

“百年云锡 ‘1116’ 校企一体 ‘三全育人’ 模式的探索与实践” 教学成果总结报告

成果完成单位： 云南锡业职业技术学院；

云南锡业集团(控股)有限责任公司。

成果完成人： 张惠芬；曲向哲；张吉；朱秋静；夏继海；陈麒；谭宏雪；王鹏鹏；高慧玲；施亚坪。

全国高校思想政治工作会议以来，云南锡业职业技术学院（简称“云锡职院”）在主管单位——云南锡业集团（控股）有限责任公司（简称“云锡集团”）的支持下，以深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话精神为起点，在育人的高度和力度上下功夫，以系统思维、综合举措破解职业院校思想政治教育制度化、结合度不足等瓶颈，把高校和企业思政工作、思政课程改革和课程思政建设工作深度融合协调推进。经过六年多的不懈努力，构建了既可将思想政治工作贯穿于学院整个教育教学全过程，又更具校企一体育人特色，可供企业办校或深度校企合作院校借鉴应用的“1116”校企一体“三全育人”模式，立德树人工作质量得到全面提升。

一、探索背景

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表了“高校要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”的重要讲话。2017年2月，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，明确了坚

持全员全过程全方位育人、坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律、坚持改革创新等六条基本原则。2017年3月，教育部长在全国“两会”期间答记者问时强调，改进和加强高校思想政治工作就是要做到理论和实践相结合、育德和育心相结合、课内和课外相结合、线上和线下相结合。以上重要讲话和方案的出台，从宏观、中观和微观三个层次为开展“三全育人”研究，探索解决学校长期存在的思政教育亲和力不够、针对性不强等问题提供了根本遵循，为学院发挥企业办学优势，深入推进高校和企业思政融合贯穿于“三全育人”指明了方向和路径，打通了思想政治教育的“最后一公里”。

二、探索内容

“1116”校企一体“三全育人”的主要内容为：坚持“一条主线”、围绕“一个任务”、突出“一大特色”、实施“六项工程”。

（一）坚持“一条主线”：为党育人，为国育才

坚持以“为党育人、为国育才”为主线，牢记为党和国家培养更多社会主义事业合格建设者和可靠接班人的使命，把思政工作作为学院一切工作的生命线，全面深化思政工作能力建设。充分发挥百年云锡深厚的红色文化基因，党建特色、党校优势和企业思政工作优势，构建校企一体“三全育人”格局，为党和国家培养输送更多高素质技术技能人才。

（二）围绕“一个任务”：立德树人，培育工匠

始终聚焦立德树人根本任务，把学院发展与云锡集团“打造全球锡铟行业全产业链链主”的愿景紧密联系在一起，坚持产教融合，为行业企业培育更多新时代工匠。

（三）突出“一大特色”：校企一体，产教融合

紧紧抓住学院作为国家第二批、云南省首批现代学徒制试点单位和企业新型学制的重要契机，在发挥好课堂主渠道思政育人功能的同时，全面借助和整合云锡集团各种资源，构建校企共构组织机构、共定培养方案、共建师资队伍、共定课程标准、共担教学任务、共建实习基地、共蕴校园文化等校企一体办学机制，更加突显在育人中的‘校企一体’独特办学优势。

（四）实施“六大工程”

在明确思政工作“主线”“任务”和“特色”的前提下，通过实施“六大工程”，有针对性地解决校企一体“三全育人”模式探索背景中提及的思政工作长期存在的六大问题，从而形成切实可行且颇具特色的“1116”校企一体“三全育人”模式。

1. 实施“引航”工程

围绕育人主题，坚持党对高校的绝对领导，在云锡集团“党建引领，锡写辉煌”主品牌引领下，形成学院“党建领航 立德树人”品牌，充分发挥学院党委把方向、管大局、促落实的领导作用，党委书记切实履行第一责任人责任，其他领导班子成员认真履行“一岗双责”，带头加强和改进思政工作并不断解决思政工作教育亲和力不足的问题，确保学院改革发展方向正确。

2. 实施“铸魂”工程

围绕立德树人任务，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，充分发挥云锡党校阵地作用，使之成为党员干部提升党性修养的“加油站”，助力大学生补足精神之“钙”，扎实推进党的创新理论进

教材、进课堂、进头脑，着力解决学院长期存在的思政工作教育针对性不足的问题。

3. 实施“熔炉”工程

不断完善思政教育与教育教学同向同行的制度化建设，营造良好的育人环境，保证大学生在学院这个大熔炉中锤炼成长，着力解决学院长期存在的思政教育教学制度化不足的问题。大一以“适应”教育为主，通过现场教学，引导社会认同，做好自我规划，尽快适应环境；大二以“奋斗”教育为主，发挥“榜样”作用，加强劳动教育，培养拼搏精神，激励努力学习；大三以“追梦”教育为主，实施“双创”引导，筑牢理想信念，瞄准敢闯会创，促进健康成长。

4. 实施“堡垒”工程

通过开展融入教育教学的“两队一区一岗”比学赶超党建活动，推动各党支部达标创优，并通过实施“双带头人”制度，推动思政教育与专业教学紧密结合，着力解决学院长期存在的思政教育教学结合度不足的问题。

5. 实施“结对”工程

围绕深化思政课程改革，持续推进与优秀院校和内部企业的对标追标活动，通过组织交流学习、结对共建等方式，不断提升学院思政课程改革的内生动力，切实提升思政课堂育人“主阵地”水平，着力解决学院长期存在的思政课程改革推动力不足的问题。

6. 实施“青马”工程

在加快课程思政建设步伐、推动课程思政与思政课程同向同行、共同发挥课堂育人功能的基础上，通过构建云锡团委、学院党委、学院团委三级“分工负责、分层实施、分类引导”的培养体系和格局，带动更多优秀团员靠近党的组织，培养更多优秀团学骨干，引

导更多学生通过投身社会实践增强敢闯会创本领，达到“培养一批学生骨干，带动一届学生成长”的育人目的，着力解决学院长期存在的课程思政建设紧迫性不足的问题。

三、探索进程

（一）第一阶段：探索起步

主要标志为：一是2015年通过省教育厅思政课督导，2016年10月至11月学院先后通过了云南省教育厅“特色+内涵”评估和高校大学生思想政治工作测评两大工作；二是12月云锡集团下发实施了《关于加强和改进学生思想政治教育工作的实施意见》。

（二）第二阶段：形成雏形

主要标志为：一是2017年1月云锡职院五届一次职代会审议通过并把“加强和改进思想政治工作”纳入了“十三五规划”；二是2018年11月，云锡集团党委下发实施了《“三全育人”综合改革实施方案》。

（三）第三阶段：完善实施

主要标志为：2019年9月，全面推进学院课程思政改革，制定并实施了学院《课程思政建设实施方案》《“知行大讲堂”实施方案》《“行走的思政课”教学实施方案》。

（四）第四阶段：实施见效

主要标志为：一是2020年5月学院总结形成了“云锡职院‘1116’校企一体‘三全育人’模式实施方案”并列为云锡集团党委“比学赶超”项目；二是2021年3月项目通过云锡集团党委验收，学院党委获评“比学赶超”优秀党组织；三是先后被多家媒体宣传报道，并被省内外相关中高职及本科院校借鉴应用；四是2022年该模式被评为省级教学成果一等奖。

四、“1116”校企一体“三全育人”模式的实施效果

（一）解决了思政工作教育亲和力不足的问题

一是提升了思政工作亲和力。选送优秀党务工作骨干、优秀教师参加同济大学、浙江大学、华南师大、省委党校、国资委党校等各类培训 159 人次，完善知识结构，拓宽理论视野，提升了思政工作者和教师传道授业、答疑解惑的本领。二是提升了理论课堂亲和力。建设了 50 余间多媒体教室、智慧教室和 40 多间实训室，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强了时代感和吸引力。

（二）解决了思政工作教育针对性不足的问题

一是加强党的领导，统筹协调推进。把“党建+思政”写入学院《章程》，将思政工作作为学院各项工作的生命线。二是发挥先天优势，强化顶层设计。充分发挥云锡大型国企党建、校企一体先天优势，制定并实施了《加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施方案》《“三全育人”综合改革实施方案》《课程思政建设实施方案》《行走的思政课教育实施方案》《新时代劳动教育实施方案》等内容，为推进思政工作提供了思路和途径。三是围绕思政工作如何真正融入教育教学全过程这个主题，依托云锡党校主阵地，培训了校院、企业干部和骨干师生 5 万余人次，增强了校院两级领导和专业教师结合实际服务好教育教学工作的自觉性。

（三）解决了思政教育教学制度化不足的问题

一是健全了管理制度。学院优化出台了《中层干部考核办法》《教师岗位考核办法》《专职辅导员考核办法》等系列制度，强化了管理人员、教师育人的统筹管理、责任担当，将思想政治工作渗透到教书育人工作全过程。二是明确了部门岗位职责。对 18 个部门

的工作职责、岗位职责进行了认真梳理，形成了分工合作、科学规范的管理服务育人体系。

（四）解决了思政教育教学结合度不足的问题

一是推行“321”联系制度。学院每个领导班子成员联系1个二级学院、1个班级和1名学生，每个中层管理干部联系1个班级和1名学生，每个党员教师联系1名学生（重点联系家庭经济困难学生），三方深入一线，走进学生，形成育人合力。二是建立校企人员双向流通制度。聘请了云锡集团及其所属单位学科带头人、生产一线优秀技术专家、技术骨干和技术能手组成兼职教师资源库，搭建了“大师+教授”同堂教学，“教室+工作室”实践平台。三是加强思政队伍建设，组织了辅导员以“大班授课，小班讨论”的方式参与思政理论课教学，培育了既擅长讲理论，又善于做学生工作的复合型思政教育工作者。

（五）解决了思政课程改革推动力不足的问题

一是把思政课程改革作为党委会常规议题，纳入“三重一大”任务定期研究，努力提高思政课的针对性、实效性和吸引力、感染力。二是创新了思政教学备课方式。实行师生和企业授课人员集体备课制度，每年开展师生和企业授课人员共同备课达20余场，改变了教师单独备课的“单相思”局面，提升了思政课教师增强教学针对性的意识和能力。三是抓实线上线下双衔接。充分运用腾讯微校、抖音、微信公众号等新媒体，推动思想政治教育工作传统优势同信息技术高度融合，建设了“时时可得、处处可及”的网络教育空间。充分激活校内党团组织，广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，用优秀的校园文化影响人、陶冶人、塑造人。

（六）解决了课程思政建设紧迫性不足的问题

一是及时制定实施方案。出台了学院《“课程思政”建设工作实施方案》，结合通识教育和专业课程的育人功能，全面加强了学院思政工作。二是积极推广信息技术手段。运用钉钉、腾讯微校等信息教育技术手段，引进超星、职教云、慕课等 1000 余门课程资源，推进了优质网络课程资源建设。三是推进“课程思政”教研活动。组织开展“课程思政”说课活动，每季度定期召开了试点课程改革研讨会，着力探究和解决“课程思政”建设中遇到的问题，在各二级教学单位进行公开课展示 30 余门。

五、“1116”校企一体“三全育人”模式的主要创新

百年云锡“1116”校企一体“三全育人”模式通过“四大育人课堂”将高校党建+思政工作、企业党建+思政工作、思政课程改革和课程思政建设融为一体协调推进，具有鲜明的时效性、独特性、先进性和开创性，形成了规范化、制度化的运行机制。其创新点主要体现在以下四个方面：

（一）党建引领，构建了校企一体党建育人“主”课堂

一是校企共建党支部，联动互助育工匠。在云锡集团党委指导下，学院教学第一党支部、综合党支部分别与云锡大屯锡矿选矿车间党支部、云锡物流公司汽车维修党支部建立了联合党支部，组成了两组“企-师-生”三位一体的基层党组织建设共同体，培养了优秀教师、优秀毕业生、企业技术骨干 300 余人。二是实施“校校结对”，助力“比学赶超”。制定了《红河学院与云锡职院党建结对实施方案》，开展了“四个一”交流互动，先后与昆明理工大学、红河学院、玉溪师范学院、昆明工职院、红河卫生职业学院等高校开展了“手拉手”活动，推动了思政课教师对外交流机制。

（二）依托学生，构建了校企一体现场育人“辅”课堂

一是上好新生入学第一课，培养学生红色认知。组织学生亲临云南锡博物馆、中共个旧锡矿特别支部、西南联大蒙自分校旧址、蒙自查尼皮中共云南省委一大会址等红色教育基地进行现场教学，激发学生爱国主义情怀。二是实施“三进”工程，强化“工匠”教育。校企共建国家级和省级技能大师工作室6个，并聘请了云锡劳模、杰青、工匠共计60余人作为学生的成长导师，定期为学生开展学术技能和职业生涯指导；大力实施云岭工匠、劳模、杰青进校园工程，有效推进企业文化进校园，车间文化进课堂，工匠文化进教材，强化工匠精神入脑入心教育。

（三）榜样示范，构建了校企一体双创育人“新”课堂

一是成立“双创”学院，开展“双创”教育。及时成立创新创业学院，通过开展形式多样的“双创”教育，全面增强学生敢闯会创本领。二是搭建“进厂入坑”实践平台，扎实开展劳动教育。学生实习期间，根据云锡产业板块布局，有计划、有组织安排学生深入云锡集团4大矿山基地、3大冶炼基地、1大深加工基地以及物流、建筑机械制造、研发中心等企业现场学习考察和轮岗实践，持续培育学生劳动精神、创新精神和创业意识。三是深入党建标杆企业，学习创新创业精神。把云锡下属的9个党建示范标杆企业、车间作为学院师生创新创业的学习教育基地，聘请了10余名企业负责人、技术骨干作为学院老师、学生的导师，进一步培育了师生创新创业精神。

（四）文化引领，构建了校企一体文化育人“隐”课堂

一是出版印发了《校园文化理念手册》，大力弘扬“追求卓越，行胜于言”的学院精神，使学院文化体系“内化于心，外化于行”。二是以社会主义核心价值观、习近平总书记教育重要论述、优秀传

统文化、云锡企业文化、古今中外名人名言为主题，打造了校园灯杆文化。三是以“校企一体 产教融合”“德育为先 培育工匠”“大美校园 弦歌不辍”“提升技能 成就未来”“党建领航 铸魂育人”为主题，打造教学区文化。四是持续开展“四史”学习教育系列活动，赓续红色基因，传承红色文化，构建了校企一体文化育人“隐”课堂。

六、“1116”校企一体“三全育人”模式的应用推广

（一）应用成效

1. 提升了学院的办学水平

校企一体“三全育人”模式的构建与实施，切实增强了学院思政工作的亲和力、针对性和实效性，形成了强大的育人合力。6年多来，应用范围覆盖了学院8000余名在校大学生和30余家云锡集团所属分子公司，有效提升了学院的办学水平。学院先后被遴选为云南省首批双高院校建设B档和职业教育教师教学创新团队立项建设单位，建成了中央财政支持重点专业2个，省级重点专业3个，省级特色专业1个，省级高水平骨干专业3个；培育和打造了省级优秀教学团队2个，省级示范实习实训教学基地5个；为云锡集团及社会输送了优秀毕业生5000余名，年终毕业去向落实达98%以上；为企业开展各类社会培训5万余人。

2. 激发了师生干事创业的热情

校企一体“三全育人”模式在校内应用以来，有效激发了师生干事创业的激情。建立了科学规范的管理制度和办法18个，出版了优秀教材22部，发表论文126篇（SCI&EI收录6篇，北大核心7篇），获批国家专利9项。教职工参与各级各类项目104项，其中，国家级4项，省级61项，云锡集团和州市级项目39项。获得各级各类

奖励 182 项：在校生获得国家或省级技能大赛 89 项；毕业生获云南省“技术状元”称号 1 人，获云南省劳模 3 人，获团中央“第十一届中国青年志愿者优秀个人奖”1 人，走上政府、企业重要管理岗位 300 余人；教师获云南省教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项；获云南省教书育人示范岗 1 个，优秀教师 1 人，省国资委优秀共产党员 1 人，达标示范党支部 2 个，巾帼标兵岗 5 个；在云锡集团所属企业内，与 30 余家分公司或子公司签订了人才培养协议，形成了校企共同育人的长效机制。

（二）推广成效

“1116”校企一体“三全育人”模式获得了上级教育主管部门及行业主管的充分肯定。一是先后被推广到省内外的全国有色金属行指委、山东铝业职业学院、广州番禺职业技术学院、昆明工业职业技术学院、红河卫生职业学院、红河学院、云南曲靖农业学校等中高职及本科院校借鉴运用。特别是得到了有色金属行业人才培训中心的高度认可，通过其发起的全国有色行指委和国企办学研究会平台使该模式得到了广泛推广，覆盖了 20 余所国企办院校。二是先后被学习强国、中国有色金属报、云南网、云南国资、云南政协网等多家媒体多次报道，成为了国企办高职在党建、思政工作、课程改革、人才培养等方面的典范，并多次在有关思政工作会议上进行经验交流分享。

百年云锡将持续巩固拓展“1116”校企一体“三全育人”模式取得的成效，把新时代职业教育改革发展释放的红利转化为深化产教融合、校企合作的动力，聚焦有色金属行业，把学院打造成为国企办学典型案例、立德树人的育人标杆，打造成为专业特色鲜明的高水平高职院校。