相关实际问题，维护好企业与学生的合法权益的同时解决学院实际签约的问题。

（二）政策引领，做好创业就业服务工作。主动加强与政府相关部门的联系，及时掌握新的相关优惠政策，并将政策通过多种形式力求宣传到每一位毕业生。

（三）针对家庭困难的毕业生，及时争取相关补助政策，并通过与企业沟通，在录用过程中给予一定的照顾，为贫困家庭实现脱贫多做一些实际工作。

（四）整合学院资源，协调学生处、后勤保卫处做好学生文明离校工作，确保就业安全和校园稳定工作。

（五）招生就业处安排专人督促用人单位尽快返回就业协议书，并根据返回情况及时进行更新监测系统中的就业数据。

（六）做好毕业生创业就业跟踪服务，做到离校不离人，求职有人管，就业不断线。

尽管学院 2017 年的毕业生创新创业及就业工作面临许多困难，但相信通过学院各方努力，切实督促用人单位及时尽早返回就业协议书或用工合同，严格按照云南

省教育厅的毕业生就业创新创业工作要求积极推进毕业生就业创业工作，积极为未实现就业的毕业寻求更多的就业岗位，保证学院的 2017 年毕业生创新创业及就业工作目标保质保量完成。

第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况；四是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学院 2017 届毕业生税前月均收入为 3108.20 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（43.62%），其次为 3001-4000（21.28%）。

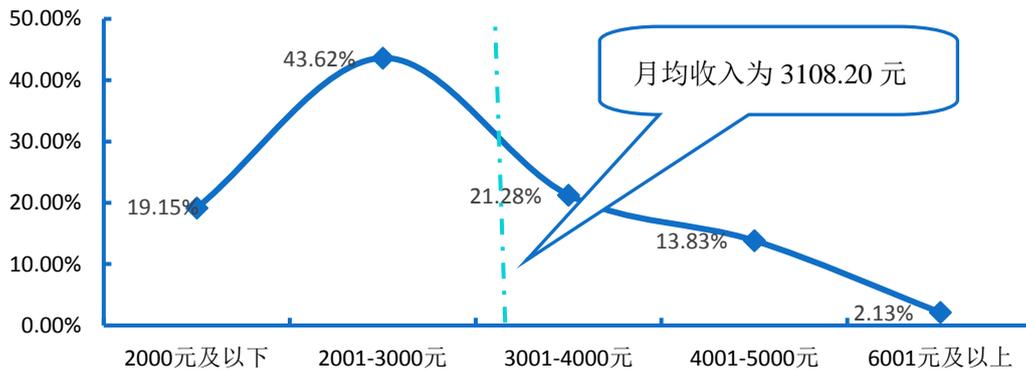


图 3-1 2017 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

薪酬交叉分析：在云南省内就业的 2017 届毕业生转正后的税前月均收入为 3095.29 元；在云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市、红河哈尼族彝族自治州和文山壮族苗族自治州，在三个地方就业的毕业生月均收入分别为 3564.21 元、2663.64 元和 2522.40 元。在国有企业就业的毕业生月均收入较高，为 3380.00 元；在民营企业就业的毕业生月均收入为 3163.27 元。2017 届毕业生在建筑业就业的毕业生月均收入为 2986.96 元。

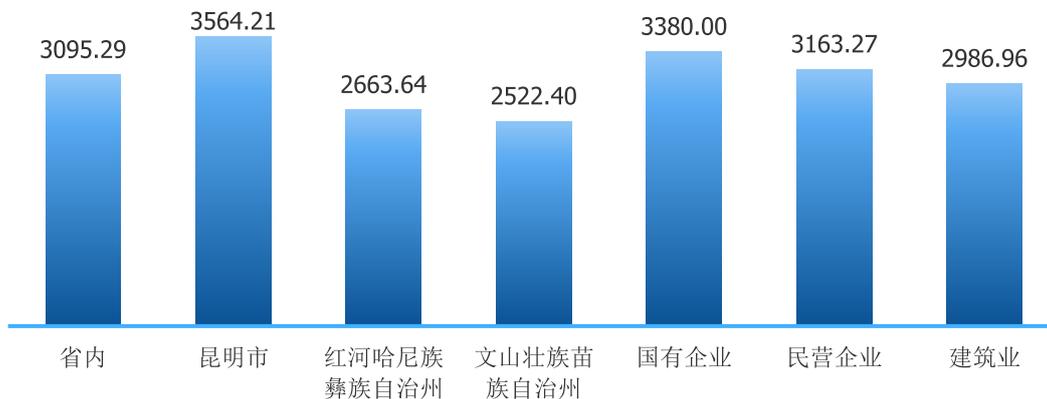


图 3-2 2017 届毕业生主要就业地区、单位及行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区、单位及行业指答题人数 ≥ 10 人的就业地区、单位及行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学院 2017 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 69.07%；其中“很相关”占比为 17.53%，“比较相关”占比为 24.74%。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

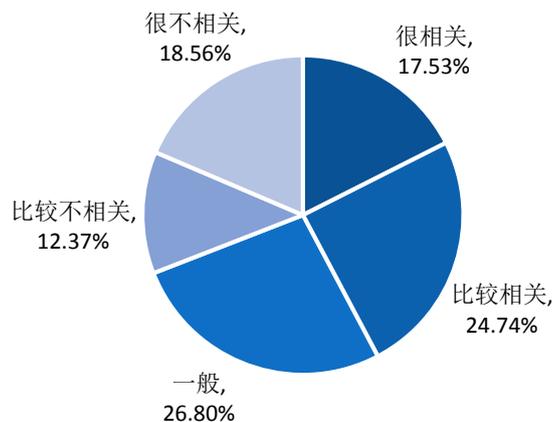


图 3-3 2017 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（30.00%），其次为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（20.00%）和“不想找相关工作，因为工作环境”（20.00%）。

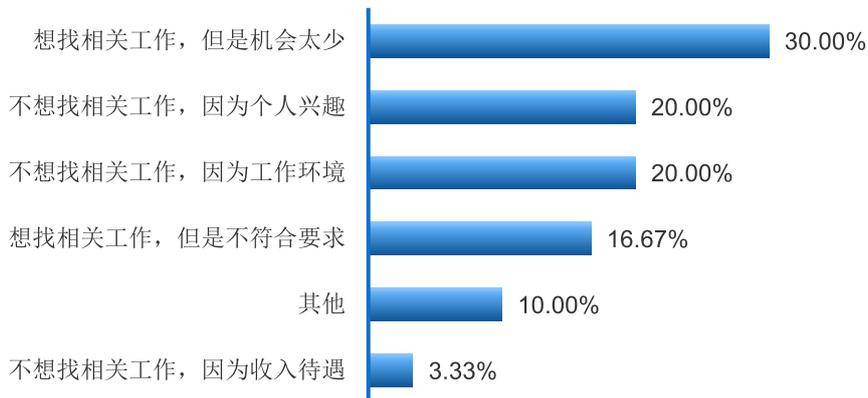


图 3-4 2017 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2017 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.26%，其中“很符合”所占比例为 7.37%，“比较符合”所占比例为 27.37%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

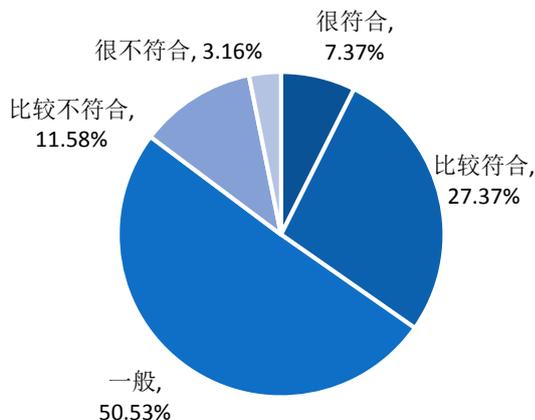


图 3-5 2017 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学院 2017 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.72%，处于较高水平；其中对职业发展前景和工作内容满意度的满意度较高，均为 93.81%，对薪酬的满意度为 76.29%。

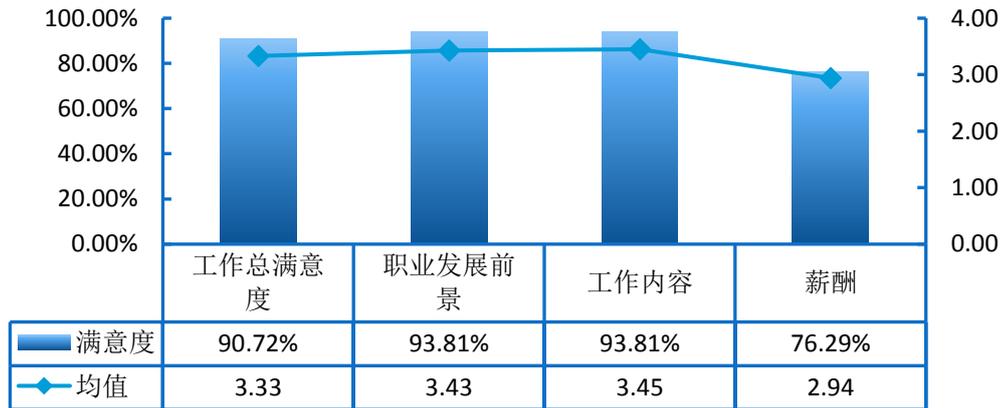


图 3-6 2017 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，就业率平稳上升

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，就业率始终保持在 97.00% 以上，并呈现增长趋势；其中 2017 届毕业生就业率比去年同期上涨 1.06 个百分点。

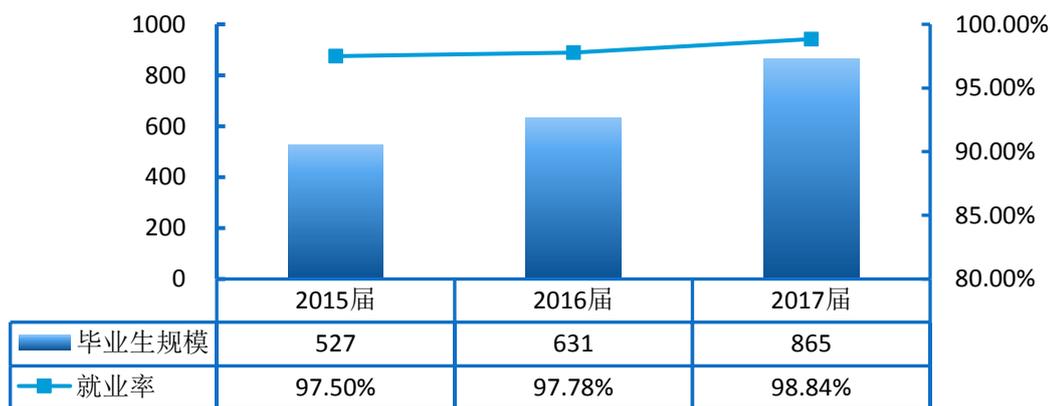


图 4-1 2015-2017 届毕业生规模及就业率分布（规模单位：人）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学院毕业生的主要去向选择；近三届毕业生单位就业人数占比均处于 65% 以上。表明学院近年来的就业工作取得一定的成果，为学院毕业生提供了高质量的就业平台。近年来，受国内外经济形势和国内经济结构的调整，就业市场出现了萎缩趋势，因此近两届毕业生单位就业率略有下降。而我院毕业生能及时调整择业观念及就业方式，积极选择更为灵活的方式就业或直接选择自主创业，近两届毕业生灵活就业比例均维持在 29.00% 以上。同时，升学比例呈现稳中有升态势，其中 2017 届毕业生较 2016 届增长约 3 个百分点。

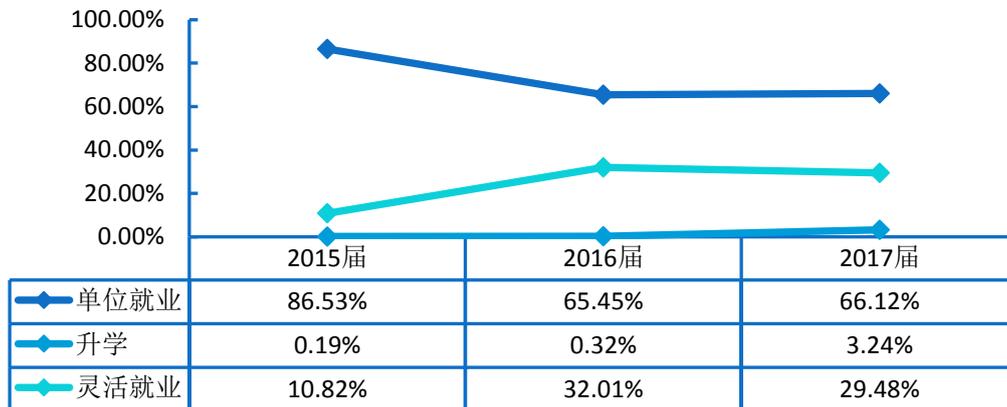


图 4-2 2015-2017 届毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵和地方基层项目就业；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

三、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示：学院近三届毕业生云南省内就业比例均处于 77.00% 以上，昆明市就业比例均处于 37.00% 以上，红河哈尼族彝族自治州就业比例均处于 25.00% 以上。这充分体现了学院“服务云锡、立足红河、面向云南、辐射全国”的办学宗旨，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

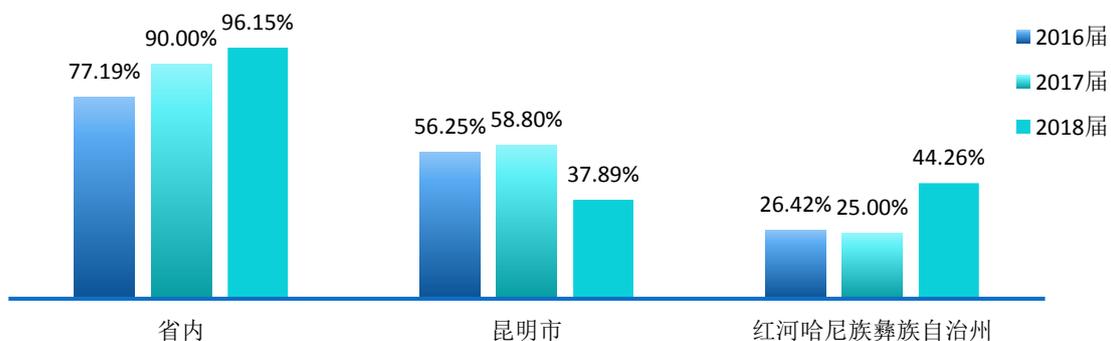


图 4-3 2016-2017 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

四、依托民营企业就业，合理分配人才资源

企业（其他企业、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，占比均在97.00%以上。其中，其他企业近三届占比均在57.00%以上，2016届有所下降但2017届又有所回升。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学院不断深化校政企合作，主动与重点企业事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

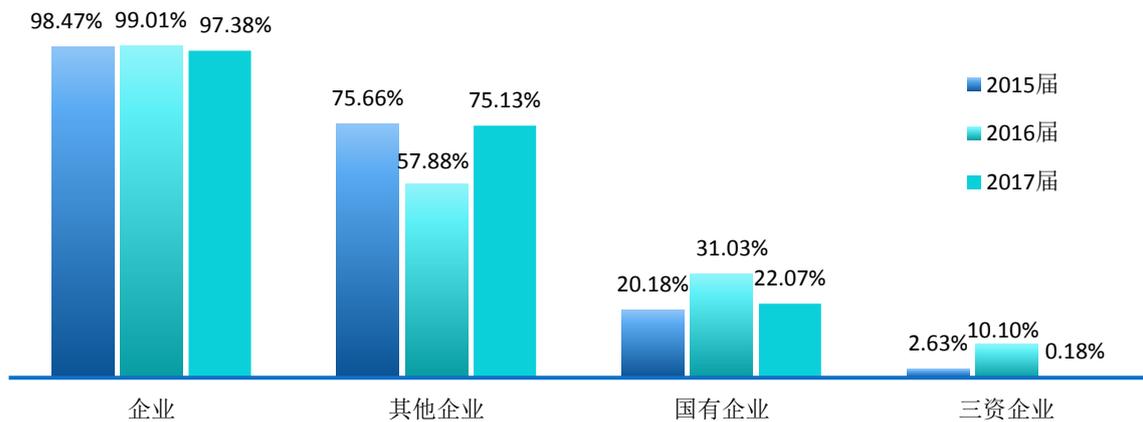


图 4-4 2015-2017 届毕业生就业企业对比分析

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

六、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托云南省地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近两届毕业生总体月均收入水平保持稳定，专业相关度有所上升，2017届毕业生的专业相关度（69.07%）比2016届毕业生的专业相关度（60.29%）高约9个百分点。

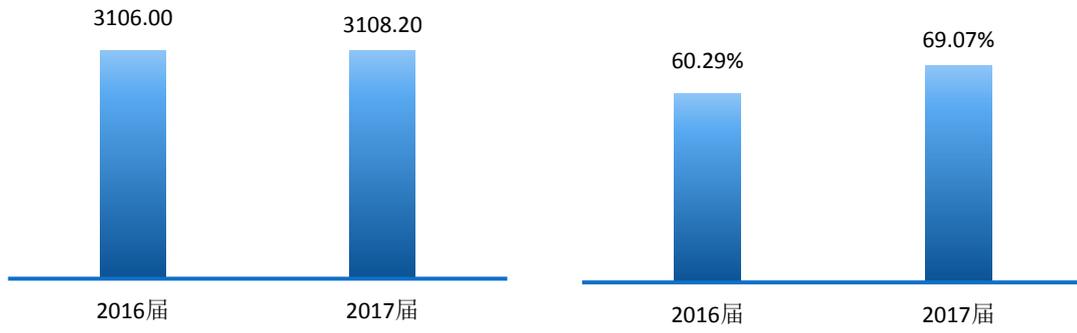


图 4-5 2016-2017 届毕业生月收入（左图）及专业相关度（右图）分布（月薪单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度：2017 届毕业生对母校的满意度为 83.44%。18.47%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，53.50%的毕业生不确定是否推荐母校。

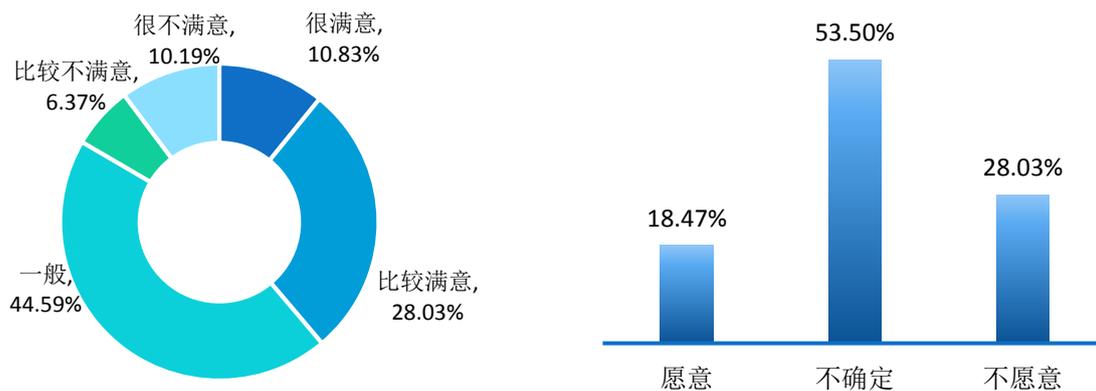


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度：2017 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 83.97%，均值为 3.22 分（5 分制），属于“一般”水平；体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

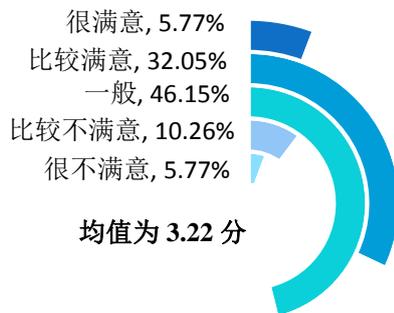


图 5-2 2017 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，83.97%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 3.24 分（5 分制），属于“一般”水平。可见学院实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

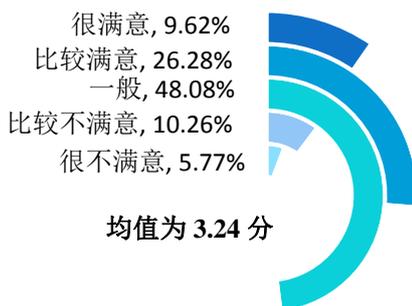


图 5-3 2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2017 届毕业生对任课教师总体的满意度为 92.95%，均值为 3.63 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 96.15%；对师生课外沟通交流的满意度为 90.91%；对任课教师教学水平的满意度为 90.32%。

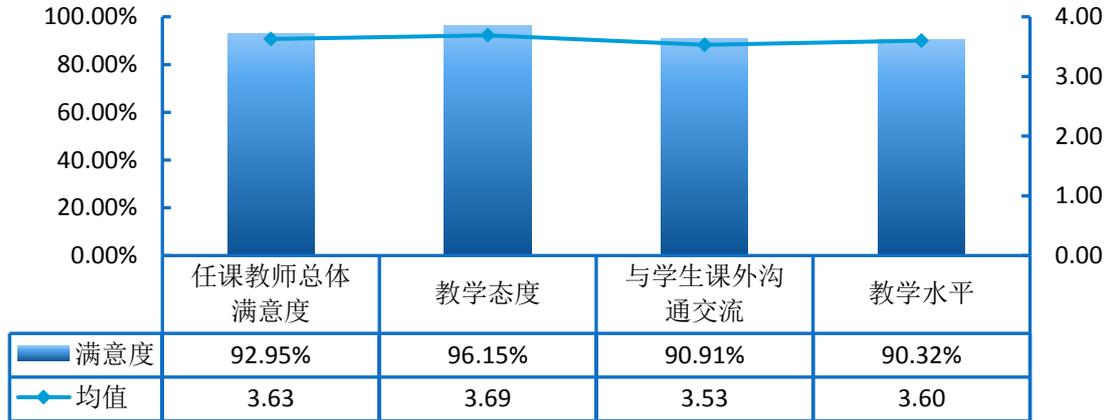


图 5-4 2017 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：对于目前工作需求而言，学院 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、逻辑推理、发现和解决复杂问题、信息搜集与获取、情绪感知、倾听理解、选择教学/学习方法、财务管理和服务他人。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：除财务管理外，其他能力满足都均在 77.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中团队协作和倾听理解的满足度相对较高，分别为 91.67% 和 90.48%。

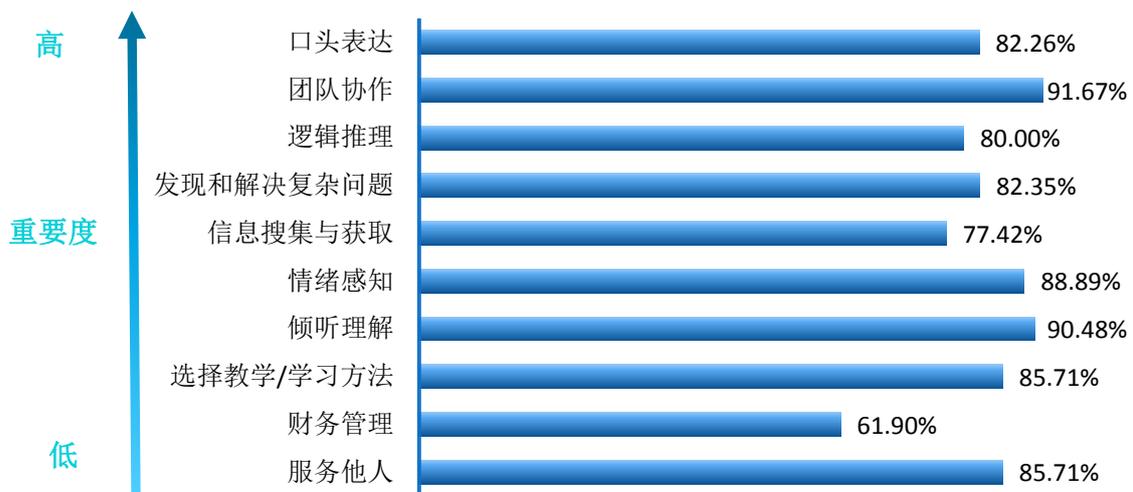


图 5-5 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学院坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示:2017 届毕业生对母校的满意度为 83.44%, 18.47%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为 83.97%,对母校实践教学环节的满意度为 83.97%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在 90.00%以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“课程设计”、“认识实习”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果不好”。因此,学校将进一步优化课程设置,加强实践教学环节。首先,依据市场需求、就业导向开展人才培养,进一步明确和完善专业培养目标和建设重点,推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设;其次,随着专业的发展和社会需求的变化,相应地调整课程内容设置,加强内容前沿性、理论与实践结合性,创新教育教学方法;再次,及时更新实践教学观念,深化、统一对实践教学效果的认识,构建各个学科专业的实践教学新体系、宽平台,辅之以丰富多彩的实践教学活 动并根据各专业的特色去构建与本专业相适合的实践教学活 动,组建培养适应实践教学需求的教师队伍。

二、对招生和专业设置的影响

学院 2017 届毕业生各专业的就业情况:除工程监理专业之外,其余各专业就业率均在 97.00%以上。其中,建筑工程技术、机电设备维修与管理、物流管理、电气自动化技术等 12 个专业的就业率达到 100.00%;此外毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作,但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是学院专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学院应建立健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的

良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学院可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学院可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学院就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 87.00% 以上，其中“就业手续办理”(100.00%)、“就业帮扶与推荐”(100.00%) 的满意度相对较高；一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

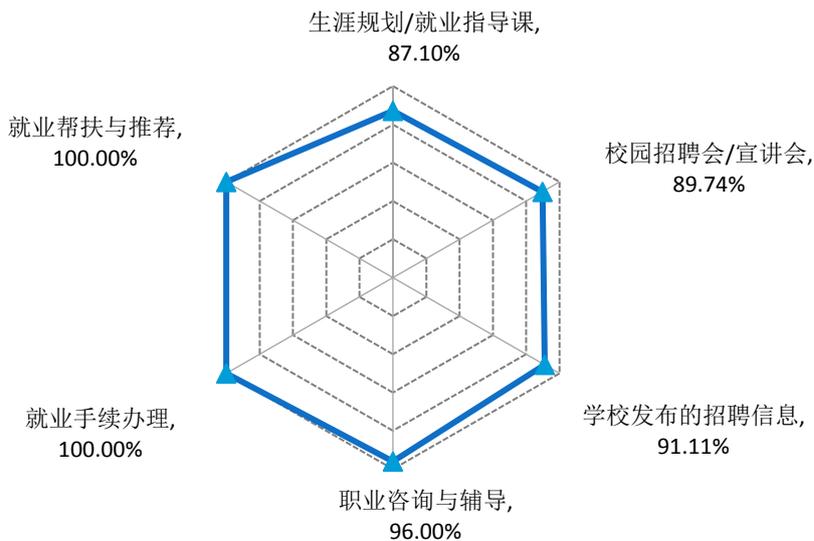


图 5-6 2017 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学院创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 90.00%及以上，其中，对创业社团和创业孵化项目的满意度最高，达 100.00%。

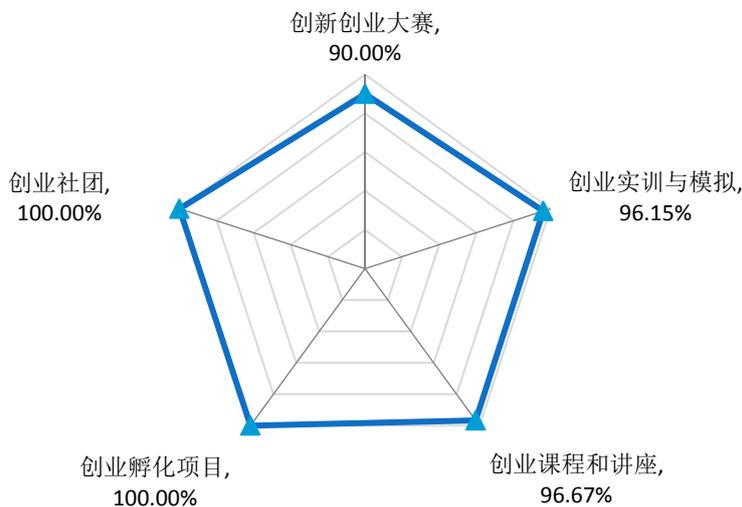


图 5-7 2017 届毕业生对学院创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作的改进措施

学院始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 87.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 90.00%及以上。学院应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，

积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

云南锡业职业技术学院

云南锡业职业技术学院 编