



云南锡业职业技术学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

云南锡业职业技术学院编

目录

学校概况	I
报告说明	III
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各系/专业毕业生的分布	2
（三）民族结构	3
（四）政治面貌结构	4
二、就业率及毕业去向	5
（一）总体就业率及毕业去向	5
（二）各系/专业就业率	6
（三）不同特征群体就业率及毕业去向	8
（四）未就业情况分析	8
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业单位分布	11
（三）就业行业分布	12
（四）就业职业分布	12
四、升学情况	13
五、自主创业	15
第二篇：学校就业创业工作举措	17
一、学院 201 届毕业生基本情况及构成	17
（一）2018 年就业形势影响分析	17
（二）毕业生择业存在的不利因素	18
二、学院就业创新创业工作举措与成效	19

三、毕业生就业创新创业工作存在的问题和措施	23
第三篇：就业质量相关分析.....	25
一、薪酬水平	25
二、专业相关度	27
三、职业期待吻合度	29
四、工作满意度	30
第四篇：就业发展趋势分析.....	31
一、毕业生规模保持稳定，就业率维持在较高水平	31
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	32
三、省内就业为主，为地方经济发展提供人才支持	33
四、依托民营企业就业，合理分配人才资源	34
五、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升	35
第五篇：对教育教学的反馈.....	36
一、对人才培养的影响	36
（一）对人才培养的评价	36
（二）母校教育教学需要改进的方面	40
（三）人才培养改进措施	42
二、对招生和专业设置的反馈	42
三、对就业创业服务体系的影响	43
（一）对就业创业服务体系的评价	43
（二）就业创业服务工作的改进措施	44

学校概况

云南锡业职业技术学院成立 11 年来,借助企业办学的“校企一体化”平台优势,紧紧围绕有色金属行业、企业和地方经济社会发展对人才的需求,以资源开发与测绘类专业为龙头,以材料与能源、制造和土建类专业为重点,从人才培养目标、人才培养过程和人才培养评价等基本要素入手,对校企合作、工学结合人才培养模式进行系统性、整体性改革和创新,构建并完善了“双结合、三平台、三融合”、导师制、实习就业直通等校企融合人才培养模式,成为了以培养高素质技能型人才为目标的云南省特色骨干院校。

学院占地 634.21 亩,教学、行政用房 6.75 万平方米,学生宿舍 3.73 万平方米,运动场地 2.7 万平方米,实验实训场地 5.1 万平方米,固定资产总值 2.07 亿元,教学仪器设备总值 1750.92 万元,图书馆藏书 18.64 万册,教学及后勤辅助设施齐全,功能完备。

学院设有国土资源工程系、材料冶金化学工程系、机电工程学院、建筑工程系、基础科学部、思想政治理论课教研部、成人继续教育学院、培训处等教学、培训单位。设有党政办公室(含宣传、纪检、工会)、组织人力资源部、财务处、教务科研处、图书馆、学生处、后勤保卫处、实习实训中心、网络信息管理中心、教学督导室、招生就业处、团委等党群、行政管理部门。

学院现有教职工 174 人,专任教师 96 人,专任教师中具有硕士研究生学历的 13 人,占 7.47%,具有副高级以上职称的 36 人,占 37.5%,有高级技师 3 人,技师 4 人。同时,聘请了客座教授 20 人,建立了由云锡控股公司工程技术人员、能工巧匠组成的 200 余人的兼职教师队伍。

学院开设有 33 个专业,覆盖资源开发与测绘、材料与能源、制造、土建、生化与药品、环保气象与安全、财经等七个专业大类,19 个二级门类。现有在校生 3351 人,其中,三年制大专 3046 人、五年制大专 305 人。

学院下辖云锡集团人才培训中心、云锡党校、云锡高级技工学校，集高、中等职业教育、成人继续教育、企业员工培训为一体，形成中、高职学历教育与职业技术培训协调发展的两大办学格局。

学院内设有云南省第 72 职业技能鉴定所、有色金属行业特有工种职业技能鉴定 20 号站、云锡集团安全生产技术教育培训中心。学院现为中国有色金属职业培训协会副理事长单位、中国国企办高职教育协会理事单位、全国有色金属职业教育教学指导委员会矿山类专业教学指导委员会主任委员单位、云南冶金矿业职教集团副理事长单位，是云南省十大高技能人才培养基地之一。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《云南锡业职业技术学院2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为2018年12月5日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向学校2018届毕业生，有效问卷回收率为20.19%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

云南锡业职业技术学院 2018 届毕业生共 945 人。其中，男生 735 人，占毕业生总人数的 77.78%；女生 210 人，占毕业生总人数的 22.22%，男女性别比为 3.50:1，男生比例偏高；以省内生源为主，共 945 人，占比为 100%。

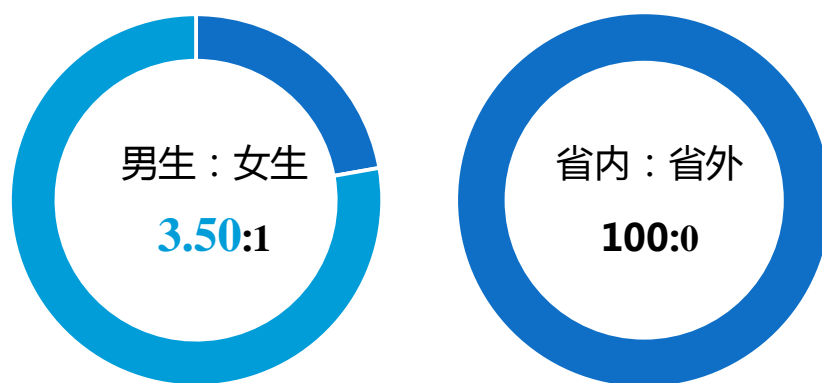


图 1- 12018 届毕业生男女比例图 1- 22018 届毕业生省内外生源比例

表 1- 12018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	735	210	945	0
占比	77.78%	22.22%	100.00%	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各系/专业毕业生的分布

学校 2018 届毕业生共分布在 5 个系 17 个专业。其中机电工程学院、建筑工程系、基础科学部的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 58.84%、21.16% 和 12.49%。

表 1- 2018 届毕业生系及专业分布

系	人数	比例	专业	人数	比例
机电工程学院	556	58.84%	机电一体化技术	260	27.51%
			机电设备维修与管理	120	12.70%
			汽车检测与维修技术	65	6.88%
			电气自动化技术	63	6.67%
			数控技术	21	2.22%
			供用电技术	21	2.22%
			焊接技术及自动化	6	0.63%
建筑工程系	200	21.16%	工程造价	486	10.76%
			建筑工程技术	58	5.82%
			工程监理	46	0.96%
基础科学部	118	12.49%	会计与统计核算	83	8.78%
			物流管理	35	3.70%
国土资源工程系	39	4.13%	工程测量技术	25	2.65%
			金属矿产地质与勘查技术	12	1.27%
			金属矿开采技术	2	0.21%
材料冶金化学工程系	32	3.39%	冶金技术	27	2.86%
			工业分析与检验	5	0.53%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

（三）民族结构

学校 2018 届毕业生共分布在 18 个民族中。汉族毕业生 653 人（69.10%），占比最高。其次是彝族毕业生 131 人（13.86%）和哈尼族毕业生 38 人（4.02%）。

表 1-3 2018 届毕业生民族结构

民族	人数	比例
汉族	653	69.10%
彝族	131	13.86%
哈尼族	38	4.02%
壮族	36	3.81%
白族	32	3.39%
回族	14	1.48%
苗族	12	1.27%
傣族	10	1.06%
纳西族	4	0.42%
藏族	3	0.32%
佤族	3	0.32%
傈僳族	2	0.21%
蒙古族	2	0.21%
拉祜族	1	0.11%
普米族	1	0.11%
其他	1	0.11%
水族	1	0.11%
瑶族	1	0.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）政治面貌结构

学校 2018 届毕业生中，共青团员 797 人（84.34%），群众 147 人（15.34%），中共预备党员 3 人（0.32%）。

表 1-4 2018 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	人数	比例
共青团员	797	84.34%
群众	145	15.34%
中共预备党员	3	0.32%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 5 日，学院 2018 届毕业生就业率为 98.84%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 66.56%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 23.28%。

表 1- 52018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
其他录用形式就业	629	66.56%	98.84%
签就业协议形式就业	220	23.28%	
升学	47	4.97%	
自由职业	34	3.60%	
自主创业	3	0.32%	
签劳动合同形式就业	1	0.11%	
待就业	11	1.16%	

注：就业率=100%-未就业人数占比；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各系/专业就业率

2018 届毕业生分布在 5 个系，各系就业率均在 94.00% 以上。其中材料冶金化学工程系、国土资源工程系、机电工程学院、基础科学部毕业生的就业率达到 100.00%，实现充分就业；其次为建筑工程系（94.50%）。

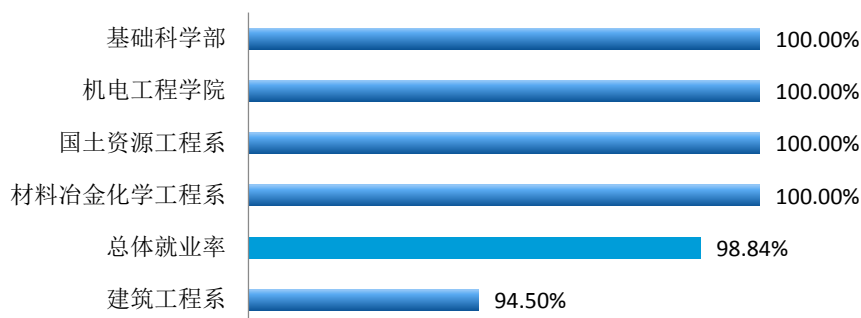


图 1- 32018 届各系毕业生就业率

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2018 届毕业生分布在 17 个专业；除建筑工程技术专业之外，其余各专业就业率均在 99.00% 以上。其中，电气自动化技术、工程测量技术、工程监理、工程造价等 15 个专业的就业率达到 100.00%。

表 1- 62018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
机电设备维修与管理	120	120	100.00%
物流管理	35	35	100.00%
电气自动化技术	63	63	100.00%
供用电技术	21	21	100.00%
冶金技术	27	27	100.00%
工程测量技术	25	25	100.00%
焊接技术及自动化	6	6	100.00%
金属矿产地质与勘查技术	12	12	100.00%
数控技术	21	21	100.00%
工业分析与检验	5	5	100.00%
金属矿开采技术	2	2	100.00%
会计与统计核算	83	83	100.00%
机电一体化技术	260	260	100.00%
工程监理	22	22	100.00%
汽车检测与维修	65	65	100.00%
工程造价	119	118	99.16%
建筑工程技术	59	49	83.05%

注：斜体表示样本量不足，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

不同性别毕业生的毕业去向及就业率：2018届毕业生中男生就业率为98.64%；女生就业率为99.52%。其中，两者都以“其他录用形式就业”为主要去向。

表 1-7 2018 届不同性别毕业生的毕业去向及就业率

毕业去向	男		女	
	人数	占比	人数	占比
其他录用形式就业	485	65.99%	144	68.57%
签就业协议形式就业	181	24.63%	39	18.57%
升学	32	4.35%	15	7.14%
自主创业	3	0.41%	0	0.00%
自由职业	23	3.13%	11	5.24%
签劳动合同形式就业	1	0.14%	0	0.00%
未就业	10	1.36%	1	0.48%
就业率	-	98.64%	-	99.52%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）未就业情况分析

学校 2018 届未就业毕业生共 11 人（占比 1.16%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（30.00%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（25.00%）。

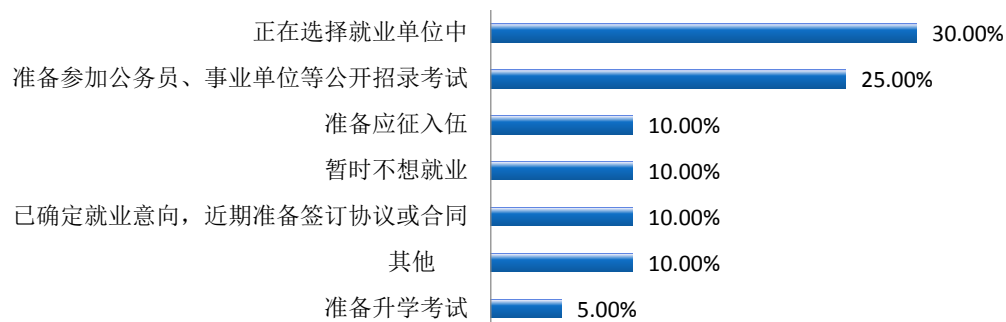


图 1-4 2018 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生主要选择在云南省内就业（77.34%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（7.33%）、浙江省（5.98%）、重庆市（4.96%）和其他省（4.39%）。

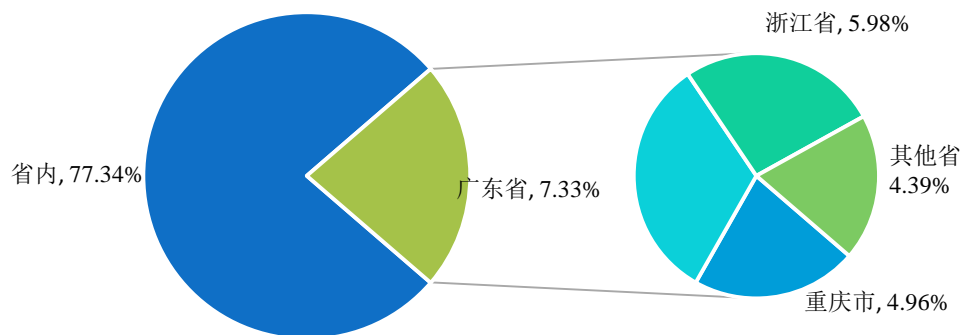


图 1-5 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

¹针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内就业城市：在云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（40.02%），其次是蒙自市（6.43%）。

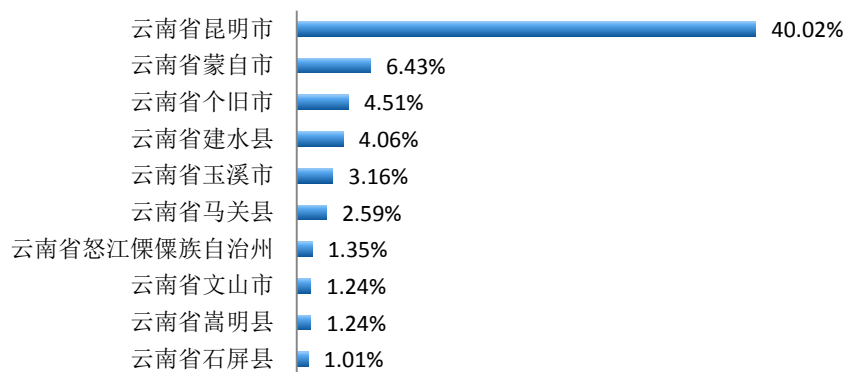


图 1- 62018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为主要为民营企业，占比达到 40.00%；其次为国有企业（33.68%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（25.26%），其次是 51-100 人（24.21%）和 2001 人及以上（16.84%）。

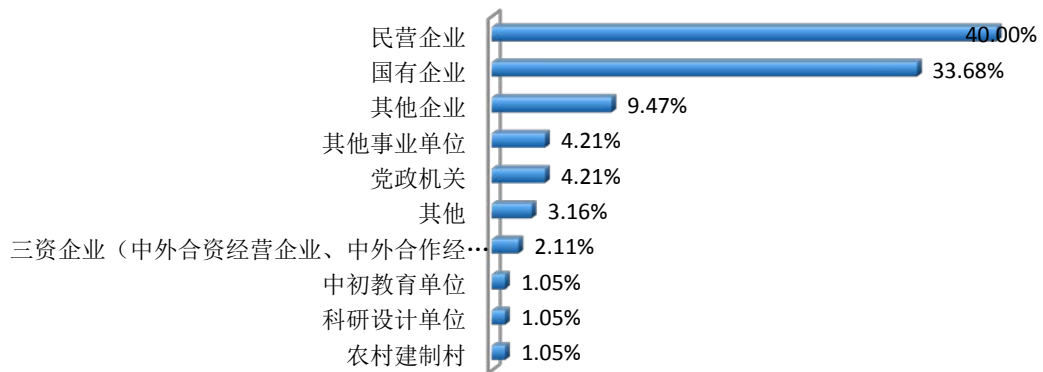


图 1-7 2018 届毕业生就业单位性质分布

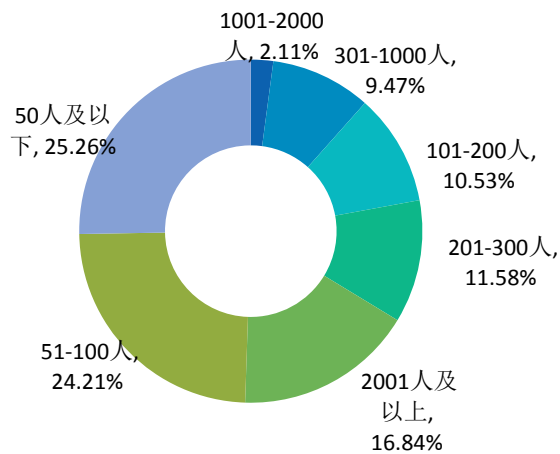


图 1-7 2018 届毕业生就业单位规模分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要指民营企业、集体所有制企业。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（51.58%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（7.37%）、及“制造业”（6.32%）。

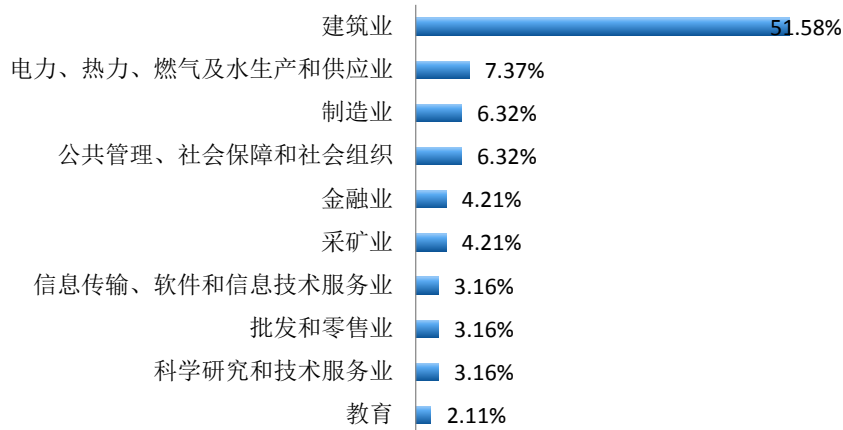


图 1- 82018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“建筑设计及施工人员、房地产服务人员”，占比为 30.53%；其次为“其他人员”（20.00%）。

表 1- 32018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比
建筑设计及施工人员、房地产服务人员	30.53%
其他人员	20.00%
科研人员、工程技术人员	13.68%
销售、市场、商务、采购	8.42%
人力行政、财会、经济、金融专业人员	5.26%
电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员	5.26%
机械、设备制造的技术人员及制造加工人员	3.16%
公务员、军人警察、消防、安保人员	3.16%
金属冶炼的技术、生产人员	2.11%
检验、计量、环境监测与保护人员	2.11%

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、升学情况

2018 届毕业生中，有 47 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 4.97%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（57.14%），其次是“延缓面对就业的困难”（21.43%）和“提升综合能力”（21.43%）。

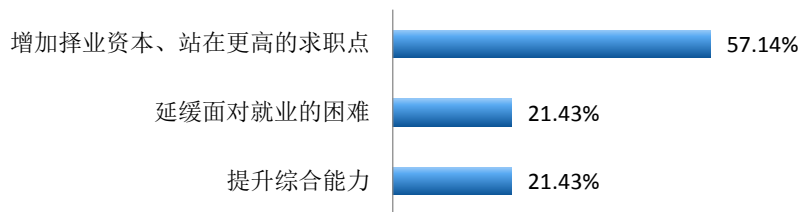


图 1- 92018 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致比例为 50.00%，相关的比例为 50.00%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

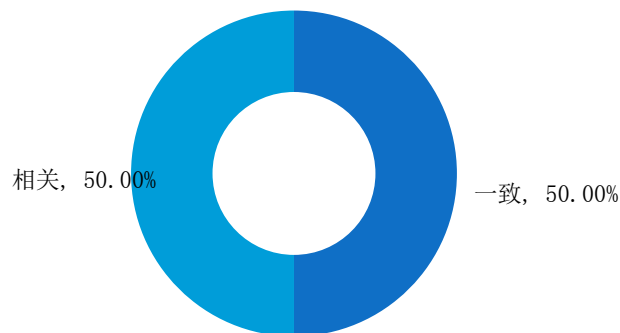


图 1- 102018 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高（92.86%）；其中“很满意”占比为 7.14%，“比较满意”占比为 42.86%。

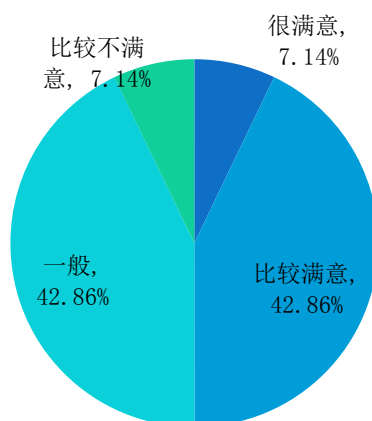


图 1- 112018 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业²

参与学院 2018 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生有 3 人毕业去向选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

创业行业及专业相关性：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“房地产业”、“建筑业”、“交通运输、仓储和邮政业”、“科学研究和技术服务业”、“农、林、牧、渔业”；其创业领域与所学专业一致或相关的比例均为 20.00%。

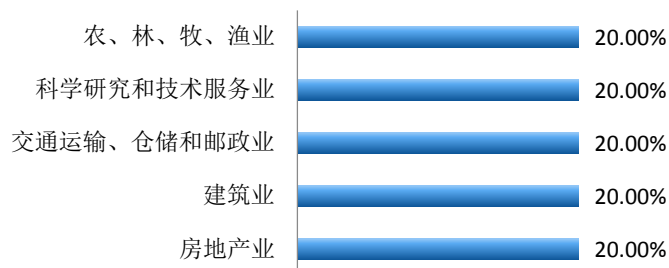


图 1-13 2018 届毕业生创业行业分布

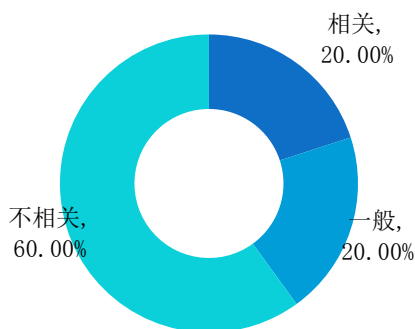


图 1-14 2018 届毕业生创业行业与所学专业的相关性

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

²由于学院委托第三方机构（钧力成）开展 2018 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生就业率的时间节点，故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（80.00%），其次为“未找到合适的工作”“有好的创业项目”、“对创业充满兴趣、激情”、“预期可能有更高收入”均占比 40.00%。

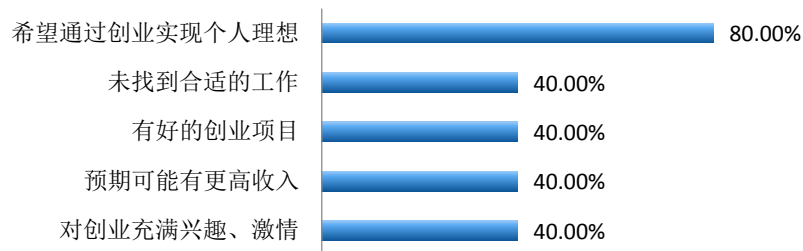


图 1- 122018 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（60.00%）和“社会实践活动”（60.00%），其次为“学生社团活动”（40.00%）。

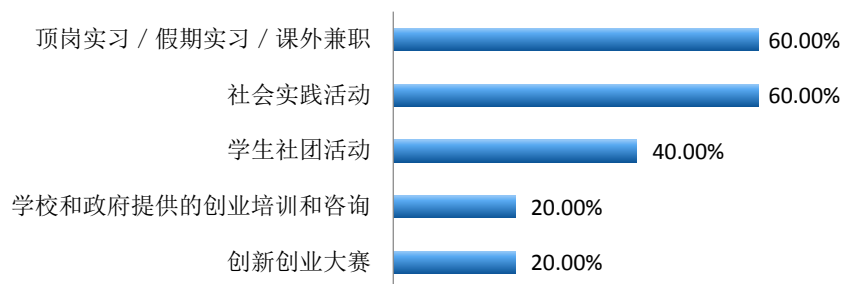


图 1- 16 2018 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学校就业创业工作举措

2018年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，云南锡业职业技术学院认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，在上级主管部门和领导的关心指导下，在学院教职员工的共同努力下，学院毕业生就业继续保持良好态势。现将2018届毕业生就业工作总结如下：

一、学院2018届毕业生基本情况及构成

2018年，学院共有毕业生为945人，其中：机电工程学院556人，建筑工程系200人，国土系39人，材料冶金化学工程系32人，基础科学部118人。

学院年初就业率为75.32%。现已就业的同学中：专升本47人，占就业人数4.97%；到省内外国有企业和其他就业850人，占就业人数89.95%；自主创业3人，占就业人数比例0.32%。自由职业34人，占就业人数3.60%。年终就业率达98.84%。以上数据显示，学院毕业生就业去向形式多样，但主要集中在省内各企事业单位。

（一）2018年就业形势影响分析

在2018年国内就业形势异常严峻的大环境下，学院的就业需求受到前所未有的挑战，具体体现如下几个方面。

1、行业人才需求结构发生变化

过去，省内各企业招聘对象对专科院校的毕业生有很大的要求，学院各届毕业生都可以找到合适岗位。但2018年，省内中大型对口企业，更看中本科院校的毕业生。有的企业直接把需求更多定为中职毕业生。而云锡（控股）集团有限公司、一汽红塔、红河钢铁、云南有色集团等用人单位直接在招聘要求上，将用人计划大部分放在了本科院校。大中型用人企业人才需求结构的变化，让学院就业形势面临新的挑战。

2、用人单位招聘工作发生变化

随着就业形势一年比一年严峻，昆明地区高校毕业生的联合招聘、资源分配共享有了新的加强，使很多用人单位在昆明地区院校就完成了招聘任务。身处地州的我们，由于信息渠道不畅等原因，接触到的更多的是良莠不齐的各种人力资源公司而非与企业面对面，这一变化又为我们的就业工作增加了新的难度。

3、企业单位“用工制度”发生改变，学生对新的用工制度持观望态度

2018年，省、地州部分国有企业单位的用工制度由合同招聘变为了“劳务派遣”。2018年有两家大型国有企业带来了150个劳务派遣岗位，但毕业生对这种用工形式还处于观望和认识的过程，亦或对用人单位这种可以“规避责任、随时终止、解除劳动合同”的行为不能接受，没有人愿意签订协议。

4、用人单位对违约行为的规避发生变化

以往用人单位对违约行为的处理基本处于一种软处理状态，形同虚设，毕业生有意向就可以签，基本不用承担风险。今年，几乎所有招聘单位面试录用的岗位都写上了违约条件和违约金。甚至有的用人单位为规避违约行为，直接把违约金调整为保证金，只要一签订协议就需要交纳相应的保证金。毕业生在初期就业本来选择就多，在这种情况下，更是处于犹豫状态，把着若干个就业意向，就是迟迟不签订协议，最终导致就业岗位的流失。

5、部分用人单位对人员资格要求发生变化

2018年之前，有的企业单位的岗位只要是顶岗实习就可以推荐面试录用。但今年，部分用人单位明确要求必须具备毕业证才具备推荐资格。招聘条件的严格化，给毕业生就业增加了新的难度。

（二）毕业生择业存在的不利因素

1、毕业生首选省内国有企业和上市单位

省内各大型有色、装备制造企业一直是学院毕业生重点选择的就业去向，很多毕业生都把单位福利好、工作收入稳定的省内国有企业和上市单位作为首选。每逢有上述单位来招聘，都会出现扎堆现象。

2、省外单位就业形势不乐观

毕业生很少愿意去省外单位就业，甚至是央企编制的岗位都极少有人愿意去。一方面：省外单位地理位置，气候不利；另一方面：现在的毕业生独生子女占了很大的比重，他们的择业去向受家人的影响比较大，家长都不希望他们走远。

3、私营大型企业和施工单位学生签约率低

由于今年省内各大型企业的人才需求结构及招聘计划的调整，导致学院毕业生的择业受到很大影响。但对用人需求量大的私营企业和施工单位，虽然在档案、户口的管理及保障措施上基本跟国有大型企业一样，但还是关注的毕业生多，真正签协议的却很少。

二、学院就业创新创业工作举措与成效

在就业大环境不乐观的情况下，用人单位一系列的变化，给我们的就业工作增加了难度，而毕业生的择业理念还没有及时的转变过来，对学院服务学生就业、实现毕业生充分就业工作带来了极大的挑战。

面对复杂严峻的就业形势，学院党政领导积极出谋划策，寻找突破口。从人才培养、就业指导、学生的动手能力、创新意识、专业技能、诚信教育、就业服务等方面着手，做到人才培养适应就业、诚信教育保障就业，想法设法拓宽就业渠道，提高就业竞争力，实现就业最大化。

截止 2018 年 12 月，学院就业率达到 98.84%。在严峻的就业形势下，学院能保持较好的就业态势，主要归功于我们在以下几个方面长期不懈的努力：

1、院领导重视就业工作

学院党政领导十分重视就业工作，始终坚持“一把手工程”，一直将其作为学院的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。在定期研究省内有关毕业生就业工作文件、分析就业形势、确定工作方针、部署就业工作的基础上，结合学院具体情况，制定详细的就业工作计划。

明确要求从提高就业质量构建和谐社会的角度来充分认识做好毕业生就业工作的重要性。成立了以院长任组长，以分管就业创业工作副院长、分管教学工作副院长任副组长，以学生处、招生就业处、教务科研处、组织人力资源部等主要负责人

为成员的“就业工作领导小组”和“校级创新创业工作领导小组”，办公室分别设在招生就业处和学生处，具体负责毕业生就业日常工作及创新创业平台日常事务工作。

及时掌握就业形势的变化，着重从用人单位人才需求、用人制度的变化、毕业生就业理念变化着手，对就业方案做出调整，努力促进毕业生充分就业。

2、发挥企业办学优势，根据市场需求，探索人才培养模式改革，适时调整人才培养方案，为毕业生开辟稳定的就业渠道

学院在云锡控股公司的大力支持下，按照“资源整合，提升功能”的建设思路，加大对校内、校外实训基地建设力度，建成了一批集教学、培训和鉴定等多功能一体的校内外实训基地，使实践教学环节真正落到实处，取得实效。同时，加大实践教学改革力度，积极推进实践教学环节、内容、方法、队伍和管理的改革和创新，不断完善实践教学体系，有效提升实践教学质量，学院获得云南省高职高专示范性实训基地3个。

通过成立校企合作理事会、学院二级校企合作管理组织和建设校企一体化合作平台，把行业、企业、学校有机地紧密联系起来，形成“政府主导、行业指导、企业参与、多方共建、互利多赢、充满活力”的办学体制。在专业建设、实训基地建设管理、师资队伍建设、科技与培训服务、人才需求与就业协调和监督评价等各个方面建立深度融合和协调发展的校企合作管理机制及保障措施，促进学院与校企合作理事会成员共同发展，增强办学活力，提升办学水平和人才培养质量，为企业优先录用学院毕业生奠定基础。

3、重视学生动手能力的培养

学院特别注重学生创新能力和动手能力的提高，为了鼓励更多毕业生能树立正确的创业就业观、树立起更强的创业就业信心，学院思政部结合企业办学实践，在教学中组织编写了由冶金工业出版社出版的，普通高等教育“十二五”规划教材《职业发展与就业指导》，并作为必修课组织教学。

2018年结合学院教育教学实际，学生处对毕业生及在校大二学生进行为期10天的素质拓展教育。各系部结合实际，开展形式多样有助学生创业就业的培训及简

历制作大赛，应到学生 865 人，实到人数 812 人，教学培训取得了预期的效果，得到毕业生的好评。

其中：测量专业荣获 2018 年“云南省测绘技能大赛三等奖”，矿产地质与勘查专业荣获 2018 年全国职业院校技能“岩矿鉴定与综合地质编录赛项三等奖”。机电一体化专业在 2018 年云南省高等学校学生技能大赛中分获“维修电工技能”一、二等奖。一系列活动的开展，使学生的创新能力和动手能力普遍得到加强，为较好的适应社会需求和充分就业奠定了良好的基础。

4、注重学生创新教育和创业能力的培养

2018 年学院成立创新创业学院，做好做实高校毕业生就业创新创业工作。建立了“校、院（系）、班”三级服务体系，形成了“领导主抓，中心统筹，全员参与”的创新创业工作机制。成立了“创新创业工作领导小组”，明确了小组各成员单位的工作职责，围绕逐步完善创业教育、创业实训、创业实战、指导帮扶等 4 个创业教育环节开展工作，形成多层次、立体化的创新创业教育体系。加快学院创业基地园区建设。

划出相应区域作为创业园区建立的平台，创业平台现有可容纳 200 人的多媒体会议室 1 间，新增独立使用扶持学生创业的场地共 11 间，约 275 平方米。创业工作的洽谈咨询室 1 间，复印机 2 台，打印机 2 台，电话 2 部，台式电脑 2 台，笔记本电脑 2 台，办公室 1 间，大型音响 1 套，移动白板 1 套，移动式投影仪 2 套。

学校在健全组织机构和工作场地的同时，建立完善了《云南锡业职业技术学院校园创业平台工作人员职责》、《云南锡业职业技术学院创业平台岗位职责》、《云南锡业职业技术学院创业园优惠政策》、《云南锡业职业技术学院创业团队的退出规定》、《云南锡业职业技术学院创业团队的入驻规定》、《云南锡业职业技术学院创业团队的考核与奖惩办法》、《云南锡业职业技术学院创业平台教师考核管理办法》、《云南锡业职业技术学院创业平台工作人员职责》、《云南锡业职业技术学院项目评审标准》等一系列制度，并要求创业导师严格执行各项制度，保证了创新创业工作全员化、经常化、制度化。

目前，校园创业平台专职工作人员共有7人。具有硕士学位2人，学士学位4人，获得高校教师副高级职称2人，中级职称2人，初级职称3人。截止现在已有7人次参加相应培训，并取得合格证书。学校聘请昆明理工大学创业导师5人，目前创业导师库正在建设中，已入库15人。

学院设置独立账户专款专用，并及时发放《云南省促进高校毕业生创业生政策100问》到毕业班，鼓励大学生进行创业就业，积极培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。2018年10月至12月，学院关于鼓励创业促进就业分五个专题进行了17场讲座，对有创业意向的学生提供及时优质的服务（创业指导、政策咨询、创业体验等）。与中国移动公司个旧公司达成合作建立校园移动营业厅；与中国邮政储蓄个旧公司达成合作建立校园邮局；学生小规模自主创业的两个项目（大地山泉、复印打印店、）已正常运营。

同时，加大专升本的宣传力度，鼓励符合条件的毕业生积极参加相关专升本考试，2017年报考人数为45人、录取人数19人；2018年报考人数为60人，目前录取47人，均有较大增幅。

5、加强校企合作做好毕业生跟踪服务工作，及时更新系统就业信息

学院建立了用人单位和校友联系信息库，加强联系，及时掌握就业需求。充分调动行业企业、校友、科研和工程项目联系单位等优势资源，全员参与，全方位宣传学院，推荐毕业生。

通过政治辅导员、班主任跟踪学生就业情况，随时发布招聘信息和相关就业政策，准确把握毕业生实际就业情况，针对毕业学生反馈的问题及时处理，尽最大努力做到优质服务。学院通过内部核查没有存在用实习单位顶替就业单位、毕业去向填报“升学”和“灵活就业”比例失实、将毕业证与就业合同挂钩等问题，毕业生就业数据明显失真的情况。

2018年，学院组织并积极吸引省内外企业现场举办大型校园招聘会4场、专场招聘会21场，为毕业生提供岗位3700余个，年终就业率达98.84%。校园招聘专项资金专款专用，由于学院地处地州，实际发生金额远大于下拨资金。

6、以人为本，严格执行国家相关资助政策，大力帮扶特殊群体就业

根据省教育厅工作进度安排做好“创业求职补贴”工作，提前要求各班班主任提前收齐整理好符合补助学生的相关证明材料，便于学院根据省、州通知按规定第一时间上报相关部门。严格按文件要求审核，工作中做到标准不走样，过程程序规范。

由于基础工作扎实，资料信息准备时间充分，2018年学院审核求职创业补贴人数90人。及时梳理跟踪统计上报学院建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶工作，截止2018年6月，建档立卡毕业生总人数有73人，已就业人数48人，未就业人数25人。其中：国有企业10人，非国有企业34人，升学4人。省内就业35人，省外就业11人。开展职业技能和创业培训人数5人，提供就业岗位比例5个。

7、积极宣传动员毕业生入伍，学院征兵工作稳步提高

根据红河州及个旧市两级征兵工作会关于《2018年招收士官的通知》、《2018年度义务兵征集工作的通知》等文件要求，学院严格按照征兵工作的质量要求开展学院的征兵工作，通过切实落实各项征兵工作，明确征兵工作中各个环节的分工、日程要求，确保为部队输送品学兼优的大学生，保质保量地完成学院年度征兵工作。2018年义务兵报名人数为41人，直招士官报名人数为22人。经体检，政审等程序共有6名大学生正式应征入伍，其中士官1人。

三、毕业生就业创新创业工作存在的问题和措施

1、省外就业宣传工作

省内国有企业和上市单位一直都很受毕业生的青睐，而一些省外单位较好的岗位却无人问津，甚至是央企岗位都极少有人去，这是就业观念的误区。导致很多岗位由于交通、离家庭所在地较远等现实问题而流失。院校在今后的就业指导中应加强就业宣传，继续引导学生更新就业观念。

2、艰苦地方就业鼓励机制

目前的就业形势是省会城市就业市场负荷较重，偏远的艰苦地区人才需求量大。但由于工作环境、工作条件的局限性，毕业生很少有人关注，导致学院每年都有这

方面的岗位流失,采取何种优惠政策照顾艰苦地方就业人员,提高艰苦地区就业吸引力,也是值得我们思考的问题。

3、信息化渠道建设亟待提高

由于目前学院校园网建设尚不完善,利用网络进行就业指导和服务的工作受到严重制约,就业信息化建设有待进一步加强。

4、就业创新创业质量有待进一步提高

由于毕业生的社会特殊性,自主创业难度较大,门槛较高,学院引导和鼓励毕业生自主创业的工作开展得还不够深入。虽然学院积极引导学生树立“先就业、再择业”的就业观,但保证学生所学专业对口率的提高依然是一项长期追求的重要指标,要作为学院提高就业质量的硬指标来规划和完成。

今后,我们将在认真总结 2018 年毕业生就业创新创业工作的基础上,以党的十九大精神为指导,进一步统一思想、振奋精神,增强责任意识,加大工作力度,扬长避短,努力拼搏。在上级相关业务部门的正确领导、支持、帮助、关心下,充分发挥学院的办学优势和特点,克服困难,树立信心、增强责任意识,充分发挥招生人员的工作积极性,努力使我院的招生工作再上新台阶,争取办学有更好的社会效益和经济效益,促进学校又好又快持续发展。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况和对目前工作的满意度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 3334.24 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（43.16%），其次为 3001-4000 元（30.53%）。

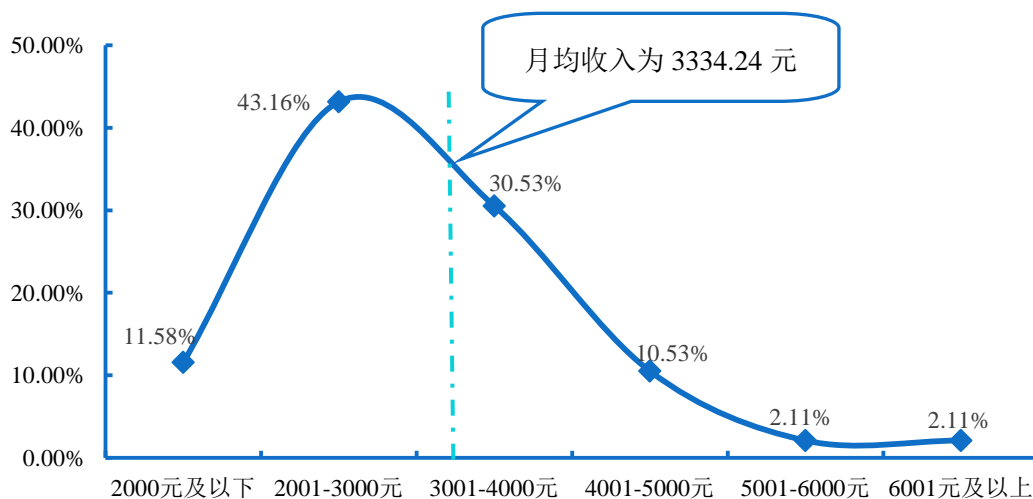


图 3-12018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位及行业领域月薪：在“国有企业”和“其他企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3200 元以上；在“制造业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4416.67 元；其次是“建筑业”的平均薪酬为 3215.31 元。



图 3-2 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

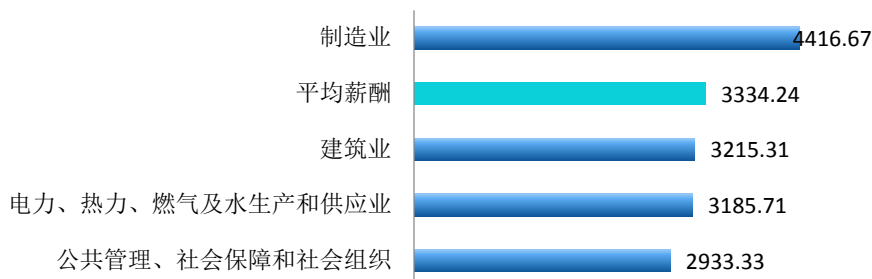


图 3-3 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位指样本人数≥5 人的就业单位；主要就业行业指样本人数≥5 人的就业行业。

2.其他企业指除国有企业、三资企业、民营企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学校 2018 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 72.63%；其中“很相关”占比为 30.53%， “比较相关”占比为 18.95%。。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

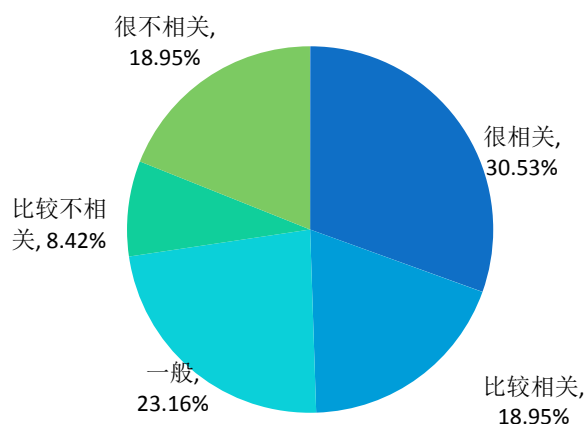


图 3-4 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 12018 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
工程测量技术	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工业分析与检验	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
供用电技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	47.06%	17.65%	17.65%	5.88%	11.76%	82.35%
机电一体化技术	25.00%	16.67%	33.33%	0.00%	25.00%	75.00%
工程造价	31.34%	17.14%	25.17%	8.57%	17.14%	74.29%
会计与统计核算	16.67%	33.33%	16.67%	33.33%	0.00%	66.67%
机电设备维修与管理	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	66.67%
电气自动化技术	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
工程监理	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%	33.33%	50.00%
物流管理	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
冶金技术	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
焊接技术及自动化	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
金属矿开采技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：斜体表示样本量不足，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围

1.专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.金属矿产地质与勘察技术等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但机会太少”（42.31%）。和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（23.08%）

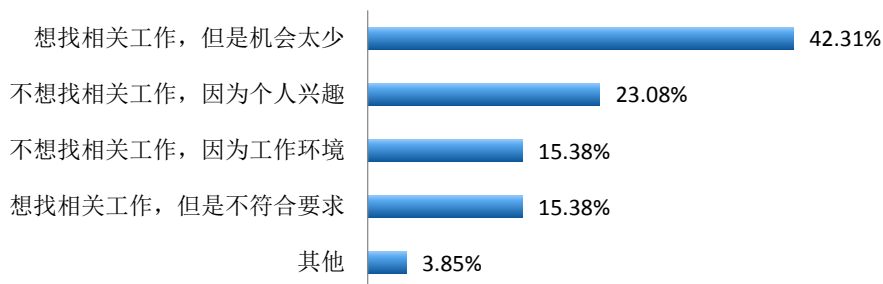


图 3-5 2018 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.11%，其中“很符合”所占比例为 8.42%，“比较符合”所占比例为 26.32%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

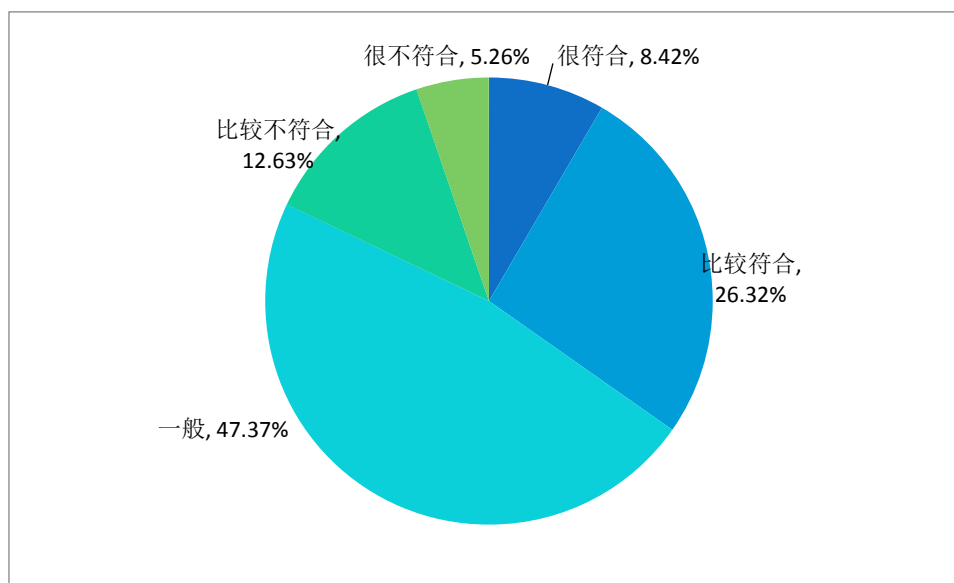


图 3-6 2018 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.79%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.58%；其次为对职业发展前景的满意度，为 89.47%。从均值来看，均处于 2.90 分以上（5 分制），趋向于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

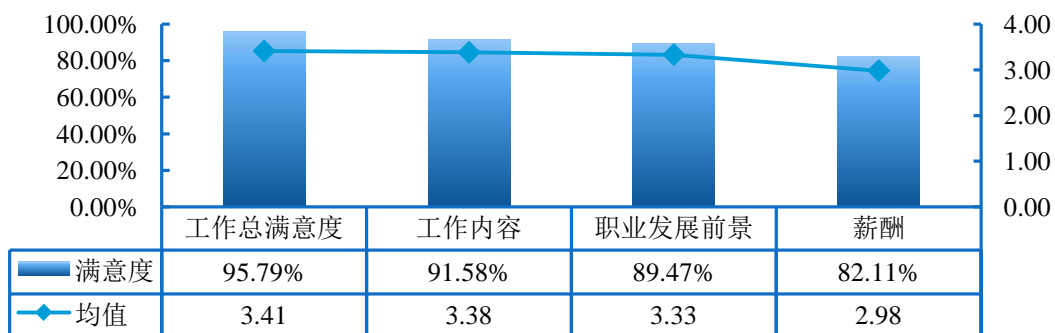


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模保持稳定，就业率维持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，就业率始终保持在 97.00% 以上；其中 2018 届毕业生就业率比去年同期持平。表明学院特色的人才培养模式保障了毕业生的顺利就业。

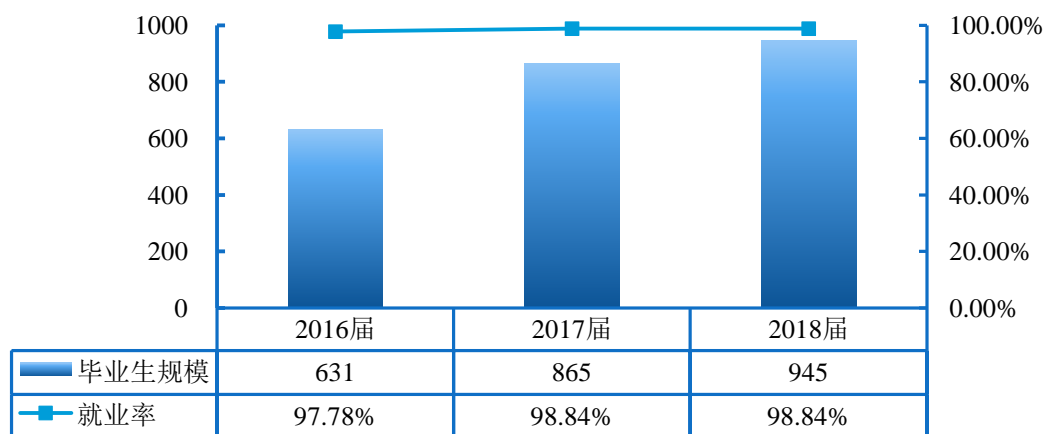


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率分布（规模单位：人）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要去向选择；2018 届毕业生单位就业人数占比达到 89.95%，较 2017 届上升了 23.82 个百分点。这说明毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作虽取得一定的成果，但仍需继续加强对毕业生的就业指导，为学院毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数与 2016 届、2017 届相比也较多，近年来毕业生升学比例呈现上升态势；可见毕业生继续深造意愿增强，希望通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

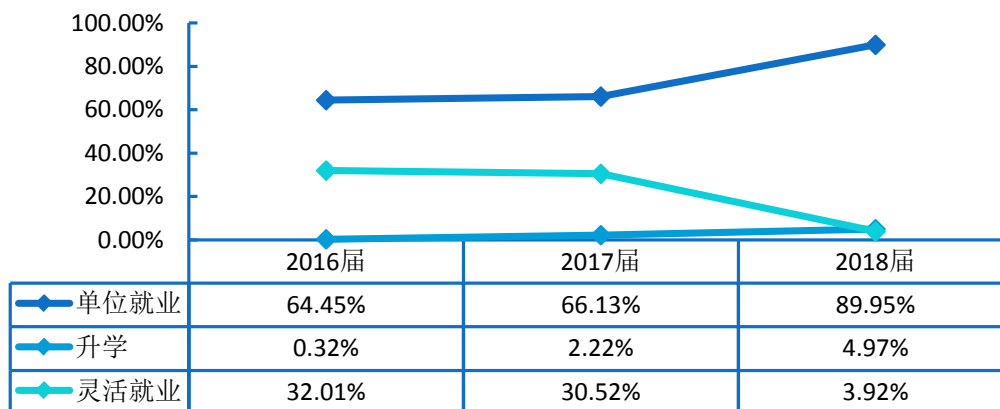


图 4- 2016-2018 届毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

三、省内就业为主，为地方经济发展提供人才支持

如下图所示：学校近三届毕业生云南省内就业比例均处于 90.00% 以上，昆明市就业比例均处于 37.00% 以上，昆明市 2018 届毕业生的就业比例较 2017 届有所上升，红河哈尼族彝族自治州 2018 届毕业生的就业比例较 2017 届有所下降，毕业生更倾向于就业机会多的省会城市。这表明学校为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

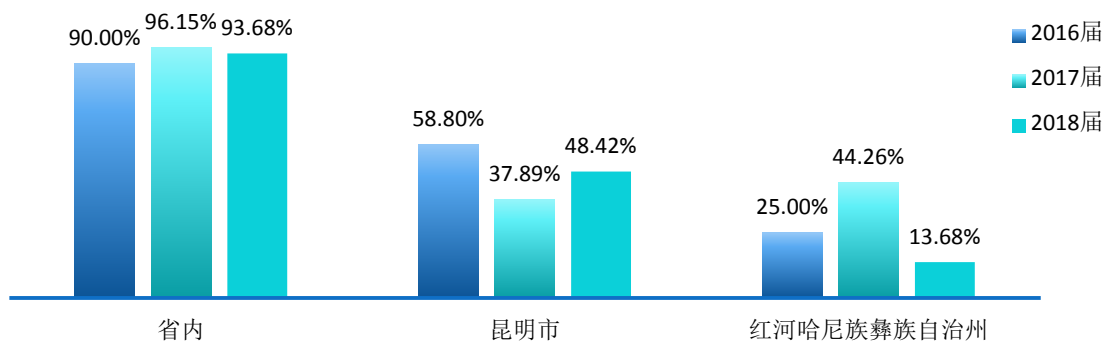


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

四、依托民营企业就业，合理分配人才资源

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比均在 49.00% 以上，但近两届毕业生就业占比呈现逐年下降趋势；在国有企业和事业单位就业的毕业生占比有些波动，2017 届较 2016 届有所下降，但 2018 届又有所回升。这得益于学院不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

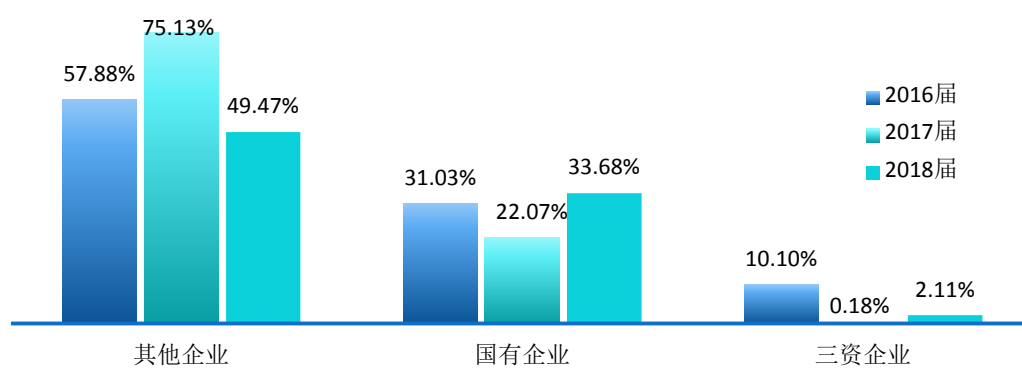


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业单位对比分析

注：1.图中为毕业生就业比例前四的单位类型。

2.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

五、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 226.01 元。从专业相关度来看，近三届毕业生的专业相关度均在 60.00% 以上，且 2018 届毕业生的专业相关度（72.63%）比 2017 届毕业生的专业相关度（69.07%）高 3.56 个百分点。

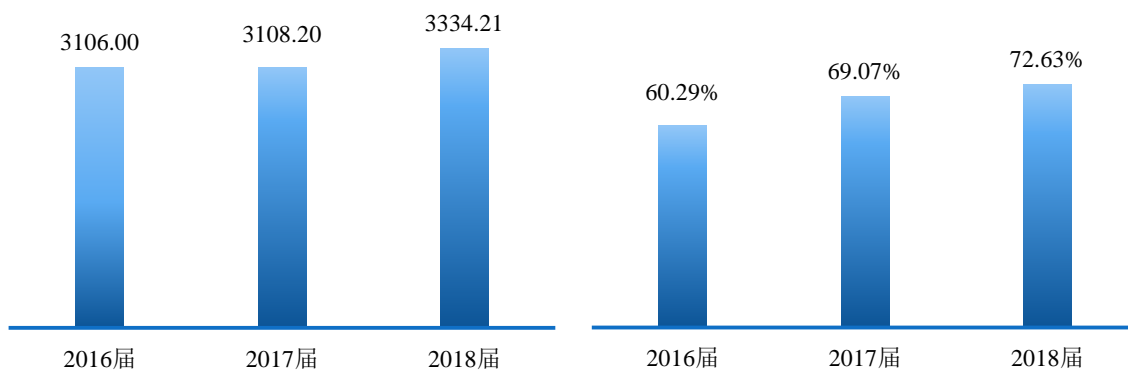


图 4- 52016-2018 届毕业生月均收入（单位：元）图 4- 62016-2018 届毕业生专业相关度

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度：2018 届毕业生对母校的满意度为 94.71%，总体满意度较高。31.22%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，48.15%的毕业生不确定是否推荐母校，而有 20.63%的毕业生表示不愿意推荐母校。

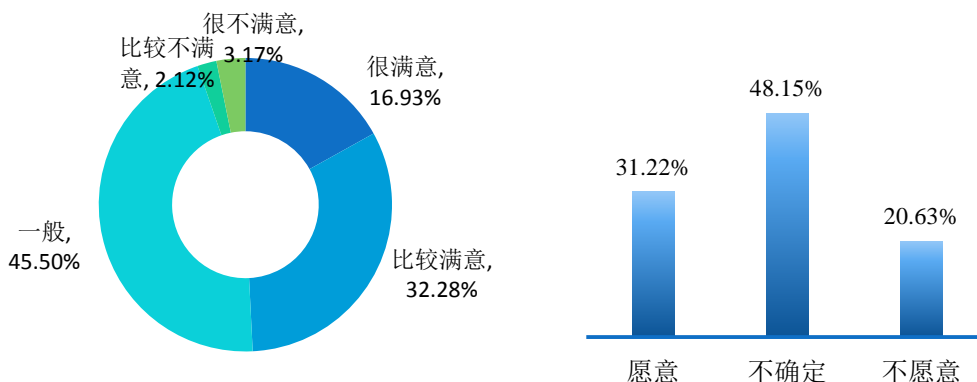


图 5- 2018 届毕业生对母校的满意度 (左图) 和推荐度 (右图)

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校校风的总体满意度：2018 届毕业生对母校校风的总体满意度为 89.42%，均值为 3.42 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；体现了良好的校风对毕业生培育了好的行为习惯，使学生在学习上精益求精，奋发向上。

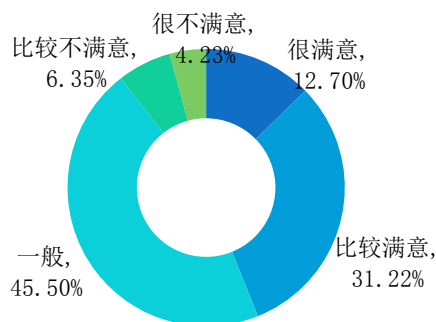


图 5- 22018 届毕业生对校风的满意度

母校教育教学的总体满意度：2018 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 92.06%，均值为 3.54 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

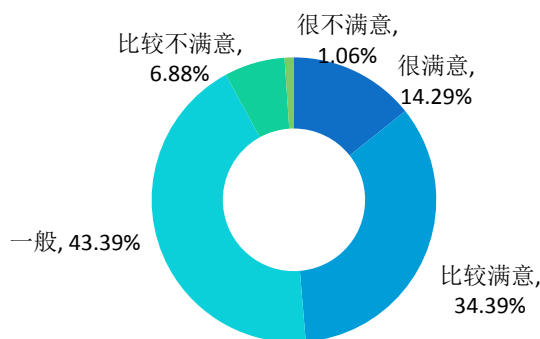


图 5- 32018 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，89.42%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 3.52 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

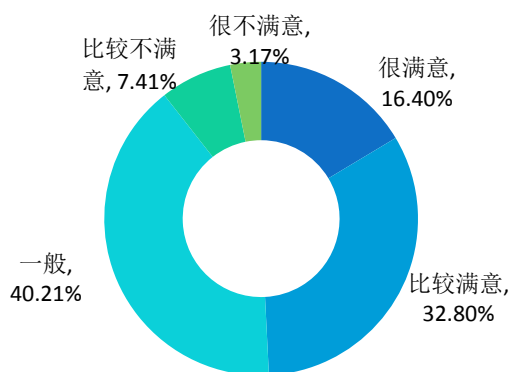


图 5-4 2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2018 届毕业生对任课教师总体的满意度为 96.83%，均值为 3.86 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 96.30%；对任课教师教学水平的满意度为 96.30%；对师生课外沟通交流的满意度为 94.71%。

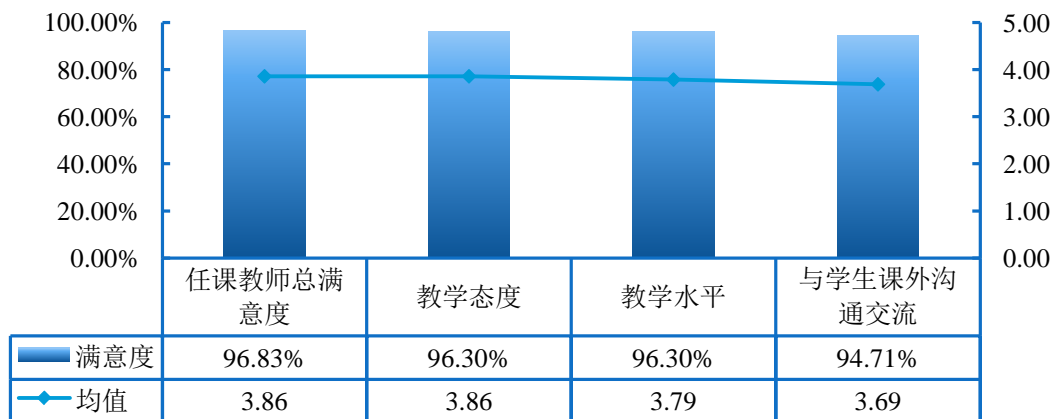


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

大学三年自我学习与成长的满意度：2018 届毕业生对大学四年自我学习与成长的满意度为 84.66%，均值为 3.29 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见毕业生对大学四年自我学习与成长还是得到认可的。ⁱ

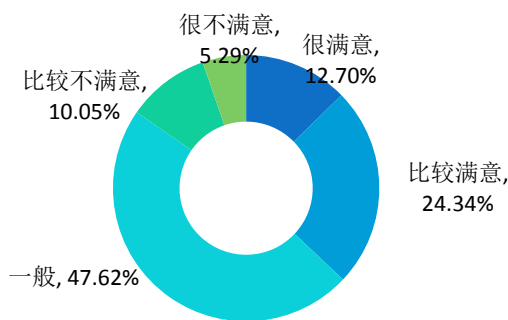


图 5-6 2018 届毕业生对大学四年自我学习与成长的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学需要改进的方面

实践教学改进的方面：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为母校基础实验中最应改进的方面为“实验教学”（50.00%）、“毕业实习”（48.96%）和“课程设计”（42.71%）。

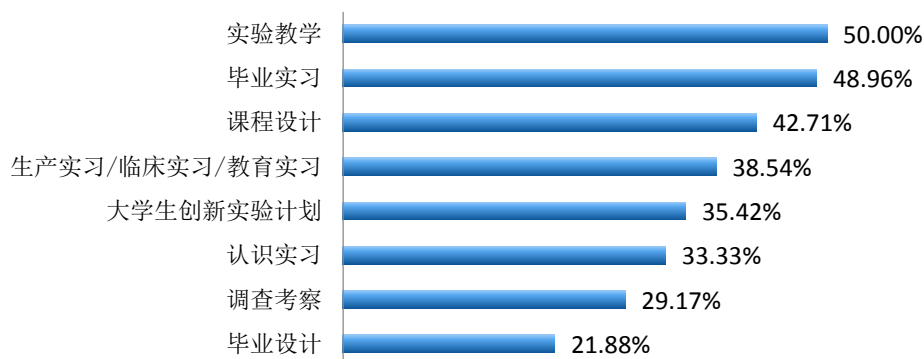


图 5-7 2018 届毕业生认为实践教学需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

专业教学需要改进的方面：2018 届毕业生认为母校专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”（37.57%），其次“课堂教学效果不好”（34.39%）。

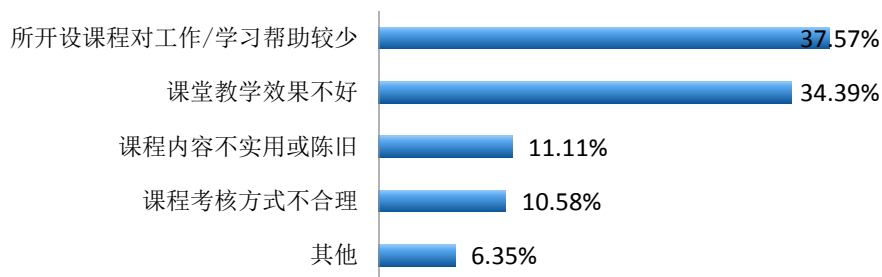


图 5-8 2018 届毕业生认为专业教学需要改进的方面

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育最需要改进的方面：而目前对毕业生认为母校教育最需要改进的方面是“专业主干课知识”（31.59%），其次是“专业基础课知识”（27.81%）。

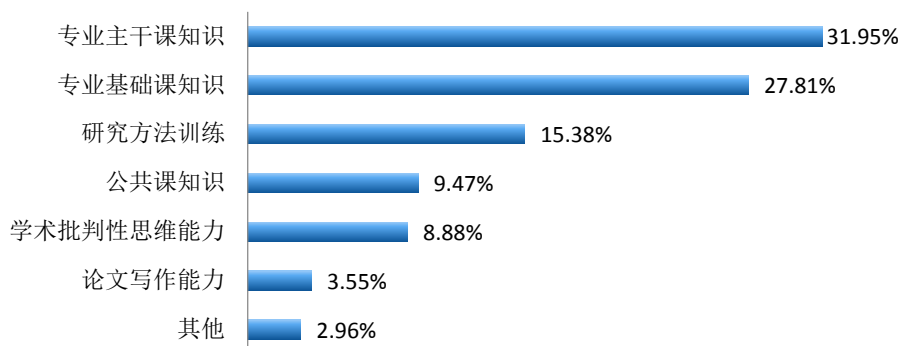


图 5- 92018 届毕业生认为母校教育最需要改进的方面

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校提供就业指导咨询服务：而目前对毕业生希望母校提供的指导服务内容是“就业信息提供（44.44%）、其次是“就业政策、形势分析”（41.80%）。

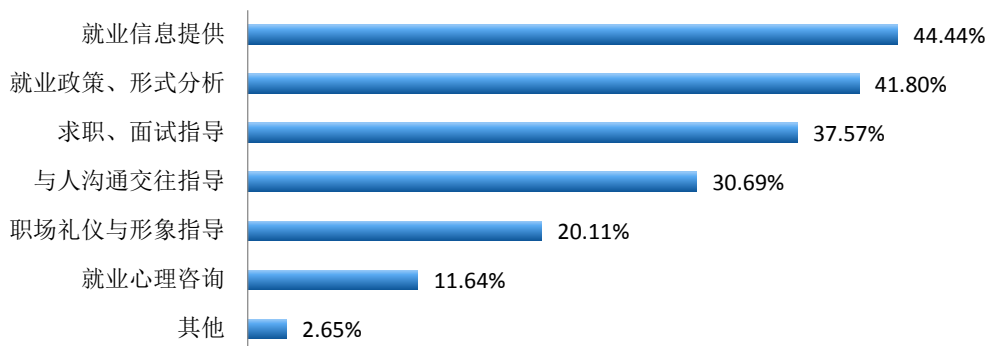


图 5- 102018 届毕业生认为母校需要提供就业指导咨询服务

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）人才培养改进措施

学校坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示:2018 届毕业生对母校的满意度达到 94.71%, 31.22%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为 92.06%,对母校校风的满意度为 89.42%;对母校实践教学环节的满意度为 89.42%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在 94.00%以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“课程设计”、“毕业实习”、“生产实习/临床实习/教育实习”等方面;而目前对毕业生认为母校教育最需要改进的方面是“专业基础课知识”、“专业主干课知识”、“研究方法训练”、“公共课知识”;毕业生认为母校专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果不好”、“课程内容不实用或陈旧”;

二、对招生和专业设置的反馈

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况:除建筑工程技术专业之外,其余各专业就业率均在 99.00%以上。其中,电气自动化技术、工程测量技术、工程监理、工程造价等 15 个专业的就业率达到 100.00%。此外,学院 2018 届电气自动化技术、工程监理、物流管理、冶金技术、焊接技术及自动化、金属矿产地质与勘查技术等专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 50.00%及其以下;且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作,但机会太少”和“不想找相关工作,因为个人兴趣”。

三、对就业创业服务体系的影响

(一) 对就业创业服务体系的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 85.00%以上，其中“学校发布的招聘信息”（96.67%）、“生涯规划与就业指导”（95.40%）的满意度相对较高；一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

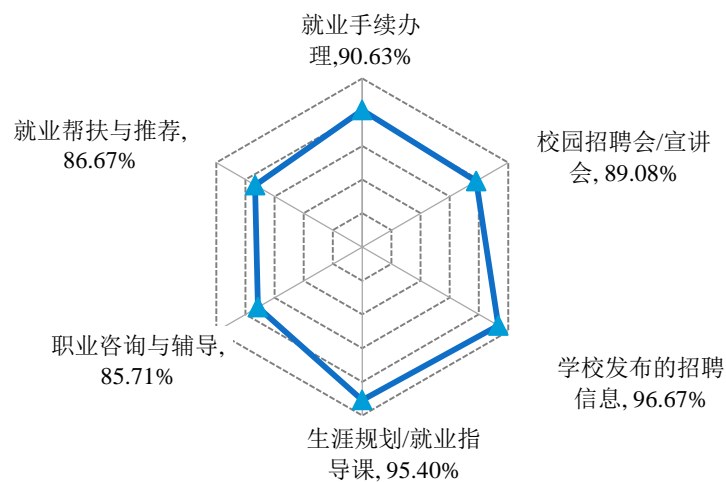


图 5- 112018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作的改进措施

学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价处于较高水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 85.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

首先，学校将继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。学校鼓励和引导毕业生参加各种职业资格的培训和考证，鼓励毕业生多渠道就业，优化就业结构；各系充分利用各种社会资源，加大就业实践基地的建设力度，立足云南，面向全国，拓展毕业生就业市场。同时学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生到全国各个领域就业。完善就业见习基地“进出”机制，以“校企合作”企业为辐射，加大对见习基地及见习岗位的开发，以适应云南省高校毕业生见习需求。

其次，建立完善的就业创业教育课程指导体系。建立一个完善的职业生涯规划 and 职业服务体系，学校的就业创业教育需要始终贯穿于其中，而不是仅仅针对毕业班设置。就业教育最好是早起步，然后分阶段进行。包含职业道德、心理健康与成才、大学生职业生涯发展与规划、就业与创业相关政策法规等。在校的几个学年中分别开设这些课程，让学生都知道怎样进行职业生涯规划与设计，改变学生就业从业观念，积极引导学生端正就业择业态度，降低学生求职风险。进行创业教育的时候需要注意是共性教育、个性辅导、跟踪扶持之间的关系。同时还要建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。同时鼓励各类企业吸纳高校毕业生就业，提高大学生待遇水平，缓解市场供需矛盾。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；搭建好创业平台，引导学生创业，学校可以邀请党政领导、企事业单位负责人、专家学者、青年创业典型等进入学校讲座，给学生分析当前经济社会发展和人才需求形势，分享其成功经验。积极开展“青春创业大讲堂”活动，并在其中树立一个成功创业的典型，提高宣传力度，总结创业经验，传播创业观念和弘扬创业精神。学校加强创新创业的扶持力度，鼓励毕业生从事互联网、科技、现代服务等新兴产业，保障毕业生创业初期有资金、创业过程有保障、创业提升有服务、创业失败有人管，营造积极的创新创业氛围。

