

**2022 年职业教育国家级教学成果奖申报  
其他必要材料**

成果名称：百年云锡“1116”校企一体“三全育人”模式的探索与实践

云南锡业职业技术学院

2022 年 10 月 14 日

## 附件目录

- 1.云锡控股公司兼职教师管理办法、实习基地管理办法
- 2.2015年云南省委高校工委专家组思政理论课建设督导评估简报
- 3.2016年学院大学生思想政治教育工作自测自评报告
- 4.2016年学院《关于全国大学生思想政治教育工作测评体系迎评促建工作实施方案》
- 5.2016年学院《关于下发学院特色评估整改方案和整改任务分解表的通知》
- 6.2016年云锡控股公司党委《关于进一步加强和改进学生思想政治教育工作的实施意见》
- 7.2016年春季学期思政部“立德树人”实践教学工作计划表
- 8.2017年学院思政课建设调研报告
- 9.2017年大思政测评反馈会相关情况汇报
- 10.2017年学院关于印发《校园文化理念体系的通知》
- 11.2017年学院《“十三五”发展规划》
- 12.2017年学院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施方案》
- 13.2017年学院党委意识形态工作责任制检查落实整改方案
- 14.2018年学院《关于印发基层党支部规范化建设达标创建工作七项保障制度的通知》
- 15.2018年云锡控股公司党委印发《“三全育人”综合改革实施方案的通知》

- 16.2019 年学院《关于课程思政建设的实施方案》
- 17.2019 年《云锡十大劳模·十大杰出青年进校园实施方案》
- 18.劳模杰青进校园简报
- 19.2020 年云锡控股公司党委印发《关于新时代劳动教育的实施方案》
- 20.2020 年《云锡职院“1116”校企一体“三全育人”模式实施方案》
- 21.2020 年学院《关于开展“党员突击队、党员服务队、党员先锋（示范岗）、党员责任区”的实施方案的通知》
- 22.2020 年云锡控股公司党委比学赶超特色工作立项表
- 23.2020 年《红河学院与云南锡业职业技术学院党建工作校地共建实施方案》
- 24.2020 年学院《“知行大讲堂”活动实施方案》
- 25.云南锡业职业技术学院中层干部考核办法
- 26.《云南锡业职业技术学院教师考核办法》
- 27.《云南锡业职业技术学院专职辅导员（班主任）工作量计酬办法》
- 28.《云南锡业职业技术学院学生管理规定》
- 29.《党的故事进校园实施方案》
- 30.党的故事进校园简报
- 31.项目化教学设计——《工程测量》
- 32.课程思政教学案例——《大学语文》先秦诗歌《国殇》
- 33.课程思政教学案例——《模拟电子技术》
- 34.云南锡业职业技术学院校园灯杆文化设计图
- 35.云南锡业职业技术学院教学楼文化设计图

36.校企双方共同承担的科研项目汇总表

37.校企双方共同指导学生技能大赛的获奖情况

38.校企双方教材编写情况统计表

39.教职工论文发表情况统计表

40.技术人才统计表

(1) 国家级劳动模范（部分）

(2) 国家级云岭产业领军人才（部分）

(3) 省部级劳动模范（部分）

(4) 省部级云岭产业领军人才（部分）

(5) 地州级学科带头人（部分）

(6) 县市级劳动模范（部分）

(7) 云锡劳动模范（部分）

(8) 云锡杰出青年（部分）

41.社会服务汇总表

42.教学成果鉴定表

# 云南锡业集团(控股)有限责任公司文件

云锡〔2009〕299号

## 关于印发《云南锡业集团(控股)有限责任公司 兼职教师管理试行办法》《云南锡业集团(控股)有限责任公司 教学实习实训基地管理试行办法》的通知

控股公司所属单位，机关各处室、部门：

为加强云南锡业职业技术学院教师队伍建设和教学实习实训基地建设，控股公司制订了《云南锡业集团(控股)有限责任公司兼职教师管理试行办法》《云南锡业集团(控股)有限责任公司教学实习实训基地管理试行办法》，现印发给你们，请遵照执行。

附件：1、云南锡业集团(控股)有限责任公司兼职教师管理试行办法

2、云南锡业集团(控股)有限责任公司教学实习实训基地管理试行办法



二〇〇九年十二月二十四日

# 云南锡业集团（控股）有限责任公司 兼职教师管理试行办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为加强云南锡业集团（控股）有限责任公司（以下简称控股公司）云南锡业职业技术学院教师队伍建设，充分发挥控股公司人才资源优势，完善和优化教师专业结构，提高教学质量，高标准、严要求培养实用型、复合型人才，特制定本办法。

**第二条** 兼职教师是指职业学院因教学需要，按照教学计划设置课程，有重点、有针对性选聘控股公司内部在职或已离退休的专家、学科带头人、专业技术人员、管理人员、高级技师、技师等承担某一课程讲授任务的人员。

**第三条** 职业学院兼职教师聘任以“按需聘用、保证质量、协议管理、注重实效”为原则，以保障教学工作的顺利开展，确保教学质量的提高为出发点。

1、根据教学计划和现有教师队伍专业结构和教学工作情况，对开设课程教师缺乏或教师数量不能满足需要时可聘任兼职教师。

2、实施员工培训计划时，根据培训计划和培训内容情况，对专业性较强或特殊安排的培训可聘任兼职教师。

## 第二章 兼职教师聘任

**第四条** 兼职教师聘任条件

1、具有良好的职业道德和爱岗敬业精神，责任心强，工作严谨认真，并具有丰富的实践经验，专业技能或专业知识水平较高，有较强的表达能力，身体健康，能胜任教学工作。

2、具有大学专科及以上学历或中级及以上专业技术职务（或工人技师、高级技师）。承担大专专业课程的兼职教师，应具有大学本科及以上学历或高级及以上专业技术职务（或高级技师）。

**第五条** 兼职教师聘任按下列程序确定人选，由职业学院自主聘任。

1、根据教学计划设置专业需要，由职业学院对拟聘兼职教师的专业能力、知识结构和综合素质等进行考察（或从兼职教师库选聘），在征求拟聘兼职教师及所在单位意见基础上，落实兼职教师人选。

2、根据教学计划设置专业需要，由职业学院提出拟聘兼职教师授课的课程名称、兼职教师人数、具体授课时间（含授课周期、周学时）、教学要求等，请控股公司有关单位或控股公司有关处室、部门推荐兼职教师人选。

**第六条** 兼职教师聘任由职业学院、兼职教师及所在单位商定有关事项和要求，原则上不须办理相关手续。对长期兼职授课或特定的兼职教师，职业学院、兼职教师及所在单位须签订协议书，明确有关事项和要求及各方的职责，并由职业学院发给兼职教师聘书。

**第七条** 兼职教师受聘期间，课时酬金按实际授课工作量计发，其标准视授课时间（业余或工作时间）、授课层次（大专或

技校课程)，原则上每学时不高于40元。具体按照《云南锡业职业技术学院课时量计酬考核管理办法》进行支付。

### 第三章 兼职教师管理

#### 第八条 兼职教师职责

- 1、统筹安排好本职工作与教学任务，做到工作、教学两不误。
- 2、按照教学计划，教学大纲要求，填写课程教学进度计划表、认真编写教案、备课、授课、辅导、答疑、批改作业，自觉维护课堂纪律等，必须做到授课有教案，课后有练习，定期测验掌握学生学习情况，保质保量完成既定的教学任务。
- 3、按照职业学院要求积极参与专业、学科教研活动，积极探索运用新的教学手段和方法，因材施教，教书育人，确保教学质量提高。
- 4、严格遵守职业学院教学管理规章制度，不迟到、不拖课、不提前下课。未经批准，不准擅自调课，停课或请他人代课。如因事、因病应办理请假手续，复课后应及时补课。
- 5、接受职业学院教学管理部门的检查、监督和考核。

#### 第九条 职业学院要加强兼职教师管理和业务指导工作。

- 1、开课前须将教学计划、教学大纲、教材、教学辅助材料、课程安排表、教学进度表等交给兼课教师，使其明确教学任务及要求。
- 2、定期检查兼职教师的教案编写情况、作业布置批改情况、教学进度情况，组织相关教师进行听课、召开学生座谈会等



了解兼职教师的教学情况，提出指导意见，帮助其不断提高教学水平，从而保证教学质量。

**第十条** 每学期或某一教学课程结束时，职业学院应对兼职教师进行考核，在完成教学任务的基础上，主要考核教学质量、教学效果，并参考学生对教学质量的评价提出考核意见并将考核情况报控股公司人力资源部。

**第十一条** 职业学院要建立健全兼职教师库。对控股公司威望较高的知名专家、学科带头人、专业技术人员、管理人员等，可聘为职业学院的客座教授；对教学质量、教学效果好的兼职教师，根据工作需要可再次授聘担任兼职教师。兼职教师库报控股公司人力资源部备案。

**第十二条** 为鼓励专业技术人员、管理人员、高级技师、技师担任职业学院的兼职教师，不断更新、拓展知识，以教学促进自觉学习和提高专业知识。

1、按年度计算课时量达到 100 学时及以上者，可参与职业学院年度优秀教师评选、表彰活动。

2、助理专业技术人员任职期间累计课时量达到 300 学时及以上或中级专业技术人员任职期间累计课时量达到 400 学时及以上者，其课时量及职业学院对兼职教师教学考核情况作为申报上一级专业技术职务任职资格评审或申报执行协议工资的业绩条件之一。

3、取得高级（国家职业资格三级）职业资格证书后累计课时量达到 150 学时及以上或取得技师（国家职业资格二级）职业资格证书并在受聘担任技师期间累计课时量达到 200 学时及以上

者，其课时量及职业学院对兼职教师教学考核情况作为申报上一级职业资格考评的实绩条件之一。

#### **第四章 附 则**

**第十三条** 控股公司各单位、各部委处室要鼓励、支持具备兼职教师条件的人员担任兼职教师。兼职教师授课期间，所在单位要处理好兼职教师本职工作与授课的关系，按教学计划或教学要求应保证必要的授课时间，不得因兼职授课扣减兼职教师的工资等待遇。

控股公司各单位专业技术人员，凡是被职业学院选为兼职教师均应服从职业学院的聘任。

**第十四条** 职业学院聘请控股公司以外单位的兼职教师以及控股公司各单位开展员工培训聘请兼职教师，可参照本办法执行。

**第十五条** 本办法从2010年1月1日起执行，未尽事项由控股公司人力资源部负责解释。

# 云南锡业集团（控股）有限责任公司 教学实习实训基地管理试行办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为加强云南锡业集团（控股）有限责任公司（以下简称控股公司）云南锡业职业技术学院教学实习实训（以下简称实习）基地建设，充分发挥控股公司人才、场地、设备等优势，强化实践教学环节，提高教学质量，高标准、严要求培养实用型、复合型人才，特制定本办法。

**第二条** 教学实习基地是指职业学院因教学需要，按照教学计划设置课程，有计划、有针对性组织学生完成认识性实习、专业课实习、生产实习和毕业实习等实践教学基地。

**第三条** 教学实习基地以“产学结合、保证质量、多方参与、挂牌管理、注重实效”为原则，在控股公司厂矿单位设立。

## 第二章 教学实习基地设立

**第四条** 职业学院根据教学专业设置情况，有针对性地选择专业对口，具有一定生产规模和较先进的技能、技术、管理水平，具有对学生进行必要的组织、指导、管理能力，具有相对稳定的指导人员，能够提供必要食宿生活条件的厂矿单位作为教学实习基地。

**第五条** 职业学院在与厂矿单位共同协商达成一致意见后，双方签订“实习基地建设协议书”，正式设立为职业学院的

教学实习基地，并实施挂牌管理。

**第六条** 实习基地设立时效原则上为五年，如有特殊情况，由双方协商确定。

### **第三章 教学实习基地职责**

**第七条** 设立教学实习基地的各厂矿单位，其管理机构设在人力资源部门。各单位应指定专人负责，按照职业学院教学实习计划，结合教学实习基地实际与职业学院商定教学实习方案，并负责组织、协调、落实教学实习有关事项及负责日常管理等工作。

**第八条** 负责对职业学院实习指导教师、实习学生实施安全教育、必要的厂规厂纪和规章制度教育，确保教学实习期间的安全。

**第九条** 负责职业学院实习指导教师、实习学生实习期间的食宿等生活安排，食宿费用由指导教师、实习学生自理。

**第十条** 负责委派工作实践经验丰富、技术或技能较高的人员担任实习指导教师，按照教学实习要求对实习学生进行指导。

**第十一条** 教学实习结束时，教学实习基地应对实习学生进行考核，提出客观中肯的考核意见和评定实习成绩。

### **第四章 职业学院职责**

**第十二条** 职业学院根据教学计划拟实施实践教学时，须制定教学实习计划（实习时间、实习人数、实习内容、实习班级、实习目的等相关事项），并提前与教学实习基地联系，在与教学

级实习基地商定教学实习方案基础上，有计划、有秩序、有目的组织学生到教学实习基地进行有关实践教学。

**第十三条** 负责实习学生实习动员、安全教育、遵章守纪教育等，教育实习学生必须遵守教学实习基地劳动纪律及作息制度，处理好与教学实习基地员工关系，爱护教学实习基地各种物资财产，并与每个实习学生签订校外实习协议书。

**第十四条** 负责指派 1~2 名实习带队教师，加强与教学实习基地联系，加强实习学生组织、管理工作，及时处理实习期间各种问题，确保教学实习顺利进行，保质、保量完成教学实习任务。同时，积极探索、推进职业学院“双师型”教师队伍建设。

**第十五条** 负责支付教学实习基地有关教学实习费用：学生实习指导费按实习学生人数每人每月 30 元，管理费每批次 500 元。

## 第五章 附 则

**第十六条** 控股公司各单位要积极支持职业学院教学实习基地建设。设立教学实习基地的厂矿单位拟添置、改造教学实习基地设备、设施的，专题报控股公司批准后，其费用可从各单位职工教育经费列支；设立教学实习基地的厂矿单位在控股公司下达招收职业学院毕业生就业计划时，可优先选拔优秀毕业生。

**第十七条** 教学实习期间若实习学生发生安全事故，根据事故分析情况，由职业学院、设立教学实习基地的厂矿单位协商解决。

**第十八条** 本办法从2010年1月1日起执行,未尽事项由控股公司人力资源部负责解释。

**主题词：**规章制度 兼职教师 教学实习 管理办法 通知

---

云锡控股公司办公室

2009年12月25日印发

---

# 简 报

2015 年 6 月 4 日

中共云锡职院党委  
云 锡 职 院

2015 年 6 月 6 日印发

---

## 学院思想政治理论课建设 顺利通过省委高校工委专家组督导评估

6 月 2 日，省委高校工委组织的以张建国教授为组长的专家组一行 5 人在省委高校工委宣传统战部副部长王志华和厉莉老师的陪同下到职业学院对思想政治理论课建设进行了督导评估。学院党委常务副书记张跃春及学院其他领导班子成员和各部门负责人以及思政部全体教师等 30 多人参加会议。会议由学院常务副院长李建波主持。



会上，学院党委常务副书记张跃春从学院概况、思想政治理论课建设自评情况、特色与创新工作、存在的问题及今后努力的方向、自评结果5个方面向专家组对学院思政课建设情况和自查报告进行了专题汇报。



专家组认真听取汇报后，在审阅材料、召开座谈会、问卷调查、随机听课、实地考察的基础上对学院思政课建设情



况进行了细致深入的严谨考查，按照云南省思想政治理论课建设评估标准，专家组通过合议评估打分，一致同意职业学院思想政治理论课建设顺利通过专家组的督导评估，验收合格。专家组成员对学院近三年来在思政课建设方面所做的工作及取得的成效给予了充分的肯定，并从不同角度对学院下一步如何开展思政课建设提出了建设性的意见和建议。

云南省委高校工委宣传统战部副部长王志华在会上作重要讲话，他指出，职业学院自办学以来，学院思政课建设工作得到了云锡控股公司和学院领导班子的重视、加强和提高并取得了实质性的效果。王副部长对为什么进行思政课评估，评估的目的以及对学院的促进作用进行了阐述并再次强调了思政课建设在高校教育教学中的地位、作用和重要意义、目前存在的问题以及今后工作的要求。对职业学院如何做好下一步思政课建设提出了希望和要求：一是希望职业学院继续全面深入持续的加强思政课建设；二是希望学院关心支持帮助思政课教师的发展成长；三是希望学院认真查找差距，认识不足，仔细抓好整改落实；四是希望学院充分发挥优势，突出特色，打造亮点。

学院常务副院长李建波从行政方面对思政课建设作了表态发言，他指出，一是学院将高度重视思政课建设，进一步加强思政工作，进一步突出思政课在高校教育教学中的地位和作用，实现“以评促建，以评促改”；二是抓好教育教

学质量和教学督导工作，抓好师资队伍建设，抓好教师培训，加强校际交流，突出特色，为思政课建设提供强有力的保障；三是严格按照国家和省教育厅的要求，绝不削减或挤占思政课课时，保证思政课的课时数；四是通过督导评估进一步深化学院思政课改革，加强教学过程的管理；五是注重校园文化建设；六是加强社会实践，各部门要通力协作，加强学生社会实践教育；七是提供经费保障，按照相关规定不减不压，经费要专款专用，加强管理；八是积极推进创新，特别是突出思政课的针对性、实效性、规范性、适用性，推动思政课建设常态化、规范化、标准化、提高学院思政课的管理水平和教育教学水平，助推学院人才培养的质量；九是全院上下要齐抓共管，加强制度建设，完善激励机制，明确责任，注重考核，夯实基础，实现学院全面发展。

最后，学院常务副书记张跃春代表学院对专家组的辛勤工作和热情指导以及提出的建设性考评意见和建议表示感谢，结合控股公司和学院实际，针对专家组提出的问题，对学院如何做好下一步思政课建设工作作了表态发言：一是高度重视，制定措施，落实到位，全面整改；二是积极探索思政课教学新模式，提高思政课教学的针对性、实效性和吸引力，建立思政课建设的长效机制，发扬成绩，巩固成果，克服不足，扎实推进，再上台阶；三是进一步加强思政课教师队伍的建设，不断完善教师结构，扩大教师学术交流、进修

培训和社会实践，不断提高思政课教学水平，为课堂教学注入更浓、更鲜活的教学素材；四是不断探索建立具有高职高专特色的思政课实践教学体系，扩大学生社会实践的概念，进一步提高实践教学的有效性、针对性特别是规范性；五是努力加强思政课学术研究，鼓励和支持思政课教师进修考察，积极参与科研和课程的建设，激励教师发表论文，进一步提高思政课科研水平；六是进一步按照思政课建设标准的要求，严格专项经费规范使用和完善保障体系以及课堂教学、实践课时等教学要求，以提高思政课实效性为目标，积极开展教学改革与创新。

云南锡业职业技术学院  
大学生思想政治教育工作  
自测自评报告

2016年11月29日

云南省高校工委：

根据《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》贯彻执行情况测评工作的预通知》的精神和要求，云南锡业职业技术学院党委对照《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》，认真总结近年来学生思想政治教育工作情况，深刻查找和分析存在的问题和不足，全面深入开展自测自评工作，现将自测自评情况报告如下：

## 一、测评组织领导

学院党委高度重视，及时召开了学院党政领导、党委组织部、宣传部、教务处、思政部、学生处、保卫处、团委、各教学系部负责人参加的会议，传达文件精神，组织学习《测评体系》，进一步统一思想，提高对测评工作重要意义的认识。为确保自测自评工作顺利开展，学院成立了自测自评工作领导小组，负责组织、领导、指导和检查督促自测自评工作。

组 长：黄梓嘉（学院党委书记） 李建波（学院院长）

副组长：张家涛（学院党委副书记、常务副院长） 李蕾（学院纪委书记）

陈国华（学院副院长） 曲向哲（学院副院长）

成 员：学院党委组织部、宣传部、学生处、教务科研处、思政部、保卫处、团委、各教学系部负责人

领导小组下设办公室在学生处，办公室主任由学生处处长担任，负责自测自评工作的具体组织实施，相关材料的采集整理，自测自评数据汇总，自测自评报告的撰写及上报工作。

同时，要求各职能部门认真学习领会文件精神，对照《测评体系》的测评标准和要求，明确工作职责，认真组织实施自测自评工作，通过自测自评，

找出工作中存在的问题和不足，分析原因，制定整改措施，切实做到以测促评、以测促建、以测促改。

## 二、 测评实施时间

学院党委于 2016 年 9 月 23 日召开自测自评动员会，正式启动自测自评工作，9 月 24 日至 9 月 26 日各职能部门对照《测评体系》进行自测自评，收集材料、采集数据；9 月 27 日至 9 月 28 日自测自评领导小组办公室对各职能部门自测自评情况及材料、数据进行汇总、整理，并形成自测自评报告，9 月 29 日召开学院党委会审查自测自评报告和相关材料、数据，9 月 30 日上报省委高校工委大学生工作部。

## 三、 测评基本情况

### 1. 组织领导

#### 1.1 工作定位与思路

测评结果	A
------	---

##### 1.1.1 大学生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划（符合测评标准）

学院高度重视学生思想政治教育工作，把思想政治教育工作纳入学院的总体发展规划，将其作为重要内容写入学院“十二五”、“十三五”发展规划中，并在 2016 年召开的学院党员大会及 2015 和 2016 年度学院工作要点中明确思想政治教育工作的重要性，为加强和改进学生思想政治教育工作提供了有力的支持和保障。

### 1.1.2 “育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现（符合测评标准）

学院党委始终坚持“育人为本，德育为先”的方针，将思想政治教育工作摆在学院工作的首位，在学院各专业制（修）定人才培养方案过程中，要求严格执行中宣部、教育部规定的思想政治理论课学时数，按思想政治理论课“05方案”，认真落实课程设置，以思想政治理论课教学为主阵地，巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，坚持立德树人，坚定理想信念，提高大学生思想政治素质。

### 1.1.3 有全员、全过程、全方位育人的明确思路（符合测评标准）

学院制定了《关于进一步加强学生思想品德教育的实施意见》，对学生思想政治教育工作的指导思想、目标任务、组织领导、工作措施及条件保障等提出了明确的要求和具体部署，建立了“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门紧密配合、学生处和思政部、保卫处组织实施”的全员、全过程、全方位育人的工作机制。

## 1.2 领导体制与工作机制

测评结果	A
------	---

### 1.2.1 建立由学校主要负责人担任组长的大学生思想政治教育工作领导小组，每学期至少召开一次专门工作会（符合测评标准）

学院党委历来重视大学生思想政治教育工作，把大学生思想政治教育工作列入党委重要议事日程，专门成立了学院党政主要领导为组长，分管领导为副组长，党委组织部、宣传部、教务处、学生处、团委、保卫处、思政部及各教学系部负责人为成员的思想政治教育工作领导小组，加强对大学生思

想政治教育工作的领导。领导小组每学期定期召开思想政治教育工作专题会议，研究部署思想政治教育工作。

1.2.2 学校将大学生思想政治教育与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估（符合测评标准）

为保证思想政治教育工作落实到位，学院每年度、每学期在制定工作计划、督促检查和考核评比时，都将学生思想政治教育与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。

1.2.3 有贯彻落实中发〔2004〕16号文件及其配套文件的实施办法（符合测评标准）

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）文件精神，学院制定了《关于进一步加强学生思想品德与职业道德教育的实施意见》等实施办法，并认真组织实施。

1.2.4 学校有关部门有明确的大学生思想政治教育工作职责并完成相应任务（符合测评标准）

学院组织、宣传、劳资、教务科研、学生、保卫、财务等职能部门和思政课教学科研机构及其他教学系部的工作职责中都将学生思想政治教育工作作为重要内容进行明确规定，各部门各负其责，各司其职，相互配合，为思想政治教育工作开展提供了良好的运行机制。

1.2.5 学校党政主要领导每年分别到堂听思想政治理论课 $\geq 4$ 学时（符合测评标准）

学院制定了《思想政治理论听课评课制度》，并认真组织实施，多年来，学院党政主要领导深入课堂听评思想政治理论课不少于4学时/年。



## 2. 队伍建设

### 2.1 党政干部及共青团干部队伍

测评结果	A
------	---

2.1.1 对学校党政干部及共青团干部组织、协调、实施大学生思想政治教育工作有明确要求（符合测评标准）

学院在《关于进一步加强和改进学生思想政治教育工作的实施意见》以及党政干部和共青团干部的工作职责中，都对党政干部和共青团干部组织、协调、实施学生思想政治教育工作提出了明确的要求。

2.1.2 每年对学校党政干部及共青团干部履行大学生思想政治教育工作相关职责有考核（符合测评标准）

学院每年在进行领导干部年度考核时，都将党政干部和共青团干部履行学生思想政治教育工作职责情况作为重要内容进行考核。

2.1.3 对党政干部及共青团干部从事思想政治理论课、大学生党课团课等教学有具体管理措施（符合测评标准）

学院先后制定了《课堂教学质量监控实施办法》、《教学督导实施细则》、《教师教学质量评估办法》等一系列加强教学管理的制度和办法，并将党政干部和共青团干部从事思想政治理论课、学生党课团课等教学纳入全院教学管理范畴统一要求、统一管理。

### 2.2 思想政治理论课与哲学社会科学课教师队伍

测评结果	A
------	---

2.2.1 实行思想政治理论课专任教师任职资格准入制，专任教师按不低

于师生 1：400 的比例配备（符合测评标准）

学院制定了《思想政治理论课教师任职条件》，并严格落实教师任职资格准入制度。近年来，新引进的 2 名教师都是中共党员、都具备马克思主义学科背景、都具有硕士学位。

目前，我院思政部有专任教师 11 人，学院全日制在校生 2593 人（其中三年制大专 2325 人，转段的五年制大专 268 人），思想政治理论课专任教师师生比为 1：236，符合要求师生比 1：400 的比例配备。

2.2.2 鼓励支持思想政治理论课专任教师攻读马克思主义理论相关学科博士、硕士学位（符合测评标准）

学院十分重视思想政治理论课教师队伍的建设，把思想政治理论课教师的引进和培养列入学院师资队伍发展规划，并出台了相关奖励政策和措施，鼓励和支持专任教师攻读博士、硕士学位，努力建设一支政治立场坚定，思想素质过硬，教学能力强，年龄、学历、职称结构合理的思想政治理论课专任教师队伍。

2.2.3 思想政治理论课专业技术职务高级岗位的比例不低于学校重点学科高级岗位设置的平均水平，且不得挪作他用（符合测评标准）

学院将思想政治理论课教师的职务评聘纳入学院统一管理，实行公平竞争，择优评聘。同时创造条件、制定激励措施鼓励思想政治理论课教师晋升专业技术职务或由中职教教师专业技术职务转评为高职教教师专业技术职务。由于学院属企业办学，不存在教师专业技术职务高级岗位名额限制，只要教师获取专业技术职务高级职称资格后均予以聘用。目前，我院思想政治理论课专兼职教师 17 人，其中，教授 1 人、副教授 2 人，高级政工师 1 人、

高级讲师 7 人，高级职称比例为 64%，高于学院的平均水平。

2.2.4 对思想政治理论课专任教师的专业技术职务评定，注重考核教学能力和教学实绩（符合测评标准）

对思想政治理论课专任教师的专业技术职务评定，依据学院制定的《专业技术职务评审和管理试行办法》，将教师年度教学业绩考核结果以及教师获得的教学成果类奖项作为主要指标，注重考核教学能力和教学实绩。

2.2.5 按照要求选送思想政治理论课专任教师和哲学社会科学课教学科研骨干参加全国和省（区、市）培训、研修，每学年至少安排 1/4 专任教师开展社会实践和学习考察活动（符合测评标准）

学院非常重视思想政治理论课教师的培训和交流，针对思想政治理论课教学时效性强的特点，积极组织思想政治理论课专任教师参加省高校工委、省教育厅组织的各类培训、研修和学术交流活动。近年来，先后选送了 1 名教师到清华大学参加“高校思想政治理论课骨干教师课程研修班”学习，选送了 10 人次参加省委高校工委组织的“哲学社会科学教学科研骨干研修班”学习，选派了 21 人次参加省高校工委、省教育厅、省委宣传部组织的各种学术会议及培训，同时，积极鼓励和支持教师开展社会实践和学习考察活动，每年都安排教师进行社会实践和学习考察。近年来，1 名教师被个旧市人大常委会任命为个旧市人民检察院人民监督员，1 名教师被个旧市人民检察院人民聘为廉政监督员，1 名教师被红河州人民检察院任命为个旧市人民检察院人民监督员。

2.2.6 对思想政治理论课教师的表彰纳入学校各类教师表彰体系中，并为思想政治理论课教师确定一定比例，进行统一表彰（符合测评标准）

学院历来重视思想政治理论课教师的评优表彰工作，将思想政治理论课专任教师的表彰纳入学院各类教师表彰体系中，每年在各类教师评优表彰活动中均按照人员比例确定名额，并进行统一表彰。近年来，思想政治理论课教师多次荣获院级、厅级的各种表彰奖励。

### 2.3 辅导员、班主任队伍

测评结果	B
------	---

2.3.1 按师生比不低于 1:200 的比例设置一线专职辅导员岗位，研究生配备有专职辅导员（符合测评标准）

目前学院在 16 级五年制大专中聘任专职辅导员 2 名，并且学院坚持德才兼备的辅导员队伍建设原则，按照“政治坚定，业务优良，专兼结合，结构合理，相对稳定”的总体要求选聘各院系部兼职思想政治辅导员 23 名，其中思想政治辅导员 8 名，社团辅导员 15 名。

2.3.2 每个班级配有兼职班主任或指导教师（符合测评标准）

学院重视班主任队伍建设，每个班级都配备了一名班主任，学院共有行政班级 67 个（其中三年制大专 59 个行政班级，转段的五年制大专 8 个行政班级），配备兼职班主任 53 名，并制定了《班主任工作职责及考核管理办法》，明确班主任的工作职责，加强对班主任的考核和管理。

2.3.3 对辅导员专业技术职务单列指标，单设标准，单独评审（未达到测评标准）

学院目前尚未对辅导员实行专业技术职务单列指标，单设标准，单独评审。

2.3.4 落实辅导员相应职级、职数和待遇（符合测评标准）

学院注重落实辅导员待遇，对所聘兼职辅导员按 200 元/月发放岗位津贴，团总支书记按 300 元/月发放岗位津贴，对专职辅导员单设考核标准，并采用浮动津贴制。

2.3.5 辅导员的培养纳入学校师资培训规划和人才培养计划，开展队伍轮训，享受专任教师培养同等待遇（符合测评标准）

学院一贯重视辅导员的培养，将辅导员的培养纳入学院师资队伍规划建设统筹安排，有计划地组织开展辅导员的培训、进修和交流。近年来，分别选送了 10 余人次参加省教育厅组织的高校辅导员骨干培训班、全国高等教育学会在山西、广东等地组织的学生管理与辅导员工作研讨培训、云南省宣传思想骨干教师培训等。

2.3.6 有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果，定期评选表彰优秀辅导员、班主任，并纳入教师表彰体系（符合测评标准）

学院制定了《辅导员量化考核表》、《班主任量化考核表》等相关考核办法，每学期、每年度都进行考核，并将考核结果作为评选表彰优秀辅导员、优秀班主任的主要依据，同时，对于获得院级以上（含院级）优秀学生辅导员、优秀班主任称号的，学院给予一次性奖励。

### 3. 思想政治理论课

#### 3.1 思想政治理论课教育教学

测评结果	A
------	---

3.1.1 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，并配齐机构主要负责人（符合测评标准）

学院独立设置了思想政治理论课教学研究部，直属学院领导，与其它教学系部行政同级，并配备了主任一名，副主任一名，主任助理一名，教学秘书一名。

同时，以三门必修课程为单位设置了思想道德修养与法律基础教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室和形势与政策教研室，分别负责《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》3门课程的教学工作。

3.1.2 思想政治理论课建设列入学校事业发展规划，作为学校重点课程建设，有条件的本科院校同时应作为重点学科建设（符合测评标准）

学院高度重视思想政治理论课的课程建设，把思想政治理论课建设列入学院事业发展规划。2009年，根据学院《重点课程和精品课程建设管理办法（试行）》，把《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》确立为院级重点课程建设，并给予相应的经费支持。

3.1.3 落实规定的思想政治理论课规定课程和学分及对应的课堂教学学时（符合测评标准）

学院认真贯彻落实“05方案”，按“05方案”要求开设了《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策教育》3门必修课程。并严格保证3门必修课程的学时数，其中，《思想道德修养与法律基础》56学时（含实践教学2学时），在第一学期开设；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》72学时（含实践教学16学时），在第二学期开设；《形势与政策教育》16—20学时，在第一学期和第二学期开设。

### 3.1.4 使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材高校思想政治理论课统编教材（符合测评标准）

学院严格按照教育部和省委高校工委的要求，规范教材使用，自觉维护教材的科学性、权威性和严肃性，确保了新课程方案高质量地实施。《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程均使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，《形势与政策》课程选用中共云南省高校工委统编的《形势与政策》教材。

### 3.1.5 实践教学纳入思想政治理论课教学计划，建有相对稳定的校外实践教学基地，实践教学覆盖大多数学生（符合测评标准）

学院把思想政治理论课实践教学纳入教学的总体安排和课程管理，其中《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学为18学时、《思想道德修养与法律基础》实践教学为2学时。

学院高度重视实践教学基地的建设和管理，根据课程的性质，充分利用本地的人文社会资源，分别与云南省第一次党代会会址蒙自查尼皮、个旧烈士陵园和云锡控股公司锡博物馆签订了协议，建立了相对稳定的校外实践教学基地。

学院按照课堂与课外结合、校内与校外结合、集中与分散结合的原则，将实践教学贯穿于思想政治理论课教学的全过程，通过暑期社会实践、志愿服务、公益活动、社团活动、校园文化活动、电影视频教学、纪念日活动、校园重要仪式等形式实现了实践教学的全面延伸和拓展，加大了思想政治理论课实践教学的力度和覆盖面，实践教学覆盖了2/3以上的学生。

### 3.1.6 设立思想政治理论课教育教学研究专项课题（符合测评标准）

学院高度重视思想政治理论课的课程建设，积极创造条件支持思想政治理论课教师申报各级各类课题项目。2007年以来，《学生综合素质测评与训练研究结果的提升性推广》和《大学生社会实践调研报告与风险控制》课题获得省教育厅自然科学研究基金项目。《“两课”互动教学的理论与实践》、《学生综合素质的测评与训练》被列为院级教育教学研究专项课题。

### 3.2 形势与政策教育

测评结果	A
------	---

#### 3.2.1 作为必修课列入教学计划（符合测评标准）

学院按“05方案”要求将《形势与政策教育》作为必修课列入各专业教学计划，并按照教育部下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》以及省委高校工委形势与政策集体备课会精神制定学期教学计划，通过集体备课让任课教师准确把握教学要点，有效组织好“形势与政策”课程教学。

#### 3.2.2 落实规定的课时和学分（符合测评标准）

《形势与政策教育》每学期16—20学时，在第一学期和第二学期开设，教学内容依据教育部每年制定的高校“形势与政策”教学要点，以每个学期3—4个专题的形式开设。

#### 3.2.3 制定并落实形势与政策课集体备课制度（符合测评标准）

除积极参加云南省教育厅组织的《形势与政策教育》集体备课会，学院制定了《思想政治理论课集体备课制度》，以教研室为单位开展集体备课活动，对教学中的重点、难点、热点、疑点问题进行研讨和交流。通过集体备课活动，统一了教师对课程的认识，加深了对课程内容与体系的理解，让教师之间相互取长补短，用集体的智慧和力量促进了备课和授课质量的提高。



3.2.4 有地方党政领导干部、校外专家学者、校级领导为学生作形势政策报告的制度并有效实施（符合测评标准）

学院建立了定期聘请校外专家学者、地方党政领导干部、院级党政领导为学生作形势政策报告的制度，并认真组织实施。几年来，分别聘请了云锡控股公司领导、云南大学、云南师范大学、红河学院等地方党政领导和任新民、陈路、董云川等专家教授到学院为师生作形势政策报告，同时，学院党委书记、院长等党政领导以身作则，长期承担学生《形势与政策》课程教学工作。

#### 4. 课堂外思想政治教育

##### 4.1 社会主义核心价值体系宣传教育

测评结果	A
------	---

###### 4.1.1 开展马克思主义中国化最新成果宣传教育（符合测评标准）

学院制定了相关措施，充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用，将马克思主义中国化最新成果作为重要内容贯穿在教学过程中。

###### 4.1.2 积极开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育以及党史宣传教育（符合测评标准）

学院通过举办多场专题讲座，并以观看视频、党规党章知识竞赛等多种形式，积极开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育以及党史宣传教育。

###### 4.1.3 利用重要的节庆日、重大事件，开展爱国主义教育、民族团结进步教育和时代精神教育（符合测评标准）

学院利用“国庆节”、“建党节”、“建军节”、“五·四”等节庆日、党的十八胜利召开等重大事件，通过多种形式以及举办多场专题讲座，开展爱国主义教育、民族团结进步教育和时代精神教育。

#### 4.1.4 开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育（符合测评标准）

学院通过举办专题讲座、组织学生进行社会实践等形式，积极开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育。通过党史、国情教育，让学生深入了解爱国主义的民族传统，自觉树立“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”的荣辱观；通过社会实践活动，让学生真正体察人民的艰辛和伟大。

### 4.2 实践育人

测评结果	A
------	---

#### 4.2.1 将实践育人工作纳入学校教学计划，落实规定的学时学分（符合测评标准）

学院把实践育人纳入总体教学计划，并积极探索实践育人的形式，把课堂与课外结合、校内与校外结合、集中与分散结合，实现了课堂教学向社会实践的延伸和拓展，让学生在接触社会、了解社会的过程中，加深对理论的理解，提高了用理论分析问题、解决问题的能力。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》两门课的实践教学各为18学时和2学时，有明确的教学内容，制定了实施实践教学的具体方案。

#### 4.2.2 建立了相对稳定的校外实践教学基地（符合测评标准）

学院高度重视实践教学基地的建设和管理，根据课程的性质，充分利用本地的人文社会资源，分别与云南省第一次党代会会址蒙自查尼皮、个旧烈

士陵园和云锡控股公司锡博物馆签订了协议，建立了相对稳定的校外实践教学基地。

#### 4.2.3 有学生参加社会实践活动的年度计划，定期组织开展社会实践活动（符合测评标准）

为确保实践育人工作取得实效，学院每学期、每年度都制定学生社会实践活动计划，并认真组织实施。通过定期开展基地教育、暑期社会实践、志愿服务、公益活动、社团活动、校园文化活动、重大纪念日活动等形式多样、丰富多彩的实践教育活动，实现了实践育人的全面延伸和拓展，加大了学生思想政治教育工作的力度和覆盖面。

#### 4.2.4 支持、组织学生开展志愿服务和公益活动，深入开展学雷锋活动（符合测评标准）

学院大力支持、积极组织大学生开展志愿服务、公益活动和学雷锋活动，通过活动提升大学生的思想政治素质，培养大学生的社会责任心、社会责任感。近年来，学院团委组织了青年志愿者连同个旧市残疾人文体艺术团、红河边防支队新训大队及云锡炼厂社区等多家单位前往个旧市老年公寓开展“敬老爱老·传承美德”慰问联欢会；团委组织青年志愿者协会和绿色服务社团沿个旧市人民路、中山路一带开展了“做好事·做善事·做志愿者”系列志愿服务主题团日活动；团委组织学院志愿者参加云南省拉丁舞标准舞巡回赛暨红河州拉丁舞标准舞公开赛为民服务活动；团委组织了青年入党积极分子到学院公寓楼下参加校园义务活动；参与了个旧市红十字会向学院“献爱心”捐赠仪式；参与了个旧市残联向学院青年志愿者协会授牌仪式；学院团委组织绿色服务社团（红十字会会员小组）举办了“5·8”红十字日送暖

助困主题活动之造血干细胞宣传活动、绿色服务社团联合个旧市人民医院举办医疗知识讲解志愿服务、“12·5”国际志愿者日宣传活动；青年志愿者协会在共青团市委和工委指导下参加了“幸福童年 快乐六一”大型文艺展演志愿活动。

#### 4.2.5 开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课（符合测评标准）

学院始终把开展国防宣传教育作为培养造就合格的社会主义事业接班人的重要内容抓紧抓好，将军事训练纳入大学新生的必修课，在大学新生报到注册后，均有为期一周的军事训练，配合每年的军队征兵工作大力开展国防宣传教育，积极支持在校大学生应征入伍，对在校大学生应征入伍的保留学籍，解除他们的后顾之忧，2014年入伍8人，士官6人，义务兵2人(含女兵1人)，2015年入伍3人，士官2人，义务兵1人，2016年就有8名在校大学生经过体检、政审等程序光荣入伍，其中士官2人，义务兵6人。

#### 4.2.6 及时表彰宣传实践育人先进典型，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会（符合测评标准）

学院对在实践育人工作取得的成效及涌现的先进部门和个人，及时通过召开表彰会、利用宣传栏、电子屏等形式进行表彰宣传，并定期召开经验交流会、座谈会总结推广实践育人成果，研究深入推进实践育人工作的思路举措。

### 4.3 校园文化建设

测评结果	A
------	---

#### 4.3.1 有校园文化建设总体规划，有明确牵头部门负责，并加强校园统一标识建设（符合测评标准）

学院高度重视校园文化建设，把校园文化建设纳入学院“十三五”规划，明确由学院党政办公室、宣传部牵头负责，加强校园统一标识建设。

#### 4.3.2 有校训、校徽、校史陈列馆（室）（符合测评标准）

学院制定下发了《关于规范学院办学宗旨、培养目标、校训、校徽的通知》，明确了学院的校训、校徽，校训为：同时，为展示学院多年来的办学历史和发展历程，体现学院的办学特色与人文内涵，作为对学生进行校情教育、企业文化教育的基地，学院在图书馆一楼建有面积为 230 m<sup>2</sup>校史馆。

#### 4.3.3 有加强科学道德和校风学风建设的措施，并开展督查工作（符合测评标准）

学院制定了《教师职业道德规范》、《关于加强教风建设的暂行规定》、《关于进一步加强学风建设的实施意见》、《教学检查制度》等一系列加强校风、教风和学风建设的制度和办法，并通过督导、教学检查、评教、评学、总结考核等方式，对相关制度和办法的落实情况进行督查，有力地推动了校风、教风和学风建设工作在全院深入扎实开展。

#### 4.3.4 结合传统节庆日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动（符合测评标准）

学院结合五四青年节、建党节、国庆节等传统节庆日和开学典礼、毕业典礼等，组织开展了国防、安全、传统文化、感恩、革命传统等主题教育活动。

#### 4.3.5 定期开展学生宿舍及生活园区文化活动（符合测评标准）

学院一贯重视学生宿舍及生活园区文化建设，定期组织开展宿舍安全、卫生检查等的文明寝室（宿舍）评比活动。

#### 4.3.6 努力开展校园文化建设，打造活动品牌（符合测评标准）

学院充分发挥校园文化的潜在教育作用，利用企业办学的优势，积极探索以学生为主体，校企共建的校园文化建设模式。把云锡企业文化引入教学过程，融入校园文化建设中，通过聘请云锡优秀职工到学院作事迹报告会，组织学生参加云锡“矿工节”系列活动、云锡大型文艺、体育活动，使学生在校就能感受到职业文化，培养职业意识，促使学生养成良好的职业道德和职业行为习惯。学院形成了上半年“田径运动会”、“职业技能竞赛”和下半年“校园文化节”、“社团文化节”、“球类联赛”等的校园文化活动品牌。各院系部也结合学院该学期的校园文化活动及自身的专业特色开展了丰富的校园文化活动。

#### 4.4 网络思想政治教育

测评结果	B
------	---

##### 4.4.1 有网络思想政治教育总体规划（符合测评标准）

2016年11月学院制定了网络思想政治教育总体规划，并在逐步实施中。

##### 4.4.2 建有思想政治教育专题网站，积极推进大学生网络社区建设，开展网络思想政治教育活动（未达到测评标准）

由于学院校园网络建设时间较短，目前尚未建有思想政治教育专题网站。

##### 4.4.3 有专门的网络用户归口管理部门，有完善的校园网络舆情监控工作机制，并配备专职工作人员（符合测评标准）

学院成立了网络信息管理中心，作为专门的网络用户归口管理部门，制定了相应的工作制度，有完善的校园网络舆情监控工作机制，配备了专门的工作人员。

#### 4.4.4 有校园网站登记、备案制度，实行用户上网实名注册（符合测评标准）

学院门户网站 www.ytvtc.com 已在云南省教育厅信息中心、个旧市公安局、国家工业和信息化部、中国电信登记备案，备案号：滇 ICPB 备 13003040。为加强校园网站的管理，促进校园网络的健康发展，学院制定了《校园网站登记、备案制度》，实行用户上网实名注册。

### 4.5 心理健康教育

测评结果	B
------	---

#### 4.5.1 有校级心理健康教育和心理咨询机构，有专门的心理咨询场所（符合测评标准）

学院成立了由党委副书记任组长，学生处、保卫处、教务处等为成员的的大学生心理健康教育工作领导小组，加强对大学生心理健康教育和心理咨询工作的指导和管理，学院有面积为 50 平方米的团体心理辅导室 1 间，面积为 20 平米的个体心理辅导室 1 间，心理辅导教师办公室 1 间。

#### 4.5.2 按师生比不低于 1:5000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师，且不少于 2 名（未达到测评标准）

学院现有兼职心理健康教育教师 2 人，尚未有专职心理健康教育的教师。

#### 4.5.3 有用于大学生心理健康教育和心理咨询的专项经费（符合测评标准）

学院一贯重视学生心理健康教育，凡用于学生心理健康教育和心理咨询的经费，都据实报销。由于学院属企业办学，采用企业财务核算方式，所以未设立单独的科目。

4.5.4 面向全校学生开设心理健康教育必修课或选修课,形成系列课程体系**(未达到测评标准)**

学院目前尚未将心理健康教育作为必修课或选修课开设。

4.5.5 建立有校、院(系)、学生班级三级心理健康教育工作网络,有学生心理危机预防与干预体系**(符合测评标准)**

学院建立了由学院心理健康教育工作领导小组、系部心理健康教育工作站、学生心理委员组成的三级心理健康教育工作网络,在此基础上构建了由学院、系部、班级、宿舍和学生组成,与学院日常心理健康教育融为一体的危机预防与干预工作体系。

4.5.6 每年开展新生心理健康普查,在校学生建有心理健康档案**(符合测评标准)**

学院自2016年开始对新生开展心理健康普查,建立了在校学生心理健康档案。

4.5.7 定期开展心理健康宣传教育活动**(符合测评标准)**

学院通过心理健康征文、宣传栏、黑板报、举办专题讲座等多种形式,定期在学生中开展心理健康宣传教育活动。

#### 4.6 资助育人

测评结果	B
------	---

4.6.1 有学生资助工作机构和专职工作人员**(符合测评标准)**

学院设有大学生资助管理中心,并配备2个专职工作人员。

4.6.2 家庭经济困难学生资助经费达到学校事业收入的4%,经费做到专款专用**(未达到测评标准)**



家庭经济困难学生资助经费未达到学院收入的 4%。

#### 4.6.3 建立资助育人机制，宣传表彰优秀家庭经济困难学生（符合测评标准）

学院建立了以奖、助学金为主导，以助学贷款为保障，以勤工助学为补充的资助体系。同时，对家庭经济困难，努力学习，自立自强的优秀学生典型，通过网络、广播、宣传栏和板报等进行宣传表彰，营造艰苦奋斗、自强不息的氛围，调动学生奋发向上、刻苦学习的积极性。

### 4.7 就业创业教育

测评结果	A
------	---

#### 4.7.1 有学生就业创业教育的专门机构并配备专职工作人员（符合测评标准）

学院在招生就业处内专门设置了学生就业指导中心，并配备了 4 名专职工作人员。

#### 4.7.2 就业创业指导课程纳入学校必修课或选修课（符合测评标准）

学院把《职业道德与就业指导》课程作为各专业的公共必修课，在第二学年上学期开设，每周 2 个学时，并组织编写了《职业发展与就业指导》校本教材。

#### 4.7.3 加强大学生就业思想政治教育，宣传表彰基层建功立业先进典型（符合测评标准）

学院通过聘请省内知名专家、教授和学院党政领导为学生作就业形势报告会、举办就业和创业能力专题讲座、发放“致毕业生家长公开信”等形式，向学生宣传国家的有关就业政策，帮助学生掌握就业、择业、创业基

本知识，对学生职业生涯规划、学习、生活进行指导，引导学生树立正确的择业观和就业观，帮助学生提升自我素质、明确职业规划、培养创业素养、提高就业适应性。

#### 4.8 党团组织建设

测评结果	A
------	---

4.8.1 本科生低年级有党员，本科学生高年级和研究生有党支部（符合测评标准）

我校为专科学校。在专科生中，专门设置了学生党支部。

4.8.2 建立党校、团校，定期开展教育培训工作，学生党员每年培训时间不少于 16 学时（符合测评标准）

依托设在学院内的云锡党校，定期开展支部书记、支部委员、党员、入党积极分子等各类教育培训，其中，学生党员每年培训时间均达到 20 学时以上。

4.8.3 校级团组织独立设置，院（系）、班级团学组织健全（符合测评标准）

学院独立设置了共青团委员会，各院系部建立了团总支 4 个，各班级建设了团支部 62 个，各院系部、班级团学组织健全。

4.8.4 按规定发展学生党员，开展党团组织生活（符合测评标准）

学院十分注重在大学生中发展党员工作，党委专门制定了《发展党员工作实施办法》，积极开展发展大学生党员工作，及时将符合条件的大学生吸收入党，并通过党课、专题辅导、讨论、知识竞赛等多种形式开展党团组织生活。

#### 4.8.5 按规定开展推荐优秀团员作为大学生入党积极分子的工作（符合测评标准）

学院党委制定的《发展党员工作实施办法》，明确规定学院团委、系部团总支、基层团支部要在同级党组织的指导下，向党组织推荐政治素质好、思想觉悟高、学习成绩优良、在学生中具有较高威信的优秀团员作为入党积极分子，每年不少于两次。

#### 4.8.6 有学生社团管理办法，配备社团指导老师（符合测评标准）

学院高度重视学生社团建设，充分发挥学生社团作为思想政治教育、校园文化建设和社会实践活动的主力军作用，制定了《云南锡业职业技术学院学生社团管理办法》，加强学生社团的发展和管理。目前学院共有院学生会、各系部学生会、青年志愿者协会、绿色服务社、创业者协会、荟芳文学社、书法美术摄影协会、武术协会、舞蹈社、集音社、英语爱好者协会、朗诵协会、读者之家、电光社、轮滑协会等 19 个文艺社团，每个学生社团都配备了指导老师。

### 5. 条件保障

#### 5.1 学生教育活动设施建设

测评结果	A
------	---

##### 5.1.1 建有专门的学生活动用房，有完善的活动设施并得到充分利用（符合测评标准）

学院建设了学生活动中心、图书馆、广播室、心理咨询室、学生社团办公室等学生活动用房，并配置了相应的设施和器材，建有标准田径场、篮球场和网球场，为学生提供了良好的学习生活环境，为思想政治教育工作提供

了必要的设施与场所。

#### 5.1.2 学生宿舍楼或生活园区设有学生党团活动室（符合测评标准）

学院在生活园区专门设有 1 间党团活动室，并配置了报刊、杂志以及相应的活动设施和器材。

### 5.2 经费投入

测评结果	A
------	---

#### 5.2.1 学生思想政治教育工作经费设立专门预算科目，经费做到专款专用（符合测评标准）

学院为确保学生思想政治教育工作的顺利开展，从经费上给予大力支持和保障，凡用于学生思想政治教育工作的费用，都据实报销。

#### 5.2.2 大学生思想政治教育工作经费占学校上一年度政府拨给的事业费和收缴的学生培养费或学杂费总收入比例应逐年增长（符合测评标准）

学院属企业办学，政府未拨给事业费，但学院历来对学生思想政治教育工作的经费都给予大力支持和保障，并做到逐年增长。

### 5.3 科学研究

测评结果	A
------	---

#### 5.3.1 设立大学生思想政治教育专项研究课题和课改课题（符合测评标准）

学院将学生思想政治教育科研工作纳入学院科研工作总体规划，在各类课题的申报、立项、经费保障等方面给予大力支持，鼓励思政工作者和思政课教师积极开展思想政治工作研究和思政课教学改革。近年来，《“两课”互

动教学的理论与实践》、《学生综合素质的测评与训练》被列为院级课题，《大学生社会实践调研报告与风险控制》、《学生综合素质测评与训练研究结果的提升性推广》等课题被列为省教育厅自然科学基金项目，并有《充分认识思政教育重要性贴近学生实际创新教学方法》等 15 篇论文在各级各类刊物上发表。

## 6. 育人环境

### 6.1 校园安全稳定

测评结果	A
------	---

#### 6.1.1 有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处置预案（符合测评标准）

学院高度重视校园平安稳定工作，先后制定和完善了《突发公共事件应急预案》、《预防和处置校园突发暴力事件应急预案》、《消防应急预案》、《爆炸及毒害性、放射性、传染性病原体等危险物品恐怖袭击事件应急处置预案》、《地震灾害应急处置预案》、《消防火灾事故应急救援专项预案》、《图书馆消防安全应急预案》、《学生宿舍消防安全管理及火灾处置预案》、《军训安全突发事件应急预案》、《实训楼（实训中心）消防安全应急预案》、《综合应急救援预案》、《“保钓”事件应急处置预案》等维护校园安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处置预案。

#### 6.1.2 有校园舆论阵地建设与管理办法，有哲学社会科学研讨会、报告会、论坛等审批制度（符合测评标准）

学院有校园舆论阵地建设与管理办法和哲学社会科学研讨会、报告会、论坛等审批制度。

### 6.1.3 按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通（符合测评标准）

为了维护校园安全，保障校园安全通道畅通，学院在校园内各交通安全通道设置了安全标识。

### 6.1.4 有抵御和防范利用宗教对学校进行渗透的措施和办法（符合测评标准）

学院制定了《抵御和防范校园传教渗透工作情况及措施》等抵御和防范利用宗教对学校进行渗透的措施和办法。

### 6.1.5 有抵御和防范境内外敌对势力对学校进行渗透和破坏的措施和办法（符合测评标准）

学院制定了《关于做好防范和打击境内外敌对势力渗透破坏活动的措施和办法》。

### 6.1.6 有与当地党委政府及有关部门的信息沟通制度（符合测评标准）

学院主动接受当地党委政府及有相关职能部门的指导、督促和检查，与当地党委政府及有关部门的信息沟通有通畅的渠道，定期与当地辖区派出所、消防、食品卫生监督等部门进行沟通联系，举行消防演练、食品卫生安全检查。常年聘请辖区派出所领导担任学院法制副校长，聘请个旧市消防大队消防辅导员 1 人，指导学院平安校园建设、消防安全和综合治理工作。

### 6.1.7 经常性开展学生安全教育（符合测评标准）

学院通过新生入学教育、实习实训教学安全教育、主题班会等形式，经常性对大学生进行消防安全及逃生自救常识、地震常识、禁毒、反恐、反邪教等教育。

### 6.1.8 近三年无重大安全稳定责任事故（符合测评标准）

由于学院把安全稳定作为重中之重的工作来抓，近三年学院未发生重大安全稳定责任事故。

## 6.2 家庭与社会参与

测评结果	A
------	---

### 6.2.1 学校建立并落实与学生家长联系的制度（符合测评标准）

学院建立了与学生家长联系制度，在学院《班主任工作职责及考核管理办法》中明确要求班主任要经常与学生家长取得联系，做好学生家访、信访，通过召开家长会，与家长互通信息，共同配合做好工作。学院各班班主任都按要求通过电话、短信、QQ、信函等不同方式与学生家长保持联系，报告学生在校表现情况，并做好联系记录工作。

### 6.2.2 定期召开学生家长代表座谈会（符合测评标准）

学院定期召开学生家长代表座谈会，向家长通报学院的情况，通报学生在学院的学习、生活情况，让学生家长更好地了解学院，了解孩子在学院的成长情况，学院、家庭共同努力促进学生的成长和成才，并邀请家长到校参观学院职业教育活动。

### 6.2.3 学校与社区有合作育人工作机制，每年组织开展合作育人活动（符合测评标准）

学院与个旧市金湖南社区、明珠社区建立了长期合作育人的工作机制，并定期组织开展合作育人活动。

## 四、典型经验做法

### （一）深化思想政治理论课教学改革，增强课程教学的针对性和实效性

1、根据高等职业教育既是高等教育同时也是职业教育的定位，紧紧围绕高职教育的人才培养目标，一方面通过严格落实“05”方案规定的三门必修课程，系统地对学生进行马克思主义理论教育，帮助学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；另一方面增设《职业道德与就业指导》作为各专业的必修课程，并组织编写了《职业发展与就业指导》校本教材，加强对学生的职业素养、敬业精神和职业规划教育。使思想政治素质和职业道德教育成为思想政治理论课教学的鸟之双翼。

2、严格保证小班教学，提高教学效果。学院自成立以来，坚持按自然班组织教学，更好地发挥教师的主导作用，充分调动学生学习的积极性和主动性，形成了师生之间、学生之间相互交流、和谐互动的教学局面，实现师生之间的良性双向互动，从根本上保证了教师的教学效果和教学质量。

3、积极推进教学方法和教学手段改革，突出学生的主体作用。在思想政治理论课教学中改变过去重灌输、轻引导，重知识传授、轻能力培养的教学方式，通过开设专题讲座，灵活运用讨论式教学、案例教学等多种教学方法，推广多媒体、网络技术等现代化教学手段，用生动鲜活的案例、新颖活泼的形式，活跃教学气氛，启发学生思考，增强思想政治理论课的吸引力和实效性。

## **（二）注重发挥文化育人的功能，拓宽学生思想政治教育渠道**

1、充分发挥校园文化的潜在教育作用，利用企业办学的优势，积极探索以学生为主体，校企共建的校园文化建设模式。把云锡企业文化引入教学过程，融入校园文化建设中，通过聘请云锡优秀职工到学院作事迹报告会，组织学生参加云锡“矿工节”系列活动、云锡大型文艺、体育活动，使学生在



校就能感受到职业文化，培养职业意识，促使学生养成良好的职业道德和职业行为习惯。

2、利用每年12月4日“全国法制宣传日”进行法制宣传教育，开展“学法、知法、守法，共建和谐校园”活动，组织学生到个旧市检察院、个旧市人民法院进行参观学习、旁听庭审，提升学生的法律意识。

3、高度重视学生社团建设，充分发挥学生社团作为学院思想政治教育、校园文化和社会实践活动的载体和主力军作用。大力加强学生社团的发展和管理工作，通过各类社团开展的多层面、多形式的志愿服务、公益活动、社会实践活动，使学生亲眼看到国家的发展进步，亲耳听到人民群众的心声，亲身体会到服务社会的价值，不断增强了报效祖国、服务人民的坚定信念。

## 五、主要问题不足

作为一所新建的高职院校，几年来，在省教育厅、省委高校工委的指导和帮助下，在学院党委、各职能部门和全体教职工的共同努力下，学院的大学生思想政治教育工作取得了一些成绩，但也还存在一些亟需改进的问题。

### 1、问题描述

一是目前在16级五年制大专中设置专职辅导员2名，14级、15级辅导员均为兼职辅导员，学生思想政治教育工作队伍建设仍需进一步加强。

二是目前没有做到对辅导员专业技术职位单列指标，单设标准，单独评审。

三是网络思想政治教育体系还不完善，需进一步建立健全。

四是学生心理健康教育师资、课程设置和学生心理健康档案还不完备。

### 2、原因分析

一是由于学院办学时间不长，加之地处边疆，区域位置的劣势，使学院在人才引进方面难度较大。

二是由于学院属企业办学，未能享受生均经费拨款等政策待遇，办学困难，使学院在思想政治教育工作经费上投入不足。

三是由于学院校园网络建设时间较短，整个网络体系还在健全和完善过程中，使网络思想政治教育的基础、手段还相对滞后。

四是由于学院心理咨询室刚成立，心理健康教育师资相对薄弱。

### **3、整改措施**

(1) 进一步加强思想政治教育工作队伍建设，逐步推进专职辅导员队伍建设，健全和完善思想政治教育人才的引进和培养机制，通过制定激励政策和措施，加大人才引进力度，充实思想政治教育工作队伍，同时，加大教师学习、培训和交流的力度，积极组织教师参加上级有关部门组织的各种培训、学术研讨和社会实践活动，努力打造一支结构合理、思想政治素质好、教学水平高的思想政治教育工作队伍。

责任部门：党委组织部

配合部门：劳资财务处

(2) 待上级颁发实施具体执行颁发后，学院将制定相关措施贯彻落实。

责任部门：劳资财务处

(3) 加强校园网络建设，紧紧围绕大学生思想政治教育的主题，以贴近学生实际，把握学生思想动态，大力宣传党的基本理论、路线、方针和政策为主要内容，建立思想政治教育专题网站。健全和完善信息监控网络管理制度，强化校园网络监管，净化网络环境，使网站成为集舆论宣传、思想交流、

提供服务、提升素质于一体，成为展示大学生时代风貌的窗口、服务大学生成才成长的平台、提升大学生综合素质的园区、引领大学生舆论方向的坐标。

责任部门：网络信息管理中心

配合部门：宣传部

(4) 加强心理健康教育队伍建设，按照专兼结合，精干、高效的原则，积极引进专职从事大学生心理健康教育与咨询的教师，同时在党团干部、思政课专任教师、辅导员、班主任中选聘部分教师作为学生心理健康教育和咨询的兼职队伍，并选派教师参加各级各类培训，定期组织专题讲座、研讨会等形式，使教师了解和掌握心理健康教育的基本知识、方法和技能，提高其心理健康教育水平。积极推进学生心理健康测评与心理健康档案建设工作，创造条件，逐步开展学生心理健康测评，建立并完善学生心理健康档案，努力构建对学生心理问题有效筛查、干预、跟踪和控制一体化的工作机制。

责任部门：组织部

配合部门：劳资财务处、学生处

## 六、附表：测评数据

一级指标	二级指标	测评标准	是否符合	支撑材料和数据	指标测评结果
1	1.1	1	符合	学院“十二五”、“十三五”规划、党代会工作报告、学院年度工作要点和总结	A
		2	符合	各专业人才培养方案	
		3	符合	学院《关于进一步加强和改进学生思想政治教育工作的实施意见》	
	1.2	1	符合	学院成立思政工作领导小组相关文件及会议记录	A
		2	符合	学院年度、学期工作计划，相关考核、评比办法	

		3	符合	学院《关于进一步加强学生思想品德与职业道德教育的实施意见》等实施办法		
		4	符合	学院相关部门工作职责及工作总结		
		5	符合	学院党政主要领导听课统计表及听课记录表		
2	2.1	1	符合	学院《关于进一步加强和改进学生思想政治教育工作的实施意见》	A	
		2	符合	学院党政干部和共青团干部年度考核相关资料、学院教职工年度考核办法		
		3	符合	学院教学管理相关制度和办法		
	2.2	1	符合	学院《思想政治理论课教师任职条件》，思想政治理论课专任教师一览表、2015、2016年思政部教师教学安排情况	A	
		2	符合	学院《思想政治理论课师资队伍建设规划》、《教师进修学习管理办法》		
		3	符合	学院岗位聘任办法、绩效工资实施办法、思政课专任教师职称结构一览表		
		4	符合	学院《专业技术职务评审和管理试行办法》等相关办法		
		5	符合	学院思政课专任教师参加哲学社会科学教学科研骨干研修班培训统计表；《思政课专任教师参加培训、学术交流统计表》《思政课专任教师进行社会实践和学习考察统计表》以及相关资料、图片		
		6	符合	学院年度评比表彰奖励文件、思政课专任教师表彰获奖统计表及奖状等相关资料		
	2	2.3	1	符合	学院聘任专职辅导员相关文件	B
			2	符合	学院《班主任工作职责及考核管理办法》、各班级班主任汇总表	
			3	不符合		
4			符合	辅导员待遇相关文件		
5			符合	学院辅导员参加各级各类培训、学习名单、证书等相关资料		
6			符合	学院《辅导员量化考核表》、《班主任量化考核表》、年度评比表彰文件、表彰奖励文件资料		
3	3.1	1	符合	学院《关于调整部分机构设置的通知》、《关于母诚荣同志任职的通知》、《关于李丽春同志任职的通知》等相关文件	A	

		2	符合	学院“十二五”、“十三五”规划、《关于设立云南锡业职业技术学院重点课程的通知》	
		3	符合	各专业人才培养方案；教学计划；2015、2016年度各学期课表	
		4	符合	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》教材样本	
		5	符合	各专业人才培养方案、爱国主义实践教学基地协议书、学院《思想政治理论课实践教学方案》	
		6	符合	思想政治理论课教育教学研究专项课题立项文件	
	3.2	1	符合	各专业人才培养方案、2015、2016年度各学期《形势与政策教育》课表	A
		2	符合	各专业人才培养方案、2015、2016年度各学期《形势与政策教育》课表	
		3	符合	学院《思想政治理论课集体备课制度》；2015、2016年度各学期《形势与政策教育》课集体备课会资料	
		4	符合	地方党政领导干部、校外专家学者、学院领导为学生作形势政策报告一览表、相关图片资料	
	4	4.1	1	符合	学院党委开展深入学习实践科学发展观活动实施方案；关于在深入学习实践科学发展观活动中建立学院领导干部联系点的通知；学院党委深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案的通知；云锡职院委[2015]15号、17号、22号文件；云锡职院委[2016]20号、29号、33号文件等相关资料
2			符合	学院党委组织观看警示录《一个州长的疯狂》相关材料；学院菌斑学习习总书记讲话情深专题讲座；学院举行党规党章学习教育知识竞赛相关资料；云锡各单位学习贯彻党的十八届四中全会精神等相关资料	

		3	符合	弘扬工匠精神 打造技能强国 职业学院第二届职业教育活动周相关材料； 学院举行“冠捷杯”职业技能大赛相关资料； 学院第一届“互联网+”大学生创业大赛相关材料； 学院团委在中国共产注意青年团成立 94 周年举办的“美化校园齐行动·共青团员做先锋”主题团日活动相关资料； 学院举办纪念世界反法西斯战争暨中国人民抗战胜利 70 周年诗歌散文朗诵会等相关材料	
		4	符合	学院开展“加强作风建设，促进科学发展”为主题的反腐倡廉教育月活动总结； 学院开展“坚持以人为本、勤廉为民，促进学院科学和谐发展”为主题的反腐倡廉教育月活动总结； 关于印发贯彻落实控股公司关于改进工作作风密切联系群众八项规定的的实施办法的通知等相关文件	
4	4.2	1	符合	各专业人才培养方案、《云南锡业职业技术学院思想政治理论课实践教学方案》、思政课教学计划	A
		2	符合	实践育人基地情况、爱国主义实践教学基地协议书	
		3	符合	绿色服务社、青年志愿者协会社会实践活动计划、学生参加社会实践活动相关资料	
		4	符合	“做好事 做善事 做志愿者”主题献爱心 传真情活动； 绿色服务社“献爱心 送温暖”活动； 学院团委组织学生到个旧市锡城镇敬老院慰问孤寡老人相关活动； 绿色服务社送暖助困主题活动之造血干细胞采样宣传活动等相关资料、图片	
		5	符合	13、14 级学生军训实施方案； 13、14 级学生军训优秀学员名单； 13、14 级学生军训专栏； 15、16 级学生军训实施方案； 15、16 级学生军训积极分子名单； 14、15、16 年度应征入伍学生情况说明等相关资料	
		6	符合	学院表彰奖励相关文件、召开经验交流会、座谈会相关资料、图片	
4.3	1	符合	学院校园文化建设相关资料	A	
	2	符合	《关于规范学院办学宗旨、培养目标、校训、校徽的通知》、校史馆相关资料		
	3	符合	学院《关于加强教风建设的暂行规定》、《关于进一步加强学风建设的实施意见》等制度办法		

		4	符合	学院开展各种主题教育活动的相关资料、图片	
		5	符合	学院开展各种学生宿舍及生活园区文化活动的相关资料、图片	
		6	符合	学院参加个旧市丙申年端午诗歌朗诵会； 学院“我的中国梦 我的学院梦 我的志愿梦”； 学院创新时代 魅力校园 创意生活 PPT 制作大赛； 学院喜聚音悦汇活动； 学院巅峰对决 谁与争锋校园辩论赛； 学院扬建筑人风采 设计明日新厦活动； 学院校园文化节等相关活动资料、图片	
	4.4	1	符合	学院大学生网络思想政治教育建设规划	B
		2	不符合		
		3	符合	学院成立网络信息中心的相关文件、网络信息管理中心工作职责、管理制度等	
		4	符合	学院《校园网站登记、备案制度》	
	4.5	1	符合	学院成立学生心理健康教育工作领导小组文件、心理健康咨询室相关资料、图片	B
		2	不符合		
		3	符合	学院心理健康教育经费开支情况表	
4		不符合			
5		符合	学院、系部和班级三级心理教育机构及人员名单		
6		符合	新生心理健康普查表及普查总结		
7		符合	学院开展心理健康宣传教育活动资料、图片		
4	4.6	1	符合	学生资助管理中心相关资料、工作人员情况表	B
		2	不符合		
		3	符合	学院奖助学金、助学贷款认定发放资料，学生勤工俭学资料，宣传表彰优秀家庭经济困难学生资料	
	4.7	1	符合	设置学生就业指导中心、文件，专职工作人员一览表	A
		2	符合	《职业发展与就业指导》教材样本	
		3	符合	学院表彰实习优秀学院相关报道； 学院职业教育周活动相关资料； 学院开展“准确自我定位 理性择业就业”专题讲座相关资料	
	4.8	1	符合	此项针对本科院校	A

		2	符合	开展学生党员教育培训工作等各类资料	
		3	符合	学院设置团委、学生会、系团总支、班级团支部相关文件、资料	
		4	符合	发展学生党员工作记录、党团组织生活资料	
		5	符合	学院推荐优秀团员作为入党积极分子工作记录、资料	
		6	符合	学院《学生社团管理办法》、学生社团一览表、指导教师名单	
5	5.1	1	符合	学院学生用房、运动场地及设施器材一览表，开展学生活动相关资料	A
		2	符合	学生生活园区党团活动室及报刊、杂志配置情况表	
	5.2	1	符合	近两年学生思想政治教育工作经费支出一览表	A
		2	符合	近两年学生思想政治教育工作经费支出一览表	
	5.3	1	符合	学生思想政治教育专项研究课题立项文件、教职工发表思政教育论文一览表	A
6	6.1	1	符合	学院“保钓”事件应急处置预案； 学院消防应急预案； 学院预防和处置校园突发暴力事件应急预案； 学院突发公共事件应急预案； 学院地震灾害应急处置预案等相关资料	A
		2	符合	校园舆论阵地建设与管理规定 学院形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座管理办法	
		3	符合	此项为实地考察	
		4	符合	学院抵御和防范宗教对学校破坏渗透的措施和办法等相关资料	
		5	符合	学院抵御和防范境内外敌对势力对学校破坏渗透的措施和办法等相关资料	
		6	符合	学院法制副院长聘请仪式现场照片； 学院法制副院长聘书； 学院消防辅导员聘书； 学院 2015 年警校共建工作总结等相关资料	



		7	符合	学生公寓消防安全及逃生自救常识； 2015年9月新生入学教育之消防演练活动方案； 2016年地震灾害消防安全疏散演练议程； 2016年“六月安全月”学生安全知识考试试题； 2016级新生入学教育之安全教育和消防知识培训等相关材料	A
		8	符合	云锡控股[2015]17号、[2016]5号、6号、7号文件	
	6.2	1	符合	学院与家长联系的制度	
		2	符合	学院职教周家长座谈会安排表 学院相关院系负责人与学生及家长谈话记录	
		3	符合	学校与社区合作育人讲座的相关课件	
	测 评 结 果				
A	获得 A 二级指标数		获得 B 二级指标数	获得 C 二级指标数	获得 D 二级指标数
	16		4	0	0

## 七、报送联系人信息

姓名	单位	职务	座机	手机
曹友雷	学生处	处长	08733114123	13988072192

# 中共云南锡业职业技术学院委员会文件

云锡职院委〔2016〕36号



## 云南锡业职业技术学院关于印发 全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行） 实施方案的通知

各部门：

为认真做好《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》工作，推进学院大学生思想政治教育工作走向规范化、制度化和科学化，促进学院人才培养工作水平和办学实力的提高，现将《云南锡业职业技术学院关于〈全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）〉迎评促建工作实施方案》印发给你们，请认真遵照执行。

中共云南锡业职业技术学院委员会

2016年9月13日

---

云南锡业职业技术学院党政办

2016年9月12日印

---

# 云南锡业职业技术学院关于《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》迎评促建工作实施方案

根据《中共中央宣传部办公厅 教育部办公厅关于开展全国大学生思想政治教育工作测评体系贯彻执行情况抽查工作的通知》（教思政厅函〔2014〕20号，以下简称《测评体系》）及省委宣传部、省委高校工委、省教育厅拟对尚未测评过的高校进行测评的通知要求，对照普通高等学校大学生思想政治教育工作测评体系各项指标的要求，结合学院实际，特制定学院《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》迎评促建工作实施方案。

## 一、指导思想和目标

### 1. 指导思想

认真贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的评估工作方针，统一思想、全面动员、加强领导、提高认识、精心组织。以《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》测评为契机，从组织领导、队伍建设、思想政治理论课教学、课堂外思想政治教育、条件保障、育人环境方面，加强学院大学生思想政治教育工作的开展，推进学院思想政治教育工作走向规范化、制度化和科学化，促进学院人才培养工作水平和办学实力的提高，推动学院发展。

### 2. 评估目标

对照《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》力

争达到“优秀”测评结果。

## 二、组织机构

在学院党委领导下，成立《全国大学生思想政治教育工作测评体系》工作领导小组。负责学院《全国大学生思想政治教育工作测评体系》工作的领导和组织实施，审定工作方案、任务分解和自评报告，指导、协调、检查和督促《全国大学生思想政治教育工作测评体系》测评工作。

### 1. 领导小组

组 长：黄梓嘉 李建波

副组长：张家涛、李 蕾、陈国华、曲向哲

成 员：张黎明、母诚荣、曹友雷、钟迎葵、刘 玉

代海宁、张惠芬、潘 薇、刘沁云、李 铭

李丽春、王 娟、李 鸿、冯春菊、张 晖

张 硕、潘 达、段 波

### 2. 领导小组下设测评工作办公室

负责起草迎评文件、方案、材料目录和自测报告，负责测评材料的收集、整理和协调工作，对相关部门的材料整理工作进行指导，检查各阶段工作的完成情况并提出建设和整改的意见，做好专家组进校前的准备工作，完成预测评、测评期间和整改期间的各项工作。

主 任：李 蕾

副主任：曹友雷、王 娟

成 员：张黎明、钟迎葵、张 硕、潘 达、母诚荣、李 鸿

### **三、评估指标任务分解及其他相关工作准备**

1. 指标分解：结合《全国大学生思想政治教育工作测评体系》

主体指标共 6 个一级指标、20 个二级指标、88 个考核指标。分解落实到各职能部门，依据学校各相关部门的职能，具体指标分解（见附件 1）。

2. 其他需要准备的工作：党政办、宣传部负责制订测评专家组接待工作和宣传工作，以及会场布置、准备横幅、标语等。

### **四、测评工作进程**

#### **1. 测评动员、资料准备阶段（9 月 13 日至 9 月 30 日）**

主要任务：制定测评方案，成立自评、迎评组织机构，召开迎评动员专题办公会议，学习评估指标体系并落实相关工作；收集、整理、充实本部门的相关材料，完成向学生处提供支撑材料的协作任务，形成二级指标综述材料。测评工作办公室完成自测报告并报省委高校工委大学生工作部。

#### **2. 迎评自查自建阶段（10 月 1 日至 10 月 20 日）**

主要任务：学生处、团委、保卫处、思政部、人事财务处各相关部门自查自检，有针对性逐条整改，完成学院汇报材料，完成评估指标文档的制作、整理。

#### **3. 实评阶段**

主要任务：根据省教育厅大学生工作部的测评安排，迎接云南省《全国大学生思想政治教育工作测评体系》测评专家组到学院实地测评，各部门、各系配合做好迎评工作。

#### **4. 深化整改阶段**

主要任务：结合《全国大学生思想政治教育工作测评体系》和省教育厅专家组提出的意见和建议，积极深化整改，以评促建，完善《全国大学生思想政治教育工作测评体系》建设。

### **五、相关要求**

#### **1. 要提高认识，高度重视**

《全国大学生思想政治教育工作测评体系》是一次多项工作测评，因此，要在充分明确其重要性的基础上，全力以赴地认真做好各项测评准备工作。各系各部门要做好宣传发动工作，使全体教职工在思想上、组织上、行动上保持一致，推进学院《全国大学生思想政治教育工作测评体系》工作顺利完成达到要求。

#### **2. 要认真落实责任制**

测评工作办公室要担负起评估指标的解读细化、工作内容安排、工作任务分解和测评准备工作的责任；各系各部门要承担起按时按质按量完成工作任务的责任，做到谁主办，谁负责。

#### **3. 要加强统筹，科学安排**

《全国大学生思想政治教育工作测评体系》涉及学院党政办、教务科研处、人事财务处、学生处、团委、思政部、后勤保卫处和各系部多个部门。要正确处理好常规工作和迎评工作的

关系，科学合理地安排好工作人员、工作任务，加强协调配合，保证高标准、高质量地完成测评工作任务。

4. 本次测评的内容按照《全国大学生思想政治教育工作测评体系》进行，涉及到各系、各相关部门的相关材料要在9月28日17:00前提交学生处。提交要求：纸质版和电子版各一份、提交内容目录一份（按照附件1和附件2的相关要求，例如1.1.1：学院“十二五”规划、学院“十三五”规划；1.1.2：冶金专业人才培养方案）。

附件1：云南锡业职业技术学院《全国大学生思想政治教育工作测评体系》指标体系及任务分解

附件2：云南锡业职业技术学院大学生思想政治教育工作测评体系各责任部门需提交的支撑材料



# 云南锡业职业技术学院文件

云锡职院〔2016〕62号

---

## 关于下发学院特色评估整改方案和整改任务分解表的 通知

各部门：

按照云南省教育厅《关于印发云南省高等职业院校特色评估方案的通知》（云教高〔2012〕89号）文件的安排，云南省教育厅专家组于10月11—13日对学院进行了为期3天的实地考察评估。专家组采取听取汇报、考察校内外实训基地、召开座谈会、说课观课、专业剖析、召开特色项目举证阐述及研讨会等方式，对学院特色建设工作进行了全面的考察评估，通过评估专家组对学院的特色和内涵建设工作给予了充分的肯定，同时也提出了建设性的意见和建议。学院高度重视专家组的意见和建议，及时召开了党政联席会议进行讨论和研究，并在认真梳理专家组提出的意见

和建设的基础上，制定了整改方案和整改任务分解表，现将整改方案和整改任务分解表下发你们，请各部门按照整改方案和整改任务分解表的要求，进一步明确责任、认真组织落实，扎实开展各项整改工作。

学院将采取定期或不定期的方式，对各项整改工作的落实情况进行监督检查，对各项整改工作完成情况进行考核、评估，并将考核评估结果纳入各部门负责人绩效考核的重要依据。

- 附件：1. 《云南锡业职业技术学院特色评估整改方案》  
2. 《云南锡业职业技术学院特色评估整改任务分解表》

云南锡业职业技术学院

2016年12月5日

附件 1:

# **云南锡业职业技术学院特色评估 整改方案**

**2016 年 11 月**

## 云南锡业职业技术学院特色评估整改方案

根据教育部《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教高[2008]5号）、云南省教育厅《云南省高等职业院校特色评估方案》（云教高[2012]89号）文件要求，云南省高教评估中心受云南省教育厅的委托，组成了以昆明大学李翔副校长为组长、云南机电职业技术学院李善华院长为副组长的评估专家组一行8人，于2016年10月11日至13日，对我院进行了为期3天的实地考察评估。专家组成员以对高等职业教育事业高度负责的工作态度、严谨务实的工作作风，在认真分析我院人才培养工作状态数据和审阅了特色评估自评报告等相关材料的基础上，通过听取汇报、实地考察校内外实训基地、专业剖析、深度访谈、召开各类座谈会、说课、查阅资料和召开办学特色项目举证阐述及研讨会等形式，对我院内涵建设和特色项目建设工作进行了系统、深入、全面、细致的评估，并形成了《云南锡业职业技术学院特色评估工作专家组实地考察评估报告》。该《报告》对学院的特色建设工作给予了充分肯定，对学院存在的问题进行了认真分析，并提出了建设性的意见和建议。学院高度重视专家组意见和建议，及时将专家反馈意见进行了认真梳理并印发全院各部门讨论、学习、领会。学院在专家组实地考察评估结束后，及时召开党政联席会议讨论、研究整改工作，并召开全体中层干部会议进行整改动员部署。在深刻学习领会专家反馈意见的基础上，经过深入分析与研究，特制定了以下整改方案。

### 一、专家组对学院提出的意见和建议

（一）进一步注重师资队伍建设，不断从数量、学历、职称、双师等方面优化师资队伍结构。

（二）主办方根据学院发展需要增加投入，改善学院办学条件。学院要多渠道筹资，保障学院特色建设。

（三）学院要进一步在全校范围内深入研讨学院办学特色内涵，统一思想，明确目标，推动学院发展。

## **二、整改工作的指导思想和基本思路**

### **1、指导思想**

以科学发展观为指导，全面贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）等文件精神，坚持“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的方针，以“巩固、深化、提高、发展”为原则，以立德树人为根本，以人才培养为核心，以教师队伍建设为关键，以专业建设为基础，以深化管理体制机制改革和现代大学制度建设为保障，强化内涵发展，彰显办学特色，构建和谐校园，全面提升人才培养质量、科研水平和社会服务能力，为建设特色鲜明的高水平高职院校而努力奋斗。

### **2、基本思路**

（1）坚持重点整改与全面建设相结合。逐条研究评估专家组提出的意见和建议，逐项落实整改措施、责任部门、责任人员和责任要求，全面查找学院在办学中存在的主要问题和差距，既关注眼前，又着眼于长远发展，以问题为导向，进一步明确学院的办学定位和发展方向，深化教育教学工作的内涵建设与改革，完善内部质量保障体系，不断提高人才培养质量和社会声誉。

(2) 坚持阶段性整改与建立长效机制相结合。在全面总结评建工作的基础上，抓住整改契机，把整改工作与巩固、发展评建成果结合起来，实行边建设边整改，特别是与建立、完善教学工作规范，建立长效机制结合起来，推动学院人才培养工作可持续、健康发展。

(3) 坚持整改提高与谋划学院未来发展相结合。对于能够在短时间内解决的问题限时整改，对于需要在长期建设中逐步解决的问题，与学院“十三五”发展规划的完善、实施结合起来制定整改计划，分步骤进行整改。

### 三、整改的主要内容和措施

#### (一) 解放思想，深入研讨，深化学院办学特色内涵

1. 广泛发动，深入研讨。紧紧围绕学院“十三五”发展规划的完善、实施，围绕学院内涵建设和办学特色的总结、凝炼、培育等主题，在两级干部和全院教职工中深入开展专题学习、研讨。通过广泛学习、研讨，集中广大师生员工的聪明才智，进一步明晰学院办学目标、办学定位，凝炼办学特色，丰富办学特色内涵，使学院办学定位、办学特色深入每一个教职工的人心，变为全体教职工的共识，推动学院内涵建设、特色建设工作再上新的台阶。

2. 科学规划，做好顶层设计。通过各项子规划的制定、落实，进一步完善、丰富学院“十三五”发展规划，着重从办学规模、专业发展规划、师资队伍建设等方面做出理性分析，进行充分论证，进一步明确学院发展目标，细化各阶段具体任务，做好顶层设计，推动学院持续健康发展。

3. 加大对外学习、交流的力度。采取“走出去、请进来”的方

式，组织管理干部、骨干教师到省内外示范性高职院校考察学习，开阔视野，学习借鉴先进经验；邀请专家来校做现代高职教育理念、教学改革专题报告，进一步提升对高等职业教育理念、定位、特色、质量等问题的认识，拓宽全体教职工的思路，牢固树立先进的高职教育理念。

## **（二）拓宽办学经费筹措渠道，为学院发展提供资源保障**

1. 紧紧抓住国家和云南省对职业教育高度重视的机遇，根据国家和云南省出台的“研究制定促进校企合作办学有关法规和激励政策，深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用”、“对举办职业院校的企业，其办学符合职业教育发展规划要求的，各地可通过政府购买服务等方式给予支持。对职业院校自办的、以服务学生实习实训为主要目的的企业或经营活动，按照国家有关规定享受税收等优惠。”、“各级人民政府要建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度，地方人民政府要依法制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准，改善职业院校基本办学条件。”等政策，进一步加大争取国家政策资金的工作力度，在上级教育行政主管部门和云锡控股公司的指导和帮助下，积极通过各种途径和各种渠道向上级有关领导和部门反映，争取生均经费、税收优惠等政策待遇，增强学院自我发展能力。

2. 进一步整合学院各类资源，以特色骨干高职院校建设为契机，深掘示范潜力，强化内涵建设，不断加强教学建设、专业建设、课程建设、实训条件建设、公共服务体系建设，在充分发掘潜力的基础上，

凝炼自身特色，培育教育教学改革成果，积极争取中央、省级教育发展专项资金支持，拓宽办学经费渠道，增强学院发展的后劲。

3. 充分发挥学院的教育资源和人才资源优势，深化和拓展校企合作、产教融合的力度，在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”等方面扩大合作的形式、规模和层次，争取更多企业在学院实训建设、课程开发、课题研究等方面的资源性投入。积极面向企业和社会开展培训鉴定和技术服务，进一步拓宽办学经费来源渠道，为学院发展注入新的动力。

### **（三）优化结构，提升素质，增强教师社会服务能力**

1. 创新人才引进机制，加大人才引进力度。根据学院发展和专业建设的需要，针对学院当前师资队伍数量不足，年龄、学历和职称结构不够合理的状况，进一步创新人才引进模式，拓宽人才引进渠道，切实加大人才引进工作的力度。以教学紧缺的专业教师，高学历、高职称、高水平的高层次人才为重点，通过向社会公开招聘、引进等方式，从高等院校、科研院所和企业引进具有硕士研究生学历的高校毕业生、具有企业生产一线工作或实践经历的工程技术人员、在专业领域有较高知名度和较大影响力的高层次人才，充实教师队伍，改善教师队伍结构。继续聘请云锡控股公司内外高水平的专家、学者担任学院客座教授，充分发挥他们在专业建设、课程建设、实验实训室建设、教学科研、校企合作等工作中的引领作用。加强兼职教师队伍建设，进一步健全和完善兼职教师聘任和管理制度，拓宽兼职教师聘请渠道，扩大兼职教师资源库，加大对兼职教师教育教学能力培训和考核



办度，切实发挥兼职教师在专业课教学、实践性教学中的作用，形成一支适应学院教育事业发展的相对稳定的兼职教师队伍。

2. 内外结合，大力推进教师培养工作。加强“校本培养”。充分发挥学院教师教学发展中心的作用，对新进教师组织开展以教育学、教育心理学、教学科研方法、教师职业道德修养和教育教学能力为主要内容的岗前培训，进一步完善“导师制”培养机制，充分发挥老教师的传、帮、带作用，全面提高青年教师的教学能力和水平。组织多种形式的专题讲座、教学论坛和丰富多彩的教研活动，通过定期开展教学竞赛、相互听课、说课评课、专题研讨，促进教师之间互相学习、互相交流，提高教师的业务水平和教育教学能力。

3. 健全完善教师继续教育制度。制定教师在职学历提升管理办法和激励机制，在政策、经费上给予大力支持，鼓励教师在职攻读硕士学位，不断改善教师队伍的学历结构。进一步加大选派教师外出培训、进修访学、学术交流的力度，有计划地选送教师参加骨干教师研修、到省内外职业教育先进院校进行考察和学术交流，更新教师的教学理念，提高教师工学结合的课程开发能力、行动导向的专业教学能力、教育教学研究和技术开发能力，以点带面，全面提升教师的综合素质和教育教学能力。加强专业带头人和骨干教师培养。进一步健全和完善专业带头人、骨干教师的选拔、培养、管理、激励制度，研究制定专业带头人和骨干教师培养计划和措施，重点选拔一批优秀中青年教学科研骨干，在进修培训、参加学术交流、职称晋升、课题申报、教材编写等方面创造条件，支持和鼓励他们提高学历层次和教学科研能力。以培养专业带头人和中青年骨干教师为基础，着力打造一批院

级教学名师，并在省级教学名师上有所突破。积极推进专业“双带头人”制度，聘请行业、企业中有影响力的专家作为学院专业带头人，形成校内和校外专业带头人共同负责专业建设的工作机制。加强双师素质培养。进一步健全完善教师企业实践锻炼管理制度，有计划地组织中青年教师到企业进行实践锻炼，通过专业实践了解相应专业生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势，提升专业技能和丰富企业工作经验，在教学中及时反映生产现场的新技术、新工艺。引导教师积极承担实践教学任务，在指导社会调查、课程设计、毕业设计和实践教学等活动中，提高专业实践能力和技术开发能力。大力推进产学研结合，鼓励教师结合自身专业特点，积极参与企业技术改造和科研项目研究，将教学、生产与新知识、新技术、新工艺的推广和应用紧密结合。充分利用兼职教师丰富的实践经验和较强的操作技能，为学院专业建设和专业课教学服务，同时，安排兼职教师与青年教师结对子，通过相互间的交流，提高青年教师的实践能力。

4. 建立健全激励约束机制，规范教师的聘任与管理。按照“按需设岗、择优聘用、科学考核、动态管理”的原则，根据专业建设和发展的需要以及学院教师队伍实际情况，科学合理设置教师职务岗位，明确岗位职责，逐步建立岗位设置和聘任制度，通过岗位设置管理，完善专业技术人员职称评聘制度和教师培养培训制度，逐步建立教师转岗和退出机制，充分发挥岗位资源配置在教师队伍中的激励和导向作用。改革和完善教师教学业绩考核评价机制，把教师工作质量考核与教师的师德师风、教学能力、教科研能力及职业发展能力紧密结合，同时注重考核结果的分析、反馈和应用，把考核结果作为教师

聘用、职位晋升、外出培训、职称评定的主要依据，以形成激励约束机制，激发广大教师工作的积极性、主动性和创造性。

#### **（四）提升质量，加大宣传，逐步扩大在校生规模**

1. 以省级特色骨干院校建设为契机，进一步调整专业结构，优化专业布局，努力打造与行业、区域产业结构调整、转型升级和技术进步相适应的重点专业和特色专业群，彰显学院办学特色，提升学院社会影响力。以校企融合为切入点，深入推进以人才培养模式改革为核心的专业建设，全面实施“教、学、做”一体化教学模式改革，加大基于工作过程系统化的课程开发力度，构建与职业标准相衔接的课程体系，改革课程内容、教学方法和手段，不断提升专业内涵和专业人才培养质量。以全面推教学诊断与改进工作为推手，进一步健全和完善学院内部质量保障体系，增强内涵竞争力，提升学院办学水平、人才培养质量、社会声誉和社会认可度，提高学院对学生和家长的吸引力。

2. 加大对外宣传学院的力度，通过网络、电视、报刊等多种媒体，多渠道、全方位地广泛向社会进行宣传。掌握社会需求和学生家长的思想动态，了解他们的意愿和兴趣，把握时机，有的放矢，把宣传工作做到他们最需要的时候和最需要的地方，让家长和学生充分知晓学院的办学特色和就业优势，不断扩大学院在社会上的知名度和影响力。认真分析、研究学院生源分布情况，在巩固和扩展现有生源集中地的基础上，加强对考生情况的摸底调查，了解考生结构情况，找准主攻方向，确定一些重点地区和学校，加大招生宣传力度，深入到学校、深入到班级做实、做细宣传工作。

3. 以就业吸引学生，以就业稳定生源。毕业生的就业率和就业质量是吸引生源的一大因素，要以提高毕业生就业率和就业质量为核心，以增强毕业生综合素质和就业能力为重点，通过加强对学生的专业教育、开设创业就业指导课程，聘请专家和优秀毕业生进行就业形势和就业体会专题讲座等多种形式，加强对学生职业生涯规划、就业指导 and 创业教育，强化毕业生的市场意识、竞争意识和创业意识，引导学生树立正确的择业观和就业观，更新毕业生的就业观念，提高毕业生就业和创业能力；健全完善毕业生就业信息平台，加强与用人单位的交流与合作，增加毕业生就业机会，提高毕业生就业率和就业质量，树立良好的社会形象，以吸引更多的生源。

#### **（五）加大信息化建设力度，努力打造数字校园**

1. 按照教育部《职业院校数字校园建设规范》的要求，在学院现有校园网的基础上，按照“统筹规划、分步实施，资源共享、推进应用，重点突破、务求实效”的原则，制定学院数字校园建设规划，通过校企合作、争取各级各类项目资金等途径，加大对管理信息化建设的投入，进一步完善网络基础设施，强化网站系统、教务管理系统、办公自动化系统、校园一卡通系统等管理应用系统的开发和应用，努力形成涵盖教学、科研、管理、服务的信息化平台，使之更好地服务于学院的教学、管理及学生的学习和生活。

2. 健全完善信息化管理运行机制。成立以院长为组长的信息化工作领导小组，负责制定学院数字校园建设总体规划和实施方案，统筹协调学院数字化校园建设工作。建立健全数字校园建设管理、运行管理和安全管理等方面的规章制度和考核办法，为数字校园建设提供

强有力的制度保障。努力建设一支专兼结合、结构合理、素质优良的数字校园建设与应用技术队伍，形成统一领导、责任明确、分工协作的建设、管理和运行机制，确保学院数字校园建设工作稳步推进并取得成效。

3. 进一步提升信息化应用能力。强化管理人员信息化意识和应用能力培养，引进责任心强、技术过硬、适应信息化建设需要人员，加强对网络、计算机设备及应用系统等的管理和维护，保证校园网高效、安全、正常运行。积极开展各种形式的培训，转变教育思想，更新教育观念，提高管理人员和教师应用现代信息技术的能力，将现代信息技术应用情况纳入教职工评聘考核重要内容。高度重视学校人才培养工作数据管理平台管理工作，提升教学及管理人员运用大数据平台进行数据采集、挖掘、分析和应用能力，逐步发挥大数据在学院教学诊断和改进中的作用，提高学院信息化水平和效能。

#### 四、整改工作的组织领导

为了加强对整改工作的领导，统一部署，统一指挥，确保整改工作的顺利进行，学院成立整改工作领导小组：

组 长：李建波 黄梓嘉

副组长：张家涛 李 蕾 陈国华 曲向哲

成 员：潘 薇 张黎明 段 波 张惠芬 刘 玉 代海宁

李丽春 冯春菊 母诚荣 侍嘉宾 刘沁云

学院评建办公室作为整改工作领导小组下设工作机构，具体负责制定整改工作计划，协调各部门整改工作，研究整改工作中出现的问题，向整改工作领导小组提出建议和方案。

整改工作实行整改任务责任制，根据各部门职能分工，将整改任务层层分解，保证目标明确，责任到人。实行严格的检查制度，并把整改任务落实情况作为部门负责人年终考核内容。

## **五、整改工作进度安排**

### **（一）准备阶段（2016年12月~2017年1月）**

1. 成立学院整改工作机构，认真梳理、分析专家组的考察报告和专家的反馈意见，组织校内外调研、召开专题研讨会，制定学院整改工作方案；

2. 召开学院评建工作总结暨整改工作动员大会，全面安排部署学院整改工作；

3. 各部门根据学院整改工作方案，结合本部门工作的实际，制定部门整改工作计划。

### **（二）实施阶段（2017年2月~2017年10月）**

1. 各部门按照整改工作方案和具体工作计划，落实和开展各项整改工作；

2. 学院根据整改工作的进展情况，对各部门的整改工作进行督促、检查，发现问题及时解决。

### **（三）检查验收阶段（2017年11月~2017年12月）**

1. 各部门按照整改工作的目标、内容和要求，对各项整改任务进行认真的自查和总结，形成自查报告；

2. 学院对各部门整改工作进行检查验收，全面总结整改工作完成情况，形成学院整改工作报告，上报省教育厅。

# 中共云南锡业集团(控股)有限责任公司委员会

## 云锡控股公司党委关于进一步加强和改进 学生思想政治教育工作的实施意见

云锡职业技术学院：

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，全面开创云南锡业职业技术学院大学生思想政治教育工作的新局面，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，结合企业办学实际，现就进一步加强和改进大学生思想政治教育提出以下实施意见。

### 一、提高认识，把加强和改进大学生思想政治教育作为一项重大而紧迫的战略任务

1. 加强和改进大学生思想政治教育具有重大而深远的战略意义。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。切实加强和改进大学生思想政治教育，是事关国家前途和民族命运的战略工程，是事关科教兴国战略和人才强国战略的基础工程，是事关社会主义先进文化建设和精神文明建设的重大工程，是事关千家万户切身利益的民心工程。云南锡业职业技术学院一定要认真学习、深刻领会中央 16 号文件与全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，提高认识，以建设产学研紧密结合大学为目标，站在为我国社会经济全面发展培养高素质人才的

战略高度，把加强和改进大学生思想政治教育摆在学校育人工作的首要位置，切实抓紧抓好，务求取得实效。

2. 加强和改进大学生思想政治教育面临新的机遇和挑战。当前，党中央、国务院从战略和全局的高度，对新时期进一步加强和改进大学生思想政治教育提出了明确要求，作出了全面部署，为高等学校加强和改进大学生思想政治教育提供了难得的机遇和有利的条件，云南锡业职业技术学院要制定切实可行的措施，有针对性地加强和改进大学生思想政治教育工作。

## **二、统一思想，准确理解和把握加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务**

3. 准确理解和把握加强和改进大学生思想政治教育的指导思想。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十八大精神，全面落实党的教育方针，紧密结合实际，解放思想，与时俱进，以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，把大学生思想政治教育切实贯穿于育人工作的全过程，提高针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的合格建设者和可靠接班人。

4. 准确理解和把握加强和改进大学生思想政治教育的基本原则。坚持教书与育人相结合，教育与自我教育相结合，政治理论教育与实践相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，教育与管理相结合，继承优良传统与改进创新相结合。在实际工作中，坚持以育人为本、德育为先，真正把人才培养作为学校教



育的根本任务；尊重学生的主体地位，充分调动大学生自身的积极性和主动性，引导他们自我教育、自我管理、自我服务；密切结合学校实际，把思想政治教育融于学校管理之中，建立长效工作机制；积极探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新方法，努力体现时代性，把握规律性，富于创造性，增强实效性。

5. 准确理解和把握加强和改进大学生思想政治教育的主要任务。以社会主义核心价值观的构建为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。

### **三、加强课程建设，充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用**

6. 以思想政治理论课为主渠道，将思想政治理论课全部纳入课程建设体系，加大对思想政治理论课教育教学的经费投入，设立思想政治理论课建设专项经费，重点支持思想政治理论课教学、科研、实践基地建设、教材建设、资料数据库和网络实验室建设，进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑。积极实施思想政治理论课“精品课程”建设工程，力争3年内建成1门政治理论课省级精品课程。

7. 以形势政策教育为重要内容和途径，不断深化大学生思想政治教育。建立健全校党委统一领导，党委和行政有关部门直接参与的教育教学领导体制和工作机制。以规范化、制度化建设为

重点，加强课程管理。建立学生形势政策报告会制度，经常邀请校内外的专家学者和地方党政负责同志为大学生作形势政策报告；云南锡业职业技术学院领导要承担一定的形势政策教育任务。

8. 以哲学社会科学课程为基础，努力提高大学生思想道德修养和精神境界。哲学社会科学课程肩负着思想政治教育的重要职责，要坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，在哲学社会科学教学中充分体现马克思主义中国化的最新理论成果，用科学理论武装大学生，用优秀文化培育大学生，帮助大学生正确认识和分析复杂的社会现象，提高思想道德修养和精神境界。

9. 以育人为目的，强化各门课程的育人功能和教师的育人职责。要结合企业办学优势和特色，深入挖掘各类课程的思想政治教育资源，把思想政治教育融入大学生专业学习的各个环节，渗透到教学、科研、管理和服务的各个方面。在传授专业知识过程中加强思想政治教育，使学生在科学文化知识过程中，自觉加强思想道德修养，提高政治觉悟。要坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，严格教育教学纪律，在讲台上和教材中不得散布违背宪法和党的路线方针政策的错误观点和言论。

#### **四、积极探索创新，努力拓展大学生思想政治教育新途径**

10. 深入开展社会实践，发挥育人功能。云南锡业职业技术学院对大学生社会实践进行统一规划和安排，按科建制设立大学生社会实践管理机构，配备专职干部，负责组织实施全校的大学生社会实践工作。结合学校特色和学科优势，积极探索和建立

社会实践长效机制，认真落实“社会实践纳入学校教育教学总体规划 and 教学大纲”的要求，规定学时和学分；加强基地建设，确保每个院系、每个专业的学生都能在社会实践基地中得到学习和教育；不断丰富社会实践的内容和形式，提高社会实践的质量和效果，使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献，增强社会责任感。

11. 大力建设校园文化。精心组织开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，把人文素质和科学精神教育融入到人才培养的全过程。要结合云锡的企业文化、地方的传统文化等，积极开展特色鲜明的主题教育活动。加强校园文化的规划和建设，发挥好大学生活动中心的功能，不断完善校园文化活动设施，强化环境育人功能。加强校报、网络、校内广播的建设，杜绝错误观点和言论的传播。禁止在学校传播宗教。努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色、企业特色的和谐校园文化，促进良好教风、学风和校风的形成。

12. 唱响主旋律，主动占领网络思想政治教育阵地。按照“积极发展、加强管理、趋利避害、为我所用”的方针，加强校园网络建设与管理，构筑大学生获取信息、知识和交流思想的主流网络平台。结合学校实际，今后三年内重点建设好思想政治教育专题网站，构筑我校网络思想政治教育的重要阵地。建立一支政治可靠、知识丰富、数量充足并熟悉网络语言特点和规律的评论员队伍，及时回答和解决大学生提出的问题，强化网上舆论引导。

实施“绿色校园网络”计划，落实网络用户实名登记制度。建立和完善校园网络安全防护、信息过滤、信息适时监测与跟踪、路由路径控制等系统，构建网络技术防控体系，严防各种有害信息在校园网上传播。大力加强网络思想政治教育队伍建设，形成网络思想政治教育工作体系，牢牢把握网络思想政治教育主动权。

13. 关注学生身心健康，开展深入细致的心理健康教育。加强大学生心理健康教育队伍建设，结合学校实际，配备好兼职心理咨询教师，同时聘请校外优秀的专职从事大学生心理健康教育工作的人员，纳入学生思想政治教育队伍序列。制定心理健康教育计划，开设健康教育指导选修课，确定相应的教育内容、教育方法，积极邀请校内外专家做心理健康教育报告、讲座。认真开展大学生心理健康普查工作，建立学生心理健康档案。开通大学生心理咨询热线，建立大学生心理健康危机预警机制，做好心理问题高危人群的预防和干预工作。

14. 把解决学生的实际问题作为学生思想政治教育工作的重要切入点。院、系领导要坚持经常深入实际，与学生直接沟通，倾听学生心声，了解学生思想，解决学生的实际问题。加强对家庭经济困难学生的资助工作，不断完善以“奖、贷、助、补、减”为一体的助学措施和助学体系，进一步建立和完善贫困生档案库，坚持开展经常性助学活动，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。进一步建立健全大学生就业指导和服务体系，建设就业信息平台，加强就业指导课程建设，帮助大学生进行职业生涯设计，树立正

确的就业观念，掌握基本的求职技巧，积极拓宽就业渠道，实现充分就业。

## **五、加强党团组织建设，为开展大学生思想政治教育提供保证**

15. 充分发挥党组织在大学生思想政治教育中的重要作用。以“一年级有党员、二年级有党小组、高年级有党支部”为目标，积极推进学生党支部建设，努力寻求党建工作进社团、进社区的新途径。不断探索研究生党组织建设的新模式。进一步选好配强学生党支部书记，创新学生党支部活动方式，丰富活动内容，增强凝聚力和战斗力，使学生党支部成为开展思想政治教育的坚强堡垒。

16. 充分发挥党员在大学生思想政治教育中的作用。高度重视学生党员发展工作，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，把优秀大学生及时吸纳到党的队伍中来。坚持“两级建校、分层培养”的党校教育格局，进一步加大培训工作力度。加强对大学生党员进行先进性教育，使他们严格要求自己，提高党性修养，充分发挥在日常学习、生活、工作中的先锋模范作用和关键时刻、重大活动中的骨干带头作用，达到发展一个学生党员、带动一批普通学生的效果。

17. 充分发挥共青团组织在大学生思想政治教育中的作用。充分利用团组织生活的阵地，加强对大学生进行思想政治教育，竭诚为大学生的成长成才服务。全面实施大学生素质拓展计划，

组织开展丰富多彩的思想政治教育活动。加强对优秀团员的培养，认真做好推荐优秀团员入党工作。坚持党建带团建，切实加强团的组织建设，努力探索团组织进公寓、进社团等“一种团籍、多重身份”的团建新模式。保证共青团机构设置和人员配备，重视团干部队伍建设，做好共青团干部的培养、锻炼和输送工作。

18. 充分发挥学生会、研究生会在大学生思想政治教育中的桥梁和纽带作用。加大支持力度，创造必要条件，确保学生会、研究生会顺利开展各项活动。学生会、研究生会要自觉接受党的领导，在共青团指导下，针对大学生特点，开展生动有效的思想政治教育活动，把广大学生紧密团结在党的周围。

19. 依托班级、社团等组织形式，开展大学生思想政治教育。要着力加强班集体建设，组织开展形式多样的主题班会等活动，发挥班级团结学生、组织学生、教育学生的职能。加强对大学生社团的领导和管理，帮助大学生社团选聘指导教师，支持和引导大学生社团自主开展活动。高度重视大学生生活社区、学生公寓、网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治工作，选拔大学生骨干参与学生公寓、网络的教育管理，发挥大学生自身的积极性和主动性，增强教育效果。

## **六、完善机制，加强大学生思想政治教育工作队伍建设**

20. 思想政治教育工作队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保证。大学生思想政治教育工作队伍主体是云南锡业职业技术学院党政干部和共青团干部，思想政治理论课和哲学社会

科学课教师、辅导员和班主任。学校党政干部和共青团干部负责学生思想政治教育的组织、协调、实施；思想政治理论和哲学社会科学课教师根据学科和课程的内容、特点，负责对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育；辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量，辅导员按照党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动，班主任负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责。

21. 不断加强党政干部和共青团干部队伍建设。云锡控公司党委、学校党政干部和共青团干部是学校坚持社会主义办学方向的核心力量。启动党政干部和共青团干部人才培养计划，并将此纳入学校人才队伍建设的总体规划，不断提高其理论水平与政策水平。党政干部和共青团干部要深入开展调查研究，把握新时期大学生思想政治教育的规律，加强对基层思想政治教育工作的指导，积极创造条件，确保大学生思想政治教育工作的全面落实。

22. 不断加强思想政治理论和哲学社会科学课教师队伍建设。学校坚持每年培训思想政治理论课骨干教师，培养好学院思想政治理论课“学科带头人”。建立思想政治理论课教师社会实践和社会考察制度，并保证其外出学习机率不低于学校其它专业的教师的平均水平。

23. 不断加强辅导员、班主任队伍建设。按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，坚持专兼结合的原则，吸引更多的优秀教师从事学生思想政治教育工作。专职辅导员总体上按与学

生人数 1：200 的比例配备，保证每个学院（系）的每个年级都有一定数量的专职辅导员。要为每一个班级配备一名专职班主任。鼓励辅导员长期从事学生思想政治教育工作，使其中一部分人走职业化、专家化道路，上述人员均享受相应与专业技术人员一样的工资和津贴待遇。辅导员因工作需要转换到管理岗位时，在同等条件下，优先安排使用。学校在提拔干部时，将辅导员、班主任工作经历作为重要参考条件。

24. 完善大学生思想政治教育工作队伍的选拔、培养机制。坚持从优秀本科生、硕士生、博士研究生中选聘辅导员。加强对思想政治工作队伍的培养提高，并将此纳入学校教师培训进修计划，享受学校有关政策和待遇。云锡控股公司党委支持大学生思想政治教育工作者在职攻读硕士、博士学位，并按规定享受同等待遇。

25. 建立和完善学生思想政治教育工作队伍的激励和保障机制。学校单独设立思想政治教育系列测评制度。对在从事学生思想政治教育工作人员中有突出贡献的进行专项奖励。每年对优秀班主任和政治辅导员进行评比表彰。

## **七、加强领导，确保大学生思想政治教育各项工作落到实处**

26. 改革完善领导体制和工作机制。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、学校紧密配合、学生自我教育的领导体制和工作机制。由云锡职院党委统一领导大学生思想政治教育工作，成立学生思想政治教育工作领导小组，经常



分析大学生思想状况和思想政治教育工作状况，制订思想政治教育的总体规划，对大学生思想政治教育作出全面部署和安排；学校党委书记、院长对大学生德智体美全面发展负责，要把思想政治教育与教学、科研、社会服务工作结合起来，同时部署，同时检查，同时评估；学校党政联席会议每学期至少召开1次专题会议，集中研究解决大学生思想政治教育工作中的实际问题；有关部门要各司其职、相互协作，完成相应任务；学校基层党团组织也要认真履行职责，切实把各项任务真正落到实处。各系、部要把学生思想政治教育工作放在首位，指定一名助理专职具体负责院（系）学生日常思想政治教育与管理工作的。

27. 加大对大学生思想政治教育工作的投入，为开展大学生思想政治教育工作提供必要的场所与设备，不断改善条件，优化手段。设立大学生思想政治教育经费科目，列入预算；确保各项活动的开展。

28. 大力加强大学生思想政治教育科学研究工作。学校思想政治教育研究会要加强自身建设，充分发挥在大学生思想政治教育科学研究、决策咨询、工作指导等方面的重要作用。学校要积极支持各系、部、各管理部门积极开展思想政治教育方面的研究工作。

29. 主动利用社会各方面的力量，争取各级党委、政府和社会各界的支持，共同做好大学生思想政治教育工作。发挥校友在大学生思想政治教育中的独特作用。逐步建立学校与大学生家庭

联系沟通的有效机制，定期交流反馈信息，形成学校家庭互动、全社会关心支持的育人氛围。

中共云锡控股公司委员会

2016年12月26日



## 2016年思政部“立德树人”实践教学工作计划表

序号	时间	活动名称	主要内容	参加人员	主办单位及人员	备注
1	3月	“两学一做”系列讲座一	深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，增强四个自信	全体党员及入党积极分子	思政部 (柳跃东)	
2	4月	“两学一做”系列讲座二	认真学习《党章》、《准则》和《条例》，争做合格党员	全体党员及入党积极分子	思政部 (柳跃东)	
3	5月	“两学一做”系列讲座三	深刻理解十八大精神，增强四个意识，向中央看齐	全体党员及入党积极分子	思政部 (母诚荣)	
4	6月	“党规党纪印我心”知识竞赛	习近平总书记系列讲话精神；《党章》《条例》《准则》等	教师党员及入党积极分子	思政部（李丽春、朱秋静）	
5	5月	“党规党纪印我心”知识竞赛	习近平总书记系列讲话精神；《党章》《条例》《准则》等	学生党员及入党积极分子	思政部（李鸿、王惠）、学生处	结合《概论》课程的实践教学
6	5月	“传递正能量、助力中国梦”微视频比赛	用微视频的形式，形象和艺术的展示中华优秀传统文化和社会主义核心价值观主题和内容，向全院师生传递正能量，助推中国梦	全院在校学生	思政部（李丽春、李鸿、朱秋静）	结合团委开展的“我为核心价值观代言”活动
7	4月	主题班会一 社会主义核心价值观	学习和践行社会主义核心价值观，弘扬正能量之风，引导学生形成正确的世界观、价值观和人生观	全院在校学生	思政部、学生处、团委	学风建设系列活动

8	5月	主题班会二 学风建设从我做起	鼓励学生行动起来，从我做起，共同促进良好的学风形成	全院在校学生	思政部、学生处、团委	学风建设系列活动
9	6月	主题班会三 青春飞扬、我的未来不是梦	引导学生认清现实社会，认清自己的处境，弄清顺境与逆境对人生的重大意义，提高学生对学习的热情。	全院在校学生	思政部、学生处、团委	学风建设系列活动
10	5月	“我的中国梦”主题黑板报	联系十八大认识中国梦，引导学生认清实现梦想需要努力，需要积极进取。	全院在校学生	思政部、学生处、团委	学风建设系列活动

# 云南锡业职业技术学院思政课建设 调 研 报 告

在全国及全省高校思想政治工作会议召开后和《中共中央 国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31号）及我省实施意见印发以来，云南锡业职业技术学院在党委的高度重视本校思想政治理论课建设，严格按照相关规定开展本校思想政治理论课，现将本院思想政治理论课建设中的一些特色做法报告如下：

## 一、深化思想政治理论课教学改革，不断提高教学质量

1. 增设教学内容，增强课程教学的针对性和实效性。根据高等职业教育既是高等教育同时也是职业教育的定位，紧紧围绕高职教育的人才培养目标，一方面通过严格落实“05”方案规定的三门必修课程，系统地对学生进行马克思主义理论教育，帮助学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；另一方面在《思想道德修养与法律基础》课程中，增设了职业道德教育的内容，加强对学生的职业素养、敬业精神教育，使思想政治素质和职业道德教育成为思想政治理论课教学的鸟之双翼。

2. 严格保证小班教学，提高教学效果。学院自成立以来，坚持按自然班组织教学，更好地发挥教师的主导作用，充分调动学生学习的积极性和主动性，形成了师生之间、学生之间相互交流、和谐互动的教学局面，实现师生之间的良性双向互动，从根本上保证了教师的教学效果和教学质量。

3. 积极推进教学方法和教学手段改革，突出学生的主体作用。在思想政治理论课教学中改变过去重灌输、轻引导，重知识传授、轻能力培养的教学方式，通过开设专题讲座，灵活运用讨论式教学、案例教学等多种教学方法，推广多媒体、网络技术等现代化教学手段，用生动鲜活的案例、新颖活泼的形式，活跃教学气氛，启发学生思考，增强思想政治理论课的吸引力和实效性。

## 二、注重发挥文化育人的功能，拓宽学生思想政治教育渠道

1. 充分发挥校园文化的潜在教育作用，利用企业办学的优势，积极探索以学生为主体，校企共建的校园文化建设模式。把云锡企业文化引入教学过程，融入校园文化建设中，通过聘请云锡优秀职工到学院作事迹报告会，组织学生参加云锡“矿工节”系列活动、云锡大型文艺、体育活动，使学生在校园就能感受到职业文化，培养职业意识，促使学生养成良好的职业道德和职业行为习惯。

2. 利用每年12月4日“全国法制宣传日”进行法制宣传教育，开展“学法、知法、守法，共建和谐校园”活动，组织学生到个旧市检察院、个旧市法院进行参观学习、旁听庭审，提升学生的法律意识。

3. 高度重视学生社团建设，充分发挥学生社团作为学院思想政治教育、校园文化和社会实践活动的载体和主力军作用。大力加强学生社团的发展和管理工作，使学生社团得到较大发展。目前学院共有绿色服务社、青年自愿者协会、云南锡业职业

技术学院红十字会、文学社、书法美术协会、电光社、吉音社及各种文艺体育社团。通过各类社团开展的多层面、多形式的志愿服务、公益活动、社会实践活动，使学生亲眼看到国家的发展进步，亲耳听到人民群众的心声，亲身体会到服务社会的价值，不断增强了报效祖国、服务人民的坚强信念。

### 三、存在的问题

作为一所地州国企创办的高职院校，经过几年来的建设，思想政治理论课教学工作取得了一定成效，但也还存在很多问题和不足，主要表现在：

一是思想政治理论课专任教师的学历、年龄和职称结构不尽合理，综合素质和教学水平还不能充分满足思想政治理论课教学改革和发展的需要，需要下功夫进一步提升。

二是在思想政治理论课教师中，科研氛围不够浓郁，科研能力相对较弱，参与人数较少、项目研究的深度和广度不足，精品课程建设力度不够，尚无省级及以上精品课程。

三是思想政治理论课实践教学方面的探索和研究还有待于进一步加强。

### 四、今后的努力方向

1. 进一步加强思想政治理论课教师队伍建设，建立和完善思想政治理论课教师队伍的引进和培养机制。通过加大人才引进力度，引进高学历、高素质的青年教师，充实思想政治理论课教师队伍；通过建立和完善有重点、分层次、多形式的培训体系，鼓励教师在职进修或攻读学位，同时，加大教师学习、培训和交流的力度，积极组织教师参加上级有关

部门组织的各种培训、学术研讨和社会实践活动，努力打造一支结构合理、思想政治素质好、教学水平高的教师队伍。

2. 进一步加大教学改革、教学研究的力度，健全完善科研管理机制，充分调动教师参与科研工作的积极性，引导和鼓励教师积极开展科研工作，支持教师申报各级各类课题，进一步提高教师的科研意识和水平。同时，按照重点突破、以点带面、全面推进的思路，积极创造条件，对思想政治理论课程进行重点培育，力争在省级精品课程上有所突破。

3. 进一步探索实践教学的渠道和形式，加强实践教学基地的建设和管理，丰富实践教学的形式和内容，将实践教学贯穿于思想政治理论课教学的全过程，将实践教学与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习有机结合，让学生在理论联系实际中陶冶思想情操。通过形式多样的实践教学活活动，提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，不断增强思想政治理论课教学的针对性和实效性。

云南锡业职业技术学院

2017年6月22日



# 大思政测评反馈会相关情况汇报

2017年5月12日省高校工委、省委宣传部就2016年11月进行的全省高校大学生思想政治教育工作测评情况在省教育厅召开专门会议，对测评情况进行了通报。现汇报如下：

## 一、 测评情况

参与2016年11月测评的全省共63所高校，测评结果为：A，0所；B，56所；C，6所；D，1所。

我校测评结果：20个指标中获得A共16个，获得B共1个，获得C共3个，最终结果为B。

## 二、 我校存在的主要问题

- 1、 专职辅导员队伍建设未达标，辅导员职级、职数、职务单列、相关待遇未达标；
- 2、 网络思想政治教育总体规划及思想政治教育专题网站建设未达标；
- 3、 心理健康教育课程未开设，专职心理咨询教师人数未达标，至少要2名；
- 4、 家庭经济困难学生资助经费达到学校事业收入的4%这项未达标；
- 5、 校园舆论阵地建设未达标。

## 三、 省高校工委提出的相关要求

- 1、 学校对于涉及十月革命的相关学术文章的发表及管理要严格，所有需发表的文章均需通过省委宣传部审稿；
- 2、 凡是教学、讲座、论坛中涉及十月革命问题的，学校宣传部要严格审核并督察；
- 3、 大思政测评及思政课测评要引起学校的重视，要求这次的大思政测评结果上党委会通报，并认真布置整改方案，明确责任部门，分阶段实施的计划，落实的期限。特别注意，大思政建设并不是某一个部门的事情，校办在分发文件的时候要根据工作内容和性质分发；
- 4、 要求各高校对于社会主义核心价值观 24 字要在醒目的位置挂出来，要以鲜明的方式展示出来；
- 5、 辅导员身份要准确界定，解决辅导员的编制问题、职称问题、职级问题；
- 6、 5 月 25 日前将整改方案（内容包括测评结果、出现的短板、怎么补齐短板、各部门的职责）发高校工委王发文老师，电话：13608851141，公办学校盖党委章，民办学校盖党委和学校章；
- 7、 12 月 28 日前将学校自查报告（整改方案落实情况）发高校工委王发文老师，电话：13608851141。

#### 四、 学校各部门提交资料相关要求

##### （一）高度重视，严抓落实

各院系部、处室要充分认识开展全国大学生思想政治教

育测评工作的重要意义，切实加强组织领导，分工明确，责任到人，认真抓紧抓实。

1、 认真组织学习研究测评体系，对照测评体系工作任务分解，查找工作中的薄弱环节和突出问题，制定切实可行的整改方案（内容包括：整改内容、整改步骤、分阶段整改细则、完成时间），并将整改方案电子版于2017年5月22日之前发送至学生处；

2、 5月22日——6月22日各院系部、处室进行自查自评自改。

3、 6月23日将自查报告电子版与纸质版送至学生处。

## （二）常抓不懈，形成机制

各院系部、处室要始终坚持将大学生思想政治教育工作放在首位，在总结和继承好做法好经验的基础上，坚持正确方向和科学理念，不断创新思想政治工作内容 and 形式，充分发挥思想政治理论课教学的主渠道作用，不断拓展大学生思想政治教育的新载体，逐步建立和完善大学生思想政治教育工作长效机制。

联系人:曹友雷; 联系电话:13988072192

邮 箱: 810353804@qq.com

## 五、 整改任务分解表

整改内容		分管领导	责任部门	责任人	配合部门	整改时限	整改方案 上报时间
一、专职辅导员建设方面	1、专职辅导员队伍建设（配备 1：200 的比例）	李蕾	学生处	曹友雷	组织部、人事财务处		
	2、落实辅导员相应职级、职数和待遇		人事处				
	3、对辅导员职务单列指标、单设标准、单独评审						

二、网络思想政治教 育方面	1、网络思想政治教 育总体规划（列入 十三五规划）	张家涛、 陈国华	宣传部		思政部		
	2、思想政治教育专 题网站建设	张家涛、 陈国华	宣传部		思政部		
三、心理健 康教育方 面	1、心理健康教育课 程开设（开设必选 修课，计入学分）		教务处				
	2、专职心理咨询教 师队伍建设（1： 5000 且至少要 2 名）		学生处				

四、家庭经济困难学生资助经费 达到学校事业收入的 4%		财务处		学生处		
五、校园舆论阵地建设及管理 (有舆论阵地建设方案及舆论 阵地管理办法)		宣传部				

# 中共云南锡业职业技术学院委员会文件

云锡职院委〔2017〕50号



## 关于印发云南锡业职业技术学院校园文化理念体系的通知

各部门：

《云南锡业职业技术学院校园文化理念体系》（简称文化理念体系）是学院校园文化建设的重要组成部分，学院党委高度重视，专门成立了领导小组，在传承云锡百年企业文化精髓的基础上，深入挖掘、提炼，于二〇一六年五月三十日形成《云南锡业职业技术学院校园文化理念体系》初稿。一年多来，在广泛征求党员干部教职工意见和建议的基础上，学院党委对体系进行了五次修改，经党委会研究审定并达成共识，现印发给你们。请各院系部门、全院教职工认真学习、广泛宣传、深入贯彻，大力弘扬“追求卓越，行胜于言”的学院精神，努力践行“以人为本，精益求精”的办学理念，使学院的文化体系真正“内化于心，外化于行”，用独特的校园文化凝心聚力，续写学院改革发展的新篇章。

# 云南锡业职业技术学院校园文化理念体系

## 1. 学院定位：依托云锡 面向市场 辐射全国 服务社会

依托百年云锡领跑世界锡业的科技、品牌、文化、人才、资源等优势，面向市场，主动融入国家发展战略，以质量求生存，以特色促发展。

## 2. 学院愿景：打造全国知名的高等职业技术学院

以创建省级特色骨干高职院校为新起点，围绕经济社会发展对各类专业人才的需求，走内涵发展之路，努力把学院打造成为“省内一流、国内知名”的高等职业技术学院。

## 3. 发展战略：教培并重 突出特色 优化结构 创新发展

以市场为导向，坚持质量立校、特色兴校、人才强校，创新教学和培训模式，优化专业结构、人才队伍结构，以创新推动学院的可持续发展。

## 4. 办学思路：坚持内涵发展， 彰显办学特色

改善办学条件，提升教学质量，坚持“教培并重， 突出特色，优化结构，创新发展”的战略，走内涵发展之路，实施创新驱动，培养优秀人才，建设知名院校。

## 5. 学院精神：追求卓越 行胜于言

传承云锡深厚的历史文化底蕴，弘扬云锡“坚韧不拔，自强不息”的精神，追求卓越的教育教学质量，倡导精益求精的管理，以永



不言弃的执著，培育德才兼备，埋头苦干的技能型人才，续写学院历史发展的新篇章。

## **6. 核心价值观：爱国敬业 自强不息**

秉承云锡“忠诚、责任、创新、共享”的核心价值观，倡导和践行爱国敬业，自强不息的价值观，志存高远、修身强技、成就梦想，用青春见证成长的价值，生命不息，奋斗不止。

## **7. 办学理念：以人为本 精益求精**

十年树木，百年树人。教书育人坚持以人为本，促进人的全面发展。老师倾心教学，学生刻苦学习；教学管理科学严谨，精益求精，努力培养和造就一批又一批中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

## **8. 学院校训：知识改变命运 技能成就人生**

扎根知识海洋的王国，不做“差不多先生”，亦不当“还凑合小姐”，用专业知识和技能，倾心打磨自己，精心雕刻自己，争做中国制造的“卓越工匠”。

## **9. 学院校风：厚德博学 励志进取**

坚持以德为先，无论位居庙堂，还是立足三尺讲台，都以一股正气、浩气和锐气，教书育人；博览群书，立德修身，奋进争先，争做有担当、有作为的时代新人。

## **10. 学院学风：勤学谨思 求真强技**

脚踏实地、心无旁骛，善学善思、善做善成，在学习和工作中，

做一个有追求、有品格、有技术、有手艺的专业匠人，让人生的巨轮永不沉没。

### **11. 学院教风：明德爱生 严谨善导**

立德树人，春风化雨，润物无声。教师遵循教育规律，严格细致，一丝不苟，循循善诱，因材施教；学生爱党爱国，孜孜不倦，求知强技，健康的成长成才。

### **12. 办学特色：根植有色 校企一体 培育工匠**

立足有色金属行业，深化产教融合，坚持开放合作，构建人才成长平台，培育有远大理想、有知识技能、有责任担当的优秀工匠。

### **13. 办学路径：夯实基础 激活机制 开放合作**

弘扬学院优势，整合办学资源，对内加强管理，完善体制机制；对外开放合作，拓展发展空间，做优做强做久职业教育。

### **14. 办学宗旨：培育工匠的摇篮 服务社会的基地**

“十三五”末，努力把学院打造成为云南省有色金属行业企业高技能人才培养基地、社会培训鉴定基地和技术服务中心，成为辐射示范作用明显、人才培养质量高、特色鲜明的高水平高职院校。

中共云南锡业职业技术学院委员会

2017年11月26日

---

云南锡业职业技术学院党政办公室

2017年11月29日

印发

---

# 云南锡业职业技术学院十三五发展规划

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，适应职业教育现代化发展的需要，进一步提升人才培养质量，增强学院发展后劲，根据学院发展现状，特制定本规划。

## 第一部分 “十二五”以来发展回顾

### 一、学院基本情况

云南锡业职业技术学院于2007年3月经云南省人民政府批准成立，学院地处世界著名锡都—云南省红河州个旧市。学院隶属于云南锡业集团（控股）有限责任公司，是一所企业举办，紧紧围绕有色金属行业、企业和地方经济社会发展对人才的需求，以资源开发与测绘类专业为龙头，以材料与能源、制造和土建类专业为重点，以培养高素质技能型人才为目标的全日制高等职业技术学院。

学院占地634.21亩，教学、行政用房6.75万平方米，学生宿舍3.73万平方米，运动场地2.7万平方米，实验实训场地5.1万平方米，固定资产总值2.07亿元，教学仪器设备总值

1750.92 万元，图书馆藏书 18.64 万册。

学院现有教职工 167 人，专任教师 96 人，专任教师中具有硕士研究生学历的 12 人，占 12.5%，具有副高级以上职称的 36 人，占 37.5%，有高级技师 1 人，技师 5 人。同时，聘请了客座教授 20 人，建立了由云锡控股公司工程技术人员、能工巧匠组成的 200 余人的兼职教师队伍。

学院现有全日制高职在校学生 2230 人，中职生 2452 人，成人教育 3099 人。

学院党委下设：教务、机电、基础、机关、学生、综合六个党支部。

行政机构下设：院办、机电工程系、材料冶金化工系、国土资源系、基础科学部、思政部、信息中心、图书馆、教务科研处、成教处、人事财务处、学生处、后勤保卫处、招生就业处、教学督导室。

学院设有中国有色金属行业特有工种职业技能鉴定 20 号站、云南省第 72 职业技能鉴定所、云南锡业集团安全生产教育培训中心。

学院现为中国国企办高职教育协会理事单位，云南冶金矿业职业教育集团副理事长单位，云南省十大高技能人才培养基地之一。

## 二、“十二五”以来发展回顾

“十二五”期间，学院广大教职工团结奋斗，锐意进取，抢抓机遇，乘势而上，胜利完成“十二五”规划的各项重点任务。学院教学改革不断深化，办学特色日趋凸显，顺利通过省教育厅人才培养评估，体育、思政专项评估，申报、创建了省级示范高职院校，学院在人才培养，内涵建设等方面取得了显著成绩。

### **1. 办学条件显著改善**

学院占地面积 634.21 亩，建筑面积 18.28 万多平方米，其中教学、行政用房 6.75 万平方米；学生宿舍 3.73 万平方米；运动场地 2.7 万平方米；实验实训场地 5.1 万平方米；现有在校生 7306 人，其中大专生 2230 人；技校生 2452 人；成人教育 3099 人，教职工 167 人；固定资产总值达 2.07 亿元，其中教学仪器设备总值 1750.92 万元；图书馆藏书 18.64 万册。

### **2. 办学思路更加清晰**

学院坚持“服务企业、服务社会、行业支持、自主办学”的办学思路，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以专业建设为龙头，以内涵建设为重点，走产学研结合”的发展道路，确立了“服务云锡、立足红河、面向全省、辐射全国及东南亚”的办学定位，明确了“以贡献求支持，以质量求生存，以特色求发展，以特色构筑核心实力”的办学思想，坚持质量立校、特色兴校、人才强校的治校理念和发展战略。提高了人才培养质量，增强了服务行业、企业和区域经济社会发展的能力。

### **3. 专业建设成效明显**

学院不断完善专业布局，凸显有色金属行业类专业特色和优势，围绕有色金属行业，建有采选、冶金、机电、建筑、物流管理、会计与统计核算等6个专业群，专业数量从建院初期的6个增加到26个，形成了以资源开发与测绘类专业为主体，以制造、土建类专业为两翼，辐射相关专业领域，适应有色金属行业和地方经济社会发展需要的专业格局。学院选矿技术专业被评选为省级特色专业，金属矿开采技术、冶金技术两个专业被列为中央财政支持专业建设项目，金属矿产地质与勘查技术、工业分析与检验两个专业被列为云南省高职高专提升专业服务产业能力建设项目，冶金技术专业教学团队、金属矿开采技术专业教学团队被评选为省级教学团队。

### **4. 实训基地建设成果突出**

学院充分发挥企业办学的特色和优势，依托云锡控股公司的强大资源，建设了一批集教学、生产、培训、科研于一体的高水平实训基地。学院校内机电实训中心、校外云锡老厂分矿、铅业分公司被评选为省级示范性实习实训教学基地；学院机电实训中心被列为中央财政支持实训基地建设项目；采选专业（群）实训基地被列为云南省高职高专院校专业实习实训基地建设项目；与云锡控股公司所属27家厂矿单位签订了实习实训协议。

### **5. 课程建设不断增强**

学院积极推进课程和教学内容改革，通过“精简、融合、解构、重组”等途径，整合教学内容，优化课程结构，构建与职业资格标准相融通的课程内容体系。加大教材建设力度，编写具有云锡特色、适应专业教学需要的教材。目前，已由冶金工业出版社出版了《金属矿产地下开采》等 10 本教材，其中，《重力选矿技术》、《电化学基本原理及应用》、《工程材料与热处理》被评选为云南省“十二五”规划教材；《金属矿产地下开采》、《工厂电气控制技术》、《分析化学》被评选为省级精品教材。

## **6. 科研能力不断提升**

学院高度重视科研工作，确立了提升科研水平、以科研带动教研、以教研促进教学的思路，设立了青年教师科研基金、教材教辅资料出版基金，制定了《教职工发表论文奖励办法》，激励教师积极开展科研工作。近年来，学院教师主持完成了省级及以上科研课题 44 项、个旧市科技计划项目 2 项、院级科研课题 13 项，参与云锡控股公司科研课题 6 项，出版教材 9 本，在各级各类刊物公开发表论文 40 余篇。参与了云锡控股公司《驼峰山深部找矿预测研究》、《直流电炉烟化工艺进行铁锡分离研究》等 9 个科研项目研究。

## **7. 人才培养质量稳步提高**

学院以提高人才培养质量为核心，不断探索工学结合人才培养模式。近年来，在校学生各级各类技能竞赛中取得了优异



的成绩。2010年机电一体化专业学生参加全国有色金属行业职业院校学生职业技能竞赛荣获团体优秀奖，个人二等奖；2011年以来，各专业学生在参加“全国大学生英语竞赛”中，共有3名学生获得一等奖、6名学生获得二等奖、12名学生获得三等奖；2013年选矿技术专业学生参加全国高职院校技能大赛荣获团体二等奖；2013年机电一体化专业学生在全国职业院校学生技能作品展洽会上荣获优秀学生技能作品一等奖、二等奖；2014年金属矿产地质与勘查技术专业学生获得云南省高职院校学生技能大赛《矿产地质勘查》赛项团体二等奖，钻孔岩心编录第1名，计算机作图第1名，岩石、矿物鉴定三等奖；机电一体化专业学生获得云南省高职院校学生技能大赛《维修电工》赛项团体三等奖。

## 8. 师资队伍建设成效显著

学院加大内培外引的力度，优化师资队伍结构，提高队伍整体建设水平。目前，全院共有教师167人，其中专任教师96人，兼职教师38人。专任教师中具有硕士研究生学历的12人，占12.5%，具有副高级以上职称的36人，占37.5%，有高级技师1人，技师5人。在“十二五”期间，共引进昆明理工大学专家、教授2人，高校本科毕业生25人、硕士研究生9人，云锡控股公司内部工程技术人员、能工巧匠7人；共选派了5名管理干部到相关院校挂职学习和锻炼，选送了2名中青年教师到高校进修

访学，送外参加学术会议、短期培训 200 余人次，3 名教师在职攻读硕士研究生，安排青年教师到云锡控股公司二级厂矿进行实践锻炼 30 余人次；建立了由云锡控股公司 20 名客座教授、200 余名工程技术人员组成的稳定的兼职教师师资库。

## **9. 社会服务能力不断提升**

学院依托“云南省十大高技能人才培养基地”、“云南锡业集团安全生产技术教育培训中心”、“云南省第 72 职业技能鉴定所”、“有色金属行业特有工种职业技能鉴定 20 号站”等培训、鉴定机构，充分发挥师资、实习实训设备和基地等资源优势，积极面向企业和社会开展培训、鉴定和技术服务。近年来，共完成了云锡控股公司管理人员、专业技术人员、职业技能、安全技术、党群以及岗位练兵技能比武等不同类型、不同层次的培训 405 期、27087 人次；完成了云锡控股公司和云南化工高级技校、红河州技工学校、个旧一职中、红河学院、建水羊街农场、建水铝厂以及校内毕业生等 22 个工种共计 142 批次、8477 人次的职业技能鉴定。

## **10. 管理机制不断完善**

学院加强依法治校，注重制度建设，调整机构设置，内部管理进一步规范。按照省高校工委、省教育厅的要求，成立了思想政治理论课教学研究部；把保卫处从学生处中剥离出来独立设置；把思政部和学生处合并成学生党支部；组建了建筑工程系，

调整、充实了系部、处室管理干部；理顺了内部管理体制，发挥了系部、处室在教学管理和服务、教学运行、教学基本建设中的主体作用，有效提升了教学管理的水平和工作效率。

### **11. 社会影响力不断扩大**

学院以 2010 年通过省教育厅高职高专人才培养工作水平评估为契机，与时俱进，求真务实，坚持走“重内涵、创品牌、求发展”之路。学院 2014 年申报创建省级特色骨干高等职业院校项目，通过专家论证，云南省教育厅、财政厅（云教高【2015】7 号）文件已批准立项建设；学院 2011 年被中国职工教育和职业培训协会有色金属分会授予“全国有色金属行业职教先进单位”称号、获得“云南省高等学校毕业生就业工作目标到任考核二等奖”；2012 年被云南省委高校工委授予云南省教育系统创先争优“先进基层党组织”称号、被省教育厅评为“云南省高等学校教学管理工作先进集体”。

## **第二部分 学院发展环境分析**

### **一、存在的问题**

1. 教师队伍存在结构不够合理、数量不足，教师队伍整体素质不高，特别是高水平教师缺乏等问题。

2. 专业发展数量不足，布局尚需科学规划。专业人才培养方向比较窄。

3. 学院未能享受生均经费等国家财政待遇，办学经费短缺。

4. 办学规模受地域和学院名气不大的影响，还未达规模效应。

5. 毕业生不愿出远门，推荐就业工作难度大，还需加大择业观的引导。

6. 工学结合的课程改革观念亟待转变，措施有待深入，任务驱动、项目导向等“教学做一体”的教学模式还需深入探索和不断完善。

7. 学院的内涵建设有待进一步完善。

## 二、面临的挑战

1. 有色行业需求变化快，学生就业不确定

有色工业作为国际重要的战略物资，关系到国计民生，因而受到国家宏观政策的影响很大。而且，有色行业的需求变化也非常快，随着高新技术的应用，有色行业对于人才的需求结构也会发生变化，这样容易造成学生就业不稳定。

2. 云南省内同类院校的竞争

云南省目前很多普通高等职业院校，大都集中在省府城市昆明，在普通高等院校扩招的政策下，昆明地区的高等职业院校具有区位优势和资源优势，必然对生源产生争夺，对云南锡业职业技术学院高等职业教育发展造成影响。

3. 高职生源不稳定

由于经济不发达，高等职业教育长期以来没有受到重视，

加之受到普通高等教育扩招的冲击，高等职业教育的生源不够稳定而且整体素质偏低。

### 三、具备的优势

#### 1. 开拓进取的领导队伍

学院经过几年的结构调整，目前已经进入快速发展期。学院领导班子一致认为学院中、高等职业教育发展有很好的机遇，并且意识到学院要以创建云南省级示范高职院校建设为契机，进一步加强学院各方面的建设。

#### 2. 企业办学的独特背景优势

学院多年来一直是企业办学，行政关系隶属于云锡控股公司。学院是伴随着云南有色工业的发展而不断发展壮大起来的，具有企业办学的独特背景优势，学院的采矿、冶金专业办学历史悠久，办学质量有口皆碑。

#### 3. 悠久的发展历史

学院职业教育起始 1954 年，地处国家重要的有色工业基地云南省个旧市，是个旧地区唯一的全日制高等职业院校。学院经过 60 多年的建设和发展，已形成了一定的办学规模，办学的综合效益不断提高，为国家的有色工业和地方经济建设培养了各类专业技术人才 6 万多名，并成为云锡控股公司和云南有色行业和地方经济建设的骨干力量。

#### 4. 良好的就业形势

学院积极转变办学思路，以学生就业为导向，创新培养模式，实行了校企融合、工学结合的教学改革，以突出学生综合能力的提高，培养适销对路的人才。云锡控股公司和企业根据企业发展需求吸纳毕业生就业，企业的发展为学院毕业生提供了广阔的就业空间和平台。

#### 5. 优良的办学声誉

学院 60 多年来举办职业教育的历程，始终强调校企间的紧密合作，形成了全省高职教育全新的办学模式：一是与云锡研究院共建实践教学基地，与控股公司 27 个单位共建校外实训基地，为学院提供得天独厚的校外实习实训基地和实习指导教师；二是各厂矿单位先后派出 200 名的专业技术人员和技师为学院提供充足的“双师素质”兼职教师，形成以“双师素质”教师为骨干，师资结构合理、实践经验丰富的教师团队；三是和企业共同制定各专业的人才培养方案，保证理论教学、实训训练与企业要求接轨。

#### 6. 初步形成的素质教育体系

学院加强德育研究，建构科学、规范的德育体系，2015 年学院顺利通过省教育厅思政课专项评估，实施高职生素质拓展工程，率先在云南省高职院校推行素质拓展计划，学生入学就接受企业文化的熏陶和职业能力的教育，有利于高素质技能型人才的培养，具有地方高职院校难以具备的优势。

## 四、发展的机遇

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家高等职业教育发展规划》的颁布，特别是国务院近期下发的《关于加快发展现代职业教育的决定》，以及《云南省人民政府关于贯彻落实国务院加快发展现代职业教育决定的实施意见》，明确了今后一个时期国家和云南省加快发展现代职业教育的指导思想、基本原则、目标任务和政策措施，明确了今后一个时期加快发展现代职业教育的指导思想、基本原则、目标任务和政策措施，提出“到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”，特别明确“健全企业参与制度。研究制定促进校企合作办学有关法规和激励政策，深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用。对举办职业院校的企业，其办学符合职业教育发展规划要求的，各地可通过政府购买服务等方式给予支持。对职业院校自办的、以服务学生实习实训为主要目的的企业或经营活动，按照国家有关规定享受税收等优惠。支持企业通过校企合作共同培养培训人才，不断提升企业价值。”。这些都为企业办学提供了优惠的政策。还有，控股公司生产经营的发展对各类人才的需求，以及持续对学院的投入等，都为学院的快速发展奠定了坚实的基础，提供了良好的条件。就学院自身来讲，基础设施和

办学条件不断改善，经过了人才培养工作评估及整改的洗礼，管理体制机制不断完善，教学改革、专业建设、课程建设和师资队伍建设都取得了一定成效。这些都是我们应对挑战、战胜困难，实现改革发展目标的基础和条件。因此，我们对学院今后的发展充满信心。

2. 云南拥有得天独厚的有色金属资源优势，目前有色工业是云南五大优势支柱产业之一，在经济建设、社会发展以及稳定就业等方面发挥着重要作用。云南省要做大做强云南有色金属工业，加快云南有色金属工业的改革和发展，迫切需要大批高技能人才，我省有色金属行业现有规模以上工业企业 317 户，从业人员约 13.7 万人，其中高技能人才仅占 20%左右。高技能人才紧缺为学院的发展提供了机遇。

3. 学院申报创建省级特色骨干高等职业院校项目，通过专家论证，云南省教育厅、财政厅（云教高【2015】7号）文件已批准立项建设。学院以省级特色骨干院校建设为抓手，按照省级特色专业和示范实习实训教学基地的建设标准，加大专业建设和实习实训教学基地建设的力度。以人才培养模式改革为核心，重构课程体系，优化课程设置，推进教学方法和手段的改革，改善实习实训教学条件，完善实践教学体系，进一步提升人才培养质量。



## 第三部分 “十三五”规划目标

### 一、指导思想

以党的“十八大”精神为指导，深入学习贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以创新企业办学体制机制为突破口，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为关键，加大教育教学改革力度，从培养模式、基地建设、师资建设、课程开发、学生教育、文化融合等方面全力推进校企一体化，努力探索独具特色的校企融合办学之路，彰显企业办学特色，全面提高办学水平和人才培养质量，增强服务区域经济社会发展的能力，提升学院核心竞争力，充分发挥学院在全省高职院校中的骨干示范作用。

### 二、基本原则

#### 1. 立足实际与面向未来相结合

“十三五”发展规划要以学院的发展现状和实际需要为基础，又要依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》。紧密结合云南省尤其是云南省有色工业、云锡控股公司经济社会发展趋势和人才需求趋势，深入研究企业办中、高等职业教育发展趋势，准确判断学院改革与发展面临的形势，找准学院的发展定位，明确学院的发展目标。

#### 2. 实践总结与改革创新相结合

“十三五”发展规划的编制既要做到深入总结“十二五”规划实施经验，充分吸收成熟理念，承前启后；又要关注国内高等职业院校改革发展势态，大胆解放思想，全面拓宽思路，树立科学办学理念，制定符合学院未来发展趋势的总体战略和教育创新、人才培养、专业建设、教学研究战略等，提出解决改革发展中的难点问题的新举措和新办法。

### 3. 统筹兼顾与突出重点相结合

规划编制要总揽全局，全面思考，统一规划，科学筹划，协调发展，兼顾各层次，实现全面发展。又要克服面面俱到、针对性不强的做法，抓住事关学院发展壮大的重大问题、制约学院发展的关键环节，突出工作重点，并进行分步实施、分层次建设。

### 4. 调查研究与科学决策相结合

以调查研究为基础，通过多种渠道，让广大教职工积极参与，建言献策，形成人人参与规划编制工作的良好局面，充分体现民主治校、集思广益、科学决策，提高规划编制的透明度和决策的科学性。

### 5. 宏观规划与微观操作相结合

“十三五”发展规划既要具有前瞻性、战略性、指导性；在规划内容、政策措施方面又要更具有可操作性，发展思路简明、准确，力戒空话、套话，发展目标尽可能量化，具有可考核性，各项指标注意与国家、云南省教育部门有关规划相衔接。同时，

进一步明确责任主体，树立规划的权威性，保证规划顺利实施。

### 三、总体目标

依托举办单位云南锡业集团（控股）有限责任公司，充分发挥校企一体同生共长的办学优势，面向云南有色金属行业和地方经济社会发展的需要，创新企业办学体制机制，搭建校企一体化的人才培养平台；重点建设金属矿开采技术等五个与有色金属产业结合紧密、特色鲜明的重点专业，带动专业建设水平整体提升；深化人才培养模式改革，大力推行任务驱动、项目导向的教学模式，建成一批优质专业核心课程；建成集教学、培训、鉴定和技术服务“四位一体”校内多功能实训基地，巩固和建设一批与校内实训基地功能相协调、有机衔接的校外实训基地；打造一支素质优良、结构合理、专兼结合的“双师素质”教师队伍；健全完善人才培养质量保障体系；大力提升社会服务能力。通过五年的建设，全面提高学院的核心竞争力和整体办学水平，使学院成为云南有色金属行业企业高技能人才培养基地、社会培训鉴定基地和技术服务中心，成为辐射行业和地区，综合实力强、人才培养质量高、特色鲜明的省级骨干高职院校

### 四、具体目标

——**办学规模** “十三五”期间，全日制高职在校生规模稳定在 4000 人左右，全日制技校生在校生规模稳定在 2000 人左右，非全日制成人高等学历教育稳定在 4000 人左右，各类培

训年规模达 8000 人次以上。

——**基础建设** 完成省人社厅 1000 万元财政支持的实训综合楼建设工作。

——**校企合作体制机制创新** 通过成立校企合作理事会、学院二级校企合作管理组织和建设校企一体化合作平台，把行业、企业、学校有机地紧密联系起来，形成政府主导、行业指导、企业参与、多方共建、互利多赢、充满活力的办学体制。

——**专业建设** 重点建设金属矿开采技术、金属矿产地质与勘查技术、选矿技术、冶金技术、机电一体化技术等 5 个与之对接的专业，使之成为人才培养模式改革成效显著、双师结构合理、实习实训条件优良、人才培养质量高、社会服务能力强的具有引领作用、彰显学院办学特色的品牌专业，以此推动专业建设水平的整体提升。

——**课程体系建设** 围绕各专业的人才培养模式，积极推进课程和教学内容改革，通过“精简、融合、解构、重组”等途径，整合教学内容，优化课程结构，构建与职业资格标准相融通的课程内容体系。与企业合作共同开发优质核心课程 20 门，其中 4 门达到省级精品课程标准、6 门达到院级精品课程标准，编写“工学结合”的特色教材 4 本和 7 本校本教材，并带动全院课程建设水平的整体提升。

——**实训基地建设** 整合和完善校内实训室，新建 15 个

实（验）训室，实现校内实训基地质和量的提升。借助校企一体化合作平台，新建校外实训基地 10 个，建立健全与工学结合相适应基地运行模式、管理制度，提高实训基地的运行效率，实现校内实训与校外实习的有机衔接与融通，加强实训基地内涵建设，开发实训标准、实训指导书等，健全和完善实训基地运行机制和实训教学质量评价标准。

**——师资队伍建设** 通过健全和完善专业带头人、骨干教师的选拔、培养、管理和激励的制度和措施，培养专业带头 6 名，骨干教师 14 名，培养 1—2 名省级教学名师，建成 2 个省级优秀教学团队；通过建立专业教师定期到企业顶岗工作机制，加强专业教师的实践能力锻炼和培养，使学院“双师素质”专业教师比例超过 90%；扩大兼职教师资源库，使兼职教师所承担的专业课程课时数达到专业课总时数的 50%以上

**——社会服务** 依托学院的资源优势，以主动服务为宗旨，采取请进来、走出去等多种形式，积极面向行业、企业、区域产业开展技术服务、企业员工技能培训和鉴定服务，每年职业培训和技能鉴定达到 8000 人次。全面系统开展成人高等教育工作，为有色金属行业、地方大中型企业职工以及社会成员提供多样化继续教育、为中职毕业生在岗接受高等学历教育创造条件，每年成人学历教育累计招生 600 人以上。

**——党建和思想政治教育工作** 积极探索党建和思想政治

教育工作的新思路、新途径和新举措，不断提高党建和思想政治教育科学化水平。领导班子和干部队伍素质、能力明显提升；基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强；党支部的战斗堡垒作用充分发挥；党员队伍不断壮大，党员素质普遍提高；师德师风优良，教书育人、爱岗敬业的氛围更加浓厚；以学生为本的工作理念深入人心，全员、全方位、全过程育人的格局进一步完善；形成全院师生员工各尽其能、和谐共进的局面。

——**校园文化建设** 以社会主义核心价值观为引领，以精神文化建设为核心，以物质文化建设、制度文化、行为文化建设为载体，通过建设，进一步增强教职工凝聚力和敬业精神，为学院发展提供强大的精神支撑；进一步增强环境的育人功能，丰富文化内涵，实现文化育人的强大功能。

——**管理体制和运行机制改革** 加强完善党委领导下的院长负责制，积极探索“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的有效途径。完善院系两级管理，完善目标管理和绩效考核机制。建立健全教学质量标准体系与质量监控组织体系，建立教学质量多元化评价体系。

## **第四部分 主要工作措施**

“十三五”期间，为实现事业发展目标，学院以改革求活力、以内涵谋发展、以特色创品牌、以创新求卓越，围绕“质量、人才，管理、效益”，突出教学中心地位，强化内涵建设。主要措

施如下：

### **（一）创新校企合作体制机制，增强办学活力**

1. 以云锡控股公司下属企业为主，联合政府、行业协会、省内外有色金属企业，构建校企合作办学理事会，明确理事会及相关方的主要职责和工作程序。

2. 为保障校企合作理事会的各项决策落实到位，学院建立二级校企合作管理机构，明确二级校企合作管理机构的主要职责。

3. 制定校企合作理事会章程、校企合作理事会管理机制、运行机制和激励制度等保障措施。

4. 建立与校企合作体制机制建设相应的管理机制、运行机制和激励机制等保障措施。

### **（二）加强专业建设，主动适应区域经济发展**

1. 提升专业品质。坚持“服务云锡设专业，依托行业建专业，校企合作强专业”的专业建设思路，加大专业建设力度，努力打造在省内高职院校中具有影响力，居于行业内同类专业领先水平，彰显学院办学特色的品牌专业。

2. 优化专业结构。根据区域经济社会发展和产业转型升级对人才的需求，适时调整专业布局，面向新兴产业、制造类、土建类、财经类、文史类专业大类，增设对学生吸引力大、就业

面向广的专业，构建结构合理的专业体系。

3. 构建品牌专业群。依托云锡，以有色金属生产加工产业链为依据，构建以资源开发与测绘类专业为龙头，以材料与能源、制造和土建类专业为重点，布局合理、资源共享、特色优势明显的品牌专业群。

4. 推进教育信息化建设，提高现代教育技术的开发应用水平。充分应用现代信息技术，搭建校企之间的信息平台。开发专业教学资源库，展示和推广专业建设成果。以教务管理系统和顶岗实习管理系统为基础，实现教学管理全过程信息化。

### **（三）深化人才培养模式改革，提高人才培养质量**

1. 创新人才培养模式。“以市场为导向、以提升质量为核心”，推进“双结合、三平台、三融合”创新人才培养模式改革。成立有企业专业专家、人力资源专家参加的专业建设指导委员会，及时了解人才市场对本专业人才的需求变化，将教学与生产相结合、教学与科研相结合，创建校内实训平台、校外生产实习平台、企业顶岗实习平台，实现校企融合、产学研融合，学生三证融合（毕业证、安全操作证、职业技能资格证），优化创新具有学院特色和专业特点的人才培养模式，带动专业的调整与建设，促进课程体系、教学内容和教学方法的更新，推动专业建设水平的不断提高，全面提升学生的职业素质、职业操守和职业能力，增强



学生的可持续发展能力。

2. 加强核心课程建设。以实现“三位一体”的功能调整课程体系，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性，加强对核心课程的建设。以实现“三位一体”即指知识与技能、过程与方法、职业素质与职业操守的功能、以遵循课程均衡性、综合性、选择性原则调整矿山机电一体化的课程体系，突出有色金属矿山机电特色的“职业能力导向”，加强对反映矿山机电的核心课程建设。

3. 加强实训基地建设。依托现有资源和云锡控股公司，校企共同开发教学资源，进一步规划和完善实验室建设方案，建成满足实践能力培养的校内实践教学基地和校外实习基地，形成各专业应用型为核心的能力培养的实训链路。加强实验、实践教学环节的教学改革与实践，在开放性实验及创新型实践教学上狠下功夫，探索一套应用型技术人才培养的教学模式，推进实践教学多样化与模式创新。

4. 构建适应高技能人才培养要求的评价体系。改革学生学业考核与评价方法，构建“五结合”教学评价体系。将毕业生就业率、就业质量、企业满意度作为核心指标，健全质量保障体系，全面提高人才培养质量。

#### **（四）实施“人才强校”战略，建设高素质师资队伍**

1. 加强专业教师“双师”素质培养。制订完善制度，建立学院“双师”素质教师的认定标准和专业教师企业实践制度，鼓

励教师开展社会服务和横向课题研究，与企业联合培养“双师”素质教师，提高“双师”素质比例。

2. 加强兼职教师队伍建设。充分发挥企业办学的优势，以校企合作工作站为纽带，聘请云锡控股公司专业人员和能工巧匠担任学院兼职教师。完善兼职教师的聘用和储备，加强兼职教师的教学能力培养，健全兼职教师的考核机制。

3. 加强专业带头人和学科带头人队伍建设。完善专业带头人和学科带头人选拔培养制度：一方面严格选拔和聘任条件；另一方面加大考核力度。通过一系列措施，建立起一支以专业带头人和学科带头人为主的骨干教师队伍，促进学院教学、科研、专业及课程建设、教学改革协同发展。

4. 加强专业教学团队建设。制定专兼结合专业教学团队建设规划，创新专业教学团队组织管理模式，构建以专业带头人为核心，以专业教研室为载体，兼职教师为补充，专兼结合、结构合理、动态组合、团结协作的“双师”型专业教学团队。

5. 加强师德师风建设。增强教师的历史使命感、社会责任感，提高自身思想政治素质和职业道德水平。积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，多渠道、多形式地加强师德师风建设；建立师德教育、培训、监督、考评制度；完善新教师岗前培训制度和班主任、辅导员师德教育培训制度；引导青年教师健康快速成长，不断促进青年教师全面、和谐发展。

## （五）强化社会服务功能，提升社会服务能力

1. 拓展培训及鉴定服务能力。充分利用云南省第 72 职业技能鉴定所、云南锡业集团安全技术生产教育培训中心、国家劳动和社会保障部计算机信息技术考试站、云南省十大人才培养基地、有色金属行业特有工种职业技能鉴定 20 号站等资质，创新培训方式，深入厂矿，方便基层。建立健全培训质量评估机制和考核激励机制，不断提高培训质量。在完成好控股公司的职工培训计划的同时，拓展社会化培训、鉴定市场，拓展学院社会服务功能。

2. 提高技术推广与服务能力。充分发挥学院师资、设备条件优势，积极推进校企合作，提供技术咨询，开展技术研发，进行产教合作，实施企业技术服务计划；通过发挥五个重点专业及专业群的技术优势，积极承担生产项目，加大应用技术的研究，开展联合攻关、新技术推广，切实把科研成果及时转化为生产力，为企业提供广泛的技术服务，提升学院为红河州企业技术服务的能力。

3. 拓展成人教育办学领域。积极培育新的办学途径和办班新模式，扩宽成人教育的办学范围，切实做好集团公司各二级单位员工学历提升培训工作。积极组织好社会生源，努力为个旧市、红河州地方经济的发展提供人才提升和培训支持。

4. 加大与院校、企业的合作交流。进一步加强与其它职业

院校、企业的合作与交流，通过对教师和干部培训、互派教师访问交流、共同开发课程和项目研究、共享教学资源、订单式人才培养、共同开发社会服务项目等形式开展合作与交流。

5. 通过志愿者服务，提高社会影响力。进一步加强社会实践教学的管理，强化社会实践教学的考核，拓宽志愿服务的方式和渠道。在原有的基础上，切实做好三个方面的工作：一是学以致用，以机电一体化专业为主体，利用机电一体化实训中心，参与学生数 50—100 人/年。二是参与社区文化建设，发挥学院在人才、场馆、器材方面的优势，积极为社区文化的繁荣提供服务，参与学生数 50—100 人/年。三是参与大型文体活动的展演和志愿者服务工作，为个旧市和云锡集团各种大型文体活动提供自愿者，参与学生数 200—400 人/年。

#### **（六）拓展生源与就业市场，健全招生与就业工作网络**

1. 进一步改革和完善招生工作机制，健全招生工作激励机制，充分调动广大教职工、班主任和学生参与招生的积极性和主动性，加强招生工作的力量。

2. 加大与省教育厅规划发展处联系、沟通的力度，积极争取学院招生的原始计划和弹性计划，提高学生的报到率。

3. 充分利用好学院教育资源，在学生中进行广泛宣传动员，不断扩大昆明理工大学自学考试学分互认专升本招生规模。

4. 加强同各州县教育局、各职业高级中学谈判与磋商，签订联合办学协议，拓宽生源渠道。

5. 积极与省内外国有企业、优秀民营企业联系、沟通，拓展外部就业渠道，探索省外就业市场。

6. 认真做好历届毕业生成长典型事迹收集展示，做好在校生宣传以及开设就业指导必修课等，引导学生树立正确的择业观；继续保持与现有 100 多家企业的合作，在此基础上检索并选择省内外企业用工需求，主动邀请或到对方联系，建立新的长期合作关系，加强与高校联盟合作，吸引更多企业来校招聘，学院每年为应届毕业生提供毕业生人数三倍以上就业岗位供选择，使学生能充分就业。

#### **（七）加强和改进大学生思想政治教育，提高思想政治教育的针对性和实效性**

1. 积极推进教学方法和教学手段改革，突出学生的主体作用。在思想政治理论课教学过程中改变过去重灌输、轻引导，重知识传授、轻能力培养的教学方式，通过开设专题讲座，灵活运用讨论式教学、案例教学等多种教学方法，推广多媒体、网络技术现代化教学手段，用生动鲜活的案例、新颖活泼的形式，活跃教学气氛，启发学生思考，增强思想政治理论课的吸引力和实效性。

2. 坚持德育为先，把品德教育贯穿教学始终。以思想政治理论课教学为主体，充分利用专业课教学、实践教学等环节，加大学生思想品德、职业道德和就业创业能力教育的力度，通过改革课程体系，加强课程建设，把学生思想道德教育贯穿到教学的每一个环节，渗透到学院教育教学工作的整个过程，增强学生思想道德教育的针对性和实效性，使学生树立正确的世界观和人生观，养成良好的职业道德和行为习惯，以适应企业和社会对人才的要求，打造学院人才培养的特色。

3. 充分发挥校园文化的潜在教育作用。利用企业办学的优势，积极探索以学生为主体，校企共建的校园文化建设模式。把云锡企业文化引入教学过程，融入校园文化建设中，通过聘请云锡优秀职工到学院作事迹报告会，组织学生参加云锡“矿工节”系列活动、云锡大型文艺、体育活动，使学生在校就能感受到职业文化，培养职业意识，促使学生养成良好的职业道德和职业行为习惯。

4. 加强实践教学基地的建设。进一步探索实践教学的渠道和形式，加强实践教学基地的建设和管理，丰富实践教学的形式和内容，将实践教学贯穿于思想政治理论课教学的全过程，将实践教学与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习有机结合，让学生在理论联系实际中陶冶思想情操。通过形式多样的实践教学活动，提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，不

断增强思想政治理论课教学的针对性和实效性。

5. 坚持以人为本，强化育人意识。通过创新教育管理理念，健全和完善学生教育管理制度，加强对学生的教育管理，保证校规校纪的执行，维护正常的教学秩序，促进良好学风的形成。

## **（八）落实高校党建工作的新任务新要求，提高党建工作水平**

1. 加强领导班子和干部队伍建设，提高办学治校水平。按照加强党的执政能力建设的要求，切实加强领导班子的思想建设、组织建设和作风建设，全面提高领导班子的办学治校能力，提升科学决策、战略规划和资源整合能力。加强民主集中制建设，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，规范党委议事制度，完善重大问题决策机制，同时，建立和完善酝酿、交流、沟通和协调机制。凡属学院改革发展稳定中的重大问题，都要按照民主集中制原则由党委会议集中讨论决定，做到依法决策、民主决策、科学决策。完善党员代表大会制度，维护党员民主权利，保障党员知情权、参与权、选举权和监督权。

加强干部队伍建设，增强干部谋划发展、改革创新、科学管理、促进和谐的能力，建设一支顾全大局、团结奋进、推动学院科学发展的高素质干部队伍。积极探索和实施干部选拔、任用、管理、培养和考核工作新办法、新机制，选拔培养一批数量充足，结构合理，素质优良的后备干部。加强对干部培养与教育工作，

着力提高干部的学习力、执行力、领导力、创造力，为学院发展打下良好的组织基础。

2. 加强基层党组织建设，进一步提高党组织的创造力，凝聚力和战斗力。牢固树立党组织全员学习、党员终身学习理念，大力创建学习型党组织，营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围。明确基层党组织工作职责，完善基层党组织工作考核评价体系，坚持基层党组织建设的评估、评比和表彰活动。探索和实行党建工作目标管理，推进基层党组织建设的科学化、规范化。积极探索新形势下高职院校党支部的工作运行机制，促进党建工作与教学、管理、社会服务工作的紧密结合。强化制度建设，健全考核机制，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。进一步加大在优秀学生和青年教师中发展党员的工作力度。

3. 加强党员队伍建设，提高党员整体素质。健全党员学习教育的长效机制，以提高素质、增强党性为目的，对党员进行经常性的形势政策和党的基本理论、基本路线教育。健全党员管理监督和民主参与党内事务的长效机制，推进党内民主建设。建立党内监督机制，切实保障党员的民主权利。

4. 加强党风廉政建设。构建符合学院实际的惩治和预防腐败体系。加强党风廉政教育，开展党纪党规教育、法律法规教育、从政道德教育、典型案例警示教育等。健全和完善反腐败领导体



制和工作机制，建立责任机制、奖惩机制等，完善领导干部民主生活会制度、述职述廉制度、重大事项报告制度等。严格执行领导干部经济责任审计、个人重大问题报告等制度，加强对权力的制约和监督。加强学院重大项目运作、大额度资金使用的制度管理和监督，做好学院招生、收费、基建等的监督检查工作。

### **（九）加强校园文化建设，建设文明和谐校园**

1. 践行校训宗旨，着力校风、教风、学风培养，培育学院精神。通过开展专题学习研讨、反思交流和整改等活动，让办学理念 and 校训内化于心，形成文化的影响力；外化于形，落实在物质文化建设、制度文化、行为文化建设上。

2. 加强职工安心乐业工程建设。丰富职工之家活动室的功能和活动内容，增设职工健身、娱乐、休闲活动场所和器械，丰富教职工业余文化生活，增进情感交流。增强人文关怀、服务意识和民主管理氛围，让教职工安心乐业，继而敬业、享业。

3. 建设好 OA 办公管理系统和动态校园网络的正常运行体系，通过校园网传播文化。

4. 加强制度文化建设，保证制度的优质生成和制度公正、规范、高效的执行。加强制度建设，做到依法治校。在建立健全制度过程中，充分征求教职工和部门的意见，确保制度的执行力。加强民主监督，保证制度执行的公正和规范。

5. 加强校园绿化工程建设，做好环境育人工程，建设美丽

校园。

6. 依托专业教育、课程教学、专题讲座、学生活动、手拉手活动，开展优秀企业、产业、地方文化进校园和校园文化进企业、进社区活动。

7. 大力加强学生社团的发展和管理工作，使学生社团得到较大发展。通过各类社团开展多层面、多形式的志愿服务。公益活动、社会实践活动，使学生亲眼看到国家的发展进步，亲耳听到人民群众的心声，亲身体会到服务社会的价值，不断增强报效祖国、服务人民的坚强信念。

8. 利用每年12月4日“全国法制宣传日”进行法制宣传教育，开展“学法、知法、守法，共建和谐校园”活动，组织学生到个旧市检察院、个旧市法院进行参观学习、旁听庭审，提升学生的法律意识。

#### **（十）推进内部管理体制和运行机制改革，保障学院持续健康发展**

1. 加强完善党委领导下的院长负责制。充分发挥党委总揽全局、协同各方的领导核心作用，支持和保证院长依法独立负责地管理学院各项行政事务、创造性地开展工作。建立起党委民主科学决策、行政指挥有效、逐级负责、管理科学的行政管理体系，构建科学、高效的管理运行机制。积极探索党委领导、校（院）长负责、教授治学、民主管理的有效途径。完善学院内部管理体制

度，完善职工代表大会制度，进一步促进民主参与、民主监督制度的实施，坚持依法治校和制度立校，全面提高学院管理的法制化、规范化和科学化；

2. 建立并完善二级管理制度体系。以实现“目标管理、过程监控、责权清晰、分级负责、运行顺畅、充满活力”的两级教学管理体制为目标，建立并完善二级管理制度体系，通过对原有的规章制度进行清理，废止与二级管理体制不相适应的制度，从院系两个层面上建立并形成一套二级管理全新的制度体系，进一步明确院、系二级管理的职责、权限和工作目标，真正做到各司其职，各负其责，从而提升学院整体的管理效能。

3. 明确目标任务、强化业绩考核。进一步明确系部在教学组织、教学管理、教学研究和改革等工作要达到的具体目标，对系部在专业建设、课程建设、师资队伍建设等方面提出具体要求，并通过制定考核评价制度强化业绩考核，通过考核将各系部之间的差异、系部与考核目标之间的差异显现出来，促进各系部之间的竞争、提高与发展，从而提升系部教学组织、教学管理的能力和水平。

4. 深化学院的用人制度、分配制度改革，不断完善院内人事聘任制度。实行按需设岗、平等竞争、择优聘任、严格考核、合同管理。完善教职工聘任制度，加强岗位和聘后管理，实行评

聘分离。

### **(十一) 继续争取云南省政府的政策支持，增强学院发展后劲**

继续在控股公司的指导下，按正规合理的程序积极地从各个渠道向有关领导和职能部门反映情况，争取政策支持及政策的落实，真正体现办学公平。

1. 建议政府将办学企业上交的教育费附加 30% 返还企业办职业学院，直接投入学院办学。

2. 建议政府的教育经费应按照同类学院生均 2600 元的标准拨付给学院，使国企公办高职院校在获取国家教育经费方面应享有同等待遇。学校教职工的企业身份不变，不占事业单位编制，使企业办高职院校和其它公办高职院校在同一个起点上竞争和发展。

### **(十二) 建立学院教学质量监控体系，促进人才培养质量不断提高**

建立学院教学质量监控体系、对毕业生的追踪调查和企业对毕业生的评价、云锡控股公司定期或不定期对人才培养质量的抽查、检查等制度，促进人才培养质量的不断提高。

1. 在学院教学管理相关制度的基础上，建立了实施课堂教学质量和实践教学质量等级评定，通过督导、学生信息员、系部

教学质量监控小组，收集课程教学和实践教学的反馈信息。

2. 建立对毕业生追踪调查和走访用人单位的管理制度，收集毕业生和用人单位对毕业生的综合评价以及对人才培养方案实施的意见和建议。

3. 建立由云锡每学年对在校学生进行问卷调查，分别召开云锡人力资源部门和学生座谈会等形式，对学院人才培养进行质量评定，并将其评定结果纳入学院领导班子的年度业绩考核。

### **（十三）完善四项办学水平检验指标**

学院规划的实施，目标的达成，水平的提高，需要通过一系列可检验指标来体现。借鉴云南省教育厅对学院水平评价的核心指标，学院建立四项检验指标，作为衡量学院办学水平的主要标准。

#### **1. 学生就业率**

就业率的高低是衡量学院办学水平，学生是否受到用人单位欢迎的主要标志。学院要加强对毕业生的就业指导工作，端正就业态度，提高学生就业率。

要达到的指标是，学生就业率每年在 95%以上。

#### **2. 职业稳定率**

这是指学生毕业若干年后，其所从事的职业岗位与毕业时就业岗位之间的对应关系，职业稳定率越高，说明学院所培养学生的技能水平、职业素养与企业发展的需要相适应。

要达到的指标是，学生毕业后三年的职业稳定率较同类学院学生高 10%以上。

### 3. 学生的满意率

这是指学生对学院综合办学水平的评价。学生满意率高，学院受学生欢迎程度就高。在满意率中，要充分重视毕业学生对学院的评价，因为，学生经历了社会实践，经过工作场所与学习场所的比较，他们对学院教育教学质量和教育过程的价值判断比较准确。

要达到的指标是，学生对学院总体评价的满意率在 85%以上。

### 4. 企业的满意率

主要指社会用人单位对学院办学水平的总体评价。企业对学院的满意率主要是通过对学院所培养学生的质量来进行，它是社会对职业学院教育教学质量的总结性评估。

要达到的指标是，企业对学院的满意率在 90%以上。

## 第五部分 保障措施

1. 加强领导，精心组织。组织成立规划领导小组，学院常务副院长、常务副书记亲自担任领导小组组长，将“十三五”发展规划的任务分解到各系、各部门，做好学院发展规划与各系、各部门发展规划的衔接与互动，并将落实情况作为学院内部各项工作考核的主要依据。

2. 分解任务，层层落实责任。各系、各部门要以学院总体规划为基础，根据规划的发展目标和主要任务，把规划内容分解到年度计划中，进一步落实工作责任，确保各项发展措施责任明确、落实到位。

3. 加强监测，实行滚动规划。建立规划实施情况的监测、评估、考核机制，加强督促检查。通过对规划执行情况的监测、评估、考核，及时了解、掌握规划执行过程中的实际情况以及重点监测目标、任务和重大项目的完成情况和成效。每年根据规划执行情况对规划内容进行适度调整，保证规划的实效性和可行性，实现五年规划与年度计划有机结合。

4. 加强引导，营造良好环境。通过各种形式，大力宣传实施规划的重大意义和规划的指导思想、发展目标、主要举措，增强师生对规划的认同感，提高执行意识，形成全员关心、支持学院发展的良好氛围。

学院“十三五”规划是学院加快发展、打造高职教育品牌的重要规划。全院师生员工要励精图治，求真务实，锐意进取，开拓创新，为全面实现学院事业发展目标而努力奋斗。

# 云南锡业职业技术学院 关于加强和改进新形势下高校思想政治 工作的实施方案

(2017年5月20日)

为深入贯彻落实党中央关于高校工作的决策部署，全面贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神 and 云南省高校党建暨思想政治工作会议精神，牢牢把握高校发展正确方向，扎实办好中国特色社会主义大学，根据《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31号）以及《中共云南省委、云南省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（云发[2017]10号）精神，结合我院实际，制定如下实施方案：

## 一、准确把握加强和改进高校思想政治工作的总体要求

（一）**重要意义**。高校肩负着人才的培养、科学研究、社会服务、文化传承的重要使命，是巩固马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态的重要阵地。加强和改进高校思想政治工作，事关高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务 and 战略工



程。当前，国际国内形势深刻变化，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样多变。改革开放和社会主义市场经济的深入推进，互联网等新的传播渠道的迅速发展，在有力促进社会发展进步的同时，也给社会思想文化领域带来复杂影响。面对新形势新挑战，学院各部门要从全局和战略高度，充分认识加强和改进高校思想政治工作的极端重要性和现实紧迫性，进一步增强责任感和使命感，不断补齐学院思想政治工作短板，为推动学院改革发展，建成云南省特色骨干院校作出新的贡献。

**（二）指导思想。**高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实加强和改善党的领导，切实抓好各方面基础性建设和基础性工作，全面提升思想政治工作水平，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、核心意识、大局意识、看齐意识，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局、实现两个“一百年”奋斗目标，推动云南跨越发展、谱写好中国梦的云南篇章和云锡篇章，实现控股公司“三年打基础、五年大翻身、十年创辉煌”目标，培

养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

### （三）基本原则

——坚持党对高校的领导。坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，把加强和规范党内政治生活、加强党内监督各项任务落到实处，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢掌握党对高校的领导权。

——坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为人民服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

——坚持全员全过程全方位全环境育人。把思想价值引导贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制。

——坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高思想政治工作的科学化精细化水平。

——坚持改革创新。继承和发扬传统思想政治工作优势，适应时代和实践发展新变化，推进理念思路、内容形式、方

法手段创新，增强思想政治工作时代感和实效性。

## 二、强化思想理论教育和价值引领

### （四）加强理想信念教育。

一是扎实推进马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，引导师生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想（宣传部牵头，思政部、学生处配合）。

二是把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务，坚持不懈抓好理论武装，严格落实党委中心组学习规定，定期开展集体学习，党员干部每年要完成规定学习任务（组织部牵头，人力资源部负责）。

三是实施大学生马克思主义自主学习行动计划，加强青年马克思主义者培养。深入开展“我的中国梦”等主题教育。（思政部牵头，学生处、教务科研处配合）。

### （五）培育和践行社会主义核心价值观。

一是坚持把社会主义核心价值观融入办学育人全过程。一是将加强国家意识、法制意识、社会责任意识和民族团结进步、国家安全、科学精神教育融入日常课程体系。（教务科研处牵头，保卫处、学生处配合）。

二是以贯彻习近平总书记关于家风建设的重要讲话精

神为引领，组织开展”弘扬良好家风，引领时代风尚”主题演讲比赛，从中深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的思想精华和道德精髓，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。引导广大师生从自身做起、从家庭做起，讲道德、守规矩、重家风，有效地将社会主义核心价值观融入到日常生活中，融入到人才培养工作中，为把大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人奠定坚实的思想基础（宣传部负责）。

三是建立学生诚信档案，作为推优入党、奖助学金评定、就业推荐的重要依据（学生处负责）。

四是进一步加强校风教风学风建设，深入开展文明校园、平安校园等和谐校园创建工作，强化校训校歌校史育人功能，组织好文化节系列活动，开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动（宣传部牵头，学生处、教务科研处、各院系部配合）。

五是组织先进模范校园巡讲，开展教书育人楷模、教师和辅导员、大学生优秀人物等评选，发挥榜样群体的示范引领作用（宣传部、学生处牵头，各院系部处配合）。

（六）弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。

一是推进中华优秀传统文化融入教育教学，在相关公共基础课教学中，增加中华优秀传统文化内容（思政部、基础部负责）。

二是组织开展以礼敬中华优秀传统文化为核心的校园文化活动，依托地域资源邀请地方文化名人等进校园进课堂（宣传部牵头，学生处配合）。

三是加强改革文化和社会主义先进文化教育，深化党史、国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育。充分利用云锡控股公司、红河州、个旧市改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动等组织开展主题教育。每年组织新入学的大学生参观云南锡博物馆、校史馆活动。利用“五·四”、“清明节”、“建党节”纪念日等组织大学生到个旧市烈士陵园、大学生代表到云南省第一次党代会会址等爱国主义教育基地参观学习，通过举办烈士纪念日、国家公祭仪式校园纪念活动，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神（宣传部、学生处、思政部牵头，各院系部处配合）。

### （七）进一步建设好高校思想政治理论课。

一是深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，严格落实思想政治理论课建设标准，规范思想政治理论课管理，以提高学生获得感为核心，着力提升思想政治理论课教学水平（思政部负责）。

二是组织好教师参加高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛，思想政治理论课教育教学“六个一”评选活动（思政部负责）。

三是落实省委开展的百名党政干部进高校思想政治理论课课堂、百名高校思想政治理论课教师进机关“双百双进”活动，深入推进思想政治理论课建设“手拉手”共建活动，着力推进学院思想政治理论课程建设，提升思想理论课的吸引力、感染力，让大学生有更多的获得感（**宣传部、思政部负责**）。

四是落实思想政治理论课专职教师任职资格制度，推行思想政治理论课特聘教授制度，聘请具有较高理论素养和丰富实践经验的党政干部、社科理论界研究人员等参与思想政治理论课教学（**财务处牵头，教务科研处、思政部配合**）。

五是学院党委书记、院长每学期至少为学生讲一次思想政治理论课。积极推进党政干部、共青团干部从事思想政治理论课教学（**思政部、宣传部负责**）。

### 三、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的管理

#### （八）加强对课堂教学的管理。

一是贯彻实施高校课程体系和教育教学创新计划，面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源（**思政部负责**）。

二是推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应（**教务科研处负责**）。

三是落实高校课堂教学管理办法，完善课程设置管理制

度，建立课程标准审核和教案评价制度，落实学院领导和教学督导听课制度（教务科研处负责）。

四是强化教学纪律约束机制，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，对教育教学活动中出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行的，依纪依法严肃处理。（纪委监察室牵头，教务科研处、学生处、思政部配合）

#### （九）加强对校园思想文化阵地的规范管理。

加强对学院举行的报告会、研讨会、讲座、论坛和读书会等活动的引导和管理，落实“一会一报”、“一事一报”制度，对讲授人的背景及讲授内容严格把关。加强对校内广播电视、宣传栏、橱窗、QQ群、微信等媒体的规范管理，学院党委要统一领导，分管领导具体负责，党委宣传部门组织协调，加强思想文化阵地建设和管理。（宣传部牵头，思政部、学生处配合）

#### （十）加强校园网络安全管理，实施网络舆情引导工程。

一是落实校园网络使用实名登记制度和用网责任制度。管好微信、客户端等新媒体，规范师生自媒体管理（宣传部、信息中心牵头，学生处、后勤保卫部配合）。

二是提高网络舆情搜集研判、监测预警和应急处置能力。做好重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导（宣传部负责）。

三是加强师生的国家安全、网络安全与法治宣传教育（宣传部、信息中心牵头，学生处、后勤保卫部配合）。

四是建立一支由党团干部、思想政治理论课教师、辅导员、班主任、青年教师和学生骨干组成的网络宣传员队伍（宣传部牵头，学生处、思政部配合）。

五是制定网上信息发布和舆论引导工作规程，汇集研判网上师生思想动态，加强网络舆论突发事件的应对，及时发现处置网上不良信息（宣传部、信息中心负责）。

**（十一）坚决防范和抵御校园传教，实施维护校园和谐稳定工程。**

一是坚持教育与宗教相分离原则，禁止在校内传播宗教、发展教徒、设立宗教活动场所、建立宗教团体、组织宗教活动、散发宗教类出版物及宣传品，坚决阻断利用宗教对高校渗透的渠道（后勤保卫部负责）。

二是坚决防范和抵御境外非政府组织利用讲学、邀请访问、学术交流、培训、资助、项目合作等名义进行意识形态和宗教渗透（宣传部负责）。

三是积极开展“无邪教校园”创建活动，坚决防范和抵制各种邪教（后勤保卫部负责）。

#### **四、加强教师队伍和专门力量建设**

**（十二）加强教师思想政治工作。**

一是推进教师思想政治工作、师德建设、法治教育、心



理健康维护的有机结合，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师（组织人力资源部负责）。

二是健全教师政治理论学习制度，在教师培训中突出育人能力提升，建立中青年教师社会实践和校外挂职制度，加大对新入职教师的国情国史和国家安全教育力度，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同（各党支部负责）。

三是加强师德师风建设，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育等活动（各党支部负责）。

三是强化教师理想信念教育，加强岗前培训和在职培训，注重老教师的传帮带，增强青年教师教书育人的责任担当（各院系部负责）。

四是加强教师教育管理和纪律约束，对违反法律法规、校规校纪的，要依法依规及时处理（纪委监察室负责）。

### （十三）完善教师聘请和考核机制。

一是把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度（教务科研处、财务处负责）。

二是对新入职教师的思想政治、品德学风进行考核；在职称评聘、评选评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准（组织人力资源部、财务处负责）。

三是增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课

堂教学上。完善教师职业道德规范，把师德规范融入人才引进、课题申报、职务（职称）评聘等评聘和考核各环节，实施师德问题“一票否决”。依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为的查处力度。（**教务科研处牵头，党政办、财务处配合**）

#### **（十四）配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。**

实施思想政治工作队伍建设工程。学院思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入学院人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制、形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。落实专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%，每个院（系）至少配备1至2名专职组员的思想政治工作人员和党务工作者配备标准。严格按师生比不低于1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位，师生比不低于1:4000的比例设置专职心理健康教育教师岗位。青年教师晋升职务（职称），须有至少一年担任辅导员或班主任。实施思想政治工作队伍和党务工作队伍培训计划，切实提高学院思想政治工作队伍和党务工作队伍素质。（**组织人力资源部牵头，财务处配合**）

### **五、推进学院思想政治工作改革创新**

**（十五）注重贴近师生思想实际开展工作。**实施学院思想政治工作质量提升工程。一是建立健全学院领导、院（系）

领导联系师生、谈心谈话制度。定期开展高校师生思想政治动态调查，及时了解师生思想状况和具体诉求。发挥学生的主体作用，在平等沟通、民主讨论、互动交流中进行思想引导。二是发挥师德楷模、学术带头人、骨干教师的示范引领作用，用他们的人格修为、学养学识影响带动学生。发挥好开学典礼、毕业典礼等重要仪式的教育作用。三是加强知识分子特别是青年教师工作，做好学院内党外人士工作，健全联谊交友、征求意见等机制，加强思想引导和团结教育，巩固共同思想政治基础。（党政办牵头，学生处、教务科研处配合）

**（十六）创新网络思想政治工作。**实施网络思想政治工作创新工程。一是积极推动“互联网+思想政治工作”。全面加强校园网的建设，使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。二是利用校园网为大学生学习、生活提供服务，对大学生进行教育和引导，不断拓展大学生思想政治教育的渠道和空间。三是建设融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网站和网页，积极开展生动活泼的网络思想政治教育活动，形成网上网下思想政治教育的合力。制作传播贴近大学生特点的新媒体内容产品，运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。（宣传部牵头，信息中心、思政部、学生处配合）

**（十七）强化社会实践育人。**推进实践育人工程，系统

设计实践育人教育教学体系，提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动，了解体验国情民情。

一是加强实践育人共同建设，组织学生参与社会调研，参与企业生产实践，完善科教融合、校企联合等协同育人模式。将学生参加社会调查、公益活动等社会实践活动量化为实践学分，并作为评优奖励、毕业就业的参考依据。加强实践教学基地建设，促进教学和科研紧密结合、学校和社会密切合作（学生处负责）。

二是不断完善大学生实习实训制度。构建创新创业教育服务机制，完善创新创业教育课程体系（教务科研处负责）。

三是落实大学生就业创业优惠政策（招就处牵头，各院系部配合）。

四是开展职业规划大赛和大学生创业计划大赛，培养大学生创新创业精神与能力（教务科研处牵头，各院系部配合）。

五是增强军事训练时效，强化学生国防意识（后勤保卫部牵头，学生处配合）。

六是建立健全学雷锋志愿服务制度，广泛开展社会公益活动，把志愿服务纳入学分。（学生处牵头、教务科研处配合）

#### （十八）在服务引导中加强思想教育。

一是实施服务暖心工程，加强学业就业指导，帮助大学生顺利完成学业，引导和鼓励毕业生到城乡基层、艰苦边远

地区、中小微企业以及省外就业（招就处牵头，学生处配合）。

二是深入落实高校毕业生就业创业促进计划，鼓励大学生参军入伍，积极参加大学生村官、志愿服务西部计划等专门项目和脱贫攻坚工作（招就处牵头，学生处、后勤保卫部配合）。

三是依托学院心理咨询室，健全学生心理危机预防与干预体系，加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心和人格健康发展（学生处负责）。

四是加强对家庭经济困难学生的资助工作，进一步完善奖助学金、助学贷款、勤工助学、学费减免等多种方式的资助体系（学生处负责）。

五是全面落实各项人才政策，保障教师合法权益，积极帮助解决教师的合理诉求，让他们共享改革发展成果，使他們有更多获得感。（党政办、财务处负责）

### （十九）着力加强民族团结进步创建工作。

一是全面贯彻党的民族政策，加强师生马克思主义民族观、党的民族政策和有关法律法规宣传教育。建立常态化机制，深入开展民族团结进步教育（思政部牵头，党政办配合）。

二是引导各民族师生不断强化“五个认同”和“三个离不开”思想，尊重少数民族风俗习惯，促进各民族交往交流交融（学生处牵头，党政办、后勤保卫部配合）。

三是加强少数民族学生的教育管理服务工作，切实加大

关爱力度，帮助他们解决学习、生活、心理、就业等方面遇到的困难和问题（学生处负责）。

四是全面推广国家通用语言文字，确保少数民族学生掌握和使用国家通用语言文字（教务科研处牵头、学生处配合）。

五是建立少数民族学生精准帮扶机制（学生处负责）。

六是建立就业创业帮助常态化机制，通过院（系）推荐、精准提供就业创业信息等方式，不断提高少数民族毕业生离校前就业率（招就处牵头，各院系部配合）。

**（二十）积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。**

一是积极推进学院共青团改革和建设，将思想政治引领贯穿共青团各项工作和活动，创新组织动员团员青年载体和方式，推进服务型学院团组织建设（学生处负责）。

二是加强学院学生会自身建设，促进自律与他律结合，强化学生会组织自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的职能（学生处负责）。

三是加强对学院学生社团的管理、引导、服务和联系，支持学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动（学生处负责）。

四是实行大学生社团登记和年检制度。注重培养学生骨干，发挥学生骨干在广大学生中的表率作用（学生处负责）。

**（二十一）健全学院思想政治工作评价体系。**

一是研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体

系，推动学院思想政治工作制度化（党政办负责）。

二是认真贯彻落实党委意识形态工作责任制规定，建立问题清单、任务清单、责任清单，推动各项工作落实（党政办负责）。

三是加强对学院各级党组织和领导干部贯彻执行党的路线方针政策、遵守党章党规党纪情况的监督检查（纪委监察室负责）。

四是研究制定教师思想政治工作和综合育人考核评价办法，做好大学生思想政治教育评价工作。（党政办负责）

## 六、加强和改善党对学院的领导

### （二十二）完善学院党的领导体制。

一是落实和完善党委领导下的校长负责制，学院党委对学院工作实行全面领导，对学院党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，严格执行和维护政治纪律和政治规矩，落实党建工作责任制，切实发挥领导核心作用（组织人力资源部负责）。

二是坚持党管干部、党管人才，落实“三重一大”决策制度，重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖活动等要经党委集体研究决定（组织人力资源部负责）。

三是加强党对群团工作的领导，坚持党建带群建，把党的工作融入群团组织活动之中，引导他们发挥联系服务、团

结凝聚师生的桥梁纽带作用（党政办负责）。

**（二十三）强化院（系）党的领导。**一是进一步发挥党支部的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用，把好政治关。二是进一步加强党支部领导班子建设，按照政治强、业务好、在师生中有威望的要求，选配院（系）党支部书记和院长（系主任）。三是认真执行民主集中制原则，规范完善党支部会议制度，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。四是加强对支部成员履行思想政治工作职责情况的检查考核，及时总结经验，发现问题，切实整改。（以上4项内容组织人力资源部牵头，各支部配合）

**（二十四）加强学院基层党建工作，推进学院党的组织和党的工作全覆盖。**

一是加强教师党支部、学生党支部建设。按照学院实际，进一步优化党支部设置。选优配强教师、学生党支部书记，注重从优秀青年教师、优秀辅导员中选拔学生党支部书记（组织人力资源部负责）。

二是学院党委每年全员轮训一遍党务工作者（组织人力资源部负责）。



三是严格和规范党内政治生活，严格落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度（组织人力资源部负责）。

四是严格党员领导干部参加双重组织生活制度，健全主题党日活动制度、在推进过程中不断完善党员积分制（组织人力资源部负责）。

五是落实换届提醒和延期换届报告制度，督促指导党支部按期换届（组织人力资源部负责）。

六是推进“两学一做”学习教育常态化制度化（组织人力资源部负责）。

七是积极探索“互联网+基层党组织、党员教育管理服务”新模式（宣传部负责）。

八是把政治标准放在首位，注重政治合格、持续培养，端正师生入党动机，严把党员入口关；严格标准、程序，认真做好在学院学生中发展党员工作，将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，重视发展少数民族学生入党（组织人力资源部负责）。

九是加强党员日常管理监督，定期开展党员党性分析，推行“支部主题党日”，抓好党员固定活动日、党费日、党员积分制管理等制度落实（组织人力资源部负责）。

十是规范党员尤其是毕业生党员的组织关系转接，健全防止党员失联的长效机制，及时稳妥处置不合格党员（组织

人力资源部负责）。

十一是建立基层党组织基础党务台账清单，全面加强党支部规范化建设。切实加强对软弱涣散党支部的整顿（组织人力资源部、纪委监察室负责）。

（二十五）建立完善经费保障机制。继续完善经费投入机制，将思想政治工作和党建工作经费按需纳入年度经费预算并足额保障，统筹安排支出，提高使用效益（党政办牵头，财务处配合）

（二十六）建立完善工作督查机制。学院党委要加强对院系部处履行思想政治工作职责情况的督促检查，确保中央和省委关于加强和改进高校思想政治工作的部署和要求落到实处。（组织人力资源部、纪委监察室负责）

# 云锡职业技术学院党委意识形态工作责任制 检查落实整改方案

为认真落实控股公司党委下发的《关于中央巡视组对云南省意识形态工作责任制落实情况监督检查反馈意见的整改方案的通知》（以下简称《通知》）要求，结合学院实际，经学院党委研究，制定整改方案如下：

## 一、加强组织领导

成立整改工作领导小组

组 长：黄梓嘉 李建波

副组长：张家涛

成 员：李 蕾 陈国华 曲向哲 张黎明 刘 玉 李 鸿  
李丽春 钟迎葵 夏继海 陈 瑶

## 二、整改内容及措施

（一）加强学习宣传， 进一步提高思想认识。

**整改措施：**

1. 以中心组理论学习和“两学一做”学习教育常态化制度化为抓手，认真贯彻落实中央、省委关于意识形态工作的决策部署，牢牢把握正确的政治方向。严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

2. 坚持意识形态工作与思想建设、组织建设、党风廉政建设、群团建设相结合，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化和

校园文化建设相结合，与践行社会主义核心价值观相结合，与教育教学、科研、培训等工作相结合，加大宣传教育力度，引导广大党员干部及教职工从思想和行动上支持学院改革发展的各项决策部署。

责任领导：张家涛

责任单位：党委组织部、党支部

完成时限：2017年12月底以前取得实质性成效并长期坚持。

## **（二）认真落实党委主体责任，发挥领导核心作用。**

### **整改措施：**

1. 把抓意识形态工作列入党委书记抓党建工作责任清单，明确党委副书记是直接责任人。党委领导班子成员按照“一岗双责”要求，抓好分管范围内的意识形态工作。

2. 坚持将意识形态工作纳入党委重要议事日程，定期对意识形态工作进行分析研判。党委每季度分析一次意识形态领域情况，每年至少召开两次专题会议研究意识形态工作。

3. 坚持将意识形态相关知识纳入年度党务工作人员培训内容，不断提高党员干部开展意识形态工作的能力和水平。

责任领导：张家涛

责任单位：党委组织部、党委宣传部、党支部

完成时限：2017年12月底以前取得实质性成效并长期坚持。

## **（三）加强宣传阵地建设。**

### **整改措施：**

1. 丰富宣传载体，充分利用现有的内外网络、微信、宣传橱窗、黑板报等媒体平台做好意识形态宣传。

2. 注重意识形态工作的针对性、教育性，党政工团群策群力，用职工群众喜闻乐见的形式加强意识形态宣传教育，确保意识形态工作内容丰富、针对性强、效果突出。

3. 配备专职网络信息管理人员，严格控制网络信息发布权限，加强内部资料管理，加强网络信息管控。积极与控股公司各单位各网络信息管理部门沟通协调，加强网络舆情监测，严密防范网上意识形态渗透。

责任领导：陈国华

责任单位：党委宣传部、党委组织部、院工会、党支部

完成时限：2017年12月底以前取得实质性成效并长期坚持。

#### **（四）健全完善制度，发挥制度保障作用。**

##### **整改措施：**

1. 认真查找学院意识形态工作的薄弱环节，制定完善整改问题的制度、措施办法，为强化意识形态工作提供制度保障。

2. 严格执行《关于新形势下党内政治生活若干准则》《云锡控股公司党委理论中心组学习实施细则》；认真落实学院推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案中的各项工作措施。

责任领导：张家涛

责任单位：党委组织部、党委宣传部、党支部

完成时限：2017年12月底以前取得实质性成效并长期坚持。

### **（五）强化监督检查，确保工作成效。**

1. 加强对各党支部、各部门开展意识形态工作情况的检查督导。党委组织部在党委的领导下，履行指导、组织、协调和抓好落实的责任。

2. 将意识形态工作开展情况纳入基层党支部书记抓党建工作责任制考核，督促两级党组织认真履行抓意识形态工作的职能职责，切实践行意识形态工作要求，抓好存在问题整改，维护意识形态安全，努力为学院改革发展营造良好氛围。

3. 坚持把意识形态工作的成效纳入党员干部考察考核的重要内容，作为党员干部评价使用和奖惩的重要依据，强化意识形态工作绩效考核。

责任领导：张家涛

责任单位：党委组织部、党委宣传部、党支部

完成时限：2017年12月底以前取得实质性成效并长期坚持。

2017年7月30日

# 中共云南锡业职业技术学院委员会文件

云锡职院委〔2018〕48号



## 关于印发基层党支部规范化建设 达标创建工作七项保障制度的通知

各党支部：

现将基层党支部规范化建设达标创建工作的七项保障制度印发给大家，请认真贯彻落实。

中共云南锡业职业技术学院委员会

2018年11月2日



# 云南锡业职业技术学院党支部规范化建设 达标创建工作领导联系制度

为扎实推进党支部规范化建设，将领导班子成员挂钩联系点制度与党支部规范化建设达标创建工作有机结合，切实履行挂钩联系点职责，全面提升党支部规范化标准化水平。特制定本制度：

第一条 确立挂钩联系点。学院党委委员每人结对联系 1 个党支部，先确定如下：

张 鹏 党委书记 联系机关党支部

李 蕾 党委副书记、院长 联系教学第二党支部

刘 青 党委副书记 联系机关党支部

高志明 党委委员、纪委书记 联系学生党支部

陈国华 党委委员、副院长 联系教学第一党支部

曲向哲 党委委员、副院长 联系综合党支部

张惠芬 党委委员、院长助理 联系教学第二党支部

学院党委每年根据实际情况进行动态调整。

第二条 压实领导责任。党委委员要将此项工作作为落实党建工作责任的重要任务，切实履行好党委书记第一责任、党委副书记的直接责任、党委委员的共管责任。

第三条 领导挂钩联系的工作职责和任务



（一）开展调查研究。党委委员应深入联系党支部了解、掌握所联系党支部规范化建设工作推进情况、存在问题和困难。

（二）帮助解决问题。针对联系党支部在推进过程存在的困难和问题，党委委员要帮助理清思路、提出措施、解决问题。

（三）督促责任落实。党委委员要督促联系党支部抓好达标创建工作，对工作不重视、责任不落实，未按时按质完成达标创建工作的责任人进行批评教育、督促整改。

第四条 加强联系对接。各党支部书记应主动向所联系的党委委员汇报党支部规范化建设达标创建工作情况，落实工作要求，及时反馈整改情况，保证联系制度取得实际效果。

# 云南锡业职业技术学院党支部规范化建设 达标创建工作责任落实制度

为认真履行党委主体责任，把党支部规范化建设达标创建工作纳入各级党组织书记抓基层党建工作责任清单和党建工作述职评议的重要内容，进一步推进党支部规范化建设，明确责任，落实任务，全面完成党建规范化建设工作目标，特制定本制度。

**第一条 目标任务。**从 2018 年起，按照 2018 年不少于 30%，2019 年不少于 50%，2020 年不少于 20%的比例，进行全司党支部达标创建，用三年时间，全面提升党支部规范化创建水平。

## **第二条 学院党委责任**

1.履行党委抓党支部规范化建设达标创建工作的主体责任，分级负责党支部规范化达标创建工作；

2.对学院党支部达标创建工作负总责，定期专题研究，成立领导机构和工作机构，制定实施方案和计划，加强统筹协调，提供人、财、物等保障；

3.结合每年党支部晋位升级情况，确定教学第一党支部、机关党支部 2018 年底达标，教学第二党支部、综合党支部 2019 年底达标，学生党支部 2020 年底达标，指导基层党支部开展创建工作；

4.定期督促检查指导，确保达标创建取得实效。

### 第三条 党委组织人力资源部责任

- 1.按照党支部规范化建设达标创建方案，分层分类推进落实；
- 2.开展业务培训，每月督促、检查、指导党支部规范化建设达标创建工作；
- 3.牵头组织党支部规范化建设达标创建分层验收工作。

### 第四条 党支部责任

- 1.对照《云南锡业职业技术学院基层党支部规范化建设标准》，细化具体推进措施；
- 2.对照党支部规范化建设达标创建对标找差情况表、对标整改情况表、考评验收情况表、任务清单、台账清单，进行自检自查，查找存在的不足，制定整改措施，建立整改销号台账；
- 3.把党支部规范化建设列入重要议事日程，定期研究，查缺补漏，整改完善。

### 第五条 责任考核

（一）将党支部规范化建设达标创建工作纳入党组织书记抓基层党建工作责任清单，压实基层党组织书记责任；

（二）将党支部规范化建设达标创建工作纳入年度党建工作考核评价内容，加大考核评价力度；

（三）将党支部规范化建设达标创建工作纳入党组织书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容，与党组织书记的个人绩效考核挂钩。

# 云南锡业职业技术学院党支部规范化建设 达标创建工作销号制度

为加强党支部规范化建设，促进党支部规范化建设达标创建工作的开展，各党支部要以问题为导向，全面排查达标创建工作中存在的问题，建立问题清单，实行销号管理，推进整改措施的落实，确保创建工作按时推进，完成创建目标任务，特制定本制度。

## 第一条 建立党支部达标销号台账

（一）采取党支部自评、党员群众评议、党委评定相结合的方式，按照“先进、一般、后进”三个等次，对党支部进行分类定级。

（二）分类定级之后，按照巩固先进、推动一般、整顿后进的要求，把整改工作贯穿到党支部规范化建设达标创建全过程，扎实做好整改提高工作，定级为“先进”的党支部重在巩固成绩，定级为“一般”的党支部重在比学赶超，定级为“后进”的党支部重在整改转化。

（三）要坚持突出重点、聚焦问题、分类实施、对症下药，对照党支部规范化建设标准，全面掌握所属党支部基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障等情况，有针对性地建立销号台账，党支部申报一个，分级验收一个，验收达标销号一个。

## 第二条 建立问题清单销号台帐

(一)党支部要对照标准查找差距和问题，填写对标找差情况表。

(二)党支部要以问题为导向，认真分析存在问题的原因，对查出的问题要及时制定整改措施，确定整改事项、整改措施、整改期限，落实整改责任人，填写对标整改情况表，开展整改工作。

(三)党支部每月开展自检自查，对存在的问题逐项整改规范，进行销号管理，达标一项销号一项。全部达到标准向学院党委申请验收。

# 云南锡业职业技术学院党支部规范化建设 达标创建工作督导检查制度

为确保党支部规范化建设任务落到实处，加强对工作检查督促，跟踪落实，动态管理基层党支部规范化建设达标创建工作，促进党支部规范化建设工作常态化、长效化，特制定本制度。

## 第一条 督导检查对象

当年申报的学院级达标创建示范点党支部、当年申报的及往年达标的所属党支部。

第二条 督导检查方式。学院党委采取一对一指导检查、专项检查、季度动态检查和年度党建集中综合考评相结合的方式，定期对党支部规范化建设达标创建工作进行检查督导，做到每月一督促一跟踪。学院党委组织人力资源部每年对已达标的示范点党支部进行复评，对达标的党支部进行抽查复评，每三年实现一轮全面复核检查。

第三条 督导检查内容。围绕《云南锡业职业技术学院基层党支部规范化建设标准实施方案》，按“基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障”五个方面 40 条（学生党支部 38 条）标准逐项逐条进行督导检查。

## 第四条 督导检查步骤

（一）制定计划。每年按要求制定督导检查 and 抽查复评计划，明确责任，合理统筹人员及时间。

（二）现场督导。主要采取“听、查、看、谈”四种方式进行。听：听党支部主要负责人汇报，听取各方面意见和建议；查：查看党支部工作相关台账资料、会议记录等；看：看党建制度是否完善，上墙内容是否齐全，活动阵地是否规范；谈：召开督导检查座谈会，了解党支部规范化达标创建工作开展情况。

（三）情况反馈。一是向被督导党组织反馈督导意见。主要反馈督导中发现的问题，提出整改意见，明确整改时间。二是向上级党组织上报督导检查报告，包括督导工作开展情况，发现问题及整改情况，基层党组织规范化建设的好经验、好做法。

（四）结果运用。对党支部规范化建设达标创建工作中的好经验、好做法进行推广；对已达标命名的“规范化建设党支部”“规范化建设示范党支部”出现工作滑坡、示范作用发挥不好的，摘牌限期整改，对党支部书记及相关责任人进行考核问责，责令整改后重新申报、重新组织验收；对党支部规范化建设达标创建工作停滞不前、与规范化建设标准存在明显差距的，加大约谈问责力度，督促抓好达标创建工作。

第五条 加强组织领导。学院党委将加大督促检查力度，党委书记为督导工作第一责任人、党委副书记为督导工作直接

责任人，带头深入基层了解达标创建情况、发现问题、督促推进；组织人力资源部为督导检查工作的具体实施部门，负责制定督导计划和具体组织督导工作。

第六条 明确督导纪律。每次督导要做好痕迹记录和台账，跟踪管理，被督导党支部要积极配合学院党委的督导工作，确保客观真实，严禁形式主义、弄虚作假，对督导反馈的问题要及时整改落实。

第七条 建立长效机制。将督导检查工作与日常工作相结合，统筹安排，适时采取现场会、实地观摩、交流经验等方式同步推进，促进党支部规范化达标创建工作常态化、长效化，确保基层党建工作任务落在日常、严在经常。



# 云南锡业职业技术学院党支部规范化建设 达标创建工作分析研判制度

为推动党支部规范化建设达标创建工作与融入中心服务大局相结合，及时掌握基层党支部的创建动态，增强工作的针对性、实效性，特制定本制度。

第一条 研判内容。党支部规范化建设定期分析研判主要围绕领导班子建设、党员队伍建设、组织运行情况、重点工作推进落实情况等方面进行，特别要注重分析研判基层组织建设达标是否与围绕中心服务大局，推动改革攻坚、转型升级、跨越发展、党风廉政建设、提升组织力等相结合。

第二条 基本原则。坚持客观公正、实事求是，立足标准，客观分析党组织现状和存在问题；坚持突出重点分析研判，根据各基层党支部的特点、工作区域、工作性质，分类进行研判，增强分析研判的针对性；坚持深入调研，不搞形式主义，避免出现为创建而创建，防止出现材料达标、台账达标，但实际工作不达标，党建工作与中心工作脱节的情况；坚持问题导向，研用结合，重视研判结果运用，提高分析研判的实效性。

第三条 定期分析。每季度学院党委要对党支部规范化建设工作开展及问题解决情况进行梳理、汇总、分析，通过专题会议分析工作情况，看是否围绕中心工作，看党支部战斗堡垒作用是否发挥到位，看基层组织力是否得到提升，逐个进行了

解、点评，肯定成绩，指出不足，提出意见，细化整改措施，及时跟进整改进度，并进行反馈。

第四条 强化落实。学院党委要高度重视分析研判工作的开展，在科学分析研判的基础上，谋划工作，总结推广好经验、好做法，推动党支部规范化建设达标创建工作深入开展。

# 云南锡业职业技术学院党支部规范化建设 达标创建工作激励约束制度

为进一步宣扬党支部规范化建设达标创建的好做法、好经验，激励先进，树立典型，鞭策后进，加强考核，强化问责，形成良好的激励约束机制，推动党支部规范化建设达标创建工作有效开展，特制定本制度。

## 第一条 激励

### （一）激励对象

党支部规范化建设达标创建工作中成效突出的党支部、党务工作者。

### （二）激励方式

- 1.党支部规范化建设达标创建工作情况作为党建工作评先评优的重要内容；
- 2.采取以奖代补方式，补助一定的工作经费；
- 3.党支部规范化建设达标创建工作成效作为党组织书记及党务工作者绩效奖励的重要依据，对成效突出的党支部、党务工作者给予表彰奖励，推广典型经验，宣传先进事迹。

## 第二条 考核问责

（一）考核问责对象。党支部规范化建设达标创建工作履行职责不力、失职失责的党组织、党务工作者。

（二）考核问责情形。支部规范化建设达标创建工作存在下列情形之一的，应当予以考核问责：

1. 党支部规范化建设达标创建工作不力、未达标、复检不合格的党支部；责任履行不到位、出现失职失责的党支部书记；
2. 工作不力的党务工作者；
3. 其他应当追究责任的情形。

### （三）考核问责方式

1. 对党支部规范化建设达标创建工作中履行职责不力的党支部书记、党务工作者，严肃批评、依规整改，并在一定范围内通报；

2. 对失职失责情节较轻的党支部书记，以谈话或者书面方式进行诫勉；

3. 对失职失责情节较重、不适宜担任现职的党支部书记，给予停职检查、调整职务、责令辞职、降职、免职；

4. 党支部规范化建设达标创建工作作为党组织书记及党务工作者绩效考核的重要内容；

5. 对受到考核问责的党组织，年度晋位升级工作中不得定级为“优秀”，取消评先评优资格；对受到考核问责的党组织书记及党务工作者，年度考评不得评定为“优秀”，取消当年评先评优资格。

**第三条 一票否决。**党支部书记或班子成员存在违纪违法等情形的，实行一票否决，直接列入软弱涣散党支部进行整顿后，再开展党支部规范化建设达标创建。

# 云南锡业职业技术学院党支部规范化建设 达标创建工作总结报告制度

为总结推广党支部规范化建设工作，大力宣传党支部规范化建设达标创建工作中的好经验和好做法，营造比学赶超的良好氛围，特制订本制度。

**第一条 报告内容。**党支部规范化建设达标创建工作实行季度报告制度。各党支部要围绕党支部规范化建设的“五个基本”、“40项内容”（学生党支部38项内容）的要求认真分析总结并向学院党委报告。

**第二条 报告时限。**各党支部要高度重视并认真落实党支部规范化建设总结工作，落实逐级汇报党支部规范化建设工作推进情况制度。每季度最后一个月20日前、每年12月25日前，各党支部向学院党委组织部上报党支部规范化建设达标创建工作总结报告。

**第三条 研究细化。**根据季度总结情况进行研究分析，指导、帮助基层党支部解决工作中存在的问题，提出解决措施。

**第四条 交流推广。**要大力营造比学赶超的氛围，宣传党支部规范化建设达标创建工作中的好经验和好做法，通过召开现场会、经验交流、实地观摩等方式，总结推广先进典型，提升学院党支部规范化建设的整体水平。



# 中国共产党云南锡业集团(控股)有限责任公司委员会

---

## 关于印发《云锡控股公司党委“三全育人” 综合改革实施方案》的通知

云锡职业技术学院：

现将《云锡控股公司党委“三全育人”综合改革实施方案》  
印发你们，请结合实际认真贯彻落实。



云锡控股公司党委

2018年11月28日

---

# 云锡控股公司党委“三全育人”综合改革 实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议以及学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面推进“三全育人”综合改革试点任务，进一步提升企业办学思想政治工作质量和“三全育人”工作实效，根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》要求和《深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，制定本方案。

## 一、总体目标

围绕立德树人根本任务和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，坚持育人导向和问题导向，服务地方经济社会发展需求，树立一流意识，聚焦“创新创业人才、高素质技术技能人才”培养，推动各领域、各环节、各方面的育人资源协同、贯通与融合，构建以“十大育人”体系为基础的育人新格局，形成内容完善、标准先进、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，培养具有家国情怀、人文素养、创新精神、实践能力、工匠精神的高素质技能人才和德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

## 二、总体要求

（一）思政教育“大协同”。进一步推动实施思政工作协同



育人模式，系统推进“十大育人”体系建设，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级院部具体落实、全校各方积极参与”的“大思政”工作格局。把“三全育人”摆在全局工作突出位置，引导教职工当好“育人者”，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，各自守好一段渠，种好责任田，实现育人全担当。

（二）育人机制“全贯通”。紧扣“企业顶层制度设计、学校贯彻执行、微观评价实施”三大核心抓手，完善学校体制机制和内部治理体系，将立德树人贯穿于学校教育教学全过程和学生成长成才全过程，推动育人目的、手段和效果的有机统一，推进“思政+”的叠加与协同向“思政×(乘)”的贯通与融入深度发展，使“三全育人”工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求和社会进步需求，打通育人的“最后一公里”，实现育人全天候。

（三）育人要素“强融合”。遵循学生成长成才规律和思想政治工作规律，充分尊重学生的差异性、主动性和选择性，推进不同来源、不同领域、不同类型、不同层次、不同个性的思想政治工作元素共生融合。深入挖掘各群体、各岗位的育人元素，将立德树人覆盖到课上课下、网上网下、校内校外，着力构建“学校、学院、专业、团队、管理服务岗”示范育人体系，努力形成育人工作合力，实现目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步，推动育人全覆盖。

### 三、工作任务

“三全育人”牵涉到云锡控股公司、云锡职院工作的每个方面、每个环节，需要举全司之力共同推进。各部门要注重运用辩证思维、系统思维、创新思维和底线思维，建立健全“十大育人”体系，实现全员全过程全方位育人。担负主责的牵头部门要带头推进，协同参与的建设部门要积极配合。

（一）课程育人。贯彻落实习近平总书记在學校思政课教师座谈会上的讲话精神，坚持“八个相统一”，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，不断增强思政课和专业课程的思想性、理论性、亲和力和实效性。一是深化思政课程教学改革。坚持将思想政治理论课纳入重点课程建设计划，群策群力推进课程教学改革。依托思想政治理论课教学研究部，扎实推进马克思主义学习研究，打造思政课程品牌。进一步丰富实践教学内容，开发实践教学资源，推进落实思政课实践教学环节，让思政课不再抽象枯燥，激发学生主动学习研究的兴趣。倾力打造思政课程“金课”，建设思政课程教学改革示范课程群，培育1-2门网络精品思政课程。强化通识教育，面向全体学生开设“中国历史”“文学鉴赏”哲学社会科学课程，弘扬时代精神，抒发人文情怀。落实校领导联系思想政治理论课制度和校领导教学督导听课制度。二是完善专业课程育人评价机制。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，强化专业课程育人教学改革评价，将“价值引领”作为教学过程管理中的重要监测指标，在课程评

教、精品课程、示范课程评审验收等环节中提高“德育功能”考核指标的权重。开展课程教学实效评估，形成具体可行的课程激励和退出机制。完善教育教学质量综合评价体系，加强学生学习成果评价体系建设和学习过程管理与考核。加强教学管理信息化建设，通过多维度评学、多渠道评教，形成全流程全领域的质量监控网络体系。三是彰显课程教学实效。以“三全育人”综合改革示范专业为依托，提高师资水平，选树教学名师，彰显立德树人根本要求。深入开展教学改革，充分发挥学业导师育人功能，落实完善小班化、研讨型教学和翻转课堂等教学模式。全方位实施课程内容改革，将新思想、新技术、新经济、新需求等融入到课堂教学，以思政课程、专业思政及教学模式创新等为引领，充分发挥教师在线学习中心和教师教学发展实训中心平台功能，促进教师教学能力不断提升。引导教师树立课程育人的理念，提升课程趣味性和吸引力，将思想引领和价值观塑造融入教学全过程，涵育学生爱国情、强国志、报国行。引入名校优质思政课程和课程育人类慕课资源，增强课程实效。

责任领导：姚家立

协助领导：张鹏 李蕾 刘青 张惠芬

牵头部门：教务科研处 思政部

建设部门：各二级学院、相关部门

（二）科研育人。持续优化科研管理制度，以“科研管理育人、科研活动育人、科研评价育人”为着力点，强化导师引领培

育职责,明确科研育人功能,注重学生科学精神培养把思想价值,引领贯穿于科学研究全过程。一是加强学术诚信体系建设。积极构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系,切实维护学术道德规范,坚决查处学术不端行为。建立健全学术道德、学术规范、学术不端行为调查处理等相关制度,保持对失信行为的高压态势,对学术不端行为实行零容忍,一经查实,绝不姑息,让失信者从声誉到利益都付出相应的代价。二是深化科教协同育人机制。坚持“产教融合,校企一体”办学特色,完善教研一体、学研相济的科研育人机制,制定产学研合作协同育人计划,依托行业和企业,探索联合培养新模式,采用项目合作、共建研发平台等方式,打造科教创产融合发展联合体,充分发挥科研育人功能。搭建具有广泛影响力、号召力的师生科研交流互动平台,不断提升师生科学精神和创新意识。大力实施“走出去”战略,鼓励师生参加行业学术会议、赛事和中短期交流项目,拓宽师生视野。三是强化学术团队的典型引领。选树一批学科科研育人典型代表,开展师生喜闻乐见的宣传教育活动。广泛开展科研育人经验推广活动,营造积极向上、奋力拼搏的校园科研氛围。四是完善科研评价机制。统筹安排教学资源与科研资源,健全具有学院特色的学术评价标准、科研成果评价办法和学科建设评估体系。强化科研项目申报审查,结合实际情况引导学生积极参与科研创新活动,实现科研、教学、实践相互促进,切实增强科研育人实效。

责任领导:宋兴诚

协助领导：李 蕾 张惠芬

牵头部门：教务科研处

建设部门：各学院、相关部门

（三）实践育人。坚持理论教育与实践养成相结合，始终坚持“全面覆盖、强化实践、分层培养、协同推进”的工作理念，推进实践课程化、体系化、信息化，构建全方位实践育人协同体系。一是夯实“第二课堂成绩单”制度。按照学期、学年等时间节点 对学生的综合素质进行全面评价，完善学分制，并将第二课堂成绩单作为学生在校期间综合素质测评、评奖评优、免试推升、推优入党等的重要依据，做实做优学生成长引导，体现育人效果。二是推进实践教学改革。分类制订实践教学标准，强化思政素养 与学术思辨并重、科研水平与实践能力并举，融学生科技创新于实践教学，形成育人为本、成果导向的多元化实践课程改革模式。原则上哲学社会科学类专业实践教学总学分高于课内总学分的 15%，理工农医类专业高于课内总学分的 25%。三是深化拓展实践育人体系。深入挖掘学校和社会资源，积极构建社团志愿服务体系，不断加强与大中型企业、研究设计院等合作，搭建工程实践训练平台，形成工程实践能力培育体系。依托云锡实习实训基地，引领全校学生积极弘扬劳动精神，将生产劳动和社会实践相结合，深入企业、社区、走入社会，开展丰富多彩的学雷锋志愿服务活动。四是加强创新创业教育。将双创教育与专业教学、素质教育、职业规划深度融合，深入推进教师全员投入、

学生全程融入的创新创业体系建设。加强创新创业学院建设，形成具有特色和影响力的“实践性、项目制、开放式”的创新创业人才培养模式。进一步拓展大学生创新创业和学科竞赛内涵，持续完善国家、省、校、院四级学科竞赛创新创业教育体系，做优“一院一大赛”，做实“一系一项目”。强化“双导师”的创新创业指导作用，建立一批大学生创新创业实践基地，培育一批在省、州具有影响力的创新创业教育专家。支持学生成立创新创业类社团，制定相关管理制度，健全支持机制。建好“全链条”创新创业载体，健全创新创业实践孵化机制。充分发挥创新创业类课程的教育引导作用。

责任领导：姚家立

协助领导：李 蕾 张惠芬

牵头部门：实习实训中心 创新创业学院

建设部门：各学院、相关部门

（四）文化育人。注重以文化人、以文育人，加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，引导师生坚定“四个自信”。一是推进优秀传统文化教育。围绕中华经典、传统节日、戏曲国粹等主题，推动优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。围绕“走近大师、感受经典、陶冶情操、提高修养”等主题，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。依托各类资源，建设一批传统文化教育基地。二是加强革命文化教育。依托爱国主义教育基地，实施革命文化教育资源库建设工程，开

展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动。组织、编排、展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的文化作品。有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。三是弘扬社会主义先进文化。倡导和建设以社会主义核心价值观为引领的积极、健康、文明、进取、包容、创新的先进文化。坚持以“典型引路”为抓手，广泛开展社会主义核心价值观教育，选树师生中践行社会主义核心价值观先进典型，推广展示社会主义核心价值观教育典型案例。四是大力繁荣校园文化。充分挖掘校史校风校训的教育作用，推进高雅艺术进校园，打造“知行大讲堂”“党的故事进校园”等校园文化品牌，构建科学与艺术共融、创新与人文并存的育人文化氛围。深入挖掘云锡特色文化，弘扬企业文化情怀。实施高校原创文化经典推广行动计划，原创具有云锡元素的歌剧、舞蹈、音乐、影视等作品。广泛开展“我的中国梦”等主题活动，推选展示一批校园文化建设优秀成果。广泛开展文明校园创建，建设美丽校园，筑牢师生共同精神家园。五是提升美育育人效果。遵循美育规律，完善美育课程体系，构建美育工作协同机制，协调全校美育资源，推进美育课程建设，开展“美育云锡”主题活动，激活美育内在力量。强化美育基础设施建设，做实校园美化亮化工程，推进锡工艺美术学院建设，强化文化产品设计开发、推广宣传，拓展校园美育载体。

责任领导：姚家立

协助领导：张 鹏 李 蕾 刘 青 张惠芬

牵头部门：宣传部、思政部、工会、团委

建设部门：各二级学院、相关部门

（五）网络育人。加强云锡网络信息化建设，强化校园网络文化建设与管理，牢牢掌握网络阵地的领导权和主动权，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，守护好网络精神家园。一是构建网络育人平台。建强用好云锡职院校园官网，依托“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等活动台，不断推出充满吸引力、感染力、说服力和启迪性的校园“网络文化产品”，推广展示具有思想性、艺术性的“网络名篇名作”。二是丰富网络内容供给。推进学校融媒体平台建设，积极运用官方微信公众号、QQ及微信企业号等新媒体载体，聚焦基层一线，把“镜头”面向师生，关注“学生成人成才”“教师成名成家”。通过议题设置、回应热点、强化服务、引导舆论，营造清朗、健康和文明的网络文化。强化紧贴实际、具有特色的网络主流舆论阵地建设，坚持正确舆论导向，持续做好社会主义核心价值观网上宣传工作。三是优化网络资源管理。推进智慧教学、智慧科研、智慧就业等建设，构建智慧校园体系，实现各单位师生信息库的对接与共享，完善协同办公平台，从技术和体系上实现管理服务信息对称及育人环节监测无死角。推动网络和教育融合发展，统筹丰富网络教育资源，推进教务管理系统升级和数字教学平台建设，打造智慧型学习环境与智能化教学平台。四是强化网络安全维护。



推进信息化建设，统筹校内外资源，提高建网用网管网能力，强化安全自查工作，优化信息发布审核制度，规范校园媒体管理，建立完善信息系统安全等级保护制度。加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。建立“预防、人防、联防、补防”网络舆情监防机制，建强专职网管队伍，及时、主动回应学生利益诉求和重大关切。

责任领导：宋兴诚

协助领导：李 蕾 刘 青 张惠芬

牵头部门：信息中心 宣传部 教务科研处

建设部门：各学院、相关部门

（六）心理育人。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入实施“育心”“健心”“暖心”“润心”“护心”“筑心”六大工程，着力培育学生理性平和、向上向善的健康心态。一是建立“全通道”心理服务体系。组建“心理工作室”，打造“1+X”心理服务模式，实现学生心理常识教育100%普及，满足学生成长发展的各阶段心理需求。完善心理委员、心理信息员制度，培养“心灵向日葵”，强化心理社团组织作用，注重朋辈帮扶人员心理素养提升与帮扶技能培训。提高心理健康教育咨询与服务水平，按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师。二是打造“全生态”心灵成长工程。利用心理健康月系列活动不断提升大学生的心理健康水平，营造和谐、幸福校园生态。通过主题文化活动、社区氛围营造、微信公众号、APP等途径传

播心理健康知识。从学生实际需求出发，开展个体精准化帮扶，持续加大对师生心理状况的监测比例以及监测次数，适时筛选可能存在问题的人群，针对性推送自我教育与调适方案。三是推行“全时空”心灵护卫工程。进一步织密四级心理防护关怀网络，健全《学生心理危机预防干预办法》，发挥学院心理辅导站工作实效。实施学生心理动态“三色预警”机制，建立重点关注学生心理档案，完善“三困生”帮扶示范体系。打造心理育人“学校+学院+个体”协同工作模式，构建校院层面“预防—疏导—干预—援助—评估”全链条式大学生心灵守护体系，不断塑造个体“自我管理—评估—修复—提升”心灵成长体系。

责任领导：姚家立

协助领导：张鹏 李蕾 刘青 张惠芬

牵头部门：学工处 教务科研处

建设部门：各学院、相关部门

（七）管理育人。推进规范管理的严格要求和春风化雨的教育方式有机结合，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，营造良好的管理育人环境。一是完善管理育人制度体系。健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，完善师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。建立健全领导干部深入基层联系学生制度，形成校领导

进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络的有效机制，以及机关部处、院系负责同志与学生联系交流的常态化机制。以人事制度改革为牵引，有效推进“三全育人”综合改革各部门、各环节的统筹。二是明确管理岗位育人的职责和要求。结合岗位聘任，明确岗位职责，深入挖掘岗位育人元素，编制岗位说明书。细化、明确“好干部标准”在高水平高职院校建设进程中的具体要求。注重行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、实验室管理等多层次、立交式的统筹推进，重点从引、育、用、留四个层面加强师资队伍建设。三是加强辅导员队伍建设。严格专兼职辅导员选聘机制，不断优化辅导员队伍的年龄、学历、能力等结构。健全辅导员培养培训机制，支持辅导员依托研究室和工作室开展科学研究，进一步促进辅导员专业化、职业化发展。优化辅导员管理考核，深入推进辅导员职级制，持续完善辅导员“双重身份、双线晋升”机制，不断激发辅导员队伍活力。四是形成管理岗培训和育人督查机制。制定管理干部培训规划，提高各类管理干部育人能力。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。严把教师聘用、人才引进政治考核关。科学编制经费预算，加强经费使用管理，确保教育经费向“三全育人”工作倾斜。坚持从严管理干部，将育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围并作为评奖评优条件。五是培育选树一批管理示范岗先进典型。认真组织开展“管理服务示范岗”选拔和建设工 作，遴选和培育一批在省级以上层面具有较强影响力的示范性岗

位，支持一批敢于担当、实绩突出的教职员工组建具有梯度性的团队，发挥传帮带的引领作用。充分发挥管理示范岗的带动引领作用，实现管理服务的育人功能。

责任领导：姚家立

协助领导：张 鹏 李 蕾 刘 青 张惠芬

牵头部门：组织人力资源部

建设部门：各学院、相关部门

（八）服务育人。以满足学生成长发展需要为导向，把解决实际问题与解决思想问题结合起来，增强供给能力，提供靶向服务，构建“线上线下、虚实一体、互为支撑、互为补充”的服务体系，促进公共服务便捷化、高效化。一是建立健全服务育人联动机制。坚持需求导向，系统梳理服务岗位承载的育人功能。以一站式学生事务服务与发展中心为依托，强化学校各单位服务育人协同联动机制，以生为本，优化流程，推动学生事务“最多跑一次”改革。健全完善线上线下一体化、服务师生零距离的一站式服务平台，推进公共服务便捷化、高效化，不断提升学生满意度。提升育人意识，把服务育人“软指标”变成“硬约束”，切实增强服务育人实效。二是打造优质服务团队。系统梳理各岗位的育人职责与目标，建设敬业奉献、实干高效的服务队伍。实施服务员工素质提升计划，切实提高服务水平和育人能力，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。增强服务供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、

生活、工作中的合理需求，打造优质安全保障型服务育人团队。三是营造贴心周到的服务育人氛围。进一步推进品质后勤工程，打造“家”文化，开展“温馨服务站”“亲情驿站”“谈心屋”“爱心结对”等活动，潜移默化地发挥服务育人作用。立足学校专业特色和学生的专业特长，搭建社会实践、志愿服务、劳动体验平台，进一步拓宽大学生思想政治教育的内涵和外延，不断提高服务育人的针对性与实效性。

责任领导：李 蕾

协助领导：刘 青 曲向哲 张惠芬

牵头部门：学工处、工会

建设部门：各学院、相关部门

（九）资助育人。做好资助育人顶层设计，进一步健全资助管理规范，打造全方位、多层次资助育人载体，创新资助育人活动形式，构建资助理念先进、资助渠道丰富、资助体系健全、资助对象精准、资助模式多维、资助成效显著的资助育人新格局。一是完善精准化资助管理工作体系。构建“学校资助工作领导小组、学生资助管理中心、学院资助工作小组、年级资助工作小组、班级资助信息员”五级资助育人体系。建立家庭经济困难学生档案，依托大数据平台，合理进行困难等级认定，动态管理。坚持资助育人导向，践行“资助立志”育人理念，推选展示一批资助育人工作优秀案例。二是打造多维度资助育人模式。抓实校院师生资助队伍建设，积极开展辅导员专题沙龙、“三星”评选、

诚信教育感恩月、学生资助宣传大使进校园和“助学·筑梦·铸人”等主题宣传活动，强化励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育。拓宽资助资源渠道，将物质帮扶与项目资助相结合，服务人才培养，强化育人目标。三是凸显全方位资助育人成效。注重“扶智”与“扶志”并行，实施“发展型资助育人行动计划”，实现困难学生经济和精神上的“双脱困”。结合专业特色，与地方单位合作搭建对口帮扶交流平台，探索建立大学生返乡工作服务制度，引导学生利用假期返乡服务，在服务中锤炼专业技能。鼓励学生毕业后返乡创业或工作，积极服务家乡、回报社会。

责任领导：李 蕾

协助领导：刘 青 曲向哲 张惠芬

牵头部门：学工处、工会

建设部门：各学院、相关部门

（十）组织育人。推进组织建设与教育引领相结合，发挥各级党组织的思想引领与育人保障功能，发挥群团组织联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿于各项工作和活动中，促进师生全面发展。一是不断加强组织建设。完善党建工作评估机制，全面推进党组织书记抓基层党建述职评议制度，夯实党建育人功能。大力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，深入推进基层党建“书记项目”，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党支部书记，创建示范性网上党建园地，推选展示一批党建优

秀 作案例。二是构建“X+”大党建体系。大力打造“课程+”“团队+”“导师+”“实践+”等育人模式，探索打造一批党建精品项目、精品工程，促进党建、思政与育人体系的深度融合，助力学生成长成才。三是发挥群团组织育人纽带功能。推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。大力实施团学组织强基工程、活力提升工程和青年马克思主义者培养工程，培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍，培养选树一批典型学生代表和优秀学生干部。

责任领导：姚家立

协助领导：张 鹏 李 蕾 刘 青 张惠芬

牵头部门：组织人力资源部

建设部门：各学院、相关部门

#### **四、工作保障**

“三全育人”综合改革是一项系统工程，既需要加强顶层设计、组织领导，又需要层层推进、全员参与，必须逐级明确要求、人人扛起责任、狠抓工作落实。

（一）加强组织领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，充分发挥学校思想政治工作领导小组的统领作用，建立“三全育人”综合改革示范建设工作小组，加强“三全育人”工作统筹、决策咨询和评估督导。要切实建好

“三全育人”创新发展中心，统筹推进“三全育人”相关制度拟定、过程协调、监督考核和成果验收。要成立“三全育人”综合改革工作小组，强化组织领导和责任落实。

（二）强化队伍建设。进一步完善教职工评聘和考核机制，坚持把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教职工考核评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人作用发挥作为首要指标，引导教职工积极融入“三全育人”工作，切实提高“三全育人”工作实效。

（三）建立长效机制。研究出台“十大育人”系列制度文件，将“三全育人”工作进一步规范化、制度化。各单位要围绕任务分工，出台“十大育人”相关建设方案及推进落实文件，精心制定具体措施，细化实施路径和工作任务，列出责任清单，明确时间进度，制定考评办法及激励管理制度，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的时代重任。

（四）强化特色创新。要在“三全育人”综合改革建设要求的基础上，结合企业、学校工作实际，强化理论创新、举措创新和制度创新，努力推出一批“三全育人”综合改革特色项目和特色品牌，真正把上级要求与江大实践有机结合起来，把办学特色与育人特色有机结合起来，形成“三全育人”品牌，发挥示范引领作用。

（五）加强监督考核。将“三全育人”综合改革建设相关工作列入学校年度目标任务综合考核，将成功案例、典型经验和学



生满意度作为重要考核指标，定期对“十大育人”建设，示范学院、示范专业、示范研究生导师团队、管理服务示范岗建设的工作进度和完成情况进行检查，并作为党委对各二级党组织巡察和党建考核的重要内容。

# 云南锡业职业技术学院“课程思政”建设工作实施方案(试行)

2019年9月20日

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和在全国宣传思想工作会重要讲话精神，进一步推动《中共教育部党组关于印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》等文件精神落地实施，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，特制定学院“课程思政”建设工作实施方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国高校思想政治工作会议和全国宣传思想工作会会议精神，以“课程思政”为抓手，按照“基础在课程、重点在思政、关键在教师、落实在院（部）、成效在学生”的总体思路，深入挖掘、梳理各门课程所蕴含的思想政治教育育人元素和所承载的育人功能，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，落实所有课程“立德树人”根本任务，着力将思想政治教育贯穿学院教育教学的全过程，构建全员育人、全过程育人、全方位育人与思想政治理论课同向同行的“三全育人”格局，促进全体教师切实履行“教书育人”核心职责，实现多学科优质师资协同育人，全面提升学院人才培养质量。

## 二、建设目标

## （一）总体目标

以思想政治理论课为主干，以通识课程为延伸，以专业课程为补充，构建全方位大思政教育体系，使显性教育和隐性教育相互融通，既发挥思想政治理论课在社会主义核心价值观教育中的核心作用，又结合通识教育和专业课程的育人功能，全面加强学院思政工作，实现“立德树人”的教育目标，形成多学科优质师资协同育人良好局面，促进学院人才培养能力全面提升。

## （二）具体目标

各类课程要充分结合各自课程的教育目标和教育特点，深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，诸如价值观、人生观、道德观、科学精神、工匠精神、职业道德、职业素养、中国优秀传统文化、创新创业、区域文化等丰富广泛的内容，将思想政治教育元素融入课程教育内容，作为课程讲授的重要内容和学生考评、教学评价的关键指标，将其纳入课程标准体系和人才培养体系。梳理整合资源，开发一批具有学院特色的“课程思政”系列课程；打造专业“课程思政”精品示范课，在全院示范推广；培养一支具有自觉育德意识和较强育德能力的教学团队；健全课程育人管理运行体制，形成一套科学有效的课程思政教育教学督导考评体系。

## 三、建设任务

（一）加强思想政治理论课建设，充分发挥思政课堂教育主渠道作用

全面落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》以及《高等学校思想政治理论课建设标准》文件精神,以统编教材为基础,根据学院实际情况,编写相应辅助教材,建设思想性、科学性和可读性统一的思想政治理论课教材体系;建立思想政治理论课专职教师任职资格制度,严格按照师生比配足配强专职教师,建设专兼结合、结构合理的思想政治理论课教学人才体系;积极推广运用钉钉、腾讯微校等信息教育技术手段,推进优质网络课程资源建设,改革教育教学方法,建设理念科学、形式多样、管理有效的思想政治理论课课堂教学体系;强化实践教学,培育学生理论骨干和理论社团,提升校园文化建设的理论品质,建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系;改革思想政治理论课学习评价方式,优化课程考核方式与题型结构,构建科学合理的思想政治理论课综合评价体系。

## (二)整合通识类课程资源,打造开发一批成体系、有深度的“课程思政”系列课程

通识课程要主动与德育教育相融合,主动担负对大学生进行思想政治教育、培育时代新人不可替代的重要职责。深入分析已开设课程类型、选课情况、课程内容、思政元素、受众学生、课后反馈等数据;充分整合校内外通识类师资资源、课程资源,依托超星、慕课等平台,打造开发一批既具有鲜明意识形态属性和育人功能,又具有时代特征、符合新时代大学生需求的通识系列课程。精心设计系列课程名称、

组织系列课程教师、发布系列课程宣传，包装系列课程资源，让系列课程思政化、系统化、科学化、品牌化，四年内实现增加“课程思政”示范课程 20 门左右，不断增加大学生政治认同，加强文化自信，丰富和完善学院通识教育课程体系。

### **(三)落实“立德树人”根本任务，不断创新专业课育人模式**

各专业要深入挖掘课程蕴含的思想政治教育育人元素，在知识传授和能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、爱社会主义等积极向上的正能量，进一步培养科学精神、工匠精神，不断提升职业道德、职业素养，让“立德树人”的育人理念浸润到教育教学全过程。各专业要为“课程思政”建设制定“任务书”，绘制“线路图”，明确“时间表”，将专业课程的思想政治教育育人功能落实到人才培养方案、课程标准修订、教材内容完善、教案撰写、课堂教学传授、教学评价等各环节，将教书育人的内涵建设落实在课堂教学主渠道上，让所有专业课程都能突出思政育人价值。

### **(四)加强师资队伍建设，着力提升教师育德意识和育德能力**

实施“课程思政”的关键在教师，任课教师要深化全员育人意识，在专业发展上提升有效育人能力。要转变教师重知识传授和能力培养、轻价值引领的观念，引导教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要教好书，还要育好人。

学院要加强教师培训培养，切实增强教师的“育德意识”和“育德能力”，养成在课程教学中主动研究和落实“立德树人”的自觉意识。各院（部）要采取专题培训、专业研讨、集体备课等多种方式，深入挖掘各专业课程的思想政治教育育人元素，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门课程教学全过程。提升思想政治专业教师业务水平和综合素质，严格落实《高等学校思想政治理论课建设标准》的有关要求，严把思想政治理论课教师任职资格标准，聘请符合条件的专家学者担任思想政治教育特聘教师，有计划安排思想政治理论课教师外出研修、考察、访学、挂职和到企业实践锻炼，不断提高思想政治理论课教师的执教能力。

#### **四、建设进度安排**

##### **(一)宣传动员：2019年10月前**

学院在认真学习有关“课程思政”文件基础上，制定“课程思政”实施方案，明确建设目标、任务、步骤和要求，各院（部）发动组织广大教师认真学习，统一思想，提高认识，统筹规划和部署全院“课程思政”教育体系建设，理清课程思政的总体思路。

##### **(二)开展试点：2019年10月—2020年4月**

各院（部）牵头负责按专业遴选1门专业课程(含非思政课程的公共课教师)作为“课程思政”的试点课程，制定试点实施方案，明确改革措施，定期召开试点课程改革研讨会，深入挖掘思政元素，深度融入课程教学，着力探究和解决课

程改革中遇到的问题，并在各院（部）进行公开课展示。教务科研处根据评选择优推荐参加学院的“课程思政”教学说课活动，赛课获奖按学院相关规定执行。

### **(三)全面推广：2020年6月—2022年7月**

全院50%以上的专业课教师(含非思政课程的公共课教师)要进行至少1门专业课程改革实践。主要采取以赛促建的方式进行推进，具体的步骤为：

2020年6月：各个院（部）遴选出参与推广的教师和课程，制定课程建设实施方案，报教务科研处备存。

2020年7月—2022年4月：院（部）组织对推广课程采取课堂听课、教学探讨、总结交流等形式，切实推进“课程思政”推广课程建设工作。在此基础上，每个院（部）按专业遴选2门改革思路清晰、特色鲜明、效果突出的课程报送教务科研处。

2022年5月：开展学院“课程思政”教学赛课活动。以说课和课堂听课为主要赛课形式，组成赛课评价小组，对院（部）推荐的课程进行全覆盖、全过程听课，以课堂效果和听课评议结果为课堂听课赛课结果，在此基础上推荐参加学院“课程思政”说课教学竞赛活动，赛课获奖按学院相关规定执行。

### **(四)成果凝练：2022年7月—2022年12月**

试点课程建设期满需形成以下成果：形成对同类课程具有借鉴作用的课程思政建设方案；修订课程标准；教学改革论文；教学视频(紧扣“课程思政”主题，微课视频或课堂授课

视频); 教学案例。形成成果案例集。

在此基础上, 总结凝练出具有学院特色的“课程思政”建设经验和建设成果, 将“课程思政”参与范围进一步扩展, 全院所有专业课教师要进行改革实践, 教师树立“课程思政”的践行自觉, 全院形成“课程思政”教学改革常态。

## 五、建设保障

### (一)强化统筹协调

各院(部)要按照学院的总体安排, 强化统筹协调, 定期研究和落实“课程思政”建设工作, 重点研究制定挖掘用好各门课程的思想教育元素, 创新教育教学方法, 负责具体开展“课程思政”建设改革试点和推广工作, 不断总结好的经验和做法。学院思想政治理论教学研究和宣传部要加强对“课程思政”建设情况推进工作的指导, 及时发现解决存在的问题。教务科研处要加大对“课程思政”试点课程的督导力度, 推动“课程思政”建设工作取得好成效。

### (二)强化二级管理

“课程思政”建设的重心在院(部), 是各院(部)内涵建设的重要内容。各院(部)应明确其在“课程思政”建设中的具体责任, 并上升到提升办学水平和人才培养质量的高度来认识和把握, 真正确保各门课程“同向同行、协同育人”的举措落到实处。

### (二)强化经费支持

为确保“课程思政”建设工作顺利开展, 学院将划拨专项



经费，通过课程立项的形式提供资助，按照网络课程资源建设标准配套建设经费给予支持。

### (三)强化工作考核

学院将把“课程思政”建设工作开展情况，纳入各院（部）年度考核评价指标体系，作为教学工作考核内容。教师参与“课程思政”教学改革情况和效果，将作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的参考依据之一。学院将加大对“课程思政”建设工作实施情况进行督导，及时宣传表彰先进，督促整改存在的问题，确保全院“课程思政”建设工作有序推进。

# 云锡十大劳模·十大杰出青年进校园实施方案

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记在<sup>1</sup>全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进职业院校坚持立德树人的根本任务，着力培育和践行社会主义核心价值观，创新思政教育方式，切实加强劳动教育，激励引导青年学生崇尚先进、学习先进、争当先进，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。经研究，决定在云南锡业职业技术学院（以下简称“学院”）开展“十大劳模·十大杰出青年进校园活动”，为开展好此项工作，云锡控股公司工会、团委和学院共同制定本实施方案：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为重点，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，坚持全员育人、全方位育人、全过程育人，积极引导广大学生树立共产主义远大理想和正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、活动主题

弘扬劳模精神，传承云锡文化。

## 三、组织领导

成立“十大劳模·十大杰出青年进校园活动”工作领导小组：

组 长：姚家立

副组长：汤发

成 员：李林 张弛 张鹏 李蕾 张惠芬

领导小组下设办公室在学院教务科研处，办公室主任由张惠芬担任，成员由学院教务科研处、学生处、思想政治理论教学研究部、党政办公室、党委宣传部及各院系部组成。

#### 四、活动对象及时间

##### （一）活动对象

职业学院全体学生。

##### （二）活动时间

活动时间为 2019 年 8 月至 12 月，分三个步骤进行。

1.学习宣传。8 月底，在云锡控股公司工会、团委的指导下，学院积极开展前期宣传报道，充分运用报刊、校园广播、校园网、宣传橱窗等多种渠道，大力宣传习总书记系列重要讲话精神，宣传云锡全国、全省劳动模范、五一劳动奖章和杰出青年的先进事迹和优秀品质，宣传劳模、杰青进校园的意义、做法，努力营造开展劳模、杰青进校园活动的良好氛围。在 9 月初新生军训结束后，适时召开“云锡十大劳模·十大杰出青年进校园”启动大会。

2.亲身施教。9 月至 12 月，在云锡控股公司工会、团委的协调下，组织部分全国、全省劳模、五一劳动奖章及杰出青年进入学院，通过座谈、报告会、专业指导课、职业素养课和现场观摩等多种形式，用劳模和杰出青年的优秀品质引领大学生，充分发挥他们在加强和改进大学生思想政治教育工作中的引导、示范和辐射作用。

3.归纳总结。12 月底，控股公司工会、团委与学院做好劳模、杰出青年进校园活动宣讲施教后的学生反映及效果的收集、总结，完善相关活动安排，形成学院学生职业素养培养方案，上报控股公司审批，实现企业文化进校园的人才培养长效机制。

## 五、活动要求

1、高度重视，加强领导。云锡控股公司工会、团委和学院主要领导要把此项活动作为落实云锡控股公司“不忘初心，牢记使命”主题教育重要要求的工作抓实抓紧。要认真学习、深入领会、全面贯彻习近平总书记重要讲话精神，充分认识开展劳模、杰出青年进校园活动的重要意义。要把劳模、杰青进校园活动作为加强和改进未成年人思想道德建设的重要举措，统筹安排部署，切实加强领导。

2、认真组织，确保实效。云锡控股公司工会、团委和学院要精心组织，积极邀请先进模范人物走进校园，引导广大青年学生学习领会伟大的劳动精神，激励他们努力成长成才。各二级单位应积极支持劳模、杰出青年等优秀人才进校园宣讲云锡故事，传承云锡文化。

3、加强宣传，营造氛围。云锡控股公司工会、团委和学院要充分运用报刊、网络、宣传橱窗等多种渠道，大力宣传劳动模范的先进事迹和优秀品质，宣传劳模、杰出青年进校园活动的意义、做法、经验、先进典型和开展成效，努力形成公司和学院两级青年人才培养的良好氛围。

## 六、活动内容及安排

表 1 专座讲座或主题论坛安排表

序号	主题	开课院系	建议主讲人	开课时间	备注
----	----	------	-------	------	----

1	踏实学习强技能，敬业守 责展价值	基础科学部、 机电工程学 院、 建筑工程系、 材料冶金化学 工程系、国土 资源工程系	卫 生、高俊祥、 陈杰、赵荣、杨科	2019年 9月~12 月	每次讲 座时间 不少于 90分钟
2	扎根一线守爱国之心，精 湛技能献强国之梦		马志忠、苏云霞、 浦绍珊、赛德辉、 马士淋		
3	不畏艰苦谋发展，钻研创 新建新功		王仁冲、陈珑文、 郑飞、陈坤、浦家虎		
4	诚信友善树德性，真情凝 聚团队心		务志明、李建国、 罗文明、杨 勇		

表 2 承担专业课程教学安排

序号	课程名称	开课院系	授课人	授课时间	备注
1	企业战略管理	基础部	杨佳炜	9月~12月，2次/月	
2	安全专业实训	国土系	王璐	12月，2天/周	
3	机械设备故障诊断与维修	机电系	赛德辉	9月~12月，2次/月	

说明及建议：

1、以上安排仅仅是针对个人事迹材料确定的主题，建议劳模和杰出青年能进一步细化事迹材料，根据确定的主题做一些发挥或扩展，每一主题预计讲四次，持续4个月，共计16次，按照学院的特色选修课来安排，学期结束后，每生可获取1个学分。

2、希望安全、财务管理、经济信息管理、建筑工程技术、汽车检测与维修技术等专业领域的学科带头人能来学校担任专业课程教学，每学期来学校开展6节左右的理论或实践教学。

3、建议邀请部分目前已在控股公司各二级单位担任班组长或技术能手的学院毕业生到学院，结合自身成长经历对学生进行未来人生规划和职业素养方面的宣讲。



## “知行大讲堂”技能大师进校园专题简报

### 匠心筑梦致青春

云南锡业职业技术学院知行大讲堂简报（2019年第4期）

为了充分发挥高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，建立高技能人才技术创新成果和绝技绝活代际传承机制，并将技术创新成果和绝技绝活加以推广。云南锡业职业技术学院特邀各行业技能大师及领军人才到学院开展专题教育活动，以专题讲座、实践教学展示的方式向学院青年学子传授技艺、推广技能，同时也用一丝不苟的工匠精神感染学院青年大学生奋发向上，做新时代的奋斗者。

#### 发现美，留住美

对人类而言，艺术教育能够帮助我们形成看待世界的第三只眼，交给我们开启世界的另外一把钥匙。人们一旦学会了用艺术的眼睛去看待世界，也就会自然而然



地用这只眼睛省察日常生活，反观自我成长，从而在心灵上发现自我，在精神上获得丰盈，在生命上感受意义，在人生中活得从容。

为提高青年大学生的审美能力，开拓学生的视野，2019年9月，学院有幸邀请中国工艺美术大师赖庆国开设了“发现美”专题讲座。赖庆国大师通过播放音乐电影《红河的远方》宣传视频，引导大家了解红河哈尼族彝族自治州的风土人情，发现红河州自然景观之美、民族特色之美；展示书法、绘画、雕塑等艺术作品的图片资料向到场师生展示了艺术在生活中的具体表现形式，让师生直观地感受审美与艺术的魅力；展示原创锡工艺品的图片资料，把每一个作品背后的故事娓娓道来，引导到场师生走进艺术品创作的年代，深入了解每件作品的文化内涵，感受中国传统工艺的艺术魅力。

### 传承文化技艺，增强文化自信

中国工艺美术可以算得上是整个人类的文化创造史谱充满智慧和灵性之光的一章，其产生最早可以追溯到中华民族远古先民的第一件劳动工具



的创造。时至今日，依然有着一批批优秀的手工艺匠人潜心传承着先辈留下的精巧技艺，用一双巧手将竹、木、土、皮、纸、金属等源于大自然中的材料创造成为一个个极具实用美、造型美的工艺品。

为指导学院工艺美术专业学生进一步了解中国工艺美术技艺，传

承中华传统文化，11月，学院特邀云南省工艺美术大师、金属工艺大师、高级工艺美术师钱曼辉到学院进行实践教学展示。开展此次实践教学展示活动的目的，一方面是对传统民族民间文化的一种新的传承与保护的方式，另一方面，艺术源于生活，艺术源于民间，生活和民间是艺术成长的肥沃土壤，通过对民族民间工艺美术的了解，可以极大拓展学生的艺术视野，提高学生的艺术与设计实践能力，同时可以培养学生掌握市场消费动向和关注文化生活变化趋势的意识，提升设计为社会服务的能力。更重要的是通过对工艺美术的了解与学习，结合现代设计理念对传统工艺美术进行现代审美转化，设计出既具有传统工艺美术特色，又具有现代审美的新设计，达成产学研结合的多赢目标。

个人的发展与精彩的人生离不开职业技能，国家的富强与民族的复兴离不开职业技能，唯有苦心磨砺才能培育精湛的职业技能。此次大师进校园活动的开展，使得云南锡业职业技术学院形成了“崇尚职教，劳动光荣，技能宝贵，创新伟大”的良好氛围，激励了学院青年大学生奋发向上、技能报国的信心。





## “知行大讲堂”大学生健康教育专题简报

### 治身养性 谨务其细

云南锡业职业技术学院知行大讲堂简报（2020年第2期）

随着现代化进程的不断深入，社会竞争更为激烈，在面对高效率、快节奏的学习生活和日益复杂的人际关系等问题上，处于接触社会临界点的高校学生的心理压力越来越大，身体健康状况也日益引起人们的关注。在国家高度重视青年大学生身心健康的背景下，云锡职院邀请医疗行业专家、学者及相关从业人员为学院青年大学生开设健康教育专题讲座，帮助学院青年大学生养成健康合理的生活习惯和饮食习惯，塑造强健体魄。

### 健康美体 科学运动

当人类社会步入现代文明阶段，形象塑造已成为维系个体、组织生存发展的一种基本手段，形象的触角已渗透到社会生活的各个方面，人类社会已进入一个形象制胜的时代。良好的社会形象不仅能充分展示自我，彰显自我社会价值，而且还



有利于为自身发展营造更为宽松的社会环境，获取更多的有利于自我

完善的社会资源。青年大学生是人类社会的文明交流使者，其个人形象影响着未来就业及个人发展，因此，加强形象塑造应成为青年大学生的自觉行为。

5月，武思雅老师开设主题为“魅力青春 展露自信—大学生行为礼仪与形象塑造”专题讲座。不仅向青年大学生讲解了形态礼仪的概念与重要意义，还指导学生进行了形体、礼仪训练，帮助大家掌握形象塑造的关键技巧。

良好的形象来源于科学的运动，资深健身教练朱文静结合自身多年积累的理论知识和丰富的实践经验，为我院师生传授健康运动技巧，提出“运动处方”的概念：运动要选择合适的方式、强度、时间和频率，运动前的热身、过程中的补水、运动后的牵拉放松都非常重要。



## 合理膳食 养性修身

当代大学生正处于生理和心理的青春发育阶段，活泼好动，运动量大，同时学习任务繁重，均衡合理的营养和科学的膳食是大学生身体健康的重要保证。随着社会进步和人们生活水平的提高，人们摄入的营养越来越多，从而导致营养过剩，肥胖率越来越高。另一个极端是，在“以瘦为美”的现代社会，当代大学生过度追求骨感，更加不

注重合理膳食。6月，“知行大讲堂”邀请个旧市人民医院营养科副主任医师张永新为学院师生解读“中国居民膳食指南”，帮助学院师生纠正饮食习惯，提高体能素养。



塑造健康体魄，践行中医提倡的养性修“生”同样重要，个旧市知名中医专家赵为兵医生为学院师生讲解了中医养生保健的基本知识，引导学院师生养成健康生活习惯与饮食习惯。



### **爱生活 爱自己——关注女性健康**

女性既是社会建设的参与者，又是家庭健康的实践者、倡导者，女性健康关系到民族的未来。近年来，青年女大学生人数增长迅速，她们作为大学生的重要组成部分，心理和身体健康状况一直是教育界关注的重要课题。

为指导学院青年女大学生正确认识自己，科学看待性知识，科学

预防艾滋病、敬爱生命，7月，个旧市人民医院妇科主任刘寒梅医生开设“爱生命、爱自己——生命、生理健康教育”专题讲座。刘寒梅医生以问题为导



向，层层递进，在讲授严谨的科学理论之余，又以温暖的人文引导与关怀，让知识真正进入了学生们的心灵，为青年大学生享受美好青春树立了科学指引。

好的身体是保持健康生活的最基本条件，青年大学生体质是国家建设和社会发展的物质基础，是国家的宝贵财富，一个国家要想在未来世界的竞争中脱颖而出，就必须从整体上提高青年大学生的身体素质。随着健康中国建设的深入推进，我国青年大学生的身体健康水平也被提上重要议程。树立科学的教育质量观，坚持德智体美“四育融合”，防止重智育、轻体育，重技能、轻体能的倾向；积极组织各类专题讲座及体育锻炼活动，提高学生体育学习的积极性和主动性，切实增强高校学生的体质健康势在必行。



## “知行大讲堂”杰出青年进校园专题简报

### 榜样力量

云南锡业职业技术学院知行大讲堂简报（2018年第2期）

为引导当代大学生树立正确的职业观、人生观、价值观。充分发挥各级劳模、杰出青年在大学生思想政治教育工作中的引导、示范作用，强化“00”后大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的意识，大力践行社会主义核心价值观，用新时代劳动精神、工匠精神感染滋养校园文明，深化构建校企命运共同体。在2018年职教活动周实施之际，云锡职院邀请全司杰出青年到学院开设专题教育活动，通过讲述真情、真事、真话来感染、感动、感化学生。其中，云锡“杰出青年”陈杰、卫生先后到学院开设讲座或分享个人先进事迹，通过讲述成长经历和奋斗故事，极大地鼓舞了云锡职院青年大学生奋发向上的信心和勇气，形成良好反响。

### 坚定理想信念，做新时代的奋斗者

为指导云锡职业技术学院大一新生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立坚定的理想信念，系好人生第一粒扣子。5



月，职业学院邀请就职于云锡老厂分公司，被评选为云锡“杰出青年”

的陈杰为学院师生开设主题为“怎样成为一个对企业有用的人”的专题讲座。

陈杰结合自身求学、就业的实际经历，为到场师生讲解树立人生目标，勤奋进取的重要意义。陈杰提到一个对企业有价值的人必定是懂得感恩，懂得悟道，勤于思考，知人善用，充满责任感的企业大家庭里的一分子。作为新时代的大学生不能在大学校园里闲散度日，而是应该从即刻起合理规划人生，踏实进取，锤炼品质，在未来走向社会，开始就业时成为一个对企业有用的人。

陈杰提出的“有用之人的必备素养”是激情、智慧与努力的结合，他以生动的语言、感人的经历鼓励大家不断突破与创新，以追梦的姿态、扎实的本领去面对今后的职业生涯。

### **弘扬工匠精神，让技能报国成为时代强音**

为大力弘扬工匠精神 and 奉献精神，教育和激励引导广大青年学生崇尚先进、学习先进、争当先进，努力营造劳动光荣的



社会风尚和精益求精的敬业风气，进一步创新学院思政教育教学方式。

6月，云锡控股公司十大杰出青年代表卫生到学院开设专题讲座，讲述自己在求学求艺、技能锤炼和踏入社会的成长和工作经历，分享个人立足岗位、刻苦钻研、拼搏进取的奋斗历程，诠释了劳动可贵、

精益求精的工匠精神,为青年学生作了一场鼓舞人心催人奋进的讲座。他追逐梦想、追求卓越和无私奉献的精神和动人故事赢得了阵阵掌声。

随着“两学一做”学习教育的深入开展,树立榜样典型的重要性逐渐凸显。当下,绝大多数青年大学生拥有良好的精神风貌,然而,精神懈怠的危险情况依然存在,这就需要用榜样的精神引领。因此,云锡职院积极开展杰出青年进校园活动,目的在于充分发挥先进典型的示范带动作用,带领青年大学生做到见贤思齐、修身正己,以严谨的作风和务实的行动,树立当代青年大学生的良好形象。进一步在校园内营造学习榜样、崇尚榜样的良好氛围。



## “知行大讲堂”劳动模范进校园专题简报

### 传承劳模精神 携手共筑中国梦

云南锡业职业技术学院知行大讲堂简报（2020年第3期）

为了引导大学生培育深厚的劳动情怀,塑造"崇尚劳动崇尚创造"的新时代劳动价值观。充分发挥全司各级劳动模范在大学生思想政治教育工作中的引导、示范作用,强化“00”后大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的意识,大力践行社会主义核心价值观,用新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神感染滋养校园文明。云锡控股公司工会、团委联合云锡职业学院组织实施 2020 年“劳动模范帮我扣好人生第一粒扣子”主题教育活动,全司各级劳动模范通过讲述真情、真事、真话来感染、感动、感化学生,为云锡职业学院青年学子上一场生动的“劳动教育课”。

#### 地层深处 展现劳模风采

习近平总书记指出,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。“劳动模范进校园”主题教育活动旨在把劳动精神、劳模精



神、工匠精神融入学校思政教育和德育教育,培养学院青年大学生树立“四个自信”,建立爱国情、报国志、强国行。



9月，学院特邀“全国劳动模范”务志明到学院开设专题讲座，通过讲述自身成长经历、工作事迹，激励学院青年大学生刻苦学习，勤于实践，勇于创新。务志明是工友口中亲切念叨的“老憨”，他的队组执行的是“憨式”管理法，他捧回了全国职工的最高荣誉“全国劳动模范”，他同时也是一名重症糖尿病患者。常年奋战在云锡百丈井下，带领他的队组连续10年捧走松矿掘进竞赛“破纪录”重奖，打造出一支“十连冠”掘进队，锻造出一把锋利的插在地层深处的尖刀，为云锡最大的锡原料生产基地——“大马芦”工程，云锡三大平台之一——1600平台建设作出重大贡献。“全国劳模”务志明的事迹是生动的劳动教育教科书，指引着学院青年大学生以严谨务实的作风，一丝不苟的态度对待今后的学习与工作。

### 抗疫先锋 铸盾劳模

为弘扬新时代劳模精神，指导云锡职业技术学院青年学生树立正确的人生观、价值观、职业观，坚定理想信念，系好人生第一粒扣子。



10月，学院邀请云锡劳动防护用品有限责任公司党支部书记吴玥开展云锡劳动模范曹森同志先进事迹分享会。通过分享曹森同志的奋斗经历，鼓励学院青年学生珍惜学习环境，扎实学习，努力提升自己的知识和技能储备，在遇到问题和困难时要勇敢面对，坚持不懈，一步

一阶梯地向上攀登，争当社会发展的推动者。

在抗疫期间，曹森同志坚守岗位，勇于担当，及时组织部分职工加班加点缝制口罩及防护用品，输送到各个医疗救护点，在一定程度上解决了防护用品严重紧缺的问题。曹森同志始终秉持“不忘初心、继续坚守、善始善终”的使命，牢记习近平总书记对广大青年的要求，用实际行动唱响新时代青春之歌。

向榜样学习的过程就是坚定理想信念，实现价值追求的过程。在当今社会的大环境下，少部分青年大学生理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫等问题令人堪忧。因此，云锡控股公司工会、团委联合云锡职业学院组织实施“劳动模范进校园”主题教育活动，就是要广泛动员全院青年大学生学习先进典型事迹，充分激发精神正能量，形成理想信念上的价值认同，为强化政治信仰、理想信念打牢思想基础。



## “知行大讲堂”思想政治教育专题简报

### 坚定理想信念 勇于担当作为

云南锡业职业技术学院知行大讲堂简报（2020年第4期）

大学生理想信念教育是我国高校思想政治教育的灵魂和核心，也是我国高校一项庄严而紧迫的任务革命。在全球思想文化交融交锋呈现新特点，多元文化较量更加激烈，不稳定因素增多，我国高校仍是各国西方敌对势力同我国争夺大学生思想的前沿阵地。如何使当代大学生能坚持正确的理想信念，教育主体能否切实把理想信念教育真正列为大学生思想政治教育的核心内容，是直接关系到能否把大学生培养成为社会主义事业合格的建设者和接班人的重大问题，也是在面对多元文化背景下提高大学生思想政治教育的突破和创新。云南锡业职业技术学院积极开展大学生思想政治教育系列活动，旨在坚定当代大学生理想信念，提升政治理论素养，帮助学院青年大学生成长成才。

#### 深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

为深入学习贯彻学习党的十九届五中全会精神，11月，控股公司党委副书记姚家立深入云锡职院，为学院师生宣讲党的十九届五中全会精神。



宣讲会上,姚家立从深刻领会党的十九届五中全会的全局性和历史性意义,深刻认识我国进入新发展阶段的重大意义、有利条件和重要特征,准确把握2035年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务,牢牢把握构建新发展格局的战略构想和重要着力点,坚持党的全面领导、动员各方面力量为实现“十四五”规划和2035年远景目标而团结奋斗等方面,对全会精神进行了系统解读和宣讲。结合学院实际,如何学习贯彻好十九届五中全会精神,姚家立提出了四个方面的希望和要求。一是迅速掀起学习贯彻热潮,制定学习计划,宣讲方案,培训措施,用广大师生喜闻乐见的方式,层层宣讲,家喻户晓,学以致用。二是以全会精神为指导,科学谋划学院“十四五”发展规划和2035年远景目标。提升办学质量,让学生满意,让家长满意,让教职工满意,让企业满意,奋力打造高水平职业院校,铸魂育人,培育工匠。三是严格政治建设,从严管党治校,全面落实党风廉政建设责任制,履行好第一责任、一岗双责、纪委监督责任,深刻汲取武长青案教训,以案为鉴,以案促改,营造风清气正的干事创业环境。四是坚持立德树人根本任务,把学习贯彻全会精神同习近平总书记两次考察云南重要讲话精神结合起来,深入学习,深入理解,准确把握核心要义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,把广大教职工智慧凝聚到学院改革发展上来,主动作为,补齐短板,以高水平高职院校和专业建设奋力推动学院高质量发展。

通过此次宣讲活动,激发了学院上下学习十九届五中全会精神热情,也为学院的未来发展注入动力。

## 践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是凝聚社会共识的最大“价值公约数”，是人生奋斗的梦想之舵、中华民族的精神之钙、当代中国的兴国之魂。大学生作为中国特色社会



主义事业的建设者和接班人，核心价值观教育问题至关重要。习近平总书记指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。”为了更好地帮助大学生成长成才，更好地培育和践行社会主义核心价值观，学院邀请原云锡股份公司党委副书记兼纪委书记何跃林到我校为学生开展题为“如何成为一个有价值的人”的主题讲座，帮助学院学生树立正确的价值观。

何跃林老师以成为有价值的人作为切入点，总结出了“五有三会一坚守”的成长修炼方法，给同学们指出了成长过程中的着力点，又从国家发展的角度帮助同学们提升看待自身价值的视野与高度，帮助学生准确把握国家发展动态，找准自身社会价值实现的现实基础。何跃林老师建议同学们要认清形势，增强忧患意识；放大格局，实现心中梦想；刻苦学习，提升综合素质。

## 万众一心 同舟共济

2020年伊始,中国人民在党和国家的领导指挥下,群防群控,抗击新冠肺炎疫情阻击战取得了重大战略成果。这场抗疫斗争中展现了中国力量、中国精神和中国效率。面向当代大学生讲好抗疫英雄故事,能引导当代大学生提炼中国精神,发掘党和国家领导的抗疫斗争体现出的顽强不屈的奋斗精神,涵养深沉的家国情怀以及生命至上的本体关怀。

12月,职院全体师生5000余人次通过腾讯微校平台聆听个旧市人民医院呼吸与危重症医学科副主任医师、“个旧人医”援鄂医疗队队长饶振译讲述最美逆行者故事。饶振译医生讲述的援鄂经历使得职院师生心潮澎湃,纷纷在直播平台为最美逆行者们点赞,为最美逆行者送上祝福,为祖国点赞。



“知行大讲堂”思想政治教育活动是在新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作的有效途径,通过深入的理论讲解及各个岗位优秀工作者先进事迹的分享,引导当代大学生树立崇高的理想和信念,坚定奋斗目标,培养强烈的进取心。



## “知行大讲堂”文化素质教育专题简报

### 如切如磋 如琢如磨

云南锡业职业技术学院知行大讲堂简报（2019年第3期）

思想道德素质、文化素质、身体心理素质、审美素质和劳动专业素质，共同构成高职学生基本素质体系，其中文化素质是基础。高职院校要发展、高职学子要发展，就必须协同推进各项基本素质教育。文化素质教育要与思想政治教育同心同向同行，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务；与专业素质教育相融合，致力于培养知识、能力、素质协同发展的技术技能型人才；与身心素质教育相协调，坚持提升高职学子身体心理素质和培养健康、乐观、积极的态度。为提升青年大学生的文化素养，云锡职院广泛邀请校内外教师开设专题讲座，旨在提升学院青年大学生的文化素养，陶冶情操。

### 以声为媒，初心诵读经典

为引导学生讲好普通话，坚定文化自信，7月，云南锡业职业技术学院语文教师、云南省普通话测评员李玲晋为学院师生开设主题



为“以声为媒，初心诵读经典”专题讲座，旨在提高学院师生的普通

话表达能力，掌握基本诵读技巧。

李玲晋老师阐述了讲好普通话的重要性，也为到场师生分析了一些在表达交流时的注意事项，教导同学们要对祖国的语言文字与经典文化作品心怀热爱，勤加练习，掌握普通话诵读的意义与具体方法。

### 文化碰撞，开拓视野

为激发青年大学生学习英国语言文学的积极性，克服英语学习的畏惧心理，9月，云南锡业职业技术学院英语教师李买燕开设主



题为“快速记忆法在单词记忆中的应用”的专题讲座，通过多样化的形象记忆展示了英语单词记忆的技巧与魅力。

### 且弹且谈，民乐文化

中国民族器乐蕴含着丰富的文化内涵，学习了解民族器乐基本知识，传递文化精神是当代大学生的使命与责任。9月，云南锡业职业技





术学院语文教师刘雯婧开设“天籁·国乐”专题讲座，就中国民族乐器的历史演进过程、种类划分、演奏方式对吹管乐器、弹拨乐器、打击乐器、拉弦乐器进行了深入介绍，除专业知识讲授外，刘雯婧老师通过播放音频、视频，现场演奏等方式为到场的师生带来了一场视听盛宴。精彩的讲座之后，刘雯婧老师现场指导学生认识古筝，弹奏古筝，进一步激发了学生的学习兴趣，陶冶了情操。

菁菁校园里随处可见朝气蓬勃的青年大学生刻苦学习的身影，他们在课堂上认真聆听老师们的谆谆教诲，在实训基地一丝不苟地进行着每一项实训任务。但在严谨的教学之余，丰富的校园文化生活同样重要，开展形式多样的校园文化活动是提升青年大学生文化素养，陶冶情操的有效方式。

# 中国共产党云南锡业集团(控股)有限责任公司委员会

---

## 印发《云锡控股公司党委关于新时代劳动教育实施方案》的通知

云锡职业技术学院：

现将《云锡控股公司党委关于新时代劳动教育实施方案》印发你们，请结合工作实际，认真抓好贯彻落实。



(此件 OA 流程发布)

---

# 云锡控股公司党委关于新时代 劳动教育实施方案

为落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，发挥劳动教育优势，特结合企业办学实际，制定本方案。

## 一、目标思路

坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程。设置劳动教育必修课程，加强劳动教育与思想政治教育、专业教育、实习实训、创新创业教育、产教融合、职业生涯与就业指导、社会实践与志愿服务、校园文化等人才培养环节的有机结合，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。强化马克思主义劳动观和社会主义劳动价值观教育，使学生具备正确的择业、就业、创业观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生崇尚劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、诚信、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的日常生活劳动、集体劳动、公益劳动习惯和勤俭节约的良好生活习惯。

## 二、具体措施

### （一）加强劳动教育课程建设

1. 开设劳动教育通论课程。将《劳动教育通论》设置为全

校通识必修课，1 学分，16 课时（含理论+实践），对全校一年级学生普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成科学的劳动观。（教务科研处、各教学学院部、学生工作处）

2. 与思政课相结合。扎实推进马克思主义劳动学说进校园、进课堂，深入学习习近平总书记关于劳动的重要论述，深入建设好《劳模、工匠·杰青进校园》特色思政课，开设劳动经典研读活动，深化学生对劳动本质的理解。（思想政治理论教学研究部、团委）

3. 与专业课相融合。把握学习的本质是劳动，严抓教学纪律，培养学生认真学习的态度；识别各专业课程具有的劳动属性和劳动指向，找准各专业落实“劳动情怀深厚”的人才培养目标的主要渠道，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育。（各教学学院部）

4. 加强在线课程建设。组建在线课程录制团队，进行《劳动教育通论》和《劳模·工匠·杰青进校园》等特色课程的录制与宣传，打造劳动教育的“金课”。（思想政治理论教学研究部、团委、教务科研处）

## （二）广泛开展劳动教育实践活动

1. 开展日常生活劳动教育。打造党委领导下团学组织协同推进的工作格局，以共青团组织为枢纽和中心，以学生会为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的自治组织，以学生

社团及相关学生组织为外围延伸手臂，让劳动教育全面渗透到大学生日常生活中去。每学年设立劳动周，各班级增设劳动委员，加强学生宿舍卫生管理，组织开展校园集体劳动（每学期不少于4次），让劳动教育成为一种生活养成教育。（学生工作处、团委）

2. 组织社会劳动实践。配合理论课学习开设劳动实践选修课，组织学生深入生产劳动第一线，感受劳动的魅力，在实践中印证、加深对所学理论的理解和运用。在职业生涯规划 and 就业指导课中设置实践环节，明确劳动时间和内容，深入劳动现场，将劳动教育贯穿于就业指导过程中。加强校企合作，打造品牌化劳动教育实践基地，形成具有品牌效应、网络体系的“劳动教育实践平台”。深化产教融合人才培养模式改革，推动校企合作共建专业、共设工学结合一体化课程及联合搭建实践平台，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。（教务科研处、学生工作处、各学院）

3. 进行服务性劳动实践。广泛设置校内公益劳动和助教、助管岗位，在日常生活中强化学生的公益服务意识；利用社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，建立志愿者服务基地，组织学生参加志愿服务，开展公益劳动；组织学生到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式。（学生工作处、团委）

4. 开展校园劳动文化建设。推进“劳动模范、大国工匠进校园”活动的持续化、常态化、纵深化和机制化建设，发挥劳动模范、大国工匠在新时代高校劳动教育中的独特作用。开展以“弘

扬劳动精神、培养劳动情怀”为主题的“劳动教育”系列活动，用好橱窗、海报、标语、报纸等传统媒体，发挥网络、微信、微博等新媒体平台优势，打造“身边劳模”、“我身边的最美劳动者”等多媒体产品，提升劳动教育的吸引力和感染力。（学生工作处、团委、党委宣传部）

### （三）加强劳动教育师资队伍建设

组织劳动教育方面的教师交流与培训，增强教师对新时代劳动教育在人才培养全过程中的价值认同，培养进行劳动教育的专业教师；组织教师通过挂职、进修等方式参与其他专业领域相关的基层社会实践，提升实践技能，壮大“双师型”教师队伍；聘请专家、劳动模范、大国工匠等优秀社会人士担任兼职教师，构建社会型劳动教育师资队伍；依托现有辅导员队伍，推进各学院辅导员与劳模兼职辅导员协同开展劳动教育的研究和探索；完善教师评聘和考核机制，建立劳动教育师资激励机制，加大教师开展劳动教育研究、教育教学改革立项倾向性扶持，鼓励更多教师致力于劳动教育。（组织人力资源部、学生工作处、教务科研处）

### （四）发挥企业办学特色劳动教育的引领示范作用

立足学校劳动教育和劳模教育优势，发挥劳动教育的社会辐射作用。发挥劳模宣讲团作用，大力助推“工匠和劳动模范进校园”活动，讲好劳模故事、劳动故事。（思想政治理论教学研究部）

## 三、健全劳动教育保障机制

### （一）成立劳动教育组织机构

主任：姚家立

副主任：张鹏 李蕾

成员：刘青 曲向哲 张惠芬

成员单位：云锡所属各单位 云南锡业职业技术学院

劳动教育组织机构下设教学、学生工作与宣传三个专项组。教学组由云南锡业职业技术学院教务科研处、各教学院部牵头，负责劳动教育课程、师资队伍的建设；学生工作组由云南锡业职业技术学院学生工作处、团委牵头，负责组织开展与劳动教育相关的实践教学活动、综合素质评价与学生社团、第二课堂活动、日常生活劳动等；宣传组由云锡控公司党委宣传部牵头，负责宣传推广学校劳动教育所取得的成果。

## （二）强化安全保障机制

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善危机应对机制。

## （三）完善学生综合素质评价机制

建立学工系统综合评价机制，将劳动教育实践活动纳入第二课堂成绩系统，与学生综合素质测评成绩相结合；将劳动教育实践活动成绩纳入学生评优、推优入党等指标体系中。

# 云南锡业职业技术学院“1116”校企一体“三全育人”模式实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和全国、全省高校思想政治工作会议精神，进一步提升思想政治工作质量，形成全员全过程全方位育人格局，根据教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号），结合学校实际，特制定《云南锡业职业技术学院“1116”校企一体“三全育人”模式实施方案》。

## 一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，明确党政群团、教学科研、服务保障员工共同参与学生思想政治教育的职责，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养有理想、有情怀、有责任、有担当，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



## 二、基本原则

1. 坚持育人导向，突出价值引领，确保“三全育人”的长效性。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

2. 坚持问题导向，注重精准施策，增强“三全育人”的实效性。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高学生的获得感。

3. 坚持遵循规律，勇于改革创新，激活“三全育人”的原动力。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体。

4. 坚持协同联动，强化责任落实，提高“三全育人”的保障力。加强党对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门学院分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

## 三、主要任务

围绕确立“一条主线”、坚持“一个任务”、打造“一大特色”、实施“六项工程”等方面工作的育人功能，挖

掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“1116”校企一体“三全育人”模式”，将大学生思想政治教育贯穿于全校教育教学全过程，实现“三全育人”目标。

**（一）确立“一条主线”：**为党育人，为国育才。坚持中国特色社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党的教育方针，把正确的政治方向贯穿到办学育人全过程。围绕云锡控股公司“党建引领，锡写辉煌”的党建工作主线，始终坚持党对高校的领导，传承百年云锡红色文化基因，发挥百年国企党建优势，云锡党校优势，为企业、为社会输送更多高素质技术技能人才。

责任领导：张鹏

协助领导：刘青

牵头部门：组织部

建设部门：党委办公室、宣传部、相关部门

**（二）坚持“一个任务”：**立德树人，培育工匠。聚焦立德树人根本任务，自觉把学校发展方向同建设现代化强国的现实目标和重点任务紧密联系在一起，同云锡培育和打造全球锡行业最具竞争力的世界一流企业，培育和打造全球最大最优锡产品专业生产商、供应商和服务商的目标紧密联系在一起，推动办学理念更新，健全需求响应机制，加速产教融合进程，更多培育新时代工匠。

责任领导：张鹏 李蕾

协助领导：刘青 曲向哲 张惠芬

牵头部门：党委办公室

建设部门：组织部、教务科研处、相关部门、二级学院

**（三）打造“一大特色”：**校企一体，产教融合。依托云锡天然的企业办学优势以及实习实训基地，有针对性地开展云锡劳模、杰青进校园、知行大讲堂、云锡故事进校园等系列活动，切实加强劳动教育，在发挥好课堂主渠道思政育人功能的同时，实现校内校外、课内课外有机结合，实现校园人与企业人亲密接触，丰富创新思政教育形式，激励引导青年学生崇尚先进、学习先进、争当先进，增强学生创新创业理念。依托云南锡博物馆、李鑫革命遗址等红色文化教育场所，有效解决教材内容不够鲜活、其针对性、可读性、实效性有待增强等问题，让思政教育更加贴近学生、贴近实际、贴近生活，进一步增强大学生的爱校意识。

责任领导：张鹏 李蕾

协助领导：刘青 曲向哲 张惠芬

牵头部门：教务科研处

建设部门：党委办公室、组织部、相关部门、二级学院

**（四）实施“六项工程”：**“引航”、“铸魂”、“熔炉”、

“堡垒”、“结对”和“青马”六项工程。

**1. 实施“引航”工程。**围绕育人主题，落实“一岗双责”。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，学校书记、院长和其他班子成员带头，紧紧围绕如何育人主题和认真履行“一岗双责”职责，每年主讲党课，带头统筹推进各类课程与思想政治理论课同向同行，教育引导广大大学生站稳政治立场，坚定理想信念，自觉做马克思主义的坚定信仰者和忠实践行者，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到实处。

责任领导：张鹏

协助领导：刘青 曲向哲 张惠芬

牵头部门：组织部

建设部门：党委办公室、宣传部、相关部门、二级学院

**2. 实施“铸魂”工程。**坚持立德树人，助生精神“补钙”。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过政治学习、理论宣讲、主题班会、沙龙辩论、青年讲坛、主题团日、公益实践、网络引领、弘扬中华优秀传统文化等丰富多彩的活动，补足精神上的“钙”，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

责任领导：张鹏

协助领导：刘青 曲向哲 张惠芬

牵头部门：组织部

建设部门：宣传部、学工部、相关部门、二级学院

**3. 实施“熔炉”工程。**按照成长规律，推进“精准滴灌”。遵循学生心智成长规律，根据不同年级学生发展特点，分类别、分层次、分阶段开展满足学生精神成长需求的核心素养教育，通过制定实施方案，做到“精准滴灌”，春风化雨，润物无声。

大一学生以“适应性”教育为主，引导学生树立专业意识、明确发展方向并做好自我规划，尽快适应大学生活。

大二学生以“奋斗”教育为主，发挥“青春榜样”的示范作用，搭建各种竞争平台，开展各类争先创优和竞赛活动，加强劳动教育，培养艰苦奋斗精神，激励学生拼搏进取，勇克难关。

大三学生以追梦教育为主，提升学生综合素质和求职技能。通过扎实开展“适应、奋斗、追梦”等主题教育，促进学生成长成才。

责任领导：张鹏

协助领导：刘青 曲向哲 张惠芬

牵头部门：组织部

建设部门：宣传部、学工部、相关部门、二级学院

**4. 实施“堡垒”工程。**加强支部建设，落实育人目标。以党的政治建设为统领，以党建引领新时代教育改革发展

为主题，紧紧围绕基层党建工作创新、夯实基层党建工作基础等问题，切实加强二级学院学生和教学党支部建设，在二级学院各党支部和党务干部中扎实开展“比、学、赶、超”活动以及“一队一区一岗”活动，推进支部达标创建，实行学科“双带头人”制度，进一步强化责任担当、营造争先创优氛围，推动党建质量不断提升，为推动学院改革发展提供坚强的组织保证。

责任领导：张鹏

协助领导：刘青 曲向哲 张惠芬

牵头部门：组织部

建设部门：宣传部、各党支部

**5. 实施“结对”工程。**加强学习借鉴，结对共谋发展。紧紧围绕如何定位学院发展、如何有效落实抓基层党建工作主体责任、如何有效推动党建工作与中心工作有机融合等重点，持续加强与优秀院校、内部企业的对接协调，由学院党委带队，各院系部负责人和党支部书记陪同，每年前往2所以上优秀院校、2家先进企业示范党支部进行参观学习，结对共建，不断学习借鉴好的经验做法，推动学院各项改革发展及党建工作理念创新、思路创新和方法创新。着力解决好办学及抓党建工作坐井观天、固步自封、自我感觉良好等问题。

责任领导：张鹏

协助领导：刘青 曲向哲 张惠芬

牵头部门： 组织部

建设部门： 宣传部、各党支部

**6. 实施“青马”工程。**加大培养力度，培育学生骨干。我校主要以共青团中央、教育部、民政部等部委联合印发的《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》为指导，既培养优秀学生骨干，也引导广大学生加入到学习研究马克思主义理论的队伍中来，将“青马工程”全面融入校园文化生活的方方面面，润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒和精神力量，争取培养更多优秀的青年马克思主义者和企业社会欢迎的各类人才。

责任领导： 张鹏

协助领导： 刘青 曲向哲 张惠芬

牵头部门： 团委

建设部门： 组织部、宣传部、各党支部

#### **四、保障措施**

**（一）加强组织领导。**建立健全学校党委统一领导、党政群团齐抓共管、各单位密切配合、全体教职员工作积极参与的领导体制和工作机制。学校主要领导对“三全育人”工作负总责，分管校领导牵头组织实施，其他领导积极配合，统筹领导学校“三全育人”工作。

**（二）落实工作责任。**各级党组织要自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，把“三全育人”工作作为一项长期战略任务来抓，各责任单位（第一单位

为牵头单位)要围绕校企一体“三全育人”模式研究制定操作性强的配套制度和实施办法,各相关单位要结合自身实际分别制定工作方案,建立任务清单、责任清单,将责任落细落小落实。

**(三)提高工作能力。**配齐配强思政课教师、专职辅导员和党务工作干部队伍,落实思政课建设专项经费,加大培训力度,提高思政课教师政治素养和教学水平,通过定期举办辅导员沙龙提高辅导员职业能力。把“三全育人”纳入辅导员沙龙、教学管理沙龙、教育教学研讨会内容,支持思政工作队伍结合工作开展研究,推动理论创新和实践探索,培育一批思想政治工作精品项目。

**(四)强化工作考核。**认真落实高校思想政治工作质量测评指标体系要求,将“三全育人”工作开展情况纳入年度考核与基层党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核内容,作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容。

**(五)做好典型引导。**加强典型选树,积极组织开展“三全育人”工作先进集体和先进个人评选、“教书育人楷模”评选、“管理育人示范岗”“服务育人示范岗”创建等活动,发挥好先进典型的示范引领作用。

2020年1月6日

中共云南锡业职业技术学院党委



**关于印发《云锡职业技术学院党委  
关于开展“党员突击队、党员服务队、党员先锋（示范  
岗）、党员责任区”的实施方案》的通知**

各党支部：

现将《云锡职业技术学院党委关于开展“党员突击队、党员服务队、党员先锋（示范岗）、党员责任区”的实施方案》印发你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

云锡职业技术学院党委

2020年5月29日

# 云锡职业技术学院党委 关于开展“党员突击队、党员服务队、党员先锋（示范岗）、党员责任区”的实施方案

为进一步抓细抓实党支部建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，按照中共中央印发的《中国共产党国有企业基层组织工作条例（试行）》及《关于进一步推进“党员突击队、党员先锋岗（示范岗）、党员责任区”创建工作的通知》（云锡组织人力〔2019〕4号）要求，学院党委决定开展“党员突击队、党员服务队、党员先锋（示范岗）、党员责任区”（以下简称“两队一岗一区”）创建活动，现制定如下实施方案。

## 一、指导思想

以党的十九大及十九届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续巩固和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育学习成果，通过开展“两队一岗一区”的创建活动，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，有效激励广大党员创先争优、攻坚克难，争当教学科研的能手、创新创业的模范、提高效益的标兵、服务群众的先锋，推动学院教育教学、深化改革等各项工作不断取得新成效、获得新突破。

## 二、组织领导

为加强开展“两队一岗一区”创建活动的领导，学院成立

创建工作领导小组。

组 长：党委书记

副组长：党委副书记、纪委书记

组 员：组织人力资源部、党委办公室、纪检监察室负责人，各党支部书记、副书记

领导小组下设创建工作室，办公室主任由组织人力资源部主任担任，人员由组织人力资源部、党委办公室、纪检监察室相关人员组成。创建工作室主要负责创建工作的组织协调、过程监督、结果考核，以及指导各党支部开展“两队一岗一区”创建工作。

### 三、“党员突击队”创建活动

#### （一）工作目标

通过开展“党员突击队”创建活动，充分调动全体党员在“本职岗位”上发挥先锋模范作用，在“急难险重”任务中发挥攻坚克难作用，展示共产党员“特别能战斗、特别能吃苦、特别能奉献”的精神风貌，推动学院各项改革发展工作。

#### （二）活动内容

突击队重点要在教学科研、实习实训、培训鉴定、招生就业、创新创效、难点攻关、服务师生等任务中，充分发挥党员突击队的带头作用、骨干作用和表率作用，促进各项工作任务圆满完成。

#### （三）实施步骤

1. 动员学习。党支部应及时召开党员大会对党员进行宣传

教育，做好思想动员工作，使全体党员明确“党员突击队”创建要求、工作任务，充分认识开展创建活动的必要性，夯实思想基础。

2. 组建队伍。党支部结合工作实际，建立一支以党员为主体、入党积极分子参与的队伍，突击队队长原则上由党员负责人担任。开展“党员突击队”创建活动，要明确突击队名称及队员组成，制作队旗，建立活动制度，制定开展党性教育、集体活动、突击任务的计划，明确活动要求，并建立相应的活动台账。突击队实行动态管理，人员流动时应及时调整补充队伍。各党支部“党员突击队”组建后5个工作日内要将相关情况报学院党委备案。

3. 推进实施。各党支部要扎实推进“党员突击队”创建活动，结合实际工作情况，在各种急难险重任务中，以支部“主题党日”等活动为载体，组织开展有实效的特色活动。根据重点任务的实际需要，可开展命题突击(围绕教育科研、改革攻坚、安全生产中某一特定任务或领域的关键突破)、阶段突击(在特定时间内，围绕实习实训、培训鉴定、招生就业等规模较大或临时性的工作任务)、抢险救灾突击(由于各类自然灾害，临时组建团队开展的突击活动)等。要求每个突击队每年至少完成2次集体突击任务，务求取得实效。

#### **四、“党员服务队”创建活动**

##### **(一)工作目标**

通过开展“党员服务队”创建活动，组织动员广大党员以

“服务师生、服务社会、提升自我、传承文明、共建和谐”为宗旨，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，积极投身服务学生、服务校园、服务社会的行列中，把党员的先锋模范作用体现在加强和谐社会建设和校园文明建设的各项志愿活动之中，以实际行动践行共产党员的先进性。

## （二）活动内容

服务队重点要在爱心互助、服务学生、服务校园、服务社会等任务中，充分发挥党员服务队的带头作用、骨干作用和表率作用，促进各项工作任务圆满完成。

## （三）实施步骤

1. 动员学习。党支部应及时召开党员大会对党员进行宣传教育，做好思想动员工作，使全体党员明确“党员服务队”创建要求、工作任务，充分认识开展创建活动的必要性，夯实思想基础。

2. 组建队伍。党支部结合工作实际，建立一支以党员为主体、入党积极分子参与的队伍，服务队队长原则上由党员负责人担任。开展“党员服务队”创建活动，要明确服务队名称及队员组成，制作队旗，建立活动制度，制定开展党性教育、集体活动、服务任务的计划，明确活动要求，并建立相应的活动台账。服务队实行动态管理，人员流动时应及时调整补充队伍。各党支部“党员服务队”组建后5个工作日内要将相关情况报学院党委备案。

3. 推进实施。各党支部要扎实推进“党员服务队”创建活

动，结合实际工作情况，在和谐社会建设和校园文明建设工作任务中，以支部“主题党日”等活动为载体，组织开展有实效的特色活动。根据工作任务的实际需要，按照便于组织和特长归类、便于服务的原则，开展定期定点的便民为民服务。要求每个服务队每学期至少完成1次志愿服务，务求取得实效。

## 五、“党员先锋岗(示范岗)”创建活动

### (一)工作目标

通过开展“党员先锋岗(示范岗)”创建活动，引导党员在本职岗位上带头学习，强素质；带头干事，促发展；带头创新，争一流；带头服务，讲奉献；带头自律，树形象，增强党支部的凝聚力、向心力和战斗力，增强党员的党性观念和宗旨意识，营造良好的工作氛围，树立党员在师生群众中的良好形象。

### (二)活动内容

#### 1. 岗位承诺

每位党员根据自身学习和工作实际，结合工作内容和岗位特点，设定个性化的争创目标和服务内容，围绕争做“四优”共产党员，做出庄严承诺。

政治素质优。加强政治学习，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，自觉遵守党章，严守党的纪律，执行党的决定，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，讲党性、重品行、作表率。

岗位技能优。主动系统学习岗位业务知识，善于运用新知识、新技能有效解决教学科研、改革攻坚、安全生产工作中的难题。立足本职岗位，刻苦钻研业务，熟练掌握岗位技能，不断提高能力素质，成为促进学院改革发展的骨干力量。

工作业绩优。爱岗敬业，勤奋工作，勇挑重担，有开拓创新精神，善于发现问题和解决问题，能够不断提高工作能力和工作效率。带领广大教职工攻坚克难，创造一流业绩，成为教育教学的能手、创新创业的模范、提高效益的标兵。

群众评价优。立足本职，勤勉尽责，廉洁从业，树立共产党员良好形象，时刻以党员标准严格要求自己，积极发挥党员先锋模范作用。牢记党的宗旨，联系和服务师生群众，帮助解决实际困难和问题，自觉接受党员和群众的批评、监督。

“党员先锋岗(示范岗)”承诺事项，要在工作区域进行公示，接受师生群众的监督。

## 2. 亮牌示范

(1)制作党员岗位标志牌。设置共产党员岗位标志，一是使党员本人产生荣誉感、责任感和使命感，让党员们时刻不忘自己是一名共产党员，使他们的身份意识常在，时刻警示自己该怎样做；二是将党员公开置于师生群众的监督之下，形成潜在的激励和鞭策，促进党员自律进取。

(2)设置“党员先锋岗(示范岗)”标识。在创建为“党员先锋岗(示范岗)”的岗位，悬挂“党员先锋岗(示范岗)标识。

## (三)创建标准

争创“党员先锋岗(示范岗)”的必须是中共正式党员或预备党员，同时，须具备以下条件：

1. 能积极参加党组织的政治活动，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。有较强的责任意识、大局意识、服务意识。

2. 执行党的决定，服从组织分配，严格遵守《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，树立道德高线，严守纪律底线，自觉参加党组织生活，自觉遵守控股公司及学院各项规章制度并主动接受师生群众监督，以身作则，廉洁自律。

3. 继承发扬党的优良传统和作风，做人做事忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、勇于担当，敢于负责、艰苦奋斗、清正廉洁，带头践行社会主义核心价值观，恪守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德。勇于承认和纠正工作中的缺点和错误，敢于担责并自觉抵制不正之风。

4. 认真履行本岗位工作职责，时刻牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、勇于奉献，敢担当、敢负责、敢作为。能结合实际创造性地开展工作，出色完成上级交办的各项任务，作风踏实，管理规范，表现突出，在本部门工作中起到示范带头作用。能密切联系师生群众，及时反映师生群众的意见和诉求，无违规违纪行为，被广大师生群众认可。

#### (四) 实施步骤



1. 精心定岗。各党支部要根据工作实际和党员分布情况，向学院党委提出创建的“党员先锋岗(示范岗)”。党员示范岗主要是在某个业务方面突出，有示范作用，被靠拢和学习的岗位；党员先锋岗主要是在服务行业和窗口单位等面向基层、服务群众的党组织中开展，要带头学习业务，钻研技术，掌握本职工作必需的知识和技能。学院党委将从中精心挑选，确定一批工作岗位，作为创建“党员先锋岗(示范岗)”的重点对象。并结合教育教学和职能部门等党员岗位的不同特点，分别提出不同要求。以争创“教学先锋”“服务先锋”“创效先锋”等为重点，引导教学一线党员以业绩为导向创先争优，引导管理岗位党员以优化服务为目标提升水平，在学院教育教学、改革攻坚、培训鉴定、安全生产工作中建功立业。

2. 评岗亮岗。“党员先锋岗(示范岗)”集体的评选、命名一般每年进行1次，由学院党委组织实施。评选、命名工作采取自我申报、教职工群众评议、学院党委考核命名的方式，自下而上、逐级报批。由“党员先锋岗(示范岗)”所在党支部向学院党委提出申请。学院党委对所申报的“党员先锋岗(示范岗)”进行考核，并进行5个工作日的公示，符合标准的给予命名授牌。

3. 指导履岗。学院党委采取随机抽查、定期检查相结合的办法，加强检查指导，及时评估“党员先锋岗(示范岗)”创建情况，肯定成绩、总结经验、指出不足、整改提高。

对“党员先锋岗(示范岗)”实施动态评选管理，合格的保

留荣誉，如出现下列情况之一者，经核实，学院党委无条件撤销称号，予以通报，并收回牌匾。

(1) 党员发生违法违纪的；

(2) 发生重大安全事故的；

(3) 申报时存在形式主义、弄虚作假的；

(4) 其他有损党组织形象的事件；

(5) 背离职业道德、社会公德、家庭美德、个人品德，造成不良社会影响的。

4. 公开亮岗。对评选、命名的“党员先锋岗(示范岗)”，学院党委将公开亮岗，授予牌匾，接受党员和师生群众的监督。

5. 表彰奖励。对评选、命名的“党员先锋岗(示范岗)”以精神奖励为主，并给予相应的物质奖励。学院党委将把争创工作作为评选先进党支部和优秀共产党员的重要依据，在评选、表彰工作中，优先考虑在争创“党员先锋岗(示范岗)”中表现突出的集体和个人。并将“党员先锋岗(示范岗)”纳入年度民主评议党员及党建责任制考核，将此作为评先选优的重要依据。

## 六、“党员责任区”创建活动

党员责任区是党组织为充分发挥党员的先锋模范作用，根据党员不同的工作岗位、个人能力和活动范围，由各党支部把党员应尽的义务以责任制的形式落实到每名党员，从而形成一个或几个党员为主体、以一定数量的非党员教职工群众或某

一工作为对象、以一定区域或时限为活动范围的党员目标管理责任区。

### (一)工作目标

通过开展“党员责任区”创建活动，党员作用得到更好发挥，不断激发广大党员的积极性、主动性和创造性，党员的党性观念和宗旨意识得到增强，综合素质得到提升，党支部联系和服务师生的渠道进一步拓宽，党支部的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强。

### (二)主要任务

党员责任区的任务是做好师生思想政治工作，解决日常工作中的疑难问题，模范带头执行各项规章制度，积极完成各项任务，包括改革发展、安全生产、廉洁建设等方面以及根据工作需要确定的其他任务。

1. 思想教育任务。树立优质服务意识，全面提升业务水平。在做好自己本职工作的同时，要超前做好责任区内一人一事的思想教育，尤其要关注重点人和重点事的思想工作，切实消除责任区内因师生情绪不畅、思想波动给工作带来的影响。

2. 联系群众任务。党员要向联系人经常性宣传党的理论、路线、方针和政策，耐心细致地做好联系人的思想工作，关心他们的工作、学习和生活情况，及时反映他们的意见和诉求。

3. 教育教学任务。按照学院党委及党支部的统一部署和要求，积极开展各类主题活动，主动承担教育教学过程中的各项急难险重任务，通过发挥自身模范带头作用，带动身边教职员

工努力完成目标任务。及时纠正身边的违规违纪现象，及时对责任区内的重大事项向支部委员会报告。

4. 安全生产任务。持续开展好“党员身边无事故”活动，主动融入学院的安全文化建设，确保学院安全生产。

5. 培养联系任务。协助做好责任区内入党积极分子的培养联系工作，帮助入党积极分子成长进步，完成好培养教育考察任务。

6. 廉洁从业任务。认真落实党风廉政建设责任制，遵守廉洁从业的有关规定，遵守国家的法律、法规及控股公司、学院的各项规章制度，发挥示范监督作用，责任区内杜绝违纪、违法、违规事件发生。

7. 其他交办任务。积极完成学院党委及党支部交办的其他工作任务。

### (三) 实施步骤

1. 设定责任区范围。党支部根据党员所在的工作岗位，原则上以党员部门或业务模块为主，分别确定每名党员不同的责任区范围和责任区任务。责任区范围划分和责任区任务的确定，要便于党员结合工作，更好地发挥党员的先锋、示范、引领作用，更好地履行党员义务。

2. 确定重点联系人。党支部要给党员确定重点联系人，每名党员每年至少联系3至5人，做好师生群众的思想工作。联系人要因人而异，原则上是党员周围的群众。同时要做好入党积极分子培养教育工作。

3. 严格实施考核。各党支部要按照责任区 6 项任务目标和考核指标，严格组织考核。党员责任区的考核原则每年度考核 1 次，可结合年度民主评议党员工作进行。责任区党员的考核评价由党支部组织，党员考核评价情况将作为党员评先选优的重要依据。党员责任区考核情况，也将作为评选先进党支部的重要内容。

## 七、综合考评

学院党委根据全年创建情况，对“两队一岗一区”进行综合考评，并根据实际情况评选表彰优秀“党员突击队”“党员服务队”“党员先锋岗(示范岗)”“党员责任区”，各党支部应于每年 11 月 30 日前将创建工作活动开展情况总结上报学院党委，并向学院党委推优“党员突击队”“党员服务队”“党员先锋岗(示范岗)”“党员责任区”。

## 八、相关要求

(一)高度重视，抓好结合。各党支部要高度重视“两队一岗一区”创建活动，每个党支部结合自身实际至少开展 1 项创建活动。并将创建工作与落实基层党支部晋位升级长效机制、党员承诺践诺和党员积分制等制度结合起来，统筹推进各项党建重点任务，解决党支部和党员队伍中存在的突出问题，增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力，增强党员队伍的责任感、荣誉感和使命感，更好地保持和发挥党组织的先进性。

(二)加强领导，压实责任。各党支部要加强对“两队一岗一区”的工作开展。各党支部书记是创建工作第一责任人，要

精心组织，抓好工作落实。工作开展情况将纳入党支部书记述职评议考核和基层党建责任制考核。

(三)注重总结，营造氛围。各党支部要注重总结经验成效和特色亮点，适时宣传推广，营造良好氛围，推动“两队一岗一区”广泛深入开展，并取得成效。

- 附件：
1. 党支部党员突击队情况一览表
  2. 党支部党员服务队情况一览表
  3. 党支部党员先锋岗(示范岗)情况一览表
  4. 党支部党员责任区设置情况一览表
  5. 云锡职业技术学院党员突击队创建活动考评表
  6. 云锡职业技术学院党员服务队创建活动考评表
  7. 云锡职业技术学院党员先锋岗(示范岗)创建活动考评表
  8. 云锡职业技术学院党员责任区创建活动考评表

## 云锡控股公司党委“比学赶超”特色工作立项表

项目名称	云锡职院“1116”校企一体“三全育人”模式的探索与实践		
预期效果或目标	全员、全过程、全方位育人模式取得实质性进展		
项目起止时间	2020年2月28日至2021年3月1日	项目负责人	张鹏
项目主要成员	刘青 张惠芬 张吉 夏继海 杨茜茜 陈麒		
<p>项目主要内容：我校“1116”校企一体“三全育人”模式探索的主要内容包括：坚持“一条主线”、围绕“一个任务”、突出“一大特色”、实施“六项工程”。即：通过落实“1116”，就可以基本将我校大学生思想政治教育贯穿于全校教育教学全过程，进而基本实现“三全育人”目标。</p> <p>项目主要措施：</p> <p>确立“一条主线”：为党育人，为国育才。坚持中国特色社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发挥百年国企党建优势，为社会培育更多高素质技术技能人才。</p> <p>坚持“一个任务”：立德树人，培育工匠。聚焦立德树人根本任务，推动办学理念更新，加速产教融合进程，更多培育新时代工匠。</p> <p>打造“一大特色”：校企一体，产教融合。依托云锡天然的企业办学优势以及实习实训基地，加强劳动教育，发挥课堂主渠道思政育人功能，实现校内校外、课内课外有机结合，实现校园人与企业人亲密接触。</p> <p>实施“六项工程”：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “引航”工程。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</li> <li>2. “铸魂”工程。以社会主义核心价值观为引领，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。</li> <li>3 “熔炉”工程。</li> </ol> <p>大一学生以“适应性”教育为主，引导学生树立专业意识、明确</p>			

发展方向并做好自我规划，尽快适应大学生生活。

大二学生以“奋斗”教育为主，发挥“青春榜样”的示范作用，搭建各种竞争平台，开展各类争先创优和竞赛活动，激励学生拼搏进取，勇克难关。

大三学生以追梦教育为主，提升学生综合素质和求职技能。通过扎实开展“适应、奋斗、追梦”等主题教育，促进学生成长成才。

4. “堡垒”工程。扎实开展“比、学、赶、超”活动以及“一队一区一岗”活动，推进支部达标创建。

5. “结对”工程。加强与优秀院校、内部企业的对接协调，对标先进，寻找差距，补足短板。

6. “青马”工程。将“青马工程”全面融入校园文化生活方方面面，培养更多优秀的青年马克思主义者和社会欢迎的各类人才。

通过以上模式构建和开展实施，主要实现以下创新：一是党建引领，筑牢了校企一体思政教育“主”课堂。二是依托学生，拓展了团学组织思政教育“辅”课堂。三是榜样示范，搭建了劳模杰青思政教育“新”课。四是文化引领，厚植了校园文化思政教育“隐”课堂。

审核人	张鹏	填报人	张吉	填报时间	2020年2月26日
-----	----	-----	----	------	------------

上级部门意见	<p style="text-align: center;">张鹏</p> <p style="text-align: center;">主管领导签字：</p> <p style="text-align: center;">2020年 0 月 27 日</p>
--------	--



# 中国共产党云南锡业职业技术学院委员会

## 红河学院与云南锡业职业技术学院 党建工作校地结对共建实施方案

根据《中共红河州委办公室关于进一步明确州内高校党建工作责任的通知》（红办通〔2020〕35号）精神，为建立健全红河学院与云南锡业职业技术学院（以下简称云锡职院）的常态化共建机制，促进校地基层党建创新提质，现制定如下实施方案。

### 一、共建目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，以坚持和加强党对教育工作的全面领导为根本，以党建引领新时代教育改革发展为主题，以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为遵循，全面贯彻落实全国和全省教育大会、高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会议精神，围绕中央、省委、省委教育工委党建工作的新要求，共同研究新时期加强高校党建工作的对策思路，探讨解决基层党建工作中存在的突出问题，扬优势、补短板、强弱项，推动红河学院与云锡职院党建工作全面进步全面过硬，以高质量党建推动学校高质量发展。

### 二、共建机制

以工作互动、活动互组、信息互通、经验互享、工作互促为

思路，建立常态化共建机制。

(一)团队共建机制。双方共同组建工作组，组长由红河学院党委副书记邹进和云锡职院党委书记张鹏担任，成员由组织、宣传、学生处、团委等相关部门人员及业务骨干组成，负责结对共建活动的组织开展。

(二)沟通协调机制。根据中央、省委、省委教育工委、红河州委的指示要求和工作需要，适时召开工作协调会议，共同研究讨论上级精神的学习宣传贯彻、党建任务的统筹谋划、先进经验的互学互鉴等，总结前一阶段共建工作开展情况，研究下一阶段重点工作。

(三)学习调研机制。每年到对方开展实地学习调研1至2次，重点调研基层党建工作做法，就工作推进过程中存在问题及解决思路进行探讨，推动形成经验共享、方法互鉴的良好局面。

(四)活动共组机制。在学院党委层面，每年各参与对方开展的党建活动1至2次。在校属党组织层面，各选取1个党组织分别结对，开展共建活动。

### **三、2020年共建工作计划**

(一)召开一次工作协调会议。双方各牵头召开一次工作协调会。6月，在红河学院召开“校地结对共建”首次沟通见面会；7月，在云锡职院召开“校地结对共建”工作推进会。

(二)开展一次党建实地调研。双方各牵头开展一次党建实地调研。7月，红河学院到云锡职院开展党建调研。9月，云锡职院到红河学院开展党建调研。结合调研，就加强基层组织建设存在

问题及解决思路进行探讨。

(三)举办一场形势政策报告。年内，联合举办一场形势政策报告，主要内容为学习贯彻中央、省委、省委教育工委、红河州委关于加强党的建设最新要求、党支部工作条例、基层组织工作条例、全国全省教育大会精神等，进一步提高广大师生的政策理论水平，深化对新时期党的各项路线、方针、政策的理解和对当前国情、省情、州情的认识，准确把握学校所面临的形势，找准改进工作的切入点和突破口。

(四)策划一次组织共建活动。双方以“互学互鉴，校地共建”为主题，共同策划基层党组织共建活动。红河学院党委与云锡职院党委结对，红河学院机械工程及其自动化党支部与云锡职院教学第一党支部结对。2020年秋季学期，红河学院到云锡职院参加“校园文化节”，同时参观云锡职院校史馆、云南锡博物馆以及云锡控股公司一家基层单位。两校就各自党建工作开展情况、经验及特色进行交流分享，切实实现资源共享、优势互补，推进基层党建与教育教学深度融合。

(五)共促两项中心工作。坚持党建引领发展，推动双方学校高质量发展。双方师资资源共享，在师资队伍上互派互助，年内，云锡职院机电工程学院和红河学院工学院就实习实训室建设进行研讨交流，为下一步“1+X”试点工作打下基础；红河学院美术学院（紫陶学院）和云锡职院锡工艺美术学院就特色专业建设、文化名片打造进行交流探讨，相互借鉴经验，创建特色品牌，促进转型发展。

#### 四、共建保障措施

(一)注重统筹协调。双方党委高度重视，把开展“校地结对共建”活动作为提升党建质量的重要契机，加强组织领导，抓好统筹协调，确保实现共建目标。

(二)注重沟通交流。双方党委组织部门认真履行牵头抓总责任，明确联络员，加强日常联系，适时向牵头领导请示汇报结对共建开展情况。及时向红河州委及云锡控股公司党委汇报共建工作开展情况。

(三)注重共建实效。双方把“校地结对共建”活动和落实年度基层党建重点任务结合起来，高标准高质量推动结对共建取得实效。

附件：红河学院与云锡职院“校地结对共建”工作组

红河学院与云锡职院“校地共建”工作组

2020年6月15日

附件：

## 红河学院与云锡职院“校地共建”工作组

组 长：邹 进(红河学院党委副书记)

张 鹏(云锡职院党委书记)

副组长：李 妍(红河学院党委组织部副部长)

刘 青(云锡职院党委副书记、工会主席)

成 员：红河学院党委组织部、党委宣传部、学生处、团委、  
工学院、美术学院（紫陶学院）相关人员

云锡职院组织人力资源部、党委宣传部、学生处(团  
委)、机电工程学院、文理学院(锡工艺美术学院)相  
关人员

联络员：张 丽(红河学院党委组织部组织科科长)

钟桢桢(云锡职院组织人力资源部主任)

# 中共云南锡业职业技术学院委员会文件

云锡职院委〔2020〕27号



## 中共云南锡业职业技术学院委员会 关于印发《云南锡业职业技术学院“知行大讲 堂”活动实施方案》的通知

各部门：

《云南锡业职业技术学院“知行大讲堂”活动实施方案》经党委会研究通过，现予印发，请遵照执行。

中共云南锡业职业技术学院委员会

2020年6月20日

# 云南锡业职业技术学院

## “知行大讲堂”活动实施方案

为深入学习贯彻习总书记在全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，掀起广大干部师生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想热潮，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，培育践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，牢固树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的理想信念，把思想和力量凝聚到落实“三全育人”和“十大育人体系”的各项部署任务上来，持续推进各类课程与思想政治课程同向同行，繁荣校园文化，打造特色文化品牌，培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才，特制定“知行大讲堂”2020年系列活动实施方案。

### 一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，贯彻全国全省高校思政工作会议精神，坚持面向国家重大战略需求，面向经济社会主战场，面向科技发展前沿，全面提高干部教师素养，加快推进区域高水平骨干院校建设，提升人才培养能力和培养质量；坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，培养中国特色社会主义事业建设者和

接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

## **二、讲堂原则**

坚持讲坛有纪律、公开言论守规矩，弘扬主旋律，传播正能量，增强文化自信，陶冶师生情操，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。

坚持品牌战略，打造校园文化精品，增强吸引力和感染力，充分发挥文化育人功能，着力提高学生人文素养和专业能力全面发展。

坚持专业与通识相结合，理论与实践相结合，由小及大，讲究效果，逐步办成师生争相参与的平台，实现由“要我听”变为“我要听”。

## **三、讲堂主题**

坚持知行合一，培育时代新人。

## **四、选题范围**

选题范围包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大精神，党的建设，社会主义核心价值观，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化；形势与政策，外交和国防教育；改革开放以来所取得的巨大成就，特别是十九大以来的变化和发展；职业教育发展与创新、学科专业发展态势和技能大赛；青年学生理想信念、人生哲理、艺术鉴赏、情感生活、身心健康、职业能力、创新实践、创业发展和关心关注的热点；师生信息素



养；地域文化、企业文化等。

## 五、时间地点

时间：一般定在每周五、周六晚上，根据情况可作适当调整。

地点：图书馆学术报告厅（150人），3号楼508报告厅（280人）。

## 六、实施办法

“知行大讲堂”由思政部、宣传部主办，二级学院承办，有关部门协办，每学期30场左右。

轮值时间。每个二级学院每学期一般承办2次。从4月中旬开始，文理学院、资源与环境学院、建筑工程学院、机电工程学院依次承办。

轮值任务。每个学院承办时负责主持讲座、组织听众、维护纪律。每个学院可自主（或委托宣传部、思政部）邀请校外专家、校内教师举办专题讲座。按照学院报告会、研讨会、讲座、论坛审批流程，校外嘉宾讲座内容须提前3天报思政部和宣传部审核，校内教师讲座内容须提前1天报思政部和宣传部审核。

轮值考核。规范考核及反馈制度，在每场讲座之后填写《授课情况反馈表》。听讲秩序纳入年度综合考评。各部门在学期初上报讲座安排计划，校领导带头、部门负责人和全院教师人人参与，建立校内专家库。各部门承办效果和校内教师讲座考评由思政部和宣传部会同有关部门实施。

## 七、组织保障

**加强组织领导。**成立领导小组，将“知行大讲堂”作为学校宣传思想文化和道德建设的基本载体和实践平台，纳入全校思政工作大格局和人才培养质量提升工程总框架。二级学院、职能部门通力合作，形成合力。思政部负责指导、监督活动相关进程，协助联系宣讲人员。宣传部提供相关服务与支持。经费由财务处列入预算提供保障。教务科研处负责校内教师课时计算。

**建立讲堂制度。**规范讲堂名称，每次都要冠称“云南锡业职业技术学院知行大讲堂 2020 年第 X 讲”字样，顺序由思政部负责。设计制作讲堂专用标志、海报和背景等，加强档案管理及考核总结工作，为师生和专家学者之间搭建一个互动交流的平台，打造讲堂品牌，成为我校特色跨越发展进程中对外展示的形象窗口之一。

**营造良好氛围。**校园设立讲堂专用宣传栏，校园网站开设专栏，加强微信、微博等校外媒体推介力度，形成浓厚宣传氛围，将“知行大讲堂”办成具有一定规模和影响力的校园文化品牌。

---

云南锡业职业技术学院党政办公室

2020年6月23日印发

---

# 中共云南锡业职业技术学院委员会文件

云锡职院委〔2017〕14号



## 云南锡业职业技术学院中层干部考核办法

各党支部、各部门：

为了进一步加强学院干部队伍建设，全面、客观、公正、准确地评价干部的政治业务素质 and 履行职责情况，加强对干部的管理与监督、激励与约束，促进学院干部管理工作的制度化、规范化和科学化。根据《党政领导干部选拔任用工作条例》、《党政领导干部考核工作暂行规定》和控股公司有关文件精神，结合学院实际，制定本办法。

### 一、考核原则

坚持党管理干部的原则；坚持任人唯贤、德才兼备的原则；坚持客观公正的原则；坚持群众公认、注重实绩的原则。

### 二、考核对象

学院各院、系部、处室副科级及以上中层管理干部。

### 三、考核内容

依据中层干部履行岗位职责和完成年度工作任务情况，从德、能、勤、绩、廉等五个方面进行综合考核，重点考核履行岗位职责情况和工作实绩。

**德：**指政治立场和政治方向、理论素质和思想水平、道德品质和思想作风等。主要考核干部能否自觉学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平总书记系列重要讲话，认真贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，做到学以致用；能否认真贯彻执行党的基本路线、方针、政策和国家的法律、法规；是否坚持原则、公道正派、克己奉公、廉洁自律、团结协作；是否服从大局，正确处理个人与集体、部门利益和全局利益之间的关系；是否作风民主，联系群众，广泛听取教职工意见和建议。

**能：**指管理能力、工作能力以及沟能协调能力。主要考核干部是否具有综合分析能力、科学决策能力、组织协调能力、开拓创新能力；是否具有及时掌握岗位职责所要求的新知识、新方法、新技能的能力，工作中改革、创新的思路和魄力。对于部门正职，还要重点考核其驾驭全局、处理复杂问题的能力。

**勤：**指责任心、工作态度、敬业精神和遵守工作纪律。主要考核干部是否爱岗敬业，把主要精力放在管理工作上；是否想师

生所想、急师生所急，具有较强的服务意识；是否遵循工作规律，工作积极、主动、投入，有较高的工作效率。

绩：指工作质量和工作成效。主要考核干部是否全面履行岗位职责，保质保量完成工作任务和岗位目标；是否具有新思想、新建树，对学院的建设和发展作出了直接或间接的贡献。

廉：主要考核干部执行党风廉政责任制、履行“一岗双责”的情况，包括廉洁自律、以身作则情况，个人生活作风以及对身边、下属人员的管理约束情况，是否保持和发扬艰苦奋斗的优良传统，勤俭节约。

#### **四、考核方式**

中层干部考核工作由学院党委统一领导，党委组织部具体组织实施，考核方式包括个人自评、民主测评和领导评价，其权重分别为 10%、50%和 40%。

##### **（一）个人自评**

由中层干部撰写个人述职报告，并填写《云锡职业技术学院中层干部考核评议表》进行自我评价。个人述职报告应包括思想道德（思想政治态度、道德作风品行、团结协作合作）、廉洁自律（本人廉洁自律情况、执行党风廉政建设责任制情况）和履行岗位职责情况三个方面，总结本年度任职中的成绩和不足，提出今后工作思路和改进措施。

##### **（二）民主测评**

在每年度的职工代表大会上，由职工代表对中层干部进行民主测评。

### **（三）领导评价**

由学院党政领导分别对全体中层干部进行考核评价，填写《云锡职业技术学院中层干部考核评议表》。其中，分管院领导的评价分占学院领导考核部分的 50%。

### **（四）考核分数计算**

1. 民主测评分数 = (优秀票 × 1 + 称职票 × 0.8 + 不称职票 × 0.5) × 100 ÷ 有效票数

2. 考核对象总分 = (分管院领导考核分 × 50% + 其他院领导平均考核分) × 0.4 + 民主测评分数 × 0.5 + 自我评价分 × 0.1

## **五、考核等次确定**

考核设优秀、称职、基本称职和不称职四个等次，考核总分在 90 分（含 90 分）以上的确定为优秀，在 76 分（含 76 分）~ 90 分的确定为称职，在 60 分（含 60 分）~ 75 分的确定为基本称职，考核总分在 60 分以下的确定为不称职。

## **六、考核结果的运用**

考核结果作为中层干部选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束的重要依据。

1. 选拔培养上一级领导职务的人选，从考核中被评定为优秀、称职的干部中产生。

2. 中层干部每年度绩效津贴按照考核评定的等次确定不同的档次。

3. 被评定为基本称职的中层干部，学院党委对其进行诫勉谈话，限期改正，或根据具体情况调整职务和工作岗位。连续两年被列为诫勉谈话对象的干部，原则上应责令辞职或降职使用。

4. 被评定为不称职的中层干部，按照干部管理工作程序建议降职使用或免去现职。

## **七、附则**

1. 本办法自下发之日起执行。

2. 本办法由学院党委组织部负责解释。

附：云南锡业职业技术学院中层干部考核评议表

中共云南锡业职业技术学院委员会

2017年5月3日

---

云南锡业职业技术学院党政办公室      2017年5月3日      印发

---



# 云南锡业职业技术学院文件

云锡职院〔2021〕8号

## 关于印发云南锡业职业技术学院教师岗位绩效考核办法的通知

各部门：

《云南锡业职业技术学院教师岗位绩效考核办法》已经云南锡业职业技术学院第六届职工代表大会第二次会议于2021年1月16日审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

云南锡业职业技术学院  
2021年3月22日



## 制度履历表

制度名称	时间	首次编制	修订编制	编制人	编制部门	废止	编号
云南锡业职业技术学院教师岗位绩效考核办法	2020年5月		√	李慧萍	教务科研处	√	[2020]JKC-001-01
	说明：为了客观评价教师的师德水平和业务能力，进一步提高教学质量，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍。						
云南锡业职业技术学院教师岗位绩效考核办法	2021年1月		√	夏继海	教务科研处		[2021]JKC-001-02
	说明：该办法主要针对实施一年后的不足进行修订，进一步明确教师岗位的工作任务及调整考核标准与方法。						

## 云南锡业职业技术学院教师岗位绩效考核办法

为了科学合理地衡量教师履行岗位职责情况，加强师资队伍的建设与管理，进一步提高教学质量，促进学院教育事业科学发展，根据《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师[2016]7号）文件精神，结合学院实际，制定本办法。

### 一、考核的目的

对教师进行考核是正确评价教师德才表现和工作实绩，调动教师工作积极性、主动性的“指挥棒”。对推动学院教学改革、提高教育质量，坚持正确的教学和科研工作导向，促进教学和科研成果转化，开展创新创业和社会服务具有全局性和基础性影响，也为教师职称评定、职务续聘、解聘、晋职、调整岗位等提供重要依据。

### 二、考核的对象

在编且在岗的专职教师。

### 三、考核工作的组织领导

学院成立教师业绩考核工作委员会。

考核委员会主任：院长

考核委员会副主任：院其他领导

考核委员会在教务科研处下设考核办公室。

办公室主任：教务科研处处长

考核办公室成员：教务科研处、组织人力资源部及各教学部门负责人

各教学部门应成立教师考核小组，按本办法对本部门教师进行考核。

### 四、考核的内容及等次标准

考核坚持以“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的基本要求，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，严格过程监管，切实提高师德水平和业务能力，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的高素质专业化教师队伍。

考核标准以学期工作任务为依据，每季度考核一次（2~4月为一季度、5~7月为二季度，8~10月为三季度，11~次年1月为四季度），重点考核履行岗位职责，遵守教学纪律，完成日常工作任务，阶段工作目标达成情况及所产生的社会效益，服务对象的满意度。考核实行百分制。

## （一）考核的内容

考核的内容包括德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核师德和工作绩效。

**德**，主要考核遵纪守法情况以及在政治品德、职业道德、社会公德、家庭美德、个人品德等方面的表现，将师德考核摆在教师考核的首位。健全师德建设长效机制，将师德考核贯穿于日常教育教学、科学研究和社会服务的全过程。教师有师德禁止行为的，师德考核即为不合格，实行师德“一票否决”。

**能**，主要考核教师履行岗位职责能力、教学业务水平以及管理水平、业务技术的提高、知识更新等情况。

**勤**，主要考核服务意识、工作责任心、勤奋敬业精神和工作态度等方面的情况。所有教师都必须承担教育教学工作，都负有关爱学生健康成长的重要责任，要将人才培养的中心任务落到实处。教师应担任班主任、辅导员，解答学生问题，指导学生就业、创新创业、社会实践、各类竞赛以及老中青教师“传帮带”等工作。

**绩**，主要考核履行岗位职责的完成情况，即完成教学及科研工作任务的数量、质量、效率及取得成果的水平，所产生的社会效益和经济效益以及服务对象的满意度。严格教育教学工作质量考核，多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、教学获奖等教学工作实绩。教师主动服务国家创新驱动发展战略和地方经济社会发展，推进产教融合，提升人才培养质量。

综合考评教师社会服务，综合评价教师参与科技推广、专家咨询等方面的工作。

**廉**，主要考核廉洁从教方面的表现。如：不得从事有偿的家教活动和兼职第二职业，不得利用学生毕业、升学、转学、评优等向学生、家长收受或索要钱物、礼品，不得向学生推销商品或私自组织学生征订资料，坚决拒绝商业贿赂等。

## （二）考核的等次标准

季度考核的结果分为优秀、称职、基本称职、不称职四个等次，其中考核分数为（88,100）的且不超过参加考核人数比例的20%确定为优秀，考核分数为（75,87）的确定为称职，考核分数为（60,74）的确定为基本称职，低于60分的确定为不称职。

确定为优秀等次的须具备下列条件：

1. 遵纪守法，思想政治素质高，自觉贯彻新时代中国特色社会主义思想，具有良好的职业道德、社会公德、家庭美德、个人品德；

2. 履行岗位职责能力强，与岗位要求相应的专业技术技能和管理水平高，积极参加业务培训；

3. 服务意识和工作责任心强，勤奋敬业，有改革创新意识；

4. 全面履行岗位职责，高质量地完成工作任务，业绩显著或做出突出贡献，服务对象满意度高，学生评教90分以上（含90分）；

5. 在廉洁从业方面具有模范作用。

**确定为称职等次的须具备下列条件：**

1.遵纪守法，思想政治素质较高，自觉贯彻新时代中国特色社会主义思想，具有良好的职业道德、社会公德、家庭美德、个人品德；

2.履行岗位职责能力较强，与岗位要求相应的专业技术技能或者管理水平较高，按时参加业务培训；

3.服务意识和工作责任心较强，工作认真负责；

4.能够履行岗位职责，较好地完成工作任务，富有成效，服务对象满意度较高；

5.廉洁从业。

**具有下列情形之一的，应当确定为基本称职等次：**

1.履行岗位职责能力较弱，与岗位要求相应的专业技术技能或者管理水平较低；

2.公服务意识和工作责任心一般，工作纪律、工作态度、工作作风方面存在不足；

3.基本能够履行岗位职责，但完成的工作数量不足，质量和效率不高，或者在工作中有失误，或者服务对象满意度低；

**具有下列情形之一的，应当确定为不称职等次：**

1.思想政治素质较差，或者道德品质较差；

2.业务素质和工作能力不能适应岗位要求；

3.服务意识和工作责任心薄弱，组织纪律性差，或者工作态度、工作作风差；

3. 未能履行岗位职责，未能完成工作任务，或者在工作中因严重失误、失职，造成重大损失或者恶劣社会影响；

4. 存在不廉洁问题。

## 五、考核的方法和程序

### （一）考核的方法

教师的考核，以岗位职责为依据，以工作实绩为重点，以服务对象满意度为基础，按照规定的程序进行。实行部门内部评议与服务对象评价相结合、定性分析与定量分析相结合、平时考核与定期考核相结合，在学院统一领导下进行。

### （二）考核的基本程序

1. 教师进行个人履职总结，提交有关的工作成果、培训进修等证明材料；

2. 部门考核组在个人总结并征集群众意见和学生评教的基础上进行评议，提出部门考核意见（评语）及考核等次建议。部门内部评议一般采用个别谈话、召开座谈会、填写评议表等方式进行。评议表包括工作表现、优点、缺点等。

3. 学院考核委员会对部门提出的考核意见及考核等次建议进行综合评价，审定考核等次，并报院长办公会确定考核结果。确定为优秀等次的教师在本单位范围内公示 5 个工作日；对拟确定为不称职等次的教师进行组织谈话。

4. 学院院长签署考核等次意见；

5. 学院组织人力资源部将考核结果归档。

## 六、几种特殊人员的考核

(一)对学院派出实践锻炼、学习培训以及执行其他任务的教师的考核，按照下列规定办理

1.实践锻炼的教师，结合锻炼期间所在锻炼单位的鉴定进行考核并确定等次；

2.派出学习培训和执行其他任务的教师，由派出部门进行考核，主要根据学习培训表现和执行其他任务的表现确定等次。有关情况由其学习培训和执行其他任务的所在单位提供。

### (二)其他情况考核

1.病假(因工负伤除外)、事假累计超过 1 个月的教师，不参加本季度考核，不享受本季度绩效奖励。

2.构成三级教学事故及以下的违规，在工作实绩中进行扣分，1 次扣 3 分，扣完为止；构成二级教学事故的，取消本季度考核资格；构成一级教学事故的，取消自发生教学事故之日起一年的考核资格。构成教学事故的按《云南锡业职业技术学院教学事故认定与处理办法》执行。

3.受到警告处分的，在作出处分决定的当年，考核不能确定为优秀等次；受到记过处分的，在受处分期间，考核不能确定为称职及以上等次；受到降低岗位等级或撤职处分的，在受处分期间，考核等次应确定为不称职。

4.涉嫌违法、违纪被立案调查尚未作出结论的，参加季度考核，不定等次。结案后未给予处分或者给予警告处分的，按照规



定补定等次。

5.对无正当理由不参加考核的教师,其考核结果直接确定为不称职等次。

## 七、考核结果的使用

年度考核结果(按四个季度考核的平均分确定)作为教师业绩绩效发放、职称评定、续聘、职称评审、调整岗位等方面的主要依据。

### (一) 业绩奖励

业绩奖励根据《云南锡业职业技术学院薪酬管理办法》执行:考核结果为优秀的,发放季度业绩奖励 2500 元,考核为称职的,发放季度业绩奖励1750 元,考核为基本称职的,发放季度业绩奖励1250 元,考核为不称职的,不发放季度奖金。思想政治理论教学研究部专职教师季度奖金按照考核结果等次对应季度奖金的1.5倍系数计发。

(二)年度考核被确定为称职及以上等次的,按照下列规定办理

- 1.参加竞聘上岗时同等条件下应当予以优先考虑;
- 2.连续两年被确定为优秀等次的,可优先考虑聘为专业(群)负责人。

(三)年度考核被确定为不称职等次的,按照下列规定办理

- 1.对其进行批评教育、诫勉或提醒谈话,限期改正;
- 2.连续两年被确定为不称职等次的,向较低等级调整岗位。

3.新聘用人员试用期满，考核被确定为不称职等次的，予以解聘。

八、本办法经云南锡业职业技术学院第六届职工代表大会第二次会议审议通过，2020年5月29日下发的《云南锡业职业技术学院教师岗位绩效考核办法》（云锡职院[2020]18号）同时废止。本办法由云南锡业职业技术学院教务科研处负责解释。

附件：1.云南锡业职业技术学院教师业绩考核表

2.（\*\*\*学院）教师考核结果统计表

## 云南锡业职业技术学院教师业绩考核表

项目	考核内容及分值	得分
师德师风 (10分)	1、立德树人，师德师风好（2分）。 2、爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，治学严谨（3分）。 3、为人师表，教书育人，言传身教，教学过程贯穿学生综合素质的培养（3分）。 4、关爱学生，保护学生安全（2分）。	
工作态度 (10分)	1、认真备课，教案齐全，内容充实合理，书写规范，符合课程标准（4分）。 2、积极承担工作任务，服从教学及其它工作安排（3分）。 3、积极参与系部各项活动，团结协作，勇于奉献（3分）。 注：第1条根据各部门自行制定的评比办法对教师教案进行认真评比； 第2、3条不承担、不参与安排的活动任务1次扣1分，扣完为止。因公不能参加活动的不扣分。因个人原因不参加1次扣0.5分。	
工作纪律 (10分)	1、遵纪守法，廉洁从教，遵守学院规章制度（2分）。 2、按时参加教研活动、政治学习和集体活动（2分）。 3、严格执行教学计划，包括授课内容、地点、对象及作业批改情况（5分）。 4、尊重学生，着装得体，言行文明（1分）。 注：1~3条出现1次违规现象扣1分，扣完为止。因公不能参加相关活动和调整教学计划不扣分，因个人原因出现1次扣0.5分。	
工作任务 (45分)	1、教学工作量达到要求（32分）：平均周课时 $\geq 18$ 节（32分）；平均周课时 $\geq 16$ 节（30分）；平均周课时 $\geq 14$ 节（26分）；平均周课时 $\geq 12$ 节（24分）；平均周课时 $< 12$ 节（16分）。 2、学期担任主讲课程门数达3门及以上（3分）。 3、指导学生毕业设计（5分）：指导1人计1分，累计超过5分的，以5分计。毕业设计指导每年全日制大专计算一次，成教计算一次，超过不得重复计算。 4、按教研室听课制度每季度至少听课3次（3分）。缺一次扣1分，扣完为止。 5、担任全日制班级的班主任工作（2分）。 注：承担选修课、重修课、成教教学及监考均可计入课时，其中监考1场计为2课时。所有课时计算时，课程系数、人头系数等都不计入。	
工作实绩 (25分)	1、多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学效果，考核期间未发生教学事故，学生评教 $\geq 90$ 分（12分）， $85 \leq$ 学生评教 $< 90$ 分（9分）， $80 \leq$ 学生评教 $< 85$ 分（7分），学生评教 $< 80$ 分（5分）。 根据学院及部门教学巡查结果扣分，构成三级教学事故及以下的违规，1次扣3分，扣完为止；构成一、二级教学事故的，考核不合格。 2、履行岗位职责取得的实绩（10分），该分数由以下几项构成。 1）承担或参与教科研项目（10分）：国家级（10分）；省、厅级（8分）；市(校)级（4分），二人合作分别计2/3、1/3；三人以上合作第一计1/2，其余计1/2 的均分或由项目负责人按照参与程度确定。此项计分只在取得立项的季度计算一次。	

项目	考核内容及分值	得分
	<p>2)教科研成果奖（10分）：国家级（10分）；省级（8分）；校级（5分），二人合作各计2/3、1/3；三人以上合作第一计1/2，其余计1/2的均分或由项目负责人按照参与程度确定。</p> <p>3) 作为第一作者发表的论文（10分）：三大检索系统（SCI、EI、ISTP）论文每篇10分，中文核心（北大）期刊论文每篇7分，普通期刊论文每篇5分。</p> <p>4) 出版教材/专著（8分）：教育部（8分）；其它正式出版（6分）；自编未出版（2分）。</p> <p>5)荣誉称号(一二三等)(10分)：国家级（10、7、5分）；省级（5、4、3分）；市（学院）级（4、3、2分）；学生参赛获奖，指导教师参照计分。</p> <p>6)授权专利（10分）：国外专利（10分），国家发明（8分），实用新型（6分），外观设计及其他(4分)。</p> <p>7)主动服务国家创新驱动发展战略和地方经济社会发展，推进产教融合，提升人才培养质量，推进教学改革等教学工作实绩（10分）：编制专业人才培养方案1次计10分，修订1次计6分；编制专业教学标准1次计10分，修订1次计6分；编制课程标准1门计5分，修订1次记3分；按标准建成精品课程、网络课程、精品视频公开课等课程5分；其他教学改革实绩参照计分。编制负责人记总分的1/2，其余计1/2的均分或由负责人按照参与程度确定。</p> <p>以上各项指标若累计分数超过10分，则以10分计，每个项目只能计算一次。</p> <p>3、主动开设了公开课、示范课、公共选修课及承担培训课程（3分）。</p>	
<b>合计得分</b>		
加分项（5分）	<p>1.积极主动参与校内外的各类培训学习并取得相关职业（执业）资格证书或主动下企业实践锻炼1个月（3分）。</p> <p>2.作为集体备课会主讲一次记2分，一个季度可以累积最多两次。（4分）</p> <p>3.外出培训学习，有完整的学习计划、学习内容和总结,或在部门或学院开展分享交流。（2分）</p> <p>4.申报各级各类课题或参加各级各类党政工团活动（2分）。</p> <p>5.指导学生参与校级以上技能大赛（3分）。</p> <p>6.青年教师培养、青年教师能力提高（1~5分）：老教师（副高及以上）帮带青年教师，同等享受荣誉称号计分。</p> <p>7.积极主动拓展云锡以外的实训条件并形成稳定的校外实训基地（5分）</p> <p>8.在教育教学领域形成了创新型的理念和特色，并在学院推广使用以及在学院的重大事项中做出突出贡献，由党委会研究决定（5分）。</p> <p>9.主动争取外部资金支持学院的发展建设，由党委会研究决定（5分）</p> <p>以上分数累计超过5分的，以5分计。</p>	
备注：	<p>部门评教：各部门考核组通过日常管理、组织听课、学生反馈意见等，全面掌握教师的师德师风、教学态度、教学纪律、教学任务、教学效果情况，并收集整理保存第一手资料，作为季度考核的重要依据，使考核结果客观公正。</p> <p>同行评教：由教研室听课评教分数与学院安排的领导听课评教分数，取平均值。</p>	

## \*\*学院教师考核结果统计表

( \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ) 学年 \_\_\_\_\_ 季度

序号	姓名	工作业绩分数 ( 60% )	学生评价分数 ( 25% )	综合评价分数 ( 15% )	综合成绩	考核等级
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

说明：第 1 项，工作业绩分数由部门根据云南锡业职业技术学院教师业绩考核表的考核 ( 占 80% ) 和同行评教 ( 占 20% ) 计算结果提供；第 2 项，学生测评，由院教务科研处提供测评结果；第 3 项，综合评价：由学术委员会、教学副院长、教务科研处长、教学督导中心主任及教学部门负责人进行，取平均成绩。

部门负责人签字：



# 云南锡业职业技术学院文件

云锡职院〔2016〕60号

---

## 2016年专职辅导员（班主任）工作量计酬办法（试行）

各部门：

为进一步完善学生管理制度，强化学生教育管理工作，提高教育教学和学生管理质量，培养社会需要的高技能应用人才，根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》及学院出台有关办法，制定本办法。

### 一、辅导员（班主任）任用管理基本原则

辅导员聘用管理以全面落实高等职业技术教育的培养目标，坚持一切为了学生的服务宗旨，建立党政工团齐抓共管的学生管理工作体系，促进优良校风、学风、班风的形成，扎实、有效地开展学生教育管理工作为基本原则。大专学生按照师生比1：200的比例要求配备专职辅导员；中职学生按照师生比1：100的比

例要求配备专职班主任（若超出 1:150 的比例按三年制高职浮动津贴 5.00 元/生计）。

## 二、辅导员（班主任）的管理

专职辅导员由学生处统一管理和考核。

## 三、辅导员（班主任）任用条件

1、具有较高的思想政治素质和较强的组织管理能力，坚持四项基本原则，思想上、行动上与学院保持高度一致，有较强的责任心和事业感；

2、身体健康，品行端正，为人师表，热爱学生教育管理工作，吃苦耐劳，乐于奉献；

3、普通高校本科以上学历毕业生，新员工入职后原则上至少带满一届学生工作才允许转岗。

## 四、辅导员（班主任）津贴标准

辅导员（班主任）津贴由学生处负责按月考核、统计，报财务处发放。

（一）辅导员（班主任）津贴发放标准如下：

1. 辅导员（班主任）津贴除固定津贴外，其余全部实行浮动津贴；工作质量考核的内容（附件 1：辅导员、班主任量化考核）。

固定津贴：在校学历班班主任津贴标准：

变动数为  $A = \text{人数} \times 7$  元

基数  $B = 60$  元



### 固定津贴 $E=A+B$

在校外实习的班级如果辅导员、班主任未带本班实习，固定津贴按 50% 计发。

2. 大专浮动津贴=津贴总额（所带班级人数×5.00 元）×班级量化分值转换为百分数（例如：量化考核 90 分，转换为 90%）×机动系数

五年制高职、技工浮动津贴=津贴总额（所带班级人数×15.00 元）×班级量化分值转换为百分数（例如：量化考核 90 分，转换为 90%）×机动系数（不在校班级、校外实习班级系数为 0.5，在校班级、校内实习班级系数为 1.0）。

**五、本《办法》由学生处负责解释。**

**六、本办法自 2016 年 9 月 1 日起试行。**

云南锡业职业技术学院

2016 年 12 月 5 日

---

云南锡业职业技术学院办公室

2016年12月5日印发

---

# 云南锡业职业技术学院文件

云锡职院〔2021〕45号

## 关于印发云南锡业职业技术学院学生管理规定（试行）的通知

各部门：

《云南锡业职业技术学院学生管理规定(试行)》已经分管领导办公会审议通过，现予以印发，请严格遵照执行。



## 制度履历表

制度名称	时间	首次编制	修订编制	编制人	编制部门	废止	编号
云南锡业职业技术学院学生管理规定(试行)	2021.6.1	√		曹友雷	学工处		(2021)XSC-001-AA
说明:为了规范学生管理的行为,明确了立德树人要求;强化了以学生为本的理念,促进学生自我管理,转变管理观念,维护学生权益。							

# 云南锡业职业技术学院学生管理规定(试行)

**第一条** 为规范学校学生管理行为,维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序,保障学生合法权益,培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义建设者和接班人,依据《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)及其他有关法律、法规和规章,制定本规定。

**第二条** 本规定适用于我校正式注册并取得学籍的全日制全日制大专学生、中职学生。

**第三条** 学生在校期间依法享有下列权利:

(一)参加学校教育教学计划安排的各项活动,使用学校提供的教育教学资源;

(二)参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文娱体育及科技创新等活动,获得就业创业指导和服务;

(三)申请奖学金、助学金及助学贷款;

(四)在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正的评价,完成学校规定学业后获得相应的学历证书、职业资格证书、职业技能等级证书。

(五)在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权；

(六)对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉；对学校、教职员侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼；

(七)法律、法规及学校章程规定的其他权利。

**第四条** 学生在校期间依法履行下列义务：

(一)遵守宪法和法律、法规；

(二)遵守《云南锡业职业技术学院章程》和规章制度；

(三)恪守学术道德，完成规定学业；

(四)按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务；

(五)遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

**第五条** 学生学业考核及学籍异动具体规定详见《云南锡业职业技术学院学分制学籍管理规定（试行）的通知》《云锡高级技工学校学籍管理规定》。

**第六条** 学校与学生共同维护校园正常秩序，保障学校环境安全、稳定，保障学生的正常学习和生活。

**第七条** 学校建立和完善学生参与民主管理的组织形式，通过学生代表大会、各级学生会、学生代表提案、校长信箱等多种方式支持和保障学生依法、依据章程参与学校的民主管理。

**第八条** 学生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管

理制度，创造和维护文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境，树立安全风险防范和自我保护意识，保障自身合法权益。

**第九条** 学生不得有酗酒、打架斗殴、赌博、吸毒，传播、复制、贩卖非法书刊和音像制品等违法行为；不得参与非法传销和进行邪教、封建迷信活动；不得从事或者参与有损大学生形象、有损学校声誉、有悖社会公序良俗的活动。

**第十条** 任何组织和个人不得在学校进行宗教活动。

**第十一条** 学校建立健全学生代表大会制度，为学生会开展活动提供必要条件，支持其在学生管理中发挥作用。学生可以在校内成立、参加学生团体。学生成立团体，必须按学校有关规定提出书面申请，报学校主管部门审批。学生团体应当在宪法、法律、法规和学校管理制度范围内活动，接受学校的领导和管理。学生团体邀请校外组织、人员到校举办讲座等活动，必须经过学校批准。

**第十二条** 学校提倡并支持学生及学生会、学生团体开展有益于身心健康成长成才的学术、科技、艺术、文娱、体育等活动。学生进行课外活动不得影响学校正常的教育教学秩序和生活秩序。

**第十三条** 学校鼓励、支持和指导学生参加社会实践、社会服务和勤工助学活动。学校通过发放临时困难补助等多种措施给予经济困难学生必要的帮助，受助的学生应当按照学校有关规定履行相应的义务。学生参加勤工助学活动应当遵守法律、法规以及学校、用工单位的管理制度，履行勤工助学活动的有关协议。

**第十四条** 学生举行大型集会、游行、示威等活动，必须按

法律程序和《中华人民共和国集会游行示威法》及其他有关规定获得批准。对未获批准的，学校依法劝阻或制止。

**第十五条** 学生要遵守国家 and 学校关于网络使用的有关规定，不得登录非法网站和传播非法文字、音频、视频资料等，不得编造或者传播虚假、有害信息；不得攻击、入侵他人计算机和移动通讯网络系统。

**第十六条** 学校建立健全学生住宿管理制度。学生应当遵守学校关于学生住宿管理的规定。鼓励和支持学生通过制定公约，实施自我管理。

**第十七条** 学校对在德、智、体、美、劳等方面全面发展或者在思想品德、学业成绩、科技创新、体育竞赛、文艺活动、志愿服务及社会实践等方面表现突出的学生，给予表彰和奖励。对于表现突出的学生，学校可以推荐参加省级（含省级）以上表彰和奖励的评选。

**第十八条** 学校以授予荣誉称号、颁发奖学金等多种形式，给予表现突出的学生相应的精神鼓励或物质奖励。

**第十九条** 对有违法、违规、违纪行为的学生，学校根据学生违法、违规、违纪行为的性质和过错的严重程度给予批评教育直至相应的纪律处分。

**第二十条** 纪律处分的种类分为：

- （1）警告；
- （2）严重警告；
- （3）记过；
- （4）留校察看；

(5) 劝其退学

(6) 开除学籍。

具体规定详见《云南锡业职业技术学院生违纪处分办法(试行)》等。

**第二十一条** 学生对学校给予的处理或处分如有异议,在5日内向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉,要求复查。学生对复查决定有异议的,应在接到学校复查决定书之日起15日内,向学生工作处提出书面申诉。

**第二十二条** 自处理或处分决定书或者复查决定书送交之日起,学生在申诉期内未提出申诉的视为放弃申诉,学校不再受理其提出的申诉。

**第二十三条** 对学生的奖励、处分材料,学校真实完整地归入学校文书档案和本人档案。

**第二十四条** 本规定自2021年12月1日起施行,其他有关规定与本规定不一致的,以本规定为准。

**第二十五条** 本规定由学生工作处负责解释。



# 云南锡业职业技术学院“党的故事”进校园 宣讲活动实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育启动大会上的重要讲话精神以及中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中央宣传部、教育部制定下发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》精神，进一步创新思想政治理论课教学方式，充分发挥思想政治理论课在立德树人中的关键课程作用，结合学院办学实际，特制定云南锡业职业技术学院“党的故事”进校园宣讲活动实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以庆祝中国共产党百年华诞和中共中央在全党开展的党史学习教育为契机，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会及近平总书记在全国教育大会、全国学校思想政治理论课教师座谈会和考察云南时的重要讲话精神，以了解学习、理解把握党的故事、革命故事、根据地的故事、英雄烈士的故事和云南故事、云锡故事为主线，把党的故事、云南故事、云锡故事等融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，着力培养学生的政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，争做德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **二、组织领导**

成立“党的故事”进校园宣讲团，由书记、院长带头宣讲，班子成员、党支部书记、思政部教师专题深入宣讲，将“党的故事”进校园作为学院宣传思想工作和校园文化建设的重要载体和实践平台，纳入学院大思政工作格局和立德树人工程总框架。各二级学院、职能部门通力合作，形成合力。宣传部、思政部负责组织协调宣讲活动相关进程，联系宣讲人员，确定宣讲内容。教务科研处、学生处负责宣讲场地、课时考核、学生听讲等相关工作。

团长：张鹏 党委书记

李蕾 党委副书记、院长

成员：刘青 党委副书记、工会主席、纪委书记

曲向哲 党委委员、副院长

张惠芬 党委委员、副院长

钟桢桢 党委委员、组织人力资源部部长

教学第一党支部、教学第二党支部、机关党支部、综合党支部书记、副书记，思政部全体教师，各二级学院负责人及有关教师。

## **三、宣讲要求**

一是把握新时代。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“四个自信”教育，将学习贯彻习近平新时代

中国特色社会主义思想体现在每次宣讲中，实现全覆盖、贯穿全过程。

二是推进一体化。建立纵向宣讲层层递进、横向各课程密切配合、必修课选修课相互协调的宣讲体系，实现宣讲目标、宣讲设置、宣讲内容的有效贯通。

三是突出创新性。完善宣讲机制，优化宣讲内容，创新宣讲方法，推动思政课在改进中加强、在创新中提高。

四是增强针对性。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，进一步增强宣讲的思想性、理论性和亲和力、针对性。

五是注重统筹性。总体推进，分类宣讲，分步实施，积极稳妥地做好各项宣讲工作。

#### **四、宣讲纪律**

坚持讲坛有纪律、公开言论守规矩，弘扬主旋律，传播正能量，增强文化自信，陶冶师生情操，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。坚持品牌战略，打造校园文化精品，增强吸引力和感染力，充分发挥文化育人功能，着力提高学生人文素养和专业能力全面发展。坚持专业与通识相结合，理论与实践相结合，由小及大，讲究效果，逐步办成师生争相参与的平台，实现由“要我听”变为“我要听”。

#### **五、宣讲主题**

传承红色基因，争做时代新人。

## 六、选题范围

第一阶段（2021年春季学期），2021年3月—7月

着重宣讲云南党史故事。云南有光荣的革命传统，有很多感人肺腑的动人故事。习近平总书记考察云南时强调，“要把这些故事作为‘不忘初心、牢记使命’教育的生动教材，引导广大党员、干部不断检视初心、滋养初心，不断锤炼忠诚干净担当的政治品格。”云南党史上的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物、重要文物、重要遗址（以下简称“六重”）是云南党史的集中体现。宣讲团成员要在深入学习云南党史“六重”中，深刻把握领会习近平总书记考察云南重要讲话的核心要义与精神实质，巩固和升华理想信念，弘扬和传承红色基因，引导广大师生不断增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

主要故事：西南联大故事，扎西会议故事，艾思奇、聂耳、李鑫、王复生、王德三、王有德、施滉、张伯简、李国柱、吴澄等革命先驱冒着生命危险，传播马克思主义和创建云南党组织的故事，召存信、杨善洲、高德荣、朱有勇、张桂梅等时代楷模的故事，云锡故事（云锡三杰--缪云台、陈鹤亭、吕勉南，以及李鑫等故事）

第二阶段（2021年秋季学期），2021年9月—12月

着重宣讲中国共产党的故事。2013年3月1日，习近平总书记在中央党校建校80周年暨2013年春季学期开学典礼上强调，要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的

历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。2019年9月16日，习近平总书记在河南考察时强调，要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育，青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。

主要故事：毛泽东、周恩来、邓小平、朱德、刘少奇、陈毅、彭德怀、刘伯承、陈赓、贺龙、聂荣臻、刘志丹、杨靖宇等革命领导的故事，中共“一大”、遵义会议、瓦窑堡会议、古田会议、洛川会议等重大会议的故事，以及红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神和西柏坡精神的弘扬。

## **七、时间地点**

宣讲时间：第一阶段（2021年春季学期），2021年3月1日—6月底。第二阶段（2021年秋季学期），2021年9月1日—12月底。每月计划宣讲1次，全年计划8次，每次安排1-2名宣讲团成员进行宣讲。

授课时间列入“知行大讲堂”进行安排布置。宣讲地点：3号楼508报告厅（280人），或图书馆学术报告厅（150人）。

## **八、经费保障**

宣讲团成员课时费根据学院薪酬管理办法相关规定计算，参照“知行大讲堂”标准执行。学院领导班子成员不计课时费。

## **九、基本要求**

（一）高度重视，精心组织。宣讲团成员要以高度的政治责

任感、饱满的工作热情，精心准备、认真宣讲，要在认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想科学内涵的基础上，密切联系学院教育教学工作实际和广大师生思想实际，紧扣主题、突出重点，全面准确地进行宣讲，注意把握导向，防止片面化；语言要深入浅出、通俗易懂、说理透彻、清楚明白；要坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，举例恰当，数据准确，言之有物。宣讲团成员要努力增强宣讲的感染力吸引力，把科学性和艺术性有机统一起来，把道理说充分说清楚，激励学生坚定理想信念，勤奋学习，争做合格建设者和接班人。

（二）加强协调，狠抓落实。各部门要把宣讲活动摆上重要日程，加强协调，狠抓落实。主动支持和配合宣讲团开展工作，使宣讲活动广泛开展，扎实有效。按照要求，要主动与宣讲团联系，精心安排、组织好宣讲活动。一是营造良好的宣讲氛围；二是要关注师生听讲后的反映和思想动态；三是高度重视宣讲活动的信息报送工作，安排专人负责。在每次宣讲后，要及时向宣讲团领导小组办公室报送信息。

（三）注重宣传，营造氛围。校园网、微信公众号、抖音、LED 视频、校园广播等要紧扣主题，开辟专版、专题和专栏，挖掘培植典型，加大宣传报道力度，营造浓烈的宣讲学习氛围。校园内设立宣讲专用宣传栏，切实将“党的故事进校园”办成具有一定规模和影响力的校园文化品牌。

# 党史学习教育简报

2021 年第 1 期

中共云锡职院党委  
云 锡 职 院

2021 年 3 月 1 日印发

## 学院党委中心组专题学习习近平总书记在党史 学习教育动员大会上的重要讲话精神

(2021 年 2 月 28 日)

2 月 28 日，学院在教学楼中会议室组织召开 2021 年第一次党委理论中心组学习会。深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，深入了解党的历史、弘扬党的传统，引导学院党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局。

学院党委书记张鹏全文领学了习近平总书记在党史学习教育教育动员大会上的重要讲话内容并作总结讲话。

院长李蕾领学了控股公司党委书记张涛在控股公司党委十届七次全委（扩大）会暨控股公司2021年工作会上的总结讲话精神。

党委副书记刘青结合习近平总书记在党史学习教育教育动员大会上的重要讲话精神作了中心交流发言。

副院长曲向哲领学了教育部关于做好2021年普通高校招生工作的通知精神。

综合党支部书记曹友雷、教学第一、二党支部副书记夏继海、陈麒，思政部老师朱秋静围绕主题进行了交流发言。

张鹏在总结讲话时谈到，习近平总书记的重要讲话，对开展好党史学习教育，推动全党深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，建设更加强大的马克思主义执政党，奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利具有重大指导意义。



如何进一步学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，张鹏提出了以下六个方面的要求。

一是统一思想行动，深入学习贯彻。学院党委、各党支部、各部门要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前的一项重要政治任务抓紧抓好，要安排专门时间集中学习讨论，组织广大党员干部专题学习，全面领会讲话的丰富内涵、精神实质和实践要求。要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是感悟思想伟力，强化理论武装。各党支部、各部门要教育引导党员干部从党的非凡历程中感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

三是把握历史规律，掌握历史主动。习近平总书记强调，了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。只有把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而

为，奋发有为，我们才能够更好前进。各支部、各部门要教育引导党员干部树立大历史观，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，砥砺家国情怀，切实增强工作的系统性、预见性、创造性，激发为实现中华民族伟大复兴和学院高质量发展而奋斗的信心和动力。

四是深化宗旨认识，保持鲜明本色。习近平总书记强调，为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。各党支部、各部门要教育引导党员干部深刻认识党的性质宗旨，把教职工对美好生活的向往作为奋斗目标，推动学院改革发展取得更为明显的实质性进展，增强教职工群众的获得感、幸福感、安全感。

五是发扬革命精神，传承红色基因。各支部、各部门要教育引导党员干部大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。要坚决维护习近平总书记党中央的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，教育引导党员干部从党史中汲取正反两方面历史经验，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

六是加强组织领导，高质量完成任务。要高度重视，

提高思想站位，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。要把学习重要讲话同学习党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》结合起来，做到一体领会、一体贯彻。要联系实际、突出特色、务求实效，以好的学风开展党史学习教育，抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，坚决克服形式主义、官僚主义，把党史学习教育同为教职工群众办实事解难题结合起来，切实把学习成效转化为工作动力和发展成就，以优异成绩迎接建党一百周年。

# 党史学习教育简报

2021 年第 2 期

中共云锡职院党委  
云 锡 职 院

2021 年 3 月 13 日印发

---

## 学院召开党史学习教育动员会

3 月 12 日，按照党中央统一部署和省委、省教育厅委、控股公司党委安排，学院在教学楼 508 报告厅召开党史学习教育启动大会。深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》精神，安排部署党史学习教育工作。党委书记张鹏作动员讲话，党委副书记刘青主持会议。

张鹏谈到，习近平总书记在党史学习教育动员大会上

的重要讲话，为开展好党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。要深刻认识到，开展党史学习教育是党中央的重大决策部署，是建设高质量教育体系、建设教育强国的迫切需要，是纵深推进教育系统全面从严治党、不断提升党建质量的内在要求。全院上下要深入学习领会，提高政治站位，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来。

为高标准高质量开展好党史学习教育，张鹏提出了两个方面的要求。

一是准确把握党史学习教育的目标要求和重点内容。要把握好“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，突出行业特点、教学特色，突出以上率下、上下结合，突出机关带动、系统联动，突出融入日常、抓在经常。通过学史明理、增信、崇德、力行，感悟创新理论伟力，强化“两个维护”自觉，坚守立德树人初心，开创教育改革发展新局。要深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。要立足教育教学实际，把学习教育成果转化为工作动力和成

效。要学党史、谋大事，紧抓加强党的全面领导，锚定高质量发展目标，推动构建高质量发展体系，谋划“十四五”和今后一个时期的改革发展。

二是严格落实党史学习教育各项工作安排。要扎实抓好专题学习。通过自学、集中研讨、主题党日、“三会一课”等多种形式，原原本本学习指定学习材料，学习总书记关于教育的重要论述，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章精神；要牢牢抓好政治引领。发挥好课程教材的主渠道作用、思政工作的主阵地作用、网络空间的主平台作用、研学实践的大课堂作用、哲学社会科学科研项目的引领带动作用。把握好教师和学生两个群体，把党史学习教育、“四史”专题教育作为广大师生开展中国特色社会主义教育的重要机遇切实抓好；要把握青年学生特点，贴近青少年需求，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，引导他们听党话、跟党走；要精心抓好专题培训。从举办培训班、组织研学、开展线上培训三个层面积极推进。深挖教育系统红色资源“鲜活教材”，增强吸引力感染力；要务实抓好“我为群众办实事”实践活动。大力推进党史党建学科建设、教材建设、队伍建设、阵地建设，补齐学科、课程、人才短板，繁荣发展党史教育和研究。引导党员立足本职为群众办实事、办好事，让师生群众感受到学习教育带来的新变化、新气象。要认真抓好

专题组织生活会，开展党性分析，交流学习体会，深化思想教育。

张鹏强调，扎实开展好党史学习教育是学院当前的一项重要政治任务。要迅速掀起学习教育热潮，以扎扎实实的学习教育成效，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献，以实际行动和优异成绩庆祝中国共产党成立 100 周年。

学院领导班子成员、初级管理干部、学生代表共计 260 余人参加会议。

# 党史学习教育简报

2021 年第 3 期

中共云锡职院党委  
云 锡 职 院

2021 年 3 月 13 日印发

---

## 李鑫故事深受广大师生欢迎

3 月 12 日，学院在教学楼 508 报告厅召开党史学习教育暨“党的故事”进校园启动大会。会议结束之际，思政部教师朱秋静以《党旗下的云南光辉》为题，向参会师生专题宣讲了中共云南党组织创始人李鑫的故事。

朱秋静老师生动讲述了中共云南党组织创始人李鑫义无反顾踏上革命道路，投身共产主义运动洪流点燃云南革命火种，主动让贤中共云南特别支部书记职务，深入个旧矿山创建中共个旧锡矿特别支部，不忘初心不变信仰，英



勇奋战壮烈牺牲的革命故事。

1927年3月，中共云南特别委员会成立，李鑫担任农运委员会主任委员，负责云南的农民革命，积极开展工农运动、群众宣传组织工作和兵运工作，成为农民运动的先驱、工矿运动的开拓者和早期的云南兵运工作者，英勇奋战在斗争一线直至壮烈牺牲。

1928年11月，李鑫化名施鸿祥，顺利进入了马拉格矿区当索道工，他和云锡的工人一样，光着脚板走路，赤着胳膊挑水担柴，经过艰苦卓绝的努力和斗争，建立起了中共个旧锡矿特别支部，领导了工人要求增加工资的罢工并取得了胜利。

此后，在中共云南省委的坚强领导下，中共个旧锡矿特别支部，将一个基层党组织、一个矿山企业以及上万劳苦兄弟的精神和信仰，凝聚成了一股不可战胜的强大力量。从此，一个崭新的云锡，开始了新的起航，在彩云之南的红河大地上，奠定了坚不可摧的根基！

1929年5月，年仅33岁的中共地下党员李鑫不幸被捕，英勇就义。在去蒙自城边石墙子的刑场上，他一路高呼，“劳苦兄弟们，团结起来！”，“打倒帝国主义列强！”，“中国共产党万岁！”。

“李鑫烈士的一生，是革命的一生、战斗的一生，是短暂而光辉的一生。他用生命诠释了中国共产党的人生价

值追求，用鲜血书写了无愧于党、无愧于国家、无愧于人民的壮丽篇章。”宣讲结束后，全场响起了热烈的掌声。

师生们深受英雄故事鼓舞，纷纷表示，通过聆听党的故事、英雄的故事，铭记了党史，坚定了信念，鼓舞了精神，要传承党的红色基因，以饱满的精神和昂扬的斗志，积极投入到学习和工作中。

云南锡业职业技术学院教学设计.



# 云南锡业职业技术学院

## 项目化教学设计

2019—2020 学年 春季 学期

授课班级： 18 级工程测量技术

课程名称： 工程测量

任课教师： 张 梅

院部名称： 资源与环境学院

二〇二〇 年 2 月 28 日

## 目 录

<b>开学第一课</b> .....	<b>1</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业.....	1
二、授课学时：2.....	1
三、项目描述：.....	1
四、教学目标与要求：.....	1
<b>任务一 开学第一课</b> .....	<b>3</b>
一、授课方案.....	3
二、教学设计.....	4
三、 教学内容.....	5
四、教学评价.....	6
五、教学反思.....	6
<b>项目一 地面点位的测设</b> .....	<b>7</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业.....	7
二、授课学时：8.....	7
三、项目描述：.....	7
四、教学目标与要求：.....	7
<b>任务一 测设已知数值水平角、水平距离和高程</b> .....	<b>9</b>
一、授课方案.....	9
二、教学设计.....	10
三、 教学内容.....	11
四、教学评价.....	16
五、教学反思.....	17
<b>任务二 平面点位的测设</b> .....	<b>18</b>
一、授课方案.....	18
二、教学设计.....	19
三、教学内容.....	20

四、教学评价.....	23
五、教学反思.....	23
<b>项目二 水平线和坡度线的测设.....</b>	<b>24</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业.....	24
二、授课学时：4.....	24
三、项目描述：.....	24
四、教学目标与要求：.....	24
<b>任务一 测设水平线和坡度线.....</b>	<b>26</b>
一、授课方案.....	26
二、教学设计.....	27
三、教学内容.....	28
四、教学评价.....	30
五、教学反思.....	30
<b>项目三 工业与民用建筑施工测量.....</b>	<b>31</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业.....	31
二、授课学时：16.....	31
三、项目描述：.....	31
四、教学目标与要求：.....	31
<b>任务一 场地平整测量.....</b>	<b>33</b>
一、授课方案.....	33
二、教学设计.....	34
三、教学内容.....	35
四、教学评价.....	36
五、教学反思.....	37
<b>任务二 建筑施工控制网的测设.....</b>	<b>38</b>
一、授课方案.....	38
二、教学设计.....	39

三、教学内容.....	40
四、教学评价.....	44
五、教学反思.....	44
<b>任务三 建筑物的定位与放线.....</b>	<b>45</b>
一、授课方案.....	45
二、教学设计.....	46
三、教学内容.....	47
四、教学评价.....	50
五、教学反思.....	51
<b>任务四 建筑基础施工测量.....</b>	<b>52</b>
一、授课方案.....	52
二、教学设计.....	53
三、教学内容.....	54
四、教学评价.....	56
五、教学反思.....	56
<b>任务五 墙体施工测量.....</b>	<b>57</b>
一、授课方案.....	57
二、教学设计.....	58
三、教学内容.....	59
四、教学评价.....	62
五、教学反思.....	62
<b>任务六 工业厂房安装测量.....</b>	<b>63</b>
一、授课方案.....	63
二、教学设计.....	63
三、教学内容.....	64
四、教学评价.....	69
五、教学反思.....	70

<b>项目四：线路测量</b> .....	<b>71</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业生.....	71
二、授课学时：6.....	71
三、项目描述：.....	71
四、教学目标与要求：.....	71
<b>任务一 选、定线测量</b> .....	<b>73</b>
一、授课方案.....	73
二、教学设计.....	74
三、教学内容.....	75
四、教学评价.....	76
五、教学反思.....	77
<b>任务二 中线测量</b> .....	<b>78</b>
一、授课方案.....	78
二、教学设计.....	79
三、教学内容.....	80
四、教学评价.....	85
五、教学反思.....	86
<b>项目五 平面圆曲线的测设</b> .....	<b>87</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业生.....	87
二、授课学时：4.....	87
三、项目描述：.....	87
四、能力总目标：.....	87
<b>任务一 测设平面圆曲线</b> .....	<b>89</b>
一、授课方案.....	89
二、教学设计.....	90
三、教学内容.....	91
四、教学评价.....	96

五、教学反思.....	96
<b>项目六 路线纵横断面测量.....</b>	<b>97</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业生.....	97
二、授课学时：4.....	97
三、项目描述：.....	97
四、教学目标与要求：.....	97
<b>任务一 测绘路线纵横断面图.....</b>	<b>99</b>
一、授课方案.....	99
二、教学设计.....	100
三、教学内容.....	101
四、教学评价.....	109
五、教学反思.....	110
<b>任务二 断面法计算土石方.....</b>	<b>111</b>
一、授课方案.....	111
二、教学设计.....	112
三、教学内容.....	113
四、教学评价.....	115
五、教学反思.....	116
<b>项目七 线路施工测量.....</b>	<b>117</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业生.....	117
二、授课学时：4.....	117
三、项目描述：.....	117
四、教学目标与要求：.....	117
<b>任务一 恢复道路中线、测设道路边桩边坡.....</b>	<b>119</b>
一、授课方案.....	119
二、教学设计.....	120
三、教学内容.....	121



四、教学评价.....	125
五、教学反思.....	125
<b>任务二 竖面圆曲线测设.....</b>	<b>126</b>
一、授课方案.....	126
二、教学设计.....	127
三、教学内容.....	127
四、教学评价.....	130
五、教学反思.....	131
<b>项目八 桥梁施工测量.....</b>	<b>132</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业生.....	132
二、授课学时：6.....	132
三、项目描述：.....	132
四、教学目标与要求：.....	132
<b>任务一 桥梁施工控制网布设.....</b>	<b>134</b>
一、授课方案.....	134
二、教学设计.....	135
三、教学内容.....	136
四、教学评价.....	140
五、教学反思.....	141
<b>任务二 桥梁墩台定位及轴线的测设.....</b>	<b>142</b>
一、授课方案.....	142
二、教学设计.....	143
三、教学内容.....	144
四、教学评价.....	147
五、教学反思.....	148
<b>任务三 桥梁施工测量.....</b>	<b>150</b>
一、授课方案.....	150

二、教学设计.....	151
三、教学内容.....	152
四、教学评价.....	155
五、教学反思.....	156
<b>项目九 隧道施工测量.....</b>	<b>157</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业生.....	157
二、授课学时：8.....	157
三、项目描述：.....	157
四、教学目标与要求：.....	157
<b>任务一 地面控制测量与中线定线.....</b>	<b>159</b>
一、授课方案.....	159
二、教学设计.....	160
三、教学内容.....	161
四、教学评价.....	163
五、教学反思.....	164
<b>任务二 洞内控制测量.....</b>	<b>165</b>
一、授课方案.....	165
二、教学设计.....	165
三、教学内容.....	166
四、教学评价.....	170
五、教学反思.....	170
<b>任务三 洞内施工测量.....</b>	<b>170</b>
一、授课方案.....	170
二、教学设计.....	171
三、教学内容.....	172
四、教学评价.....	177
五、教学反思.....	177

<b>任务四 贯通误差的测定与调整</b> .....	<b>178</b>
一、授课方案.....	178
二、教学设计.....	179
三、教学内容.....	180
四、教学评价.....	183
五、教学反思.....	184
<b>项目十 重力坝施工测量</b> .....	<b>185</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业生.....	185
二、授课学时：6.....	185
三、项目描述：.....	185
四、教学目标与要求：.....	185
<b>任务一 布设控制网、测设坝轴线</b> .....	<b>187</b>
一、授课方案.....	187
二、教学设计.....	188
三、教学内容.....	189
四、教学评价.....	192
五、教学反思.....	193
<b>任务二 清基开挖线和起坡线的放样</b> .....	<b>194</b>
一、授课方案.....	194
二、教学设计.....	195
三、教学内容.....	196
四、教学评价.....	199
五、教学反思.....	200
<b>任务三 直线型混凝土重力坝施工放样</b> .....	<b>201</b>
一、授课方案.....	201
二、教学设计（学时不够，操练实施可放在综合实训中进行）.....	202
三、教学内容.....	203

四、教学评价.....	206
五、教学反思.....	207
<b>项目十一 工程竣工测量.....</b>	<b>208</b>
一、授课对象：高职工程测量技术专业生.....	208
二、授课学时：4.....	208
三、项目描述：.....	208
四、教学目标与要求：.....	208
<b>任务一 竣工测量及竣工图编绘.....</b>	<b>210</b>
一、授课方案.....	210
二、教学设计（学时不够，操练实施可放在综合实训中进行）.....	211
三、教学内容.....	212
四、教学评价.....	215
五、教学反思.....	215

## 项目一 地面点位的测设

一、授课对象：高职工程测量技术专业

二、授课学时：8

三、项目描述：

### （一）项目内容

1、讨论施工测量的基本工作内容和原则；探讨水平角度、水平距离、高程和平面点位的测设方法；

2、分组在教学场所内进行水平角度、水平距离、高程的测设，将设计的平面点位测设在地面上。

### （二）项目情境

2020年是我国的脱贫攻坚收官之年，咱们红河州某哈尼族乡村多户老乡想要盖新房子，现在我们需要学会怎么测设地面点位，以便能帮助老乡在房屋建造中确定房屋各处的平面点位和高程。本次学习在“教、学、做为一体”的工程测量教学场所内开展。

## 四、教学目标与要求：

### （一）知识能力目标

- 1、了解施工测量的概念与工作内容、任务和施测原则；
- 2、掌握已知水平距离、水平角、高程三要素的测设方法；
- 3、掌握在地面上测设已知点的方法（极坐标法、直角坐标法、角度交会法、距离交会法）。

**(二) 专业技能目标**

- 1、能够描述施工测量的概念与工作内容、任务和施测原则；
- 2、会使用测量仪器进行水平角度、水平距离、高程和平面点位的测设。

**(三) 思政育人目标**

- 1、具有主动学习技能精神、能自主完成工作任务；
- 2、具有分析能力，善于总结经验良好习惯；
- 3、具有合作精神和协调管理能力，善于沟通，豁达、诚信、团结、乐于助人；  
具有良好的心理素质；
- 4、具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范，有责任心。

## 任务一 测设已知数值水平角、水平距离和高程

### 一、授课方案

上课班级	18级工程测量技术	上课时间	第1周	授课学时	4
<b>教学目标</b>					
<p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能配合组员，根据测设精度要求选择测设方法；</li> <li>2. 能根据已知条件测设水平角、水平距离、高程；</li> <li>3. 会对测设结果进行检核。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解水平角度、水平距离、高程测设的原理；</li> <li>2. 掌握水平角度、水平距离、高程测设的方法、程序；</li> <li>3. 掌握检查的方法。</li> </ol> <p><b>思政育人目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定学生对党的领导、科学发展政策、脱贫攻坚政策的认同，培养国家忧患意识，满怀爱国热情，承担民族复兴使命，发扬时代精神；</li> <li>2. 培养学生爱岗敬业、团结合作的精神；</li> <li>3. 培养学生不怕苦不怕累和精益求精的工匠精神。</li> </ol>					
<b>教学重难点</b>					
<p>重点：水平角、水平距离、高程的一般测设。</p> <p>难点：水平距离的精确测定、深基坑高程的测设。</p>					
<b>任务描述（设计）</b>					
<p>6人为一组，选择合适的场地，拟定水平角的起始边和起始点的高程，按设计的水平角度、水平距离、高程测设，并进行检查。</p>					
<b>教学资源</b>					
<p>全站仪、棱镜组、三脚架、对中杆、钢尺、水准仪、水准尺、温度计、弹簧秤、记录本、记号笔、木桩、白灰、任务工单、教材、教案、课件。</p>					

## 二、教学设计

教学过程	教学方法	教学手段	学生活动	时间分配
课前准备	准备材料、仪器、场地、课件	下发任务书	在提前预习的基础上再浏览	2 分钟
安全教育	<b>讲授</b> 仪器使用过程中可能存在的安全隐患及解决措施。	描述与演示	倾听	3 分钟
思政案例导入	<b>创设环境，情境导入。</b> 通过工程施工不规范导致安全事故发生的案例，培养学生国家忧患意识，满怀爱国热情，承担民族复兴使命。联系脱贫攻坚决战年，建筑、道路、水利等各行业发展均离不开高标准测设工作，坚定学生对党的领导、科学发展政策、脱贫攻坚政策的认同。	课件演示	倾听、讨论、交流	5 分钟
讲解与演示	<b>讲授与示范。</b> 通过讲授与示范，明确测设的精度要求、操作要点，小组成员任务分工及要求。树立精益求精的工匠精神。	测设操作演示	观察与同步练习	40 分钟
咨讯	回答学生在课前收集资料过程中存在的疑问。培养学生勇于探究的学习态度。	课件演示，巡回指导	讨论、交流 代表发言	10 分钟
决策、计划、	以学生为主体分组讨论，得出测量方案，讲解演示方案，制定计划。互评、点评。培养学生团结合作、交流沟通能力、	可利用多媒体对方案进行陈述，也可在	思考、讨论， 代表发言、相互点评，编制计划（测量步	30 分钟



	语言表达、逻辑等能力。	教学现场 演示。	骤)	
实施	学生实施各教学任务。根据编制好的测量步骤执行任务实施，通过对测设成果的检查，学会测设技能、掌握成果检查方法，能判别不合格成果。发现错误立即重测。让学生在中学，培养学生不怕苦不怕累、精益求精的工匠精神，深刻认识到团结协作、爱岗敬业的重要性。	操作指导	实际操作	80 分钟
评价	现场教学，互评、点评。通过评价环节，让学生学会测设成果，进一步掌握测设步骤及成果检查方法。锻炼学生的语言表达能力、逻辑能力，判断学生对知识、技能掌握的程度，以便及时更改教学进度计划。	成果展示	自评、互评	5 分钟
归纳总结	重点讲解、启发诱导。通过该教学环节，对学生的知识能力、专业技能、思政育人等目标进行更深层次的巩固。	课件演示、 现场演示	倾听与讨论	5 分钟
作业布置	1.测设的基本工作有哪些？ 2.简述水平角测设的方法？ 3.测绘与测设有何区别？			

### 三、教学内容

#### (一) 概述

在施工阶段，按照设计图纸进行的测量工作称为施工测量，又称为测设或放样。

施工放样的基本工作包括测设已知的水平距离、水平角和高程。

施工测量的任务就是根据图纸的要求，用测量仪器把设计所需要的点的平面位置和高程确定在地面上。施工测量是施工的先导，贯穿于整个施工过程，内容包括：施工前的场地平整，施工控制网的建立，建筑物的定位和基础放线；工程施工当中各道程序的细部测设；工程竣工后的变形观测以及工程的竣工平面图。

原则：从整体到局部，先控制后细部

#### (二) 测设的基本工作

##### 1. 测设已知水平距离

###### (1) 用钢尺测设已知水平距离

###### ①一般方法

在地面上，由已知点 A 开始，沿给定方向，用钢尺量出已知水平距离  $D_{AB}$  定出  $B_1$  点。为了校核与提高测设精度，在起点 A 处改变读数，按同法量已知距离  $D_{AB}$  定出  $B_2$  点。由于量距有误差， $B_1$  与  $B_2$  两点一般不重合，其相对误差在允许范围内时，则取两点的中点作为最终位置。（如图 1-1）



图 1-1 用钢尺测设已知水平距离的一般方法示意图

###### ②精确方法

当水平距离的测设精度要求较高时，按照上面一般方法在地面测设出的水平距离，还应再加上尺长、温度和高差 3 项改正，但改正数的符号与精确量距时的符号相反。  
即

$$L = D - \Delta_L - \Delta_t - \Delta_h$$

式中：L——实地测设的距离；

D——待测设的水平距离；

$\Delta_l$ ——尺长改正数， $\Delta_l = \frac{\Delta l}{l_0} \cdot D$ ， $l_0$ 和 $\Delta l$ 分别是所用钢尺的名义长度和尺

长改正数；

$\Delta_t$ ——温度改正数， $\Delta_t = \alpha \cdot D \cdot (t - t_0)$ ， $\alpha = 1.25 \times 10^{-5}$ 为钢尺的线膨胀系

数， $t$ 为测设时的温度， $t_0$ 为钢尺的标准温度，一般为 $20^\circ \text{C}$ ；

$\Delta_h$ ——倾斜改正数， $\Delta_h = -\frac{h^2}{2D}$ ， $h$ 为线段两 endpoints 的高差。如图 1-2。

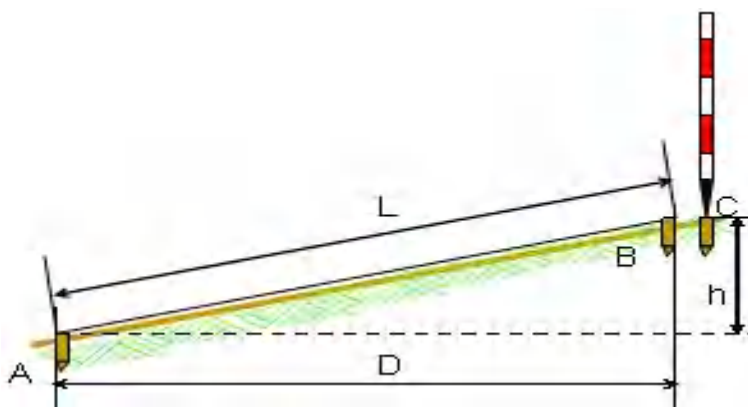


图 1-2 用钢尺测设已知水平距离的精确方法示意图

## (2) 光电测距仪测设已知水平距离

用光电测距仪测设已知水平距离与用钢尺测设方法大致相同。如图 1-3 所示，光电测距仪安置于 A 点，反光镜沿已知方向 AB 移动，使仪器显示的距离大致等于待测设距离 D，定出 B' 点，测出 B' 点反光镜的竖直角及斜距，计算出水平距离 D'。再计算出 D' 与需要测设的水平距离 D 之间的改正数  $\Delta D = D - D'$ 。根据  $\Delta D$  的符号在实地沿已知方向用钢尺由 B' 点量  $\Delta D$  定出 B 点，AB 即为测设的水平距离 D。

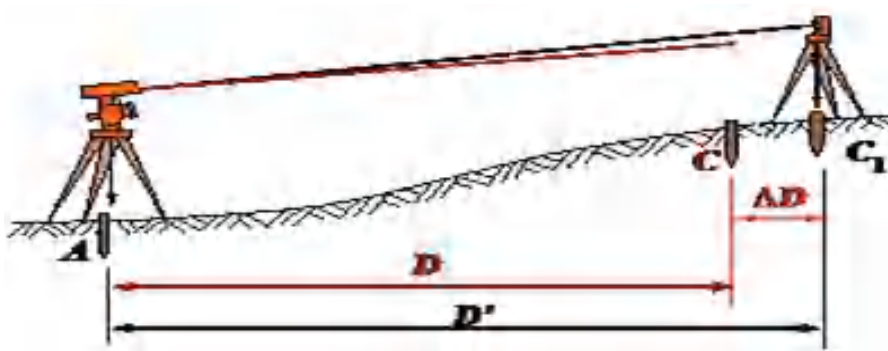


图 1-3 光电测距仪测设已知水平距离示意图

现代的全站仪瞄准位于  $C_1$  点附近的棱镜后，能够直接显示出全站仪与棱镜之间的水平距离  $D'$ ，因此，可以通过前后移动棱镜使其水平距离  $D'$  等于待测设的已知水平距离  $D$  时，即可定出  $C$  点。

为了检核，将反光镜安置在  $C$  点，测量  $AC$  的水平距离，若不符合要求，则再次改正，直至在允许范围之内为止。

## 2.测设已知水平角

测设已知水平角就是根据一已知方向测设出另一方向，使它们的夹角等于给定的设计角值。按测设精度要求不同分为一般方法和精确方法。

### (1) 一般方法

当测设水平角精度要求不高时，可采用此法，即用盘左、盘右取平均值的方法。如图 1-4 所示，设  $OA$  为地面上已有方向，欲测设水平角  $\beta$ ，在  $O$  点安置经纬仪，

以盘左位置瞄准  $A$  点，配置水平度盘读数为  $0$ 。转动照准部使水平度盘读数恰好为  $\beta$  值，在视线方向定出  $B'$  点。然后用盘右位置，重复上述步骤定出  $B''$  点，取  $B'$  和  $B''$  中点  $B$ ，则  $\angle AOB$  即为测设的  $\beta$  角。

该方法也称为盘左盘右分中法。

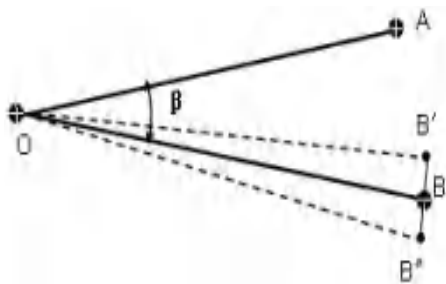


图 1-4 一般方法测设水平角

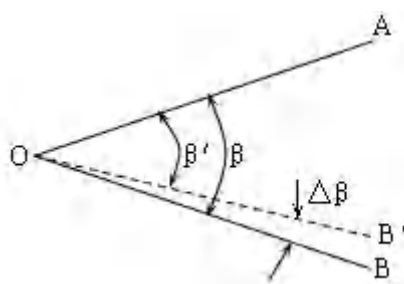


图 1-5 精确方法测设水平角

## (2) 精确方法

当测设精度要求较高时，可采用精确方法测设已知水平角。如 1-5 所示，安置经纬仪于 O 点，按照上述一般方法测设出已知水平角  $\angle AOB'$ ，定出 B' 点。然后较精确地测量  $\angle AOB'$  的角值，一般采用多个测回取平均值的方法，设平均角值为  $\beta'$ ，

测量出 OB' 的距离。按下式计算 B' 点处 OB' 线段的垂距 B'B。

$$B'B = \frac{\Delta\beta''}{\rho''} \cdot OB' = \frac{\beta - \beta'}{206265''} \cdot OB'$$

然后，从 B' 点沿 OB' 的垂直方向调整垂距 B'B， $\angle AOB$  即为  $\beta$  角。如图 1-4 所示，若  $\Delta\beta > 0$  时，则从 B' 点往内调整 B'B 至 B 点；若  $\Delta\beta < 0$  时，则从 B' 点往外调整 B'B 至 B 点。

## 3. 测设已知高程

测设已知高程就是根据已知点的高程，通过引测，把设计高程标定在固定的位置上。如 1-6 图所示，已知高程点 A，其高程为  $H_A$ ，需要在 B 点标定出已知高程为  $H_B$  的位置。方法是：在 A 点和 B 点中间安置水准仪，精平后读取 A 点的标尺读数为 a，则仪器的视线高程为  $H_i = H_A + a$ ，由图可知测设已知高程为  $H_B$  的 B 点标尺读数应为：

$$b = H_i - H_B$$

将水准尺紧靠 B 点木桩的侧面上下移动，直到尺上读数为 b 时，沿尺底画一横线，此线即为设计高程  $H_B$  的位置。测设时应始终保持水准管气泡居中。

在建筑设计和施工中，为了计算方便，通常把建筑物的室内设计地坪高程用  $\pm 0$  标高表示，建筑物的基础、门窗等高程都是以  $\pm 0$  为依据进行测设。因此，首先要在施工现场利用测设已知高程的方法测设出室内地坪高程的位置。

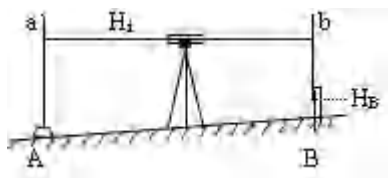


图 1-6 已知高程测设

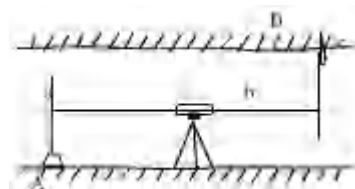


图 1-7 高程点在顶部的测设

在地下坑道施工中，高程点位通常设置在坑道顶部。通常规定当高程点位于坑道顶部时，在进行水准测量时水准尺均应倒立在高程点上。如图 1-7 所示，A 为已知高程  $H_A$  的水准点，B 为待测设高程为  $H_B$  的位置，由于  $H_B = H_A + a + b$ ，则在 B 点应有的标尺读

数  $b=H_B-(H_A+a)$ 。因此，将水准尺倒立并紧靠 B 点木桩上下移动，直到尺上读数为  $b$  时，在尺底画出设计高程  $H_B$  的位置。

同样，对于多个测站的情况，也可以采用类似分析和解决方法。如图 1-8 所示，A 为已知高程  $H_A$  的水准点，C 为待测设高程为  $H_C$  的点，由于  $H_C=H_A-a-b_1+b_2+c$ ，则在 C 点应有的标尺读数  $c=H_C-(H_A-a-b_1+b_2)$ 。

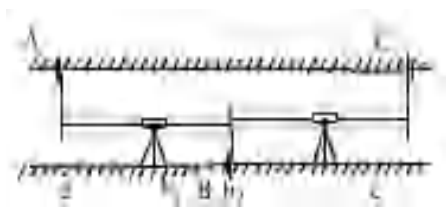


图 1-8 多个测站高程点的测设

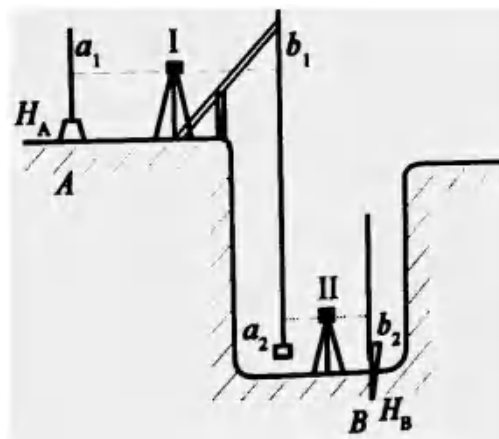


图 1-9 深基坑测设高程

当待测设点于已知水准点的高差较大时，则可以采用悬挂钢尺的方法进行测设。如图 1-9 所示，钢尺悬挂在支架上，零端向下并挂一重物，A 为已知高程为  $H_A$  的水准点，B 为待测设高程为  $H_B$  的点。在地面和待测设点位附近安置水准仪，分别在标尺和钢尺上读数  $a_1$ 、 $b_1$  和  $a_2$ 。由于  $H_B=H_A+a-(b_1-a_2)-b_2$ ，则可以计算出 B 点处标尺的读数  $b_2=H_A+a-(b_1-a_2)-H_B$ 。同样，如下图所示情形也可以采用类似方法进行测设，即计算出前视读数  $b_2=H_A+a+(a_2-b_1)-H_B$ ，再划出已知高程位  $H_B$  的标志线。

#### 四、教学评价

评价方法		
采用多元评价法，教师点评、学生自评、互评相结合。从观察学生参与、聆听沟通表达自己看法、投入程度、完成任务情况等方面		
评价内容	评价依据	权重
知识	a. 理解水平角度、水平距离、高程测设的原理； b. 掌握水平角度、水平距离、高程测设的方法、程序； c. 掌握检查的方法。	40%

技能	a. 能根据已知条件测设水平角、水平距离、高程； b. 会对测设结果进行检核。	40%
学习态度	a. 是否出勤、预习； b. 是否遵守安全纪律，认真倾听教师讲述、观察教师演示； c. 是否按时完成学习任务。	20%

## 五、教学反思

1.个别组基础薄弱，对仪器使用操作的规范性、速度等方面掌握程度不够，导致超时完成任务。对于这部分学生，可在课前学习任务中加入相应仪器操作使用的演示视频等。



2.少部分学生有玩手机、注意力不集中等情况，导致小组测设成果不达标，未能掌握成果检查方法，仍缺乏爱岗敬业、团结协作的职业精神。对于这部分学生，下次分组可考虑安排在一个小组里面，进行重点辅导和教育。



3.留给学生实施的时间稍少，少量几个组均出现时间紧急的现象，在下次课可适当分配时间给学生再次加深、巩固。在制定下一届学生的教学设计时，可适当增加学生实施的时间。



4.在硬化路面使用粉笔做记号，导致标记有部分重叠、不清晰，对检查工作造成一定困难。以后可采用铅笔做记号。



# 高职大学语文课程思政教学案例

先秦诗歌《国殇》课程思政的设计与实践

云南锡业职业技术学院

2021年4月



## 一、高职大学语文课程思政的功能定位与可操作性

大学语文课程是高职院校的基础性课程之一，利用大学语文课程特性，发挥大学语文课程德育优势，实现与思政课程同向同性，增强思想政治教育实效性，这既是高职大学语文课程思政的功能定位，也是深化高职院校内涵发展的应有之义。

职业教育中的大学语文课程主要以中国古代文学、中国现当代文学和外国文学等文学类内容为主，包含诗歌、小说、散文、戏剧等多种题材，内容丰富、形式多样。大学语文课程蕴含思政资源。任何一部文学作品都蕴含着该时代的文化价值观念，大学语文课程中的文学作品充分展示了理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等重要内容，这也是思想政治教育的核心内容。这些文学作品发挥着传承历史文化传统，弘扬理想信念和价值观，增强文化自觉和文化自信等作用，能够将向善向上正能量的信息传递给广大青年学子，帮助他们塑造精神、传承知识和涵养文化，从而达到预期的思想政治教育的目的。

大学语文课程与思政课程“同宗同源”。从课程设置上看，大学语文课程和思政课程都是面向全体学生开设的必修或选修课程，受众具有一致性。从课程属性上看，大学语文课程与思政课程都属于人文社科类课程，同时涉及到大量的政治、经济、社会、历史、哲学等人文社科知识，课程内容相似、相交或相融，能够形成良好的互动。在大学语文课程中融入思政内容，发挥思政育人作用，可以推动两类课程互相促进、互相补充，形成育人合力。

以下，就高职大学语文课程中古诗词模块的教学内容《国殇》为例，介绍本课程关于课程思政的设计与实践。

## 二、知识背景

学生在中学阶段已经学习过屈原的部分作品，对屈原的生平经历及作品风格有初步掌握。本次课程的教学将采用“翻转课堂”的教学模式加深学生对屈原生平经历的认识程度，在此基础上讲解课文主要内容，引导学生从中感悟屈原的爱国情怀，对学生开展爱国主义精神教育。

## 三、实施方案

### 1. 课前准备阶段

首先教师将学生分为 7 个小组，每组 8 人。每组设组长一人，分发一张小组活动工作页，组长负责对成员的活动参与程度与学习情况进行记录。以小组合作探究的形式开展“翻转课堂”教学，基于小组成员相互监督能有效提高学生的课堂参与度。

其次，教师通过“职教云”平台完成课程建设，导入介绍屈原生平经历的文字材料、视频、图片等学习资料。选用的教学视频应具有短小精趣的特点，时长

控制在十至十五分钟，并对特定的章节或特定的问题进行针对性的讲解，避免学生产生厌学情绪，影响自主学习成效。此外，教师应指导学生安装并使用诗歌朗诵技巧训练的相关应用软件。学生通过学习软件学习朗诵技巧，体会诗歌意境与情感。



图 1：通过“职教云”平台推送屈原相关资料

最后，教师发布学习任务，要求学生综合利用教材与网络学习资料充分了解屈原的生平经历、文学成就，并通过小组讨论交流制作关于屈原生平经历、文学成就的思维导图；通过诗歌朗诵技巧训练的相关软件完成《国殇》诗文朗诵训练；借助教材的“课下注释”梳理生字词，结合教材“诗词赏析”模块初步把握古诗词主要内容与思想感情。

课前学习阶段不仅限于学生自主学习，同时学生还须通过小组活动进行交流、讨论，小组活动学习方式是认知方式不同的学生相互搭配，有利于发挥不同认知类型学生的优势，从而促进学生认知风格的“相互强化”。在此过程中，学生通过观看影像资料深入了解屈原一生为国家忧虑的生平经历，当朝为官的时候，真正的考虑百姓所需；被分配流放的时候，心上也时时牵挂。即而首次引出思政爱国主义教育元素：中国爱国主义教育的特点是艰苦奋斗、辛勤劳动，不断丰富和发展中华民族的物质文化财富，爱国主义是每个中华儿女溶于骨血，长期坚持的精神品质。

## 2. 课堂教学阶段

课堂教学阶段，教师通过“职教云”平台发布关于屈原生平经历、《国殇》一课重点字词解释、诗文解读的测试题对学生的自主学习与小组学习活动成果进行检验。学生通过手机端进入“职教云”APP，完成测试。教师结合测试结果与各组组长记录的“小组活动工作页”，能初步掌握学生的小组活动参与情况及学习效。之后学生将小组活动成果进行展示，在规定时间内展示并讲解已完成的思维导图，朗诵《国殇》诗文内容，对诗文的主要内容及感情主旨进行简要讲解分析，并提出自主学习过程中发现的问题。

待学生课前小组学习成果反馈结束之后，教师综合分析屈原生平经历，加深

学生对作者的认识；其次结合名家朗诵音频指出朗诵诗歌的主要方法和注意事项；再次，综合讲解课文主要内容和感情主旨，在与学生的互动交流过程中启发学生自主思考，解答学生提出的问题，对学生在展示过程中出现的错误进行纠正。



图 2：“职教云”平台发布测试题

课堂教学阶段不仅教师不仅要对学生课前小组学习成果进行评价，及时纠正学生错误，同时还须对课文内容进行细致分析：

《国殇》是追悼楚国阵亡士卒的挽诗。全诗生动地描写了战况的激烈和将士们奋勇争先的气概，对雪洗国耻寄予热望，抒发了作者热爱祖国的高尚感情。教师讲解课文主要内容，分析战争场面的描写细节时不仅限于语句分析，同时通过相关视频资料的播放帮助学生进入“战争”场景，感受将士的英勇无畏与屈原蕴含其中的爱国精神。教学实践过程如下：

师：“操吴戈兮被犀甲”一句中“吴戈”、“犀甲”二词描绘出楚国将士的雄姿，为下文描写他们牺牲之壮烈打下了基础。“车错毂兮短兵接”三句写初战时的情景。“旌蔽日兮敌若云”表现敌人的旌旗遮天蔽日，他们人数众多，像是被狂风驱赶的满天乌云，黑压压地向我方阵地涌了过来。这一句不仅写出了敌人的强大、声势的凶猛，还反衬楚国将士的英勇无畏，对战争场面的刻画形象、生动。下面，我们来看一段视频，大家通过视频感受一下战争场面是否像作者所说的一样壮烈。



图 3：《国殇》诗歌场景再现

上述诗歌讲解环节,根据诗歌内容及教师所提及的问题适时补充与之相对应的视频资料,使得学生通过更加直观、生动的方式理解诗歌内容,在提升学生学习积极性与学习兴趣的同时,帮助学生领悟古诗词内涵。以此再次引出思政爱国主义教育元素:全体中华儿女要坚决反对民族分裂和国家分裂,维护各民族的联合、团结和国家的统一;在外敌入侵面前,团结对外,英勇抵抗,维护祖国的主权和独立。

### 3. 课堂延伸

教师完成课文讲解后播放南京大屠杀记录片,将课堂教学情境与教学内容进行延伸拓展,旨在加深学生对爱国主义精神的体会,教学实践过程如下:

师:今天我们所学的《国殇》再一次让我们感受到了伟大民族永垂不朽的爱国精神。死亡是人生不可避免的经历,然而死的方式各种各样,其意义也未必单一。正如司马迁所说:“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。”为国而死,身虽死而精神不灭,我们不仅要秉承这伟大民族精神,更要身体力行。今天是12月13日,大家知道这是什么日子吗?(南京大屠杀纪念日)咱们来看一段短片。

《国殇》的教学目的不仅限于让学生理解古诗词内容,同时也在于让学生体会蕴含其中的爱国主义精神,培养学生的家国情怀。播放“南京大屠杀”记录片的目的在于提醒学生勿忘国耻,中华民族子孙应以史为鉴、珍爱和平。以此第三次引出思政教育元素:要求当代青年大学生结合当今社会的时代背景深入感悟并自觉践行社会主义核心价值观。培养当代青年大学生民族自尊心和自豪感,树立为国家和民族无私奉献、英勇献身,为国家安全而奋斗的理想、信念,自觉维护国家和民族的尊严与利益,提高民族凝聚力,促进国家现代化建设。

### 4. 课后总结阶段

教师将学生的小组学习成果投放到“职教云”平台,由全班学生进行点评并提出修改意见。教师在总结评价时应结合学生在小组活动中的表现与学习任务的完成程度进行全面评分,采用过程性评价与总结性评价相结合的方式进行。

## 四、教学效果与反思

关于大学语文课程诗歌《国殇》课程思政的教学设计,从教学的效果看,学生普遍反映良好,反响热烈。以“翻转课堂”的模式实施教学,打破以往“先教后学”的教学模式,转而导向“先学后教”,在传统课堂的基础上寻求更加高效的教学形态,提高了学生的自主学习能力。在诗歌内容讲解的过程中通过播放影像资料的方式,更有利于加深学生对诗歌主旨内容的理解与把握。诗歌讲解过程中适时融入思政教育元素不显突兀,也更有利于学生帮助学生理解新时代爱国主义精神内涵。

由于课时所限,在大学语文课程诗歌《国殇》的教学过程中提炼出的思政元

素还不够丰富，后续将继续深入分析诗歌内容，加以改进。同时，目前《大学语文》教材中不乏弘扬爱国主义精神实质的文学作品，后续也将结合更多文本，推进爱国主义教育课程思政改革。

## 五、结语

在大力发展职业教育背景下，伴随着创新发展行动计划、职教 20 条颁布、双高建设项目实施、高职院校扩招百万等重大利好政策，各高职院校亟需在创新理念、打造特色、优质办学、高质量发展上下功夫。内涵发展催生了高职院校对校园文化内涵底蕴、思想政治教育实效性等的需求。

课程思政，不是简单僵硬的拼凑与说教，强调的是“润物细无声”；老师可以通过巧妙的设计，合理的安排，让学生在学习具体科学知识的同时得到价值观的熏陶，并最终实现与社会主义核心价值观的共鸣。

# 《模拟电子技术》课程思政方案与实施

2016年12月,习近平总书记在<sup>1</sup>全国高校思想政治工作会议上的讲话指出,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人及谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展的新局面。学院树立“课程思政”的育人理念,不断完善全校合力推进思想政治教育的工作机制,坚持课堂教学为学校思想政治教育工作的主阵地、主渠道,提高教师对知识传授与价值引领关系的正确认识,增强教师的德育意识和德育能力,挖掘各门课程的思想教育资源,实践“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的教学目标,坚持在课程教学中将价值引领与知识传授并重,实现思想政治教育融入学校课程教学的全过程,打破原先思政教育和专业教育“两张皮”的困境,让课堂的主渠道功能实现最大化。

## 一、整体教学设计

### (一) 教学分析

#### 1、教学内容

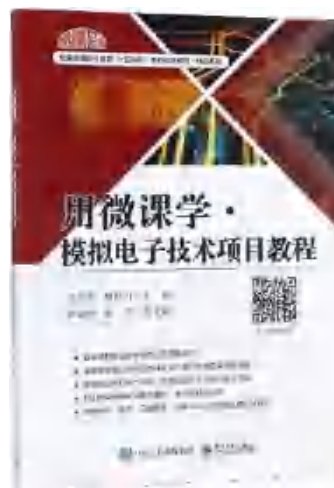
本课程是电气自动化技术专业的一门专业基础课程,也是一门实践性强的技术基础课。根据专业的培养目标对课程的要求,本课程将通过项目式驱动教学,融入思政教育,使学生深入掌握模拟电子电路的基本工作原理、分析方法和基本技能,使学生能够完成简单电子元器件的测试,电子线路板焊接,电子产品参数检测等工作任务。培养学生从事专业工作岗位所必须的基本技能,使学生具备电子产品生产、检测、维修和简单设计能力。

本次教学实施报告,着重介绍项目2助听器的制作与调试。

#### 2、学情分析

本课程于第二学期开设,面向电气自动化技术专业一年级学生。学生已经学习过《电路原理》课程,初步具备电器元件识别、电路分析计算等相关基础知识。学生动手能力较强,积极性较高,但是自制力较差,不善于归纳总结,对理论知识理解不够深入。

#### 3、教学目标



模拟电子技术课程的授课过程中，不仅着重培养学生的辩证思维方式，还不断深度挖掘专业课程中蕴含的多种育人要素，如爱国教育、社会责任、人生领悟、民族自信、感恩、孝等，深入研究课程的每一个章节、精心设计每一个环节，将上述育人要素恰如其分地嵌入专业课堂中，再结合适当的教学方法，避免陷入专业知识讲授与思政育人“两张皮”的困境。经过实际的课堂。

#### 知识目标

- (1) 掌握半导体三极管及电流放大作用；
- (2) 掌握三极管基本放大电路分析方法；
- (3) 掌握多级放大电路、反馈分析方法；

#### 能力目标

- (1) 培养学生正确使用常用仪表的能力。
- (2) 培养学生正确选择、检测元器件的能力。
- (3) 培养学生识读与分析模拟电子电路的能力。
- (4) 培养学生安装与焊接电路的能力。
- (5) 培养学生排除电路故障的能力。

#### 思政素质目标

- (1) 培养学生学习辩证思维能力。
- (2) 培养学生理论联系实际能力
- (3) 培养学生决策能力。
- (4) 培养学生职业道德及劳动组织能力。
- (5) 培养学生的集体意识和社会责任心。

#### 4、教学重难点

项目 2 重点介绍了三极管结构与电流放大作用，三极管基本放大电路工作原理、主要参数以及多级放大电路和反馈。难点是多种放大电路的比较。

#### (二) 教学策略

##### 1、教学策略设计原则

《模拟电子技术》采用以行动为导向、基于工作过程课程开发方法进行设计，整个学习领域由若干项目组成。项目实施借助学校实训场地对真实工作过程完成理论的升华并完成具体的工作任务。

##### 2、教学手段方法

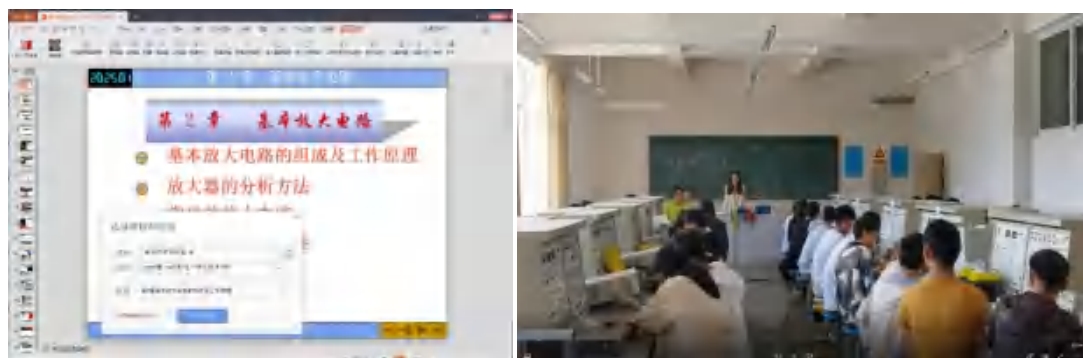
教师采取情境教学法、任务驱动法、模型教学法等帮助学生理解课程中较为

抽象的内容。教师采取课堂活动的形式，实现寓教于乐，在轻松氛围下达成课程目标。

学生采取自主学习法完成课程内容的学习。学生采取探究学习法，通过发现问题、调查、信息所及与处理、表达与交流等探索活动，获得知识与技能，培养探索精神的学习方式和学习过程。

### 3、教学环境

(1) 教学平台：根据我校实际情况，采用线上线下混合教学，教师在腾讯微校、长江雨课堂等教学平台上完成直播授课、随堂练习及作业布置。



(2) 课程资源：教师使用教材配套的微课资源辅助教学重难点讲解。

**电路的稳压原理：**

(1) 在B点： $I_1 = I_2 + I_B$

设置参数使得电路满足  $I_2 \gg I_B$ ，  
则  $I_1 \approx I_2$

$$U_B = \frac{R_{B2}}{R_{B1} + R_{B2}} V_{CC}$$

课件数据

第4章功率放大器

8% (Donut chart)

2 点不懂页数

26 课件总页数

查看详情

---

课堂弹幕 49条 >

课堂投稿 1条 >

随机点名 5条 >

(3) 课堂互动：师生使用长江雨课堂进行学习及课堂互动，学生可以发送弹幕、投稿和标记不懂课件页数与教师实时交流反馈，教师也可以随机点名回答问题。

## 二、课堂教学实施成效

### (一) 教学实施设计

在具体的课堂教学实施过程中，采用“课前→课中→课后”流程进行课堂实施，具体实施流程图如下所示：

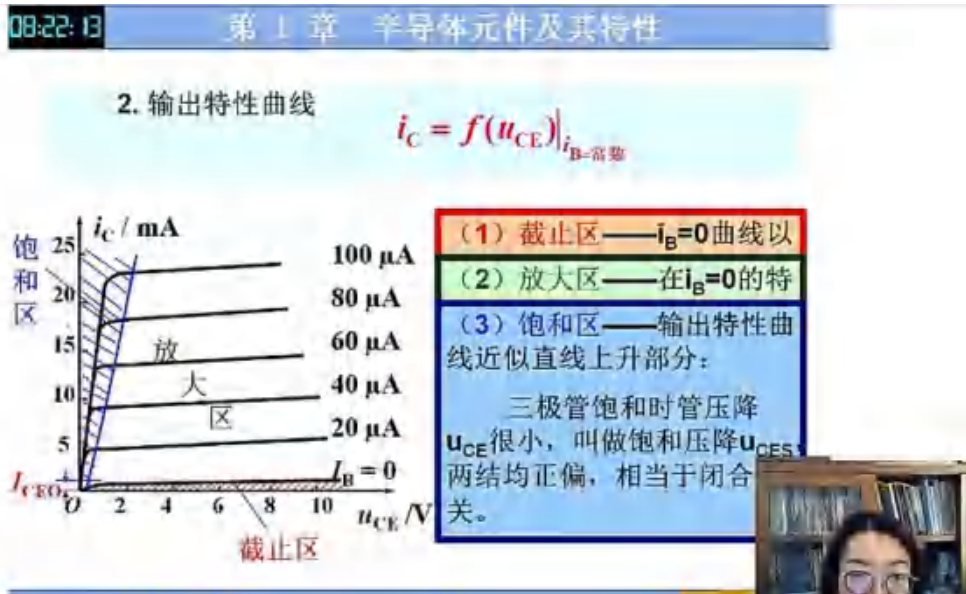




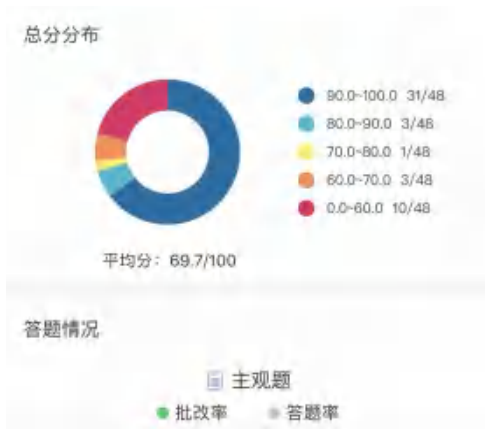
## (二) 典型教学片段汇报

### 项目 2 助听器制作与调试教学片断

本项目重点是晶体管的伏安特性曲线。在讲授输出特性曲线时，为了帮助学生更好的理解截止区、放大区和饱和区的特性，应用 Multisim 软件构建共发射极基本放大电路，模拟实验过程，从测试数据得到晶体管的输出特性曲线，根据工作状态不同划分为三个工作区。同时辅以微课视频，通过微课的生动形象的讲解，使学生在课后也能反复学习本课程重难点，强化学习记忆，提高学生自主学习能力。



项目实施：项目实施借助学校实训场地对真实工作过程完成理论的升华并完成具体的工作任务。



### (三) 教学评价

1.教师可根据平台自动记录学生进入课堂情况进行考勤。

2.教师可以通过平台发布作业,学生提交后教师批改,可以根据数据统计结果评价授课效果,进一步优化教学实施过程。

3.学生在教务系统上完成评教、成绩查询。



#### (四) 实施成效

通过借助教学资源的力量，把平时不好讲，讲不透，太抽象的概念讲清楚了。学生能够反复看，随时看，为学生预习、复习、自学提供了可能性。从作业完成数据上看，学习效果明显提升。

通过教学平台的数据反馈，实时掌握学生课堂参与情况，并及时督促鼓励学生，让不同层次的学生都有收获，逐步体验到学习的成就感，逐渐建立起自信心。



### 三、总结

在模拟电子技术应用型课程开展的过程中，笔者及所在的课题组本着“授人以鱼不如授人以渔，更不如授人以欲”的原则，不仅培养学生具有扎实的电路基础、元件知识及放大器知识的重要课程，着重培养学生的自主学习能力及独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，更将思政教育贯穿于整个专业课教育中，不断激发学生的学习兴趣，探索新的教学方式，实现全方位育人，不断提高应用型人才的质量。













# 校企一体 产教融合

## 构建平安和谐美丽校园





知识创造 **梦想** 技能成就 **人生**



# 不忘初心 牢记使命



## 优秀毕业生



白磊,男,汉族,云南锡业职业技术学院物流管理专业毕业生,2014年至2015年任职于招商银行红河分行营业部,担任大堂助理。2016年升职为招商银行红河分行营业部市场经理。

2017年荣获“昆明分行一季度优秀市场经理”称号,担任市场经理以来,业绩一直较为突出,在招商银行昆明分行中排名前十名。

# 优秀毕业生



高楠,女,云南锡业职业技术学院机电工程学院机电一体化专业毕业生,在校期间担任学院学生会主席,机电系学生会主席、团总支副书记。

现就职于个旧市市政工程公司党政办公室。2016年5月至今,担任市住建局职工活动女主持人,负责各类晚会、颁奖仪式、道德讲堂、开幕式等的主持工作。2017年4月,获共青团个旧市委“2016年度优秀团干部”荣誉称号。

# 优秀毕业生



何义发,男,2018级建筑工程系建筑施工专业毕业生。

现就职于云南德浩建筑工程有限公司,担任工长岗位职务。

在校期间,曾荣获男子1500米跑步比赛第七名、男子100米跑步比赛第五名、男子跳远比赛第五名、优秀实习生称号,取得施工员证书和质量员证书。

## 优秀毕业生



雷明富,男,云南锡业职业技术学院  
物流管理专业毕业生。2015年,就  
职于TCL空调器(九江)有限公司。

现担任TCL空调器(九江)有  
限公司仓储部部门主管,负责部门日常  
管理工作。先后荣获“年度最佳员工  
”“先进个人”等荣誉称号。

## 优秀毕业生



李东东,女,建筑工程系2017  
届工程监理专业毕业生,共青团员,  
现就职于承德县公安局。

在校期间,担任班长、学生会副  
主席、集音社理事会会长等职务。先  
后荣获“优秀团员”、“优秀毕业生  
”荣誉称号。

## 优秀毕业生



曾永富，男，云南职业技术学院国土资源工程系工程测量技术专业毕业生，现就职于广州南方测绘科技股份有限公司昆明分公司，任滇西片区技术负责人。

2015年，获云南省高等学校学生测绘职业技能大赛一级导线测量三等奖、二等水准测量三等奖；2016年，获云南省高等学校学生测绘职业技能大赛1:500数字测图一等奖、二等水准测量三等奖。先后荣获“云南省优秀毕业生”、“广州南方测绘科技股份有限公司昆明分公司2017年度优秀新人奖”等荣誉称号。

## 优秀毕业生



罗明，男，汉族，1980年1月出生。1999年7月，毕业于云锡技工学校采矿专业。

云南大理弥渡县人，现年40岁，2000年1月参加工作，中共党员，大学本科，采矿高级工程师，现任云南锡业郴州矿冶有限公司、郴州云湘矿冶有限责任公司总经理。

## 优秀毕业生



田雯民,男,云南锡业职业技术学院会计与统计核算专业毕业生,在校期间,先后荣获“优秀团干部”、“省级优秀毕业生”称号。

2018年3月至今,任职于师宗县商务外事局,负责日常文件收发、安全材料报送、外资外贸以及出纳工作。

## 优秀毕业生



熊慧,女,建筑工程系2015届工程造价专业毕业生,共青团员,现就职于昆明建英建筑工程有限公司,担任培训部部长。

2015年,在昆明建英建筑工程有限公司实习,实习期满后由于工作突出,由现场资料员升为资料主管,后被公司选任培训部部长,代表公司先后到云南国土资源学院、云南城市建设职业学院、云南农业职业技术学院、云南工程职业学院进行宣讲及培训。

## 优秀毕业生



杨超，男，2013年就读云南锡业职业技术学院会计与统计核算专业，现就职于云南省建设投资控股集团有限公司（云南建投），从事行政工作。

在校期间，连续三年荣获“优秀学生干部”、“优秀团员”、“诗歌散文诵读之星”、“云南省三好学生”、“云南省优秀毕业生”等荣誉称号。

## 优秀毕业生

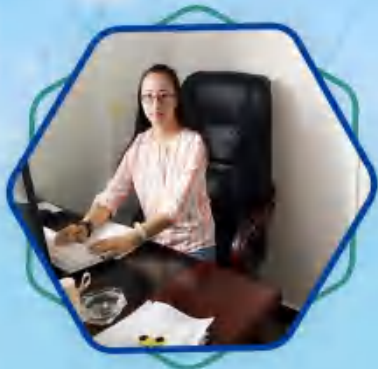


张会团，女，汉族，2017年就读于云南锡业职业技术学院工程造价专业，2020年就业于云南城投众和建设集团有限公司，从事预算员工作。

在校期间，获得国家励志奖学金、国家奖学金，荣获省级三好学生、省级优秀毕业生称号。



# 优秀毕业生



周颖杰，女，2014年就读云南锡业职业技术学院会计与统计核算专业。

现就职于大理金智财务咨询有限公司，担任会计主管。负责大理州内30家左右的客户报税工作。先后多次荣获“公司优秀员工”称号。

## 校企双方共同承担科研项目情况汇总表

序号	项目名称	项目级别	项目类型
1	有色金属冶金生产工艺仿真实训系统开发研究	省级	2015年个旧市科技计划项目
2	老挝甘蒙省丰调锡矿（老一朝锡矿）砂锡矿可选性试验研究	公司	2015年合作项目
3	铜业分公司水淬铜渣降铁探索试验	公司	2015年合作项目
4	采选分公司个旧34#矿群锡、铜、砷、银多金属共生硫化矿工艺矿物学研究——Sn、Cu、As、Ag元素赋存形式查定	公司	2015年合作项目
5	YX云锡新型摇床头的研制—工业生产试验研究	公司	2015年合作项目
6	高职工业分析与检验专业顶岗实习环节的研究与实践	省级	2015年省教育厅一般
7	三维数字化矿山软件在金属矿露天开采教学中的应用	院级	2015年学院自筹
8	金平鑫赣矿业有限公司多依梁铜矿新寨矿段初步可选性试验研究	公司	2016年合作项目
9	铜冶金生产过程远程互动系统开发研究	省级	2016年省教育厅指导性
10	矿山地表岩移危险带的三维成图方法及其在教学中的应用	省级	2016年省教育厅指导性
11	旋流流化床离心分选研究	省级	2016年省教育厅资助性
12	低品位氧化锌矿的复合配位浸出及机理研究	省级	2016年省教育厅资助性
13	企业内控制度与会计实训研究	院级	2016年学院自筹
14	冶金工艺仿真模拟科研教学服务平台建设	市级	2016年云锡控股科技计划项目
15	云南省马关县辣子寨—I铅锌矿初步可选性试验研发技术服务	公司	2017年合作项目
16	广西德保铜矿堆存锡尾矿工艺矿物学研究	公司	2017年合作项目
17	以工作过程为导向的教学模式在《仪器分析》中的应用	省级	2017年省教育厅指导性
18	地质岩芯模拟系统的开发研究	省级	2017年省教育厅资助性
19	黔西南金、锑矿床成藏-成矿作用研究与找矿预测	院级	2017年学院自筹
20	细粒锡石浮选工程化应用关键技术研究	公司	2018年合作项目
21	氧化矿泥矿锡石浮选关键技术研究	公司	2018年合作项目
22	大屯锡矿硫化矿铜、硫精矿综合回收磁选矿试验研究	公司	2018年合作项目
23	云锡脱铜阳极泥硫酸渣贵金属综合回收选—冶试验研究	公司	2018年合作项目
24	云南文山华联锌铟公司锡石浮选尾矿、硫精选尾矿工艺矿物学分析	公司	2018年合作项目
25	基于校企融合高职汽修专业理实一体化教学模式的研究	院级	2018年教师类项目
26	《建筑装饰工程计量与计价》微课开发与应用	省级	2018年教师类项目
27	个旧矿区塘子凹矿段矿产资源潜力评价与成矿规律研究	省级	2018年教师类项目
28	氧化亚锡产品质量改进研究	省级	2018年教师类项目
29	氧化矿泥矿锡石浮选关键技术研究	公司	2019年合作项目
30	云锡新型三层摇床研制—工业生产试验研究	公司	2019年合作项目
31	云南某复杂铅锌矿浮选新工艺研究	省级	2019年教师类项目
32	以个旧某锡矿为例的细粒锡石浮选关键技术研究	省级	2019年教师类项目
33	微波-超声波强化低品位氧化锌矿提取制备高纯纳米氧化锌	省级	2019年教师类项目
34	云锡职院沉降观测实训基地建设及其应用	省级	2019年教师类项目
35	个旧矿区高峰山矿段深部隐伏矿找矿预测及增储研究	省级	2021年教师类项目
36	云锡职业技术学院矿井实训基地安全研究	省级	2021年教师类项目
37	校内地籍调查与测量基地的建设与开发	省级	2021年教师类项目

## 校企双方共同指导学生参加各级各类技能竞赛获奖情况

序号	姓名	奖项名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间
1	吕选泽、王梦涛	2021年云南省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图	省级	二等奖	2021年3月
2	冯静、李亚军	2021年云南省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图	省级	三等奖	2021年3月
3	李悦	2021年云南省职业院校技能大赛高职组货运代理	省级	三等奖	2021年3月
4	江海、阮豪	2021年云南省职业院校技能大赛高职组工业机器人技术应用	省级	三等奖	2021年3月
5	李良	2021年云南省职业院校技能大赛高职组建筑信息建模	省级	二等奖	2021年3月
6	胡胜	2021年云南省职业院校技能大赛高职组建筑信息建模	省级	三等奖	2021年3月
7	王国宾	2021年云南省职业院校技能大赛高职组会计科目扑克	省级	三等奖	2021年3月
8	范才华	2021年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	二等奖	2021年3月
9	李院国	2021年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	三等奖	2021年3月
10	字玉梅、王凤义、刘鹏、徐美砾	2021年云南省职业院校技能大赛高职组 智慧物流作业方案设计与实施	省级	三等奖	2021年3月
11	李文旭	2020年第三届全国大学生冶金科技竞赛	国家级	团体二等 奖	2020年7月
12	李建宏	2020年第三届全国大学生冶金科技竞赛	国家级		2020年7月
13	董超	2020年第三届全国大学生冶金科技竞赛	国家级	团体三等 奖	2020年7月
14	赵威	2020年第三届全国大学生冶金科技竞赛	国家级		2020年7月
15	杨钦淞、习 忍、赵华奎	2020年云南省职业院校技能大赛高职组汽车检测与维修	省级	三等奖	2020年4月
16	崔文灿、邱 林、方庆林、韩健成	2020年云南省职业院校技能大赛高职组工程测量	省级	二等奖	2020年4月
17	沈 振、李跃鹏、李贵军、胡 鹏	2020年云南省职业院校技能大赛高职组工程测量	省级	三等奖	2020年4月
18	杨开丰	2020年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	三等奖	2020年4月
19	陈娥莎	2020年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	三等奖	2020年4月
20	杨天福	2019年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	一等奖	2019年4月

序号	姓名	奖项名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间
21	刘本红	2019年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	一等奖	2019年4月
22	王朝志	2019年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	二等奖	2019年4月
23	杨子锐、龚小飞、和天凡	2019年云南省职业院校技能大赛高职组工业机器人技术	省级	二等奖	2019年4月
24	杨迈、李豪	2019年云南省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图	省级	一等奖	2019年4月
25	马良丁、杨应董、赵威、赵伟	2019年云南省职业院校技能大赛高职组工程测量	省级	三等奖	2019年4月
26	杨志	首届全国大学生冶金科技竞赛	国家级	团体二等奖	2018年8月
27	李国智	首届全国大学生冶金科技竞赛	国家级		2018年8月
28	杨志	2018年全国职业院校技能大赛高职组金属冶炼与设备检修赛项	国家级	团体三等奖	2018年5月
29	李国智	2018年全国职业院校技能大赛高职组金属冶炼与设备检修赛项	国家级		2018年5月
30	李崇俊、闫自勇、张继聪	2018年全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录赛项	国家级	团体三等奖	2018年5月
31	汪泽秀	2018年云南省职业院校技能大赛高职组会计科目扑克	省级	三等奖	2018年4月
32	李超	2018年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	二等奖	2018年4月
33	曹玉锦	2018年云南省职业院校技能大赛高职组维修电工技能	省级	三等奖	2018年4月
34	马良丁、杨应董、赵威、赵伟	2018年云南省职业院校技能大赛高职组工程测量	省级	三等奖	2018年4月
35	李天兴	2017年全国职业院校技能大赛（行业特色赛项）岩矿鉴定与综合地质编录技术	国家级	团体三等奖	2017年9月
36	路子蕊	2018年全国职业院校技能大赛（行业特色赛项）岩矿鉴定与综合地质编录技术	国家级		2017年9月
37	邓春	2019年全国职业院校技能大赛（行业特色赛项）岩矿鉴定与综合地质编录技术	国家级		2017年9月
38	周恩林	第八届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（电解铝方向）	行业级	个人三等奖	2017年6月
39	李茂纤	第八届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（电解铝方向）	行业级	个人三等奖	2017年6月
40	周恩林	第八届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级	个人二等奖	2017年6月
41	李茂纤	第八届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级	个人二等奖	2017年6月

序号	姓名	奖项名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间
42	李学佩	第八届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级	个人二等奖	2017年6月
43	柳宁/李夫斗/段子俊/肖东旭	2017年云南省高等职业院校学生技能大赛测绘	省级	三等奖	2017年5月
44	陆建英	2017年云南省高等职业院校学生技能大赛会计科目扑克	省级	三等奖	2017年5月
45	王文才	2017年云南省高等职业院校学生技能大赛维修电工技能	省级	二等奖	2017年5月
46	常鑫	2017年云南省高等职业院校学生技能大赛维修电工技能	省级	一等奖	2017年5月
47	乾符隆、周伟祥、刘洪、刘顺昌	2016年云南省职业院校技能大赛水准测量	省级	二等奖	2016年5月
48	鲁永富、陆金龙、唐荣、尹坤	2016年云南省职业院校技能大赛水准测量	省级	三等奖	2016年5月
49	鲁永富、陆金龙、唐荣、尹坤	2016年云南省职业院校技能大赛数字测图	省级	一等奖	2016年5月
50	乾符隆、周伟祥、刘洪、刘顺昌	2016年云南省职业院校技能大赛数字测图	省级	二等奖	2016年5月
51	谷建东	第七届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级	个人三等奖、团体三等奖	2016年6月
52	孔垂银	第七届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级	个人三等奖、团体三等奖	2016年6月
53	张震	第七届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级	个人二等奖、团体三等奖	2016年6月
54	赵学	第七届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级	个人一等奖、团体三等奖	2016年6月
55	雷田	2016年云南省高等学校学生职业技能大赛工业分析检验赛项	省级	团体三等奖	2016年5月
56	李洋	2016年云南省高等学校学生职业技能大赛工业分析检验赛项	省级		2016年5月
57	吴柳融	第六届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级	团体三等奖	2015年5月
58	杨治国	第六届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级		2015年5月
59	罗剑	第六届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级		2015年5月
60	李洪武	第六届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属冶炼项目（转炉炼铜方向）	行业级		2015年5月
61	鲁永富、周双红、王洪飞、海清涛	2015年云南省“南方测绘杯”高等学校学生测绘职业技能大赛	省级	三等奖	2015年5月

### 教材编写情况统计表

序号	姓名	教材名称	ISBN 编号	出版社名称	作者顺序
1	李蕾、柳跃东、李鸿、朱秋静等	《大学生职业发展与就业指导》	ISBN978-7-310-05394-0	南开大学出版社	李蕾、柳跃东主编，李鸿、朱秋静副主编
2	何人葵	《工程材料与热处理》	9787502444747	冶金工业出版社	主编
3	钟正国	《汽车检测与故障诊断技术实训》	9787564777098	电子科技大学出版社	副主编
4	刘玉	电气控制技术与 PLC	9787502475567	冶金工业出版社	主编
5	董健	建筑结构施工绿色监理	9789811430220	新加坡双语出版社	副主编
6	冯春菊	建设工程监理	9787567787612	土建专业十三五规划教材	参编
7	柳跃东、王惠、张守友等	《思想道德修养与法律基础实践教程》	ISBN978-7-310-05407-7	南开大学出版社	副主编
8	柳跃东、母诚荣、李鸿、朱秋静等	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 实践教程》	ISBN978-7-310-05403-9	南开大学出版社	副主编
9	夏继海	《教育学基础》	ISBN978-7-5647-5916-2	成都科技大学出版社	副主编
10	朱秋静	《大学生心理健康教育》	ISBN978-7-5610-9720-5	辽宁大学出版社	副主编
11	李梦	高等数学	9787548208242	云南大学出版社	
12	杨蕊鑫	高等数学	9787567756427	吉林大学出版社	

序号	姓名	教材名称	ISBN 编号	出版社名称	作者顺序
13	李丽春、李买燕	高等学校英语应用能力考试 AB 级考试用书	9787568237994	北京理工大学出版社	
14	张慧、朱玉艳、曲向哲、李德、曾笑天	计算机应用基础	9787568247733	北京理工大学出版社	“十三五”新形态规划教材
15	曹友雷	土建专业“十二五”规划教材	978-7-5189-0862-2	科学技术文献出版社	编委
16	曹友雷	大学军事教程	978-7-5656-2347-2	国防大学出版社	副主编
17	母诚荣	职业发展与就业指导	987-7-5024-6725-8	冶金工业出版社	副主编
18	母诚荣	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程	987-7-310-05403-9	南开大学出版社	副主编
19	钟忠	大学体育与健康	978-7-5690-1969-8	四川大学出版社	副主编
20	钟忠	运动训练学	978-7-5647-7784-5	电子科技大学出版社	副主编
21	李值民、张燕、张惠芬	重力选矿技术	9787502460679	冶金工业出版社	主编
22	牛杰俊	大学军事教程—知军事 观天下	978-7-5626-2347-2	国防大学出版社	副主编

## 云锡职业技术学院教职工论文发表情况统计表

序号	姓名	论文题名	期刊名称
1	韩茂昌	钼尾矿资源综合回收选矿试验研究	学术理论与探索
2	张燕	借助校企合一优势 创新人才培养模式	职业教育研究
3	张燕	高职“三融合”人才培养模式的实践与探索	城市建设
4	张燕	行业企业在高职教育改革发展中的作用和职能	首都教育学报
5	张燕	深化产学研融合内涵建设彰显高职教育办学特色	首都教育学报
6	张燕	矿山类专业产学研融合实训基地建设的探索与实践	学术理论与探索
7	张燕	高职教师队伍专业化建设探析	首都教育学报
8	张燕	“5 落实 4 环节”校外实践教学质量监控体系的实践与成效	首都教育学报
9	代海宁	试论工业分析与检验专业的工作过程导向课程建设	学术理论与探索
10	李泉	基于工作过程导向的教学模式在工业分析专业应用	学术理论与探索
11	李泉	关于培养创新技术人才的思考	中国金属通报
12	唐明宇	锡精矿测定的研究现状	金属材料与冶金工程
13	潘薇	校企共建职业教育实训基地的教学模式研究	中国金属通报
14	张燕	产学研融合教学模式的探索与实践	中国教育改革论丛
15	唐明宇	国内无酶葡萄糖电化学传感器研究进展	广东化工
16	唐明宇	高职化学化工专业英语教材分析	山东化工
17	张惠芬	某锡矿石工艺矿物学研究	现代矿业
18	张燕	高职有效课堂教学探析	中国成人教育
19	张燕	我国教育改革走向初探	中国成人教育
20	唐明宇	浅谈高职化工仪表及自动化课程	中国科技纵横
21	唐明宇	浅谈高职化学化工类教材存在的一些问题	中国校外教育：上旬
22	唐明宇	工业分析与检验行业英语教材编写初探	中国科教创新导刊
23	张惠芬	锡石硫化矿选矿试验研究	矿冶
24	潘薇	高职院校实训管理体系构建研究	首都教育学报
25	李慧萍	高职院校浮游选矿技术理实一体教学模式探索与实践	首都教育学报
26	李泉	野生大草乌中总黄酮的提取与抗氧化性分析	湖北农业科学
27	潘薇	四丁基锡合成工艺研究	学术理论与探索
28	唐明宇	浅谈高职工业分析与检验专业物理化学课程	中国科技纵横
29	张燕	职业教育课堂中的育人工作	首都教育学报
30	张惠芬	Iron recovery from hematite tailings by novel HGMS-Centrifuge process	Advanced Materials Research



31	李泉	校企深度融合的高职工业分析与检验专业建设探索	中国校外教育
32	张惠芬	Eddy-current induced magnetic separation of nonferrous metals from solid wastes	Advanced Materials Research
33	张惠芬	Preconcentration of Low-grade Iron Ore by High-intensity Magnetic Separation	DEStech Publications
34	张惠芬	Slice matrix analysis for combinatorial optimization of rod matrix in PHGMS	Mineral Engineering
35	代海宁	锡矿尾矿砷淋滤试验研究	中国科技纵横
36	代海宁	高职高专校外实践的几点探讨	价值工程
37	张惠芬	云南某钒钛磁铁矿试验研究	矿业研究与开发
38	张惠芬	棒介质组合方式对脉动高梯度磁选效果的影响	金属矿山
39	唐明宇	浅谈高职分析测定类实验设计	中国科技纵横
40	唐明宇	“食醋中总酸含量测定”实验解析	化学教育
41	刘亚西	浅谈高职院校工业分析与检验专业实验能力的培养	科技资讯
42	刘亚西	高职工业分析与检验专业职业技能培养的探索	中国科技纵横
43	李慧萍	刚果(金)某高滑石铜矿选矿试验研究	首都教育学报
44	唐明宇	氢氧化钠滴定一元弱酸时二氧化碳引起的误差	清远职业技术学院学报
45	张惠芬	Processing of lean iron ores by dry high intensity magnetic separation	Separation Science and Technology
46	张惠芬	某锡矿石选矿工艺研究	中国矿业
47	张惠芬	高职德育课程改革探析	首都教学学报
48	张惠芬	高职院校思想政治理论课实践教学研究	首都教学学报
49	李慧萍	我国选矿设备大型化研究	城市建设与理论
50	代海宁	锡尾矿翻转浸出试验研究	中国科技纵横
51	张跃春	高职高专学生心态及教育管理对策	首都教育学报
52	朱兴彩	“微波高温连续煅烧制备人造金红石实验研究”	《中国科技纵横》
53	朱兴彩	“冶金技术专业实习实训基地建设”	《决策与信息》
54	唐明宇	分光光度法中待测物含量的快速估算	理化检验: 化学分册
55	张惠芬	Investigative determination of rod matrix in pulsating high gradient magnetic separation of ultrafine hematite tailings	ICADME 2015
56	韩茂昌	建立高校党员队伍质量工程建设的探讨	教育科学
57	韩茂昌	高职高专院校化学实验室建设与管理研究	科研
58	韩茂昌	我国环境监测现状分析及发展对策分析	科研
59	李泉	提高学生职业能力的高职化学分析课程改革	职业
60	王宇超	虚拟仿真软件开发—以冶金工艺虚拟仿真软件为例	第二十四届全国高等院校冶金教学研讨会论文集
61	韩茂昌	高职化工专业实践能力的培养与探索	教育科学
62	朱兴彩	“超声波强化低品位氧化锌矿在NH <sub>3</sub> -(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> -H <sub>2</sub> O体系中的浸出”	矿冶
63	唐明宇	五水硫酸铜摩尔质量存在的数量关系及其应用	中国科技纵横

64	张惠芬	高梯度磁选微细粒赤铁矿尾矿的棒介质筛选	矿冶
65	张梅	矿山开采监测中的测绘技术与方法研究	科研
66	卜晶晶	工作过程为导向教学法在《仪器分析》中的应用	科学中国人
67	王鹏鹏	贵州晴隆锑矿古油藏沥青稀土元素地球化学特征及意义	矿物学报
68	唐明宇	HA-A 型标准缓冲溶液用最简式计算精确 pH 的两种思路	大学化学
69	唐明宇	化学热力学综合性习题的设计	化学教育
70	李泉	高职院校校企合作顶岗实习管理模式探讨	科技创新导报
71	张惠芬	校企深耕职教梦 传道授业育工匠	云南省教育厅职业教育跨越式发展论文集
72	张惠芬	Enhanced separation for ilmenite tailings with a novel HGMS-flotation process	Separation Science and Technology
73	王鹏鹏	Re-Os Dating of Bitumen from Paleo-Oil Reservoir in the Qinglong Antimony Deposit, Guizhou Province, China and Its Geological Significance	ACTA GEOLOGICA SINICA (English Edition)
74	曾华姣	Dimine 三维矿业软件在露天地下联合开采中的应用	世界有色金属
75	朱兴彩	超声波强化低品位氧化锌矿在 NH <sub>3</sub> -(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> -H <sub>2</sub> O 体系中的浸出	矿冶
76	刘亚西	高职院校化工类专业分析化学项目化教学改革探索	科技资讯
77	韩茂昌	基于 MS-EEPO 理念下对《室内空气监测》课程教学设计的实践研究	当代化工研究
78	张惠芬	Enhanced separation for ilmenite tailings with a novel HGMS-flotation processprocess	Separation Science and Technology
79	刘亚西	信息化环境下高职化学实验课程的信息化教学设计——以实验项目“水中磷含量的测定”为例	西部素质教育
80	谭宏雪	论地质岩芯模拟系统的开发研究在矿产地质勘查专业教学上的应用	智库时代
81	王鹏鹏	个旧矿区塘子凹矿段地质特征及找矿标志	世界有色金属
82	王鹏鹏	贵州晴隆锑矿床有机质与成矿关系探讨	价值工程
83	刘亚西	基于“校企合作、能力递增”人才培养模式的工业分析技术专业课程体系构建	山东化工
84	王鹏鹏	个旧锡多金属矿区地质构造特征分析	价值工程
85	谭宏雪	铲运机出矿的斗穿式底部结构设计运用	价值工程
86	韩茂昌	MS-EEPO 有效教育对《室内空气监测》课程项目化设计的应用	科教导刊(电子版)
87	张慧	高职计算机应用基础课程改革与研究	教育科学
88	张慧	关于高职计算机教育网络化管理方法的思考	电脑迷
89	高梨维	浅谈物流末端配送体系	商情
90	刘树	《工程制图》中引入 UG 的教学尝试	科技信息
91	刘树	《工程制图》与 UG 三维造型技术一体化教学的思考	当代教育实践与教学研究
92	刘树	行为导向教学法在高职《机械设计基础》教学中的应用	科协论坛
93	刘树	基于 UG 三维实体造型技术在《工程制图》教学中的应用与研究	当代教育实践与教学研究
94	刘树	金刚石砂轮修整方法比较研究	科技创新与应用
95	刘树	高职机电类专业毕业设计的研究	科技视界

96	刘树	金属结合剂金刚石砂轮的研究	科技视界
97	刘树	高职《工程制图》与 CAD 融合式教学研究	中国科教创新导刊
98	刘树	项目教学法在 AutoCAD 教学中的应用	中国教育研究论坛
99	祖艳竹	浅谈《机械设计》课程设计的实践改革与创新	《中华少年》
100	祖艳竹	AutoCAD 在课程设计中的应用研究	科学中国人
101	吴道懿	Pro/E 在高职院校《机械制图》中的教学模式探索	科技信息
102	吴道懿	高职高专《机械设计基础》课程的改革创新与探索	现代经济信息
103	吴道懿	虚拟实验系统在减速器拆装中的研究与开发	湖北农机化
104	代熹	《机械设计基础》融合 PRO/E 软件创新教法研究	读书文摘
105	何人葵	论文《金属材料与热处理教学的改革思考》	课程教育研究
106	何人葵	论文《机械制图教学方法的创新分析》	科教文汇
107	何人葵	论文《关于 S195 发动机曲轴的修复技术分析》	科技创新导报
108	何人葵	论文《关于发动机曲轴的磨损及修复策略谈》	科技资讯
109	陈熙	杠杆定律在典型 Fe-Fe <sub>3</sub> C 合金中的应用与实践	科技与企业
110	刘超平	浅析中等职业教育数控专业的建构	黑龙江科技信息
111	刘超平	多轴运动控制器的发展和应用	科技创业家
112	刘超平	数控机床故障诊断新技术的研究	中国科技纵横
113	刘超平	数控机床远程故障诊断技术的研究	工程技术
114	赖楠	教学做一体化教学模式在机械制造技术教学中的应用	汽车世界
115	陈兴	中职《计算机应用基础》课的教学现状与对策	《黑龙江科技信息》
116	陈兴	职业教育方法浅谈	《黑龙江科技信息》
117	陈兴	职业院校技能培养的思考	《锡之光》
118	陈兴	机器人设计及制作技术研究	《中国科技纵横》
119	陈兴	职业院校机器人教育学研究	《教育》
120	张应喜	浅谈技校《机械基础》教学法	黑龙江科技信息
121	张应喜	浅谈提高钳工平面锉削技能的方法	科学中国人
122	张应喜	AutoCAD 中标注机械图公差方法	中国科技博览
123	沈朝玮	在钳工技能教学中培养学生的学习兴趣	中国科技博览
124	沈朝玮	如何解决钳工实训锉削技能教学中的常见问题	中国科技博览
125	沈朝玮	技工学校钳工技能实训的教学思考	科研
126	王雨谷	关于机械设备电气自动化技术的应用研究	《科研》
127	王雨谷	数控技术在电气工程中的应用探究分析	《工程技术》
128	王雨谷	数控技术课程多元化教学模式实践与探索	《中国科技博览》

129	鲍双林	高层建筑供水系统方案设计	中国科技纵横
130	鲍双林	职业教育模型化教学行为的探究	科技创新导报
131	吴羽	关于高职院校机电类技能型人才的培养研究	《工程技术》
132	吴羽	基于培养学生创新能力的高职机电类专业教学研究	教育科学
133	钟正国	浅谈三维虚拟模型在机械制图教学中的应用	《科技财经》
134	钟正国	由剪切实用计算思考《工程力学》的教学创新	《教育界》
135	钟正国	刀具 PVD 涂层蒸镀工艺机理及发展状况	《科技致富向导》
136	钟正国	中国科技博览-聚晶立方氮化硼刀具在汽车零件的应用	《中国科技博览》
137	钟正国	汽修专业基于校企结合理实一体化教学探研	《新教育论坛》
138	江梅	探究信息化技术在建筑装饰工程计量与计价中的应用	建筑工程
139	张喻超	提升房建工程管理水平及施工质量的几点意见	中国住宅设施
140	张喻超	建筑施工中大体积钢筋混凝土裂缝的预防和处理	建筑工程技术与设计
141	冯春菊	纤维橡胶高性能水泥基材料应用	城市建设理论研究
142	冯春菊	建筑类专业教学改革	工程技术
143	冯春菊	BIM 技术在建筑设计课堂教学中的应用	建筑学研究前沿
144	冯春菊	旧水泥路面加铺沥青面施工技术研究	基层建设
145	李婧	浅谈建筑行业质控资料存在的问题	中国科技经济新闻数据库
146	李婧	民用建筑施工设计存在的问题与对策分析	中国科技期刊数据库
147	马冰清	建筑工程造价的动态管理与控制研究	建筑工程技术与设计
148	董健	autocad 软件在施工管理中的应用	云锡科技
149	马冰清	模型教学在房屋建筑教学中的应用	消费导刊
150	董健	免烧砖砌体开裂的预防	建筑工程技术与设计
151	王娟	Stratified reconstruction of Uncalibrated Objects Based on Bezier Curve	CSAI 2016
152	李丽春	高职基础英语与专业英语教学融合的探索	大学英语教学与研究
153	曲向哲	高等数学教学问题与教学策略探讨	价值工程
154	李丽春	高职冶金专业英语教材建设探讨	教育教学论坛
155	袁逊	从体质测试分析大学生体质健康状况	科技视界
156	李丽春	高等学校英语应用能力考试对高职英语教学的反拨作用	课程教育研究
157	杨佳	浅析高职英语听说能力培养的存在问题和解决办法—以云南锡业职业技术学院为例	课程教育研究
158	曲向哲	高职院校《高等数学》教学改革以及对职业能力培养的方法研究	课程教育研究
159	余娟	简评《尼采与中国现代文学》	南风
160	刘雯婧	浅谈当代中国文学为何没有自己的托尔斯泰	小作家选刊(教师版)
161	刘雯婧	从《世说新语》看魏晋风度	成长

162	刘雯婧	高职院校学生人文素质现状调查报告——以云南锡业职业技术学院为例	教育
163	李玲晋	高职院校学生人文素质现状调查报告——以云南锡业职业技术学院为例	教育
164	李买燕	浅谈高职高专学生英语口语学习方法	读与写
165	刘雯婧	浅谈如何在高职语文教学中培养提升学生的人文素质	发现（教育版）
166	杨蕊鑫	试析“三段式导学模式”在高职数学教学中的应用	考试与评价
167	王娟	口诀在分部积分法求解不定积分中的应用	价值工程
168	袁逊	小群体教学模式在高职公共篮球教学中的实验研究	青少年体育
169	王娟	基于 Bezier 曲线的未标定分层重构	北京信息科技大学学报
170	刘雯婧	众星捧月——汉族发展的鼎盛之势	新一代
171	刘雯婧	从中国古典诗画看中国人的艺术审美观	新教育时代
172	刘雯婧	孤灯下的壮美——浅谈昆剧《班昭》的艺术魅力	明日风尚
173	李丽春	基于微课的翻转课堂模式在高职大学英语教学中的应用研究	校园英语
174	曲向哲	关于高职院校《高等数学》教学改革以及对职业能力培养的思考	教育学
175	李玲晋	《鸠摩罗什》的人格冲突与分裂	鸭绿江
176	李玲晋	《小鲍庄》象征意象分析	大众文艺
177	李买燕	右脑快速记忆在大专学生词汇记忆中的应用研究	校园英语
178	余娟	高职高专英语中的虚拟语气教学	当代教育实践与教学研究
179	李睿	高职高专大学英语教学改革思路探索	校园英语
180	杨蕊鑫	试析“三段式导学模式”在高职数学教学中的应用	考试与评价
181	段利莹	浅析云南国门大学高职英语教学的改革	校园英语
182	龚杰恒	计算机网络在计算机教学中的应用浅析	教育科学
183	龚杰恒	层次化教学在计算机应用基础上的应用研究	电脑迷
184	段利莹	试论高职班主任如何做好学生的引导者	新校园
185	龚杰恒	浅谈翻转课堂在高职计算机应用基础中的应用	现代职业教育
186	李玲晋	关于高职《大学语文》教学与信息化技术融合的思考	西部论丛
187	曾笑天	试论大专院校计算机专业学生职业素养的养成	人力资源管理
188	杨佳	浅谈高职英语教学中跨文化交际意识及能力的培养	新东方英语
189	杨佳	基于职业能力培养的高职英语教学探讨	教育科学
190	龚杰恒	在线教育的关键计算机技术探究	电子世界
191	龚杰恒	信息化教学在计算机应用基础课程中的应用研究	新课程教学

## 国家级劳动模范

序号	姓名	性别	政治面貌	工作单位	曾获荣誉类型及时间	备注
1	务志明	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年全国劳动模范	
2	浦绍珊	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2015年全国劳动模范	

## 国家级云岭产业领军人才

序号	姓名	单位(部门)名称	职称(职业)资格	人才等级	人才荣誉	备注
1	何庆浪	云南锡业集团（控股）有限责任公司	选矿正高级工程师	国家级	国务院政府津贴、云南省政府津贴、云岭产业领军人才、省委联系专家、云南省技术创新人才	
2	马三处	云南锡业集团（控股）有限责任公司	井下掘进工高级技师	国家级	国务院政府津贴、全国技术能手、云南省政府津贴、云岭首席技师、云南省工业发展杰出贡献奖、云岭首席技师、云南省技能大奖、云锡控股公司首席技师	
3	杨勇	云南锡业集团（控股）有限责任公司	井下掘进工高级技师	国家级	国务院政府津贴、云岭首席技师、云锡控股公司首席技师	
4	赵云鹤	云南锡业集团（控股）有限责任公司	井下掘进工技师	国家级	国务院政府津贴、云岭首席技师、云锡控股公司首席技师	

## 省部级劳动模范

序号	姓名	性别	政治面貌	工作单位	曾获荣誉类型及时间	备注
1	陈坤	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2011年云南省劳动模范	
2	宋兴诚	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2014年云南省劳动模范	
3	马志忠	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2014年云南省劳动模范	
4	郑飞	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云南省劳动模范	
5	赛德辉	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云南省劳动模范	
6	兰希雄	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云南省劳动模范	
7	王仁冲	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云南省劳动模范	
8	李批优	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2019年享受云南省劳模待遇	
9	邱云	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2019年享受云南省劳模待遇	
10	李祥彦	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2021年云南省劳动模范	
11	查兴江	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2021年云南省劳动模范	
12	吕金梅	女	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2021年云南省劳动模范	

## 省部级云岭产业领军人才

序号	姓名	单位(部门)名称	职称(职业)资格	人才等级	人才荣誉	备注
1	江波	云南锡业集团(控股)有限责任公司	采矿正高级工程师	省部级	云南省政府补贴、云岭产业领军人才	
2	郭应辉	云南锡业集团(控股)有限责任公司	冶炼高级工程师	省部级	云南省政府补贴	
3	张跃源	云南锡业集团(控股)有限责任公司	钳工高级技师	省部级	云岭首席技师、云锡控股公司首席技师	
4	李志宏	云南锡业集团(控股)有限责任公司	采矿高级工程师	省部级	云南省突出贡献人才	
5	刘宝权	云南锡业集团(控股)有限责任公司	材料正高级工程师	省部级	云南省突出贡献人才、云岭产业领军人才	
6	黄迎红	云南锡业集团(控股)有限责任公司	材料正高级工程师	省部级	云南省政府补贴、云南省技术创新人才、红河州州管专家	
7	赵家葵	云南锡业集团(控股)有限责任公司	会计师	省部级	全省先进会计工作者	
8	何录文	云南锡业集团(控股)有限责任公司	高级技师	省部级	有色金属行业技能大奖	
9	彭巨擘	云南锡业集团(控股)有限责任公司	材料高级工程师	省部级	云岭产业领军人才	
10	符泽卫	云南锡业集团(控股)有限责任公司	材料正高级工程师	省部级	云岭产业领军人才	
11	苏云霞	云南锡业集团(控股)有限责任公司	选矿工高级技师	省部级	云岭首席技师、有色金属行业技能大奖、云锡控股公司首席技师	
12	童祥	云南锡业集团(控股)有限责任公司	地质高级工程师	省部级	云南省政府补贴、省委联系专家	
13	郑飞	云南锡业集团(控股)有限责任公司	锡火法冶炼工技师	省部级	云岭首席技师、云锡控股公司首席技师	
14	兰希雄	云南锡业集团(控股)有限责任公司	选矿正高级工程师	省部级	云南省政府补贴、云岭产业领军人才	
15	蔡兵	云南锡业集团(控股)有限责任公司	冶炼高级工程师	省部级	云南省政府补贴、云南省技术创新人才、红河州州管专家	
16	莫峰	云南锡业集团(控股)有限责任公司	选矿高级工程师	省部级	云南省技术创新人才、云南省突出贡献人才	



## 红河州学科带头人

序号	姓名	单位(部门)名称	职称(职业)资格	人才等级	人才荣誉	备注
1	段思佳	云南锡业集团(控股)有限责任公司	浮选工技师	地州级	云锡控股公司首席技师	
2	余欢	云南锡业集团(控股)有限责任公司	磨矿工技师	地州级	云锡控股公司首席技师	
3	刘光立	云南锡业集团(控股)有限责任公司	注册会计师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
4	何启春	云南锡业集团(控股)有限责任公司	注册会计师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
5	郭炜	云南锡业集团(控股)有限责任公司	冶炼高级工程师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
6	尹久发	云南锡业集团(控股)有限责任公司	电气正高级工程师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
7	杨冰	云南锡业集团(控股)有限责任公司	选矿高级工程师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
8	仇云华	云南锡业集团(控股)有限责任公司	选矿正高级工程师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
9	沈思联	云南锡业集团(控股)有限责任公司	地质高级工程师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
10	赵声飞	云南锡业集团(控股)有限责任公司	电气高级工程师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
11	高继伟	云南锡业集团(控股)有限责任公司	采矿高级工程师	地州级	红河州州管专家	
12	李祥彦	云南锡业集团(控股)有限责任公司	化工高级工程师	地州级	红河州州管专家、个旧市产业 技术领军人才	
13	陈兴寿	云南锡业集团(控股)有限责任公司	地质高级工程师	地州级	云锡控股公司学科带头人	
14	苏瑞春	云南锡业集团(控股)有限责任公司	化工高级工程师	地州级	云锡控股公司学科带头人	

## 个旧市级劳动模范

序号	姓名	性别	政治面貌	工作单位	曾获荣誉类型及时间	备注
1	李文辉	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2015年县市级劳动模范	
2	许志林	男	群众	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年县市级劳动模范	
3	余国睿	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年县市级劳动模范	
4	李晖	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2016年县市级劳动模范	
5	王明江	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2016年县市级劳动模范	
6	杨冰	男	中国国民党革命委员会会员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2016年县市级劳动模范	
7	杨起迁	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2016年县市级劳动模范	
8	刘跃辉	男	群众	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2016年县市级劳动模范	

## 云南锡业集团（控股）有限责任公司劳动模范

序号	姓名	性别	政治面貌	工作单位	曾获荣誉类型及时间	备注
1	韩守礼	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
2	李师勇	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
3	朱北平	女	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
4	浦家虎	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
5	楚 斌	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
6	段雪霖	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
7	王金玉	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
8	周光前	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
9	黄金荣	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	
10	赵祥	女	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2017年云锡劳动模范	

11	李兵	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
12	许德贵	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
13	李廷俊	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
14	陈传吕	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
15	李敦华	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
16	刘庆东	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
17	李祥彦	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
18	史川峰	女	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
19	尹久发	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	
20	曹森	男	中国共产党党员	云南锡业集团（控股）有限责任公司	2020年云锡劳动模范	

## 云南锡业集团（控股）有限责任公司第十三届“十大杰出青年”

序号	姓名	单位	职务	备注
1	王雷	云南锡业集团（控股）有限责任公司	建设集团（地产、龙马）公司法律事务部主任	
2	陈杰	云南锡业集团（控股）有限责任公司	卡房分公司总工程师办公室主任	
3	徐培良	云南锡业集团（控股）有限责任公司	大屯锡矿三坑常务副坑长	
4	陈珑文	云南锡业集团（控股）有限责任公司	产业园管理中心铜业分公司制酸车间技术员	
5	和林泉	云南锡业集团（控股）有限责任公司	物流公司汽车技术服务有限公司机修工	
6	马士淋	云南锡业集团（控股）有限责任公司	冶炼分公司精炼车间副主任	
7	李廷俊	云南锡业集团（控股）有限责任公司	华联锌铟公司采矿车间党支部书记	
8	王永高	云南锡业集团（控股）有限责任公司	老厂分公司竹叶山坑副坑长	
9	王璐	云南锡业集团（控股）有限责任公司	机械（锡都实业）公司安化五八一化工有限公司副总经理	
10	杨佳炜	云南锡业集团（控股）有限责任公司	锡业股份董事会秘书 证券部主任	

## 云南锡业职业技术学院近七年各类培训情况汇总表

年份	培训班开班数	党群类(人)	管理类(人)	专业人才类(人)	爆破类(人)	员工培训(人)	社会培训(人)	职业技能鉴定(人)	培训人数(人)	其中新型学徒制培训(人)	服务经费收入(元)
2015年	75	108	384	515	-	2053	651	602	4313	-	4249630
2016年	81	125	357	1013	-	2531	678	589	5293	-	5586430
2017年	83	152	628	1108	-	2478	795	2038	7199	-	6378090
2018年	132	286	983	1534	-	3186	898	2187	9074	-	7620000
2019年	154	5413	1393	2648	1459	4569	1300	2037	18819	262	14900000
2020年	218	6358	2209	1111	1217	6572	1499	1425	20391	192	16529000
2021年	230	2642	2518	2242	168	9190	2515	158	11705	—	15890000
合计	973	15084	8472	10171	2844	30579	8336	9036	76794	454	71153150

### 省级教学成果奖鉴定证书

成果名称	云锡职院“1116”校企一体“三全育人”模式的探索与实践
成果完成人	张惠芬 曲向哲 夏继海 张吉 朱秋静 陈麒 谭宏雪 王鹏鹏
成果完成单位	云南锡业职业技术学院 云南锡业集团(控股)有限公司
鉴定组织名称	教学成果鉴定专家组

**鉴定意见:**

《云锡职院“1116”校企一体“三全育人”模式的探索与实践》成果充分发挥企业办学的先天优势,“通过找准真问题,全面进行真研究,随之开展真实践,争取取得真实效,力求实现真推广”的探索思路,运用“对照要求——探索实践——加以完善”和“再对照要求——再探索实践——再加以完善”的探索方法,采取“按照问题导向、任务导向和目标导向的原则,有针对性地进行探索、实践和完善”的探索措施,构建了既可将我校思想政治工作基本贯穿于学校整个教育教学全过程、又更具有校企一体育人特色、可供企业办学院校借鉴应用的“‘1116’校企一体‘三全育人’模式”。

鉴定专家组认为,该成果制定的改革方案切实可行,把人才培养的普遍要求与自身人才培养定位的特殊要求有机结合,凸显了企业办学在推行三全育人过程中的针对性和有效性,实现了人才培养定位与学校特殊使命的高度统一。该成果充分聚合校企一体办学资源、激发办学活力,成功破解了“顶层设计不到位”的困难,打造了职业教育人才培养品牌,服务区域经济社会发展方面取得了卓越的成效,是一项推广性强、引领示范作用显著的职业教育成果,达到了国内领先水平。鉴定专家组推荐该成果申报云南省教学成果奖。

鉴定成员名称	在鉴定中担任的职务	工作单位	从事专业	专业技术职务	现任职务	签字
夏昌祥	组长	昆明冶金高等专科学校	高等职业教育管理、采矿工程	教授	原校长	
张涛	成员	云锡集团控股有限公司	企业管理、思想政治教育	副高	党委书记	
刘伟	成员	昆明工业职业技术学院	高等职业教育管理、统计学	教授	常务副院长	
何跃林	成员	云南国土资源职业学院	企业管理、思想政治教育	副高	原副书记	
龙志文	成员	昆明冶金高等专科学校	高等职业教育管理、电气工程	教授	原机电学院院长	